

家庭是人生第一所学校,帮孩子扣好人生第一粒扣子

### 你看见春天了吗?



作者巧妙地融入视觉、听觉等感官,使春日景象跃然纸上,鲜活且立体。文章情感真挚,主题明确,语言生动,句式灵活多变,写出了作者对春天的喜爱。

当冬日的寒冷逐渐消散,春天的脚步悄然而至,你是否已经感受到它的温暖与生机?你,看见春天了吗?

走出家门,眼前仿佛展开了一幅生动的画卷。小草被大地母亲轻轻唤醒,它们破土而出,嫩绿而柔软,一片片草地宛如一块块精致的翡翠镶嵌在大地上。微风拂过,小草们随风摇曳,仿佛在欢快地舞蹈,庆祝春天的到来。

抬头仰望,树木也披上了春天的盛装。前不久还光秃秃的枝头如今已挂满了嫩绿的新芽,小小的生命体在阳光的照耀下闪烁着晶莹的光芒。偶尔,几只小鸟停留在枝头,它们或“叽叽喳喳”地交谈,或欢快地跳跃,为这宁静的春天增添了几分生机与活力。

走进田野,春天的气息更加浓郁。农民伯伯正忙碌地耕作,将希望的种子播撒在肥沃的土地上。绿油油的麦田在阳光下泛着光芒,仿佛预示着丰收的喜悦。春天,是播种的季节,也是希望的季节,它让人们满怀期待地迎接未来的收获。

公园里,春天的美景更是让人陶醉。花儿们竞相开放,红的如火,黄的如金,蓝的如海,紫的如烟……它们争奇斗艳,散发出阵阵芳香,吸引着蜜蜂和蝴蝶前来采蜜。花儿们的绽放,不仅点缀了春天的色彩,也传递着生命的勃发与希望。

小河边,冰雪已经融化,河水清澈见底,欢快地流淌着。鱼儿们在水中自由穿梭,不时跃出水面,溅起一圈圈涟漪。岸边,柳树垂下了长长的枝条,嫩绿的叶子随风飘动,宛如春姑娘的长发在风中飘

扬。微风吹过,柳条轻拂水面,激起层层波纹,仿佛在春天的到来而欢歌。

天空湛蓝如洗,几朵白云悠闲地飘浮着。阳光透过云层洒在大地上,暖洋洋的,让人感到无比舒适。偶尔,几只风筝在空中翱翔,它们越飞越高,越飞越远,仿佛要将春天的喜讯传递给每一个人。

春天的声音也那么美妙。鸟儿的歌唱清脆悦耳,河水的流淌声悠扬动听,孩子们的欢笑声纯真无邪……这些声音交织在一起,构成了一首春天的交响乐。

当我置身于这美景中时,我不禁深深地陶醉了。春天带来了无限的希望和生机,它让我们感受到生命的力量和大自然的的神奇,也让我们更加珍惜每一个美好的瞬间。

你看见春天了吗?

武胜县城南小学校  
六(3)班 邓宇航  
指导教师 伍小青

## 全能老师

我们的语文老师——肖老师,是一个全能老师。她中等个子,不胖不瘦,一双炯炯有神的大眼睛,上课时总是四处扫视着同学们的一举一动,如同“火眼金睛”。她喜欢把头发扎成一个轮胎式的发型,总穿着一条漂亮的裙子,那样子,别提多有气质了。她还超级爱笑,笑起来好似一朵盛开的莲花,温柔而亲切。

肖老师讲课十分幽默风趣,枯燥乏味的语文课总能在她妙趣横生的讲解中变得生动有趣。肖老师还会变脸,前一秒还笑容满面,后一秒立刻冷若冰霜。记得有一次,上课铃响了,英语老师刘老师快步走进教室开始讲课。同学们有的在讲话,有的在写字,有的在发呆,还有的在唱歌,教室好似一个菜市场。忽然,肖老师神不知鬼不觉地从前门走进教室,脸一拉,眉毛一挑,怒目圆睁,脸色铁青,似笑非笑地看着我们。空气仿佛瞬间凝固了,同学们渐渐安静了下来,端正地坐在椅子上认真听课。嘿,我没眼花吧?她这是笑了?没错,她笑了!真是孙悟空的脸说变就变啊!这笑意盈盈的面孔和刚才简直判若两人。

肖老师还是一个“与众不同”的老师。春天草长莺飞,万物复苏。她带着同学们去欣赏玉兰花。那玉兰花好似一个个白色的酒杯,盛着春天的玉液琼浆。我们有的在“叽叽喳喳”地议论,有的在小心翼翼地摘花瓣,还有的拿着笔记作文素材。回到教室后,同学们个个摩拳擦掌,提笔就写出了一篇优美的文章。看着这一篇篇作文,肖老师露出了满意的笑容。

夏天,绿树成荫,她带着我们去菜园里玩。我们在那儿捉毛虫、观察植物、做游戏,好不热闹。

秋天,落叶纷飞,她带着活泼的我们去银杏林里“打落叶仗”。一片片落叶随风而起,又翩翩而落,像一只只美丽的蝴蝶,承载着我们的快乐。

冬天,北风呼啸,肖老师带着我们去花坛里赏腊梅。那一朵朵金黄的腊梅在北风中亭亭玉立、傲霜斗雪。回到教室后,又有一篇优美的文章“新鲜出炉”。肖老师看着,乐得合不拢嘴。

肖老师的故事还有很多,我渐渐明白了,她的这些行为都源于对我们无微不至的关爱。在我心里,老师如同一轮红日,散发着光芒;如同一盆炭火,温暖着大家;如同一盏明灯,照亮了我们前行的路。

洪雅县实验小学  
五(11)班 何浩民  
指导教师 肖凤荣

点评

文章语调轻松幽默,通过对老师的语言、外貌、神态、动作等精妙描绘,将一位有趣、有爱的老师形象展现在读者眼前。

## 海上日出

假期,我去了祖国的南海边,欣赏到了美丽的日出。破晓时分,天空还逗留着几颗星星,朦胧的大地罩着一层银灰色的轻纱。

随着时间的推移,东方的天际浮起一片白云,云朵渐渐长大,仿佛一个又软又甜的棉花糖。天亮了,霞光升起来了,为大地上万物盖上了绚丽的锦缎。

太阳像一个蒙着面纱的害羞少女,从云朵里露出半个笑脸,她好像在晨练,攀着云朵的山峰往上爬。

忽然,太阳跳出了海面,露出了圆形的、红彤彤的脸蛋。

海风似有一双无形的手,一个劲儿地托举着太阳前行。太阳经不住海风的热情,一会儿向右歪,一会又向左倒。我生怕她跌个跟头,掉入大海之中。

还好,有无边的白云像妈妈一样轻柔地呵护着太阳,让她义无反顾地用力向上爬。她的汗水化作红艳艳的朝霞,一大片、一大片,晕染着整个天空,也与欢呼的海浪融为一体。

太阳终于爬上了云顶,穿着胜利的锦袍,金色的面纱化作海鸥在天边自由地翱翔。海边安静的山庄,被新生的阳光赋予了勃勃生机。

一声清脆婉转的海鸥鸣叫把我从美丽的景象中惊醒,眼前这珍珠般闪亮的天空和翠玉般耀眼的大海,为我们新的一天注入了无限的希望和力量。

重庆市南岸区江南小学  
五(10)班 许峻怡  
指导教师 马成好

文章开篇的星夜与银灰大地,如静谧前奏,铺垫日出华章。白云幻化成软甜棉花糖,太阳似娇羞少女,于云间掩面、攀爬,赋予自然以人的性格,活泼有趣。文末,海鸥唤醒沉醉,海天共映璀璨,满是新生力量。情景交融间,将对生活的热忱与希望注入读者心间。

## 探古蜀文明

傍晚,老核桃树下,我满怀期待地翻开绘本《古蜀神鸟》,一幅幅敦煌壁画风格的画面格外惊艳,仿佛带我穿越时空,回到了那片古老的土地。

雪山下、沃土上,居住着神秘而古老的部族,族人聪明又善良,用自己的智慧,创造了安居乐业的家园。这里有很多有趣的动物,猴子、大象、犀牛……清澈的河水里,还游着一群群自由自在的鱼儿。

突然有一天,洪水像猛兽一般吞没了古蜀人的良田和房屋,看着形象生动的图画,我仿佛听到了人们痛苦的呻吟,那满目疮痍的家园多么令人痛心。这时,一声清脆的鸟叫声冲破云霄,一只黑金色的神鸟出现在人们眼前,在它的护佑下,人们用团结和勤劳共同创造了另一片家园,世世代代繁衍生息。

读罢掩书而思,神鸟拯救了古蜀人的家园,成为了他们的精神图腾。古蜀文明在历史长河中闪耀着它独特的光芒,它代表的向上精神深深地感染着我。

假日里,我和朋友们一起踏上了探索之旅。走进三星堆博物馆,那些青铜器、玉器和黄金面具,仿佛在向我们诉说着千年的历史。那些栩栩如生的青铜人像,仿佛在讲述着一个个动人心魄的故事。它们或站或坐,姿态各异,神情庄重,仿佛在守护着这片神秘的土地。在探索古蜀文明中,我感受到中华文明的璀璨多姿。

古蜀文明增强了我的文化自信,或许在浩瀚宇宙的另一边,有我们的另一片家园,希望我们都能像古蜀神鸟一样自由翱翔,去追寻心中的那一束光!

成都市郫都区嘉祥外国语学校  
三(2)班 王渊钰  
指导教师 安芸

点评

文章以想象勾连古今,通过“读书—神游—访古—追光”的叙事脉络,将神话意象与三星堆实证融合,完成从文化认知到精神传承的升华。



## 乡村



清晨的露珠晶莹剔透,在阳光下闪烁着光芒。大公鸡开始打鸣,这是乡下人家独有的天然闹钟。人们早早起床开始劳作,小鸟为他们歌唱,小溪为他们伴奏。累了时,听听这天然音乐,又鼓足了干劲。

一转眼就到了午饭时间,一桌子的饭菜,像是在奖励辛苦劳作的人们,虽然算不上山珍海味,却充满了家的味道。

下午,有的人不干农活了,便在石头铺成的小路上散步,经过朋友家便走进去聊上几句,待到家人叫吃饭了,才意犹未尽地回家。

家人早就把桌椅、饭菜端到门口,大家一边其乐融融地分享一天的趣事,一边品尝可口的饭菜。天边的红霞映照他们幸福的笑容。

太阳下山了,这时要是夏天,大人就把躺椅拿出来,小孩坐在上面看星星;要是冬天,就拿一个大火盆烧上柴火,小孩听老人讲故事。慢慢地,睡意涌了上来,美好的一天又过去了。

成都高新区公园小学  
四(4)班 李唐果  
指导教师 郑凤霞

文章将一幅质朴又美好的乡村生活画卷展现在读者眼前。作者观察细致,巧用比喻、拟人等修辞手法,写出了乡村生活的独特之处,画面感十足,字里行间藏着对乡村的热爱。

点评

## “小奶唐”



我有一个特殊的朋友,它的名字叫“小奶唐”。

“小奶唐”是一只可爱的小猫,为什么叫它“小奶唐”呢?原因有两个,一是因为它是我们唐家最小的“孩子”,且深受奶奶喜爱;二是因为它是一只小奶猫,名字中的“奶”字便来源于此。

“小奶唐”的脸圆圆的,如果你从远处看,可能会以为是球滚出来了。“皮球”上还长着两只毛茸茸的三角耳朵,简直太可爱了!“小奶唐”有一张眉清目秀的脸,它的眼睛圆圆的、亮亮的,像极了琥珀,它的嘴巴小小的、粉粉的,像一颗小樱桃。它张开

嘴“喵喵”叫时,还会露出两排整齐的牙齿,奶呼呼的。

不过,你可千万别被“小奶唐”的外表欺骗了,它虽然长得很乖巧,但骨子里却是个“淘气包”。

有一次,我正在吃饭,“小奶唐”忽然跳上了桌。它用小爪子轻轻一拨,我的饭碗便随着清脆的响声掉在了地上。看着地上的碎渣,我生气地转过头,打算教训它一顿,可看到它全身沾满米饭的模样,我被气笑了。“小奶唐”一点都没意识到自己做错了,它还在不停地蹭我的腿,要我喂它,真是让人哭笑不得。

当然,“小奶唐”也有可爱的一面。每次我回家时,它总是第一个跑

来迎接我。它会高高跳起,用尾巴蹭我的腿,仿佛在说:“主人,你终于回来了,我好开心!”我写作业时,它也会陪在我身边。如果我写作业不专心,想摸它,它还会“喵喵”叫,似乎是在提醒我写作业要专心。

这就是我家的“小奶唐”,因为它,我的生活多了许多乐趣。

甘肃省酒泉市西大街小学  
四年级 唐勤伟  
指导教师 吕美芳

文章情感真挚、文字流畅,充满童真童趣,将“小奶唐”描写得生动形象,展现了作者对小奶唐的深厚情感。

点评

## 快乐的新学期

春天到了,山上的草绿了,树木发出了新芽,鸟儿亮开歌喉开心地唱着。我和小伙伴背着书包,高高兴兴地走进校园。

分别了一个假期的同学又见面了,大家不开心,你一言我一语,学校成了一个欢乐的海洋。聊聊外出游玩的快乐、交流假期阅读的收获、畅谈春节发生的趣事……现在,大家又可以一起学习新知识、一起进行体育锻炼、一起参与劳动实践,真是太开心了!

看,教室好漂亮!雪白的墙壁、干净的地板、明亮的窗户、整洁的桌椅,移动式的黑板后面,还装有一块崭新的电子屏幕,那是多媒体教学一体机。教室后面立着一个储物柜,中间的抽屉里放着消毒酒精、体温计、创可贴、纸巾等。上层玻璃门后是图书架,摆放着我们喜爱的书籍和报刊。回到座位,我摸摸崭新的课本,轻轻翻动书页,一缕缕油墨清香扑鼻而来。

春风里响起了欢快的乐曲,我们迎着轻快的步子,排着整齐的队伍,到操场参加开学典礼。看,飘扬的五星红旗在蓝天白云的映衬下,显得格外鲜艳夺目。升旗仪式下,少先大队辅导员带来了一段激情洋溢的讲话,他号召全校学生在新学期珍惜时间、勤学善思、奋发有为,做新时代的好少年。活动中,还对上学期综合表现优秀的同学进行了表扬。我怀着激动的心情上台领奖,手

捧大红的奖状和精美的奖品与其他同学合影留念。我想,在外打工的爸爸妈妈知道我得了奖,一定会笑得合不拢嘴,他们一定会在视频通话时给我一个大大的赞。

校园里阳光灿烂,树儿摇曳,那一片片嫩绿的叶子在阳光的照耀下闪闪发光。新的学期开始了,我们满怀信心,向着快乐出发。

开江县灵岩镇中心小学  
六(1)班 程欣  
指导教师 邱达官

作者以同学相聚乐陶陶、漂亮教室令人喜、开学典礼获表扬等场面描写,将走进新学期的欣喜之情表现得淋漓尽致,展现出当代少年儿童积极向上的精神风貌。

本版图片均为资料图片