

教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2025年3月7日 星期五 今日4版 第19期 总第4034期



聚焦2025年全国两会

【两会声音】

● 全国人大代表、四川农业大学校长吴德

构建支持西部高教振兴长效机制

西部高等教育发展事关区域协调发展和国家战略纵深布局,但受制于地理位置偏远、资源投入不足等因素,西部高等院校长期面临经费投入不足、高层次人才匮乏、学科发展滞后、科研创新不强等问题。

为进一步推进西部高等教育振兴,提出4点建议。一是通过设立“西部高教振兴专项基金”“西部高教贡献奖”等方式加大财政倾斜,构建起支持西部地区高教振兴的长效机制。二是推行“西部人才特区计划”,建立荣誉激励体系,为顶尖人才单列专项名额,全力保障西部人才留得住、干得好。三是立足西部资源禀赋和产业需求,加强省际高校联盟,探索打造区域特色学科集群。四是推动东西部高校将传统“对口支援”升级为实体化运作的“东西部协同创新联合体”,建设“西部科学城”,组建“校企产业技术研究院”,持续深化科研协同机制。

此外,做好高校毕业生就业工作意义重大,要强化民营企业吸纳高校毕业生就业岗位,建议从构建政策直达机制、完善人才引引用协同机制、健全联动创新考核机制等方面入手,确保民营企业优惠落实到位、青年人才职业发展支持到位。

(龙泓宇 本报记者 王浚录)

● 全国政协委员、四川大学副校长褚良银

推动卓越工程师人才培养

随着西部大开发战略的深入推进,西部地区对卓越工程师的需求日益迫切,特别是在新能源、新材料、人工智能、生物医药、资源与环境等特色领域。

西部地区的发展依赖于产业创新,而人才是推动创新的核心动力。目前,西部地区在卓越工程师的培养方面仍存在较大缺口,特别是在一些具有西部特色的产业领域,如新能源和新材料等。未来,四川可以进一步加强工程师人才培养,这将成为西部地区实现产业升级和创新发展的重要基础。

针对如何培养卓越工程师的问题,建议进一步加强高校与大型企业的合作,通过科教融合与产教融合的方式,实现人才培养与产业需求的紧密结合。与以往校企合作主要集中在科研成果转化上不同,当前的人才培养模式需要企业深度参与,共同推动学生培养计划。

四川的高校已经在这一领域展开了一系列探索,但仍有提升空间。例如,四川大学与东方电气等大型国企已经建立了合作关系,通过校企联合培养计划,为学生提供更多的实践机会和创新平台。目前,校企合作的深化,需要注重用转型发展牵引科技创新,用科技创新培养人才。

(据红星新闻)

● 全国人大代表、雅安市教育考试院院长庾庆明

提高教师“教龄津贴”标准

教龄津贴自1985年制定实施以来,在特定历史时期对稳定教师队伍、提升教师职业吸引力发挥了积极作用,是国家倡导尊师重教、发展国民教育的重要举措。

政策执行之初,物价水平和劳动工资标准较低,当时制定的教龄津贴标准,对鼓励优秀人才长期从事教育教学工作具有较强的吸引力。但目前,该标准已执行近40年,随着经济社会发展,教师群体的其他薪酬标准得到了显著提高,但教龄津贴标准却一直未有调整。当前,教龄津贴在教师收入结构中占比0.1%左右,对教师的激励作用微乎其微。

完善教师队伍教龄津贴标准,进一步优化教师工资结构,让教龄津贴制度重新焕发生机,有利于营造和巩固“尊师重教”的社会氛围,有利于增进教师行业使命感、荣誉感、获得感、归属感,有利于提高教师队伍的积极性。

建议进一步完善教龄津贴制度,建立与物价水平和教师工资标准相适宜的教龄津贴增长机制,将教龄津贴原有的固定金额标准调整为按基本工资百分比计算的动态标准,使教龄津贴占教师基本工资的5%至10%,充分发挥教龄津贴对教育行业的长效激励作用。

适时改革教龄津贴制度,既是遵循教师成长规律的必要举措,更是建设教育强国的制度保障。建议有关部门尽快启动修订工作,进一步提高教师队伍的获得感,为教育高质量发展注入持久动力。

(据澎湃新闻)

● 全国政协委员、四川大学华西医院教授甘华田

将“学历歧视”纳入就业歧视范畴

现行《中华人民共和国就业促进法》规定“不得实施就业歧视”,但缺乏对“学历歧视”的明确界定和处罚细则。现实中,很多人或多或少遭遇过“学历歧视”。不仅是毕业于普通院校的学生,很多“名校”毕业的硕士、博士研究生,求职时仍然有可能因为“第一学历”非名校而受阻。这种以学历为单一标准的筛选机制,不仅助推了社会焦虑、加剧教育内卷、催生“唯学历论”的功利倾向、阻碍职业教育发展和技能型社会建设,还造成了人力资源的错配和浪费,与“人人皆可成才”的现代人才观背道而驰。

建议推动修订就业促进法或出台司法解释,明确将“学历歧视”纳入就业歧视范畴,禁止用人单位在招聘中设置与岗位职责无关的学历限制。其次,既要引导全社会建立起基于能力的人才评价体系和监管保障机制,又要加强对就业歧视行为的整治。建立“学历歧视”投诉举报机制,劳动监察部门积极承担监察主体责任,设立专项监督平台,对涉嫌歧视的招聘信息进行筛查、约谈和公示,对屡犯不改的企业纳入征信记录。

此外,建议建立以能力为导向的多元用人评价体系。党政机关、国有企业事业单位要带头摒弃“学历歧视”,探索先行先试的用人方式,坚持德才兼备,突出能力和工作实绩导向,按照岗位匹配要求,建立多元用人招聘机制,取消“唯名校”“唯学历”的限制性条款和硬性条件。

(据红星新闻)

深入实施科教兴国战略 提升国家创新体系整体效能

李强在政府工作报告中提出

新华社北京3月5日电 国务院总理李强5日在政府工作报告中介绍今年政府工作任务时提出,深入实施科教兴国战略,提升国家创新体系整体效能。坚持创新引领发展,一体推进教育发展、科技创新、人才培养,筑牢中国式现代化的基础性、战略性支撑。

加快建设高质量教育体系。制定实施教育强国建设三年行动计划。全面实施新时代立德树人工程,推进大中小学思政课一体化改革创新。深入实施基础教育扩优提质工程,健全与人口变化相适应的资源统筹调配机制。加强义务教育学校标准化建设,推动义务教育优质均衡发展,扩大高中阶段教育学位供给,逐步推行免费学前教育。办好特殊教育,继续教育、专门教育,引导规范民

办教育发展。推进职普融通、产教融合,增强职业教育适应性。分类推进高校改革,扎实推进优质本科扩容,加快“双一流”建设,完善学科设置调整机制和人才培养模式。普及心理健康教育。建设高素质专业化教师队伍,加强师德师风建设和教师待遇保障。要紧紧围绕国家需求和群众关切推进教育改革发展,加快从教育大国向教育强国迈进。

推进高水平科技自立自强。充分发挥新型举国体制优势,强化关键核心技术攻关和前瞻性、颠覆性技术研发,加快组织实施和超前布局重大科技项目。优化国家战略科技力量布局,推进科研院所改革,探索国家实验室新型科研组织模式,增强国际和区域科技创新中心辐射带动能力。推动科

技支出向基础研究倾斜,完善竞争性支持和稳定支持相结合的投入机制,提高基础研究组织化程度。发挥科技领军企业龙头作用,加强企业主导的产学研深度融合,从制度上保障企业参与国家科技创新决策、承担重大科技项目。完善中央财政科技经费分配和管理使用机制。健全科技成果转化支持政策和市场服务,推进职务科技成果转化赋权和资产单列管理改革,提升科技成果转化效能。加强知识产权保护 and 运用。加快概念验证、中试验证和行业共性技术平台建设。健全创投基金差异化监管制度,强化政策性金融支持,加快发展创业投资、壮大耐心资本。扩大科技开放合作。加强科学普及工作,提升公民科学素质。弘扬科学家

精神,推动形成鼓励探索、宽容失败的创新环境。

全面提高人才队伍质量。发挥人才高地和人才平台的辐射作用,加快建设国家战略人才力量,加强拔尖创新人才、重点领域急需紧缺人才和高技能人才培养。大力支持、大胆使用青年科技人才。建设一流产业技术工人队伍。完善海外引进人才支持保障机制,优化外籍人才服务。深化人才管理和使用制度改革,赋予用人单位更大自主权,推动产学研人才联合培养和交流。促进人才区域合理布局,加强东中西部人才协作。深化人才分类评价改革和科教界“帽子”治理,建立以创新能力、质量、实效、贡献为导向的人才评价体系,鼓励各类人才潜心钻研、厚积薄发。

怀进鹏在首场“部长通道”回应教育热点

提高人才培养质量 办强办优基础教育

■ 《中国教育报》记者 欧媚 林焕新

3月5日上午,十四届全国人大三次会议第一场“部长通道”在人民大会堂举行,教育部部长怀进鹏就提高人才培养质量、办强办优基础教育回答了记者提问。

引导学校面向国家战略和产业急需培养人才

新华社记者:最近一段时间,DeepSeek(深度求索)、智能机器人等引起广泛关注,当前新技术、新产业、新业态、新模式不断涌现,对相关人才的需求也越来越迫切。请问,教育部将采取哪些措施来培养更多服务国家战略、科技进步与产业需求的人才?

怀进鹏:DeepSeek和机器人最近一段时间引起国内外广泛关注,从一个方面也说明了中国科技创新和人才培养的效果。但与此同时,也向我们提出了面对重大科技革命和产业变革,教育如何应对的问题。历史上每一次重大科技革命和产业变革都对社会提出了特别重要的需求,尤其是对教育,所以这也是教育改革的重大机遇。

习近平总书记在去年全国教育大会上强调,要以科技发展、国家战略需

求为牵引,着眼提高创新能力,优化高等教育布局,完善高校学科设置调整机制和人才培养模式。李强总理在政府工作报告中也特别提到这一点。教育部将以制定和实施教育强国建设三年行动计划为基本出发点,推动高等教育综合改革,主要有三点考虑。

第一,在制度和机制上推动创新。我们会加大产教融合和科教融汇的力度,协同相关部门共同建立有利于人才成长和创新发展相融合的生态和组织机制,围绕产业变革加快和加强学科布局。以产教融合为基础,推动卓越工程师学院建设,目前已建立了40家国家卓越工程师学院,未来将会进一步扩大。与产业加强合作,聘请2000多位企业的总师、1万多名企业工程师一起培养人才,来自实践的课题超过5000个。我们分类推进高校改革发展,根据高校的不同特点,鼓励办出自己的特色和优势。在这个基础上,加大力度推进评价体系改革,更好地引导学校面向国家战略和产业急需培养人才。

第二,推出战略行动,在服务国家战略和科技发展中加快加强人才培养。一是体现在基础学科。科学技术有它的规律、有科学的范式。如何结合科学规

律和科学范式培养人才?我们将深入实施“强基计划”,继续加大基础学科人才培养力度,在数学、计算机等领域,推动核心课程、核心师资队伍和核心教材等建设。二是围绕国家战略技术发展需要优化化学科设置,推动新兴学科和交叉学科的人才培养,遵循科技革命、产业变革的规律加强人才培养,加快布局人工智能、生物技术、新能源、新材料等领域学科建设。三是扎实推进优质本科扩容,加强“双一流”建设,大力提升职业教育质量。职业教育为我国的现代产业、现代制造业作出了相当大的贡献,这个领域70%的人才来自职业教育的培养。

第三,推进试点,发挥地方和高校的创新动能。先行先试,在科教融汇、产教融合中建立示范区。在任何一个国家,高等教育都是国家战略的宝贵资源,要把高校已经积聚的知识创新和技术能力,有效地服务区域发展和国家战略。我们推动建设高校区域技术转移转化中心,布局高等研究院,与人工智能、生物技术等重要领域相结合,适应国家战略和科技发展需要。建立研究生、本科和高职三个学科专业目录统一调整机制,建立人才供需动态监测机制,既要适应还要适

度超前,快速跟进产业发展。

科技革命正在深入开展,我们要继续往开来,与时俱进,坚持开门办教育,深化国际开放合作办教育,服务中国式现代化、教育强国建设,为民族复兴作出教育的贡献。

扎实推进基础教育扩优提质

中国教育电视台记者:基础教育关系着千家万户,老百姓都非常关心。请问,教育今年在这方面有什么重要举措?对于落实政府工作报告中的相关要求,又有怎样的考虑?

怀进鹏:基础教育关系千家万户,是老百姓最关心关切的事。中国基础教育有将近50万所学校,有2.3亿名学生。怎么看我国的基础教育?

一是学前教育入园率达到91.1%,义务教育巩固率达到95.7%,中国作为发展中大国,这个数据在全球比,处于世界高收入国家行列。二是高中阶段教育的毛入学率达到世界中高收入国家水平。三是全国2895个县全部实现了义务教育基本均衡,城镇务工随迁子女85%都能够进入公办学校就读。

(下转2版)

【履职故事】

王晓梅:从乡土大地到两会现场

本报讯(记者 葛仁鑫)“王老师,快坐快坐,尝尝我们家种的耙耙柑。”近日,在青神县兰沟村,全国人大代表、青神中学校副校长王晓梅刚走进村民王学花家中,就被热情地拉到凳子上坐下。启程赴京参加2025年全国两会前,王晓梅又一次到乡村调研。

“娃儿现在上高中了,情况怎么样?有没有什么不方便的地方?”王晓梅跟王学花一家聊起来,不时记下笔记,两人现场互留电话号码。作为第十三届、十四届全国人大代表,像这样深入基层一线家访、跟群众“走亲戚”,是她履职

的常态。

王晓梅生于农村,长于农村,长期在县中执教,对农村孩子教育问题一直十分关注。作为两届全国人大代表,履职期间,她提出40多条建议,其中不少建议聚焦教育和乡村,均得到积极回应。作为一线教育工作者,她也明显感受到教育的发展变化。“2021年,我们学校完成整体搬迁,极大改善了办学条件。最近《教育强国建设规划纲要(2024-2035年)》明确提出,要深入实施县域普通高中振兴计划,让我们备受鼓舞。”王晓梅说。

作为青神县走出的全国人大代表,王晓梅深感责任重大,“我是人民选出来的,就希望让更多人听到来自基层的声音。”今年两会,她提出的建议聚焦学校空调安装、居民医疗保障、小区物业管理等多个群众关心的热点问题。

尽管有着全国人大代表、学校副校长等多个身份,但别人称呼王晓梅最多的,还是“王老师”。她一直坚守在教学一线,今年教龄刚好满40年,目前仍教高二年级两个班的英语,当一个班的班主任,“很多人都觉得我可以不上课了,

但教书是我快乐的源泉,怎么能‘掐断’了呢?”王晓梅笑着说。

“爽朗、阳光、正直……这些都是我们从王老师身上学到的。”青神中学校高二(1)班班长艾俊杰告诉记者,同学们都喜欢上英语课,去年冬季,接连阴天终于放晴,王晓梅带着同学们到操场上,晒着太阳上课,大家都特别开心,学习热情也很高。

出发前,王晓梅在班上布置了学习任务,两会期间将由其他老师代课,“我们都期待着王老师回来后,跟大家分享她今年的见闻。”艾俊杰说。