

校园动态

宣汉县普光镇双河小学
抓牢抓实师德师风建设

本报讯(冉维鱼)近年来,宣汉县普光镇双河小学通过一系列专项活动,使教师职业操守得到进一步强化,教育教学质量稳步提升,家长、社会各界的认可度显著提高,师德师风工作取得明显成效。

强基固本,提升素养。通过组织专题讲座、集体学习、个人反思等形式,不断深化教师对职业道德的理解和认识;定期开展“师德师风大讨论”,鼓励教师结合实际工作,分享经验和心得,形成良好的学习氛围;组织教师参加各类学术交流和专业技能培训,拓宽视野,提升整体业务水平。

精准施策,持续发力。成立工作领导小组,制定详细的实施方案,确保师德师风专项整治工作有效推进;修改完善相关规章制度,建立健全常态化的监督考核机制,将师德表现作为教师年度考核的重要内容,定期进行师德师风检查,及时发现并纠正问题,确保整治工作不留死角;表彰先进,对工作中表现突出的教师,评为“师德师风先进个人”“师德标兵”等。

加强宣传,树立典范。加大宣传教育力度,多渠道宣传优秀教师事迹,树立典型榜样,激发广大教师的工作热情;积极搭建平台,鼓励社会各界参与学校管理,形成多方联动的良好局面;建立家校社协同育人机制,定期召开家长会、举办开放日活动,广泛听取各方意见,共同营造良好的教育环境。

宣汉县普光镇双河小学将继续秉持“立德树人”的宗旨,坚定不移地推进师德师风建设,努力打造一支高素质、专业化、有担当的教师队伍,为学生的全面发展提供坚强保障。

南江县正直镇小学
校园掀起“科创热”

本报讯(孙丽华)“孙老师,这是我自已制作的手提包,你觉得怎么样?”“周老师,你看,这是我拼装的小车。”近日,南江县正直镇小学掀起“科创热”。

为丰富校园课程内容,培养学生的动手能力和创新思维,南江县正直镇小学大力推进科创教育,以智慧校园建设为着力点,助力学生多元发展。

夯实学科教育,提升科创意识。“同学们,下面让我们一起来见证鸡蛋‘飞’的过程,看谁的鸡蛋不会烂。”近年来,学校不断打造学生喜欢的科学课,把课程活动与地域特色、学校文化、德育活动等巧妙结合在一起,激发学生对科学的热爱。

充实师资力量,强化科创阵地。为丰富该校科技特色活动,学校先后选派多名教师参加县上组织的创意编程竞赛指导教师培训、人工智能与机器人教育培训和科技辅导员培训,充实该校师资力量,创建起两间高标准的科创室,着力加强科创阵地建设。

创新地方课程,促进活动开展。在阵地和师资保障的基础上,学校进一步结合学情创新地方课程,组织低年级学生走进科创园参观学习,指导中高年级学生参与编程、木工、创意搭建、电脑编辑等活动,丰富该校研学旅行、科创活动。

融合多元评价,促进调研交流。学校积极开展科创活动,融合多元评价指导教师、学生自主参与县省市组织的科创影视、作品展示活动。

(上接1版)

习近平总书记高度重视办好基础教育,这次政府工作报告又作出专门部署。今年,我们将重点关注两件事。一是教育资源配置。随着人口变化和城镇化的发展,推进“市县结合”的管理体制,完善动态调整机制,适应社会和人口结构的调整。二是县中振兴。近60%的普通高中是在县中学习。我们将深入实施“县中振兴”行动计划,优化学校布局,加强师资配备,吸引和培养优秀教师到县中,使县中更好地服务乡村学生。

此外,我们会进一步加大力度推进优质均衡发展。加强义务教育学校标准化建设,建好寄宿制学校,提供更好的教育环境。加强综合高中建设,更好地统筹职普融通。提升随迁子女的教育质量。加强师资队伍,把优秀中小学教师和校长的交流作为提高质量的重要内容。我们还会继续加大国家智慧教育平台建设,把人工智能与教育结合起来。今年将发布中国人工智能教育白皮书。提升学生在数字化时代、智能化时代的素养和能力,进一步加强科技教育和人文教育的融合。

大家可能都注意到,春季学期开学,北京、安徽、甘肃等20多个省份开始实践“课间15分钟”,我们希望学生心里有阳光、身体能出汗,为未来奠定良好的基础。

今天李强总理在政府工作报告中提到,要逐步推行免费学前教育,大家都很关心。教育部将会同相关部门研究出台相关政策,切实把普及普惠、教育布局和教育队伍建设做扎实。今年6月1日,学前教育法将正式实施,我们将推动制度、政策、保障机制深入落实,鼓励有条件的幼儿园为2-3岁的幼儿提供托育服务,切实把生育、养育和教育有机结合起来,为老百姓提供更多实惠。

营山县红光小学
劳动教育在“生活的土壤”中扎根

■本报记者 何元凯 文/图

过完春节,营山县的胡琼夫妇再次踏上外出务工的旅程。以往每次临行前,她都要对家中老人和孩子千叮万嘱,就担心自己不在家,孩子被老人惯坏了。而这次出门,胡琼对孩子很是放心。

“咱家孩子真是长大了。”春节假期回到家中,胡琼发现孩子这一年变化不小。“孩子把家里打扫得干干净净,年夜饭还献上了自己的拿手菜。孩子的变化离不开学校对劳动教育的重视。”胡琼说。

胡琼的孩子就读于营山县红光小学。近年来,该校积极探索劳动教育创新实施路径,开发了一系列独具特色的校本课程,让学生在实践体验中感受劳动的乐趣,更让劳动教育成为学生成长的重要一环。

让劳动课回归真实

贴近生活构建劳动课程

“抓劳动教育不是一阵风,而是我们必须持之以恒做下去的事。”红光小学党总支书记杜辉说。不同于其他学科,劳动课并没有统一教材和考核要求。那如何常态化上好劳动课?在杜辉看来,劳动教育一定要基于学生现实生活,建立与真实世界的联系,才能促进学生真实地成长。

作为营山县首届小学名校校长工作室主持人,杜辉带领工作室成员成立课题组,于2020年获批准立项省级课题《农耕文化视角下新时代农村小学劳动教育实践研究》,结合地方经济文化和学生生活实际,开发出以《热爱劳动·享受生活》读本为主要成果的系列特色校本课程。该课程坚持“实践第一”“贴近生活”等原则,内容涵盖日常生活性劳动、生产性劳动、服务性劳动等领域。目前,这套校本课程不仅在营山全县推广使用,还被不少邻县学校采用。

“同学们,四川泡菜是我们的传统美食,今天,我们就来学习制作泡

菜。大家看看地里哪些菜适合用来做泡菜。”在红光小学楼顶种植区,劳动课教师田良正带领学生现场教学。

“以前,没有校本课程,劳动课上得比较随意,虽然学生也学会了一些劳动技能,但是很零散。有了校本课程,劳动课内容更加系统化。”田良告诉记者,围绕教学目标,课程系统设置了劳动类别、任务、劳动项目与实施建议。例如生产性劳动下设农业生产与工业生产任务,根据农业生产任务中的“参与四季劳作”项目及其实地建议,教师就按计划围绕二十四节气与传统农业文化进行备课与教学。

在注重实用性的基础上,该校劳动教育课程还巧妙融入了地方特色和传统文化。营山凉面是营山县的传统特色小吃,学校结合实际开发了“凉面制作”课程,学生们不仅学会了凉面制作技艺,还拓展探究本土饮食文化;学校结合花椒等本土特色农作物,开发种植养殖课程,让学生理解、传承本土农耕文化;学校还将劳动课与三年级语文课结合,在每年举办的风筝文化节中,学

生们亲手设计制作风筝,在校园内放飞。……

让劳动课上出实效

在实践中收获成长和喜悦

在红光小学,除了配备专职劳动课教师,每个班每周都有一节劳动课,其中单周在设施完备的劳动实践教室上课,双周则安排在充满生机的楼顶种植基地,每班均拥有专属的种植区域。此外,该校还将劳动教育融入日常生活,通过社区服务、寒暑假劳动实践活动等实现协同育人。

记者采访时,其中一个班级正在劳动实践教室上课。这间教室分为教学体验区、学生实践区、工具陈列区、材料展示区和作品展示区5个功能区,每个区域配备了丰富的工具和材料。在工具陈列区,存放着用于木工的推子、锯子、角尺等工具,用于水电安装维修的管钳、扳手、三通接头以及各类开关,还有用于布艺的小型缝纫机和各类剪裁工具。

在这间教室里,六年级学生黄晨学到了一手令人称赞的针线活,



红光小学学生在学校劳动实践教室上课。

现在,她不仅能轻松驾驭日常的缝缝补补,还能进行布艺创作。在寒假期间,她就给妈妈和自己分别设计、缝制了布艺手提包,过年走亲访友时引来连连夸赞。“这不仅是我的劳动成果,更是对生活的热爱。我还会学习更多劳动技能,自己动手让生活更加美好。”黄晨开心地说。

通过学校的劳动课,学生学会了许多实用的劳动技能,但有限的课时不可能教会学生所有劳动技能。“最重要的是帮助学生树立正确的劳动观念,养成良好的劳动习惯和品质。”杜辉表示,希望通过劳动教育,学生不仅学会劳动,更要学会

热爱生活、尊重劳动、珍惜劳动成果。

这在获评班级“劳动之星”的四年级学生冯铭皓身上得到了体现。他告诉记者,他现在已经可以自己做饭、洗衣,假期回到乡下,还会主动跟外公下地插秧、割麦。而在他的叙述中,他并未“帮”大人干活。“我是家庭的一员,这些都是我应该做的。”冯铭皓说。

如今,在红光小学,劳动教育不再是简单的“干活”,而是一门充满创意和乐趣的课程。通过系统的课程设计,劳动教育正在这里焕发出新的生机,成为助力学生健康成长的重要力量。

西南石油大学
争做雷锋精神的“追光者”

本报讯(谢娜 胡华丹)今年的3月5日是第62个学雷锋纪念日。开学至今,西南石油大学学子晒行动、践环保、扶老幼,18支志愿服务队开展了66次学雷锋行动,吸引了4600余人次参与,1065名学雷锋志愿者追着光、成为光、发散光,点亮校园内外、社区田野。

这两天,齐权的朋友圈被话题“我的雷锋日记”刷屏。作为学校青年志愿者协会成员,他和团队最近在食堂开展了速描雷锋的签名活动,邀请师生描述自己心目中的雷锋,并号召大家在朋友圈晒出自己的学雷锋行动。活动启动

当天便吸引了100多位师生驻足“打卡”,线上的分享也被师生、家长频频点赞。

机电院、新材院、经管院展播学雷锋微纪录片、讲解党史、分享榜样事迹,学生们在学习中领会雷锋精神,不少人现场报名参加了“校园环保”“社区支教”等志愿服务活动,用实际行动传承雷锋精神。

该校志愿服务队还走出校园,走进社区。在成都市成华区人民塘社区的广场上,法学院朝阳社工协会的志愿者为3个社区200余名老人提供助老服务;前不久在仁寿半程马拉松赛场中,14名西南石油

大学国旗护卫队志愿者在近万名观众的见证下,护送五星红旗冉冉升起。

从传统帮扶到智能服务,志愿服务的“菜单”也在持续升级。机电院学生研发“智能助老设备”,开展乡村电路检修,用专业技能践行雷锋精神;计科学子走进兴乐路小学,借助大模型案例,把动画与语音助手、智能推荐等生活场景结合起来,为小学生解释机器学习、自然语言处理等核心原理,推动AI助学。

“参与学雷锋志愿服务也在帮助我们了解国情、社情、民情,以青年视角感悟社会发展。”在志愿者方楷眼里,志愿服务已经成为大学生活的一部分。“这让我们能在实践中寻找真问题,在社会大课堂中做学问。”

如今,该校学雷锋志愿服务已从特定节点开展拓展为常态化活动。学校团委书记肖友平介绍,校团委依托学校“讲”“赛”“践”专项活动方案,搭建“志愿石大·树新‘锋’”志愿服务月活动平台,推动学校志愿服务项目化、品牌化、规范化、专业化和常态化发展,引导学生在日常学习生活中持续“追光”。



西南石油大学志愿者积极参与志愿服务活动并晒感想。(图片由学校提供)

广元市昭化区
雷锋精神薪火传 校园内外暖意浓

本报讯(岳建权)为进一步传承和弘扬雷锋精神,厚植青少年爱国主义情怀,近日,广元市昭化区学校多形式开展了“学雷锋纪念日”主题教育活动。

昭化区中各班级召开“学雷锋树新风”主题班会。班主任带领学生重温了雷锋故事,结合日常生活讲解了“什么是雷锋精神”“为什么要学雷锋精神”等相关问题,并通过小组讨论和案例分析等方式,引导学生将雷锋精神付诸实践。团委书记叶胜做了《雷锋精神耀华夏 志愿服务暖人心》专题宣讲。学生代表何糖向全体同学发出了“学习雷锋精神,争做新时代好青年”的倡议,呼吁同学们以雷锋为榜样,

从身边小事做起,积极投身志愿服务,努力成为新时代雷锋精神的传承者。

射箭小学开展了“弘扬雷锋精神 砥砺奋进青春”敬老爱老志愿服务活动。出发前,大队辅导员组织队员们召开了主题队会,介绍了雷锋的先进事迹,并一起讨论了新时代应该如何践行雷锋精神。随后,学生们走进射箭镇敬老院,为老人们表演手舞、歌曲,还与老人们一起玩互动小游戏。表演结束后,学生们陪伴老人聊天,了解老人的生活起居、健康状况,聆听老人的入生故事。学生们用真诚的陪伴传递温暖,用实际行动诠释了尊老敬老的传统美德。

昭化区机关幼儿园开展了“小小雷锋在行动”主题教育活动。托班幼儿在老师的故事讲述与图片展示中,知晓了“学雷锋纪念日”的由来。小班幼儿化身“环保小卫士”,手持小扫帚、抹布,认真清扫校园的每一个角落。中班幼儿走出校园,来到滨河路开展志愿服务活动。他们将自己绘制的宣传单递向路人,俯身捡起路边的杂物,用行动守护环境的整洁。大班组开展的“大带小”活动更是温馨满满,大班幼儿分批次在就餐点、入睡、起床等日常环节悉心照料托班的弟弟妹妹,递上餐具、帮忙整理衣物,在点滴小事中感受着助人为乐的幸福。

甘孜州
多彩活动让雷锋精神落地生根

本报讯(余彬)在第62个学雷锋纪念日,甘孜州委教育工委、州教育和体育局引导各学校以“深入践行雷锋精神,赓续传承榜样力量”等为主题,组织开展丰富多彩的“学雷锋”活动,教育引导学生用实际行动向榜样看齐,在传承践行中让雷锋精神永放光芒。

日常实践走近“雷锋”。各学校通过国旗下讲话、主题班会、读书分享等方式致敬雷锋;100余所学校通过诗词朗诵、情景剧演绎等形式颂扬雷锋精神,让红色种子在学生心中生根发芽;30余所学校组织开展“家庭小雷锋”“村(社区)小雷锋”“班级小雷锋”等系列活动,引导学生用实际行动践行雷锋精神。

丰富形式寻找“雷锋”。组

织学生制作学雷锋主题黑板报、手抄报、剪纸、书签等作品,深度感悟雷锋精神内涵;开展“学雷锋,校园美化我们行”等活动,学生精心设计爱护花草标语牌,用行动守护校园绿植;组织学生开展“致敬雷锋,画心中榜样”活动。

志愿服务培树“雷锋”。各学校组织师生开展“学雷锋”系列主题公益志愿服务活动,3万余名师生志愿者参与社区及校园周边环境卫生治理,清理杂草、杂物;600余名志愿者走进养老院,帮老人开展家务劳动,传递敬老爱老正能量;40余所学校组织2300余名师生走进社区及县城广场进行普法宣传,发放传单,将法治知识送达群众心坎,持续增强群众的法治意识。

井研县竹园小学
弘扬雷锋精神 培育校园新风

本报讯(吴星燕)为深入弘扬雷锋精神,厚植新时代少年儿童的奉献意识与责任感,近日,井研县竹园镇中心小学组织开展“学习雷锋好榜样,争做时代好少年”系列主题活动。全校师生通过创意作品展、街道志愿服务等丰富的形式,将雷锋精神融入实践,为校园注入蓬勃向上的精神力量。

多维活动浸润雷锋精神。学校通过“主题队会+艺术创作+劳动实践”的立体化教育模式,让雷锋精神在新时代青少年中蔚然成风。各中队在主题队会中重温雷锋事迹,少先队员通过向路人、俯身捡起路边的杂物,用行动守护环境的整洁。开展雷锋主题作品征集活动,收到全校学生创作的100余幅手抄报、绘画及书法作品,筛选优秀作品在教学楼集中展出,展现少年儿童对雷锋精神的时代诠释。

3月3日,少先队员身着校服、佩戴红领巾投入街道清洁实践。三至六年级学生分赴竹园街道开展环境整治,低年级学生在校内外责任区清理卫生死角。小志愿者手持扫帚、垃圾钳等清洁工具,认真捡拾垃圾、擦拭公共设施,沿途商铺居民纷纷点赞。活动特别设置安全督导机制,各班教师全程跟队保障安全,通过现场劳动教育强化学生纪律意识与团队协作能力。

长效培育时代新人。本次活动注重知行合一的教育实效:作品创作环节通过艺术表达深化精神理解,街道服务则以劳动实践促进品格养成。学校将持续构建“思政教育+劳动实践+文化浸润”的德育体系,把学雷锋活动融入日常教学,引导学生在服务他人、奉献社会中实现自我成长,让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒。

志愿服务践行文明担当。3