

教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2025年3月11日 星期二 今日4版 第20期 总第4035期

习近平在看望参加政协会议的民盟民进教育界委员时强调 强化教育对科技和人才支撑作用 形成人才辈出人尽其才才尽其用生动局面

新华社北京3月6日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平6日下午看望了参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员,并参加联组会,听取意见和建议。他强调,新时代新征程,必须深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求,强化教育对科技和人才的支撑作用,进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面。

在“三八”国际劳动妇女节即将到来之际,习近平代表中共中央,向参加全国两会的女代表、女委员、女工作人员,向全国各族各界妇女,向香港特别行政区、澳门特别行政区、台湾地区的女同胞和海外女侨胞,致以节日祝福和美好祝愿。

中共中央政治局常委、全国政协主席王沪宁,中共中央政治局常委、中央办公厅主任蔡奇参加看望和讨论。

联组会上,张运凯、蔡光洁、郑家建、徐坤、崔亚丽、马景林等6位委员,围

- 新时代新征程,必须深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求,强化教育对科技和人才的支撑作用,进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面
- 建设教育强国、科技强国、人才强国,必须坚持正确办学方向,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人
- 建设高质量教育体系,办好人民满意的教育,根本在于深化教育综合改革
- 实现科技自主创新和人才自主培养良性互动,教育要进一步发挥先导性、基础性支撑作用
- 建设教育强国、科技强国、人才强国,是全党全社会的共同责任

绕推进职业教育与区域产业协同发展、优化基础教育资源配置、打造儿童青少年阅读生态、推进国家教育智慧建设、推进教育科技人才一体发展、依托学校课程弘扬传统文化等作了发言。

在听取大家发言后,习近平发表重要讲话。他表示,很高兴同大家一起讨论,听取意见建议。他代表中共中央,向在座各位委员,并向广大民盟、民进成员和教育界人士,向广大政协委员,致

以诚挚问候。

习近平指出,过去一年,人民政协紧扣中心任务履职尽责,为党和国家事业发展作出新贡献。民盟、民进各级组织和广大成员聚焦中心工作,积极建言献策,参与社会服务,各项工作取得新成绩。广大教育界人士积极投身教育强国建设,推动“五育”并举、立德树人迈出新步伐。

习近平强调,建设教育强国、科技

强国、人才强国,必须坚持正确办学方向,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要聚焦用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,把德育贯穿于智育、体育、美育、劳动教育全过程。要坚持思政课建设和党的创新理论武装同步推进、思政课程和课程思政同向同行,把思政教育“小课堂”和社会“大课堂”有效融合起来,把德育工作做得更到位、更有效。

习近平指出,建设高质量教育体系,办好人民满意的教育,根本在于深化教育综合改革。要确立科学的教育评价体系,有效发挥指挥棒作用。要完善学校管理体系,落实学校办学自主权,不断提升依法治教和管理水平。要着眼现代化需求,适应人口结构变化,统筹基础教育、高等教育、职业教育,统筹政府投入和社会投入,建立健全更加合理高效的教育资源配置机制。

习近平强调,实现科技自主创新和人才自主培养良性互动,教育要进一步发挥先导性、基础性支撑作用。要实施好基础学科和交叉学科突破计划,打造校企地联合创新平台,提高科技成果转化效能。要完善人才培养与经济社会发展需要适配机制,提高人才自主培养质效。要实施国家教育数字化战略,建设学习型社会,推动各类型各层次人才竞相涌现。

习近平指出,建设教育强国、科技强国、人才强国,是全党全社会的共同责任。人民政协要充分发挥专门协商机构作用,广泛凝聚人心、凝聚共识、凝聚智慧、凝聚力量,促进教育科技人才事业高质量发展。广大民盟、民进成员和教育界人士要发挥自身优势,更好支持参与教育科技人才体制机制一体改革和发展的实践,为提升国家创新体系整体效能贡献智慧和力量。

石泰峰、丁仲礼、蔡达峰、胡春华、王东峰、姜信治、王光谦、朱永新等参加联组会。

强化教育对科技人才的支撑作用

■ 全国人大代表,四川省教育工委书记、教育厅厅长 余孝其

习近平总书记在全国教育大会上强调,要统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,一体推进教育、科技、人才三者之中,教育处于基础性、先导性、全局性地位,必须强化教育对科技人才的支撑作用,发挥教育助力中国式现代化重要功能。

建强培养体系,优化人才供给。当前,科技革命和产业变革突飞猛进,世界呈现大发展、大调整、大转折、大变革态势,对我国加快推进人才自主培养提出了迫切要求。人才培养是教育的核心使命,全面提高人才自主培养水平和质量,强化对强国建设的支撑度和贡献力,是教育时代责任的集中体现。高水平人才培养体系是塑造高质量人才的重要保证。要以科技发展、国家战略需求为牵引,健全基础研究人才培养体系,建立拔尖创新人才早期发现培养机制,系统性、整体性、协调性提升有组织的人才自主培养能力。健全新时代卓越人才培养体系,紧

扣“高、精、尖、缺”,完善高校学科设置调整机制和人才培养模式改革,加强新工科、新医科、新农科、新文科建设,推进理工结合、工医贯通、医工融合、农工交叉,分层分类打造学科高原高峰。健全高素质应用型人才培养体系,推进高校应用型品牌专业和课程建设,深化职普融通、产教融合、科教融汇协同育人,培养一大批大国工匠、能工巧匠和高技能人才。

突出科技创新,加强成果转化。中国式现代化关键在科技现代化,教育强国是高水平科技自立自强的重要支撑。教育、科技、人才三者的基础性和战略性支撑作用,越来越聚焦在科学技术的创新和突破上。历史和现实都表明,关键核心技术是要不来、买不来、讨不来的。只有确保关键核心技术自主可控,才能把创新主动权、发展主动权牢牢掌握在自己手中。高校是科技创新的重要力量,作为科技第一生产力、人才第一资源和创新第一动力的结合点,是助力加快发展新

质生产力的重要力量,在服务国家创新驱动发展中具有独特且不可替代的作用。我们要高度重视培育自主创新能力,充分发挥高校基础研究主力军、重大科技突破策源地作用,畅通教育、科技、人才的良性循环,在科技创新和科技成果转化上同时发力。完善高校科技创新体制机制,优化创新资源配置,加强高能级创新平台建设,推进有组织科研攻关,实施一批前沿性、颠覆性的基础研究项目,加快关键核心技术突破,产出一批重大原始创新成果,推动高校和企业“双向奔赴”,促进高校科研成果高水平创造、高效率转化,让更多科技成果转化为现实生产力。

深化联动改革,推动一体发展。科技创新靠人才,人才培养靠教育,教育、科技、人才三者相互联系、相互支撑。教育的本质是培养人才,为科技进步提供源源不断的人才支撑;科技的本质是解放和发展生产力,不仅推动教育的改革和发展,也是人才培养和

实践的重要手段;人才则是教育和科技发展的关键智力资源,其数量和质量直接影响到国家与民族的竞争力。当前,世界百年变局加速演进,围绕科技制高点的竞争空前激烈,新一轮科技革命和产业变革正在深刻重塑全球秩序和发展格局。在这样的背景下,迫切需要强化顶层设计,建立上下贯通、精准施策、一抓到底的工作体系,制定科学合理的规划和政策措施,明确目标任务、时间表和路线图,确保各项措施相互衔接、协同推进。要优化资源配置,统筹协调资源,建立跨部门、跨领域、跨区域的协调机制,加大对教育、科技、人才领域的投入力度,确保资源向关键领域和重点方向倾斜。深化协同创新,建立更加紧密的教育、科技、人才政策协同体系,搭建平台、打通堵点、畅通节点,实现教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接,形成产学研深度融合的创新体系。

(本文原载于《学习时报》2025年3月10日二版)

全国政协委员、四川省教育厅副厅长蔡光洁: 做推动“五育”并举的践行者

3月6日下午,习近平总书记看望参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员并参加联组会时发表重要讲话,为建设教育强国、科技强国、人才强国指明前进方向,凝聚奋进力量。

联组会上,全国政协委员、四川省教育厅副厅长蔡光洁围绕“积极适应学龄人口变化,优化基础教育资源配置”这一主题发言,从把握变量、做强增量、优化存量和提升质量等方面,谈到在学龄人口变化的背景下如何优化基础教育的资源配置。

“总书记在大家发言的过程中,一边认真地听,一边思考,一边记录,每一位委员发言后,他都会一一回应。在互动过程中,我深刻感受到总书记对教育的方方面面都很了解,举了很多例子来回应每个人的发言,为我们提供了解决问题的思路和方法。”蔡光洁说。

现场聆听习近平总书记的重要讲话后,蔡光洁更加深切地感受到总书记对教育的高度重视。联组会上,总书记强调,要聚焦用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,把德育贯穿于智育、体育、美育、劳动教育全过程。“作为一名教育工作者,我将始终牢记总书记的关怀与嘱托,并把总书记的殷殷嘱托转化为做好工作的强大动力,努力践行行为党育人、为国育才的初心使命,落实立德树人根本任务,把德育贯穿于智育、体育、美育、劳动教育全过程,以身心健康为突破点强化‘五育’并举,促进学生健康快乐成长。”蔡光洁说。

习近平同志在联组会上指出,要着眼现代化需求,适应人口结构变化,统筹基础教育、高等教育、职业教育,统筹政府投入和社会投入,建立健全更加合理高效的教育资源配置机制。

蔡光洁表示,总书记的重要讲话让自己豁然开朗。“下一步,我们将在健全与学龄人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制方面,着力破解学位供需失衡、师资结构矛盾、资源配置不优等问题,不断提升教育公共服务的普惠性、可及性和便捷性,努力办好人民满意的教育。”

(本报记者 胥茜 陈朝和 采访整理)

殷殷嘱托 铿锵回响 落实总书记重要指示全力做好四川教育答卷

精准发力求实效 优质均衡触手及

——优化基础教育资源配置的四川探索

■ 本报记者 鲁磊 陈朝和

3月6日下午,习近平总书记看望参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员并参加联组会时发表重要讲话,为建设教育强国、科技强国、人才强国指明前进方向,凝聚奋进力量。习近平同志强调:“要着眼现代化需求,适应人口结构变化,统筹基础教育、高等教育、职业教育,统筹政府投入和社会投入,建立健全更加合理高效的教育资源配置机制。”

近年来,四川人口总体呈现“两增两减”态势,即省会成都为主增加、多数市(州)减少,中心城区为主增加、多数县(市、区)减少。四川积极适应学龄人口变化,把握变量、做强增量、优化

存量,不断优化基础教育资源配置,城乡教育呈现新的发展面貌。

涪城区是绵阳市的中心城区,根据学龄人口监测,到2023年,全区接纳了28447名进城务工人员随迁子女就读,占到区域义务教育阶段学生总人数的41.8%。

面对人口变化给教育提出的新挑战,2022年,涪城区首创“基础学位+共享学位”相结合招生模式,打破地域、城乡限制,允许学生在整个区域内选择学校。3年来,学位共享政策稳步推进,有力地促进了教育公平。

绵阳市是我省坚持前瞻布局,着力提升教育公共服务的普惠性、

可及性、便捷性的一个缩影。近年来,我省在完善学龄人口动态监测体系、优化学校布局调整、学校贯通发展、教师资源配置、“钱随人走”“钱随事走”教育经费保障机制等方面不断细化举措,人民群众的教育获得感不断增强。

“学区制改革让山区学校焕发生机!”洪雅县柳江学区花溪中学校长李志勇激动地告诉记者:“截至2024年,学校市级以上骨干教师由学区成立前的13人增加到30人,学生人数由2000年的400余人增长到1440人,均达到历史最高水平。”

(下转2版)

坚持正确办学方向 办好思政关键课程

——推进大中小学思政工作的四川探索

■ 本报记者 何元凯

习近平总书记强调:“建设教育强国、科技强国、人才强国,必须坚持正确办学方向,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”

近年来,四川牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性,落实立德树人根本任务,出台《加强和改进学校思想政治工作和思政课建设的十条措施》,构建起全员、全过程、全方位的育人格局。

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,但提高思政课“抬头率”往往成为一大难点。四川积极探索创新,打造思政精品课程,让思政课“活起来”“火起来”。

2024年5月30日,习近平总书记

给南充市嘉陵区之江小学学生回信。总书记的重要回信在四川教育系统广大干部师生中引发热烈反响。四川以此为契机,创新推动学校思想政治工作,选取习近平总书记考察过的南充市嘉陵区之江小学、广元市剑阁县剑门关高级中学、宜宾学院3所学校,挖掘有代表性的感恩奋进故事,上好“2024年秋季学期四川省大中小学思政教育‘开学第一课’”。

近年来,“全省同一堂课”这样的示范性课程在四川不断涌现。四川着力建好用好思政课课堂教学这一主渠道,实施“课程思政百万工程”,获批国家级课程思政示范课程12门;开发《强国

之路——习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》,上线36讲60节思政精品课程。思政课程开发中,四川充分挖掘地方文化、革命传统文化等资源,融入《家庭·社会·法治》等课程教材中,用好“三苏”千年文脉、“哪吒”故事等,在青年群体中讲好中华传统故事,引发文化共鸣。

在2023年四川省中小学作业设计大赛评审结果中,成都高新区的中小学在道德与法治学科上,获得了7个省级一等奖。“放在四五年前,这样的成绩是难以想象的。”该区小学道德与法治教研员姜琳说,丰硕成果离不开思政课教师队伍建设的有力举措。

(下转2版)

聚焦2025年全国两会