

殷殷嘱托 铿锵回响 落实总书记重要指示全力做好四川教育答卷

我省二〇二五届高校毕业生春季攻坚行动启动

本报讯(记者 张玥)3月7日,由四川省教育厅指导,成渝地区双城经济圈高校就业创业联盟四川分盟主办,西华大学承办的“四川省2025届高校毕业生春季攻坚行动暨成渝地区双城经济圈高校就业创业联盟四川分盟系列活动”举行。

此次系列活动由成渝地区双城经济圈高校就业创业联盟四川分盟专场招聘会、成渝地区双城经济圈高校就业创业联盟四川分盟年度工作会议、成渝地区双城经济圈高校就业创业联盟建工交电分盟校企对接活动3个板块组成,四川省40余所高校、全国120余家单位参加。

本次成渝地区双城经济圈高校就业创业联盟四川分盟专场招聘会共提供就业岗位3300余个,涵盖智能制造、电子信息、新能源、教育等领域,吸引了川内4000余名毕业生参与,达成初步就业意向900余人次。

专场招聘会现场设置了就业咨询指导服务点,来自西华大学的“青蓝”职业生涯与发展工作室导师为毕业生提供简历修改、面试指导、政策讲解等服务,助力学生提升求职技能。

在成渝地区双城经济圈高校就业创业联盟建工交电分盟校企对接活动板块,40余所高校与用人单位共聚一堂,就如何进一步提升人才培养与企业需求的契合度展开探讨。西南科技大学、四川建筑职业技术学院分别作为分盟本科、专科院校代表分享各自在产教融合、校企合作方面的成功经验;多位企业代表分享了人才需求现状及合作意向。

西华大学2025届毕业生林坤澜表示:“毕业后我想就近就业,为家乡的建设和发展出力,这次活动提供了大量成渝地区的岗位,为我提供了更多优质的选择。”

激发根本动力 书写崭新答卷

——深化教育综合改革的四川探索

■本报记者 葛仁鑫 钟兴茂

习近平总书记强调:“建设高质量教育体系,办好人民满意的教育,根本在于深化教育综合改革。”

近年来,我省坚持以深化改革创新作为教育事业发展的根本动力,加快推进教育现代化,以改革之笔书写教育强省建设新答卷。

“同学们,你们在社会实践当中参与了好多有意义的活动,让我们一起来回顾吧!”在成都市青羊区教科院附属实验学校,班主任危春霞进入线上学生综合素质评价系统,点击学生行为表现的数据,每个数据背后都是一项项生动写实的照片与视频记录,经过平台分析,每名同学都收获了一份涵盖本学期德智体美劳各方面参与情况的电子评价报告。

利用数字化手段打造动态“学生画像”,这是成都市青羊区

依托智能技术改革学生综合评价方式的缩影,也是我省深化教育综合改革的生动写照。

作为西部教育大省,四川全面落实全国、全省教育大会部署要求,坚定不移推动全面深化改革向广度和深度进军,以教育评价改革为牵引,加强党对教育工作的全面领导,坚持和完善高校党委领导下的校长负责制,完善民办高校党委书记选派制度,巩固提升中小学校党组织领导的校长负责制改革成效;提升教育公共服务质量和水平,持续调整优化学校布局,60个县(市、区)通过学前教育普及普惠和义务教育优质均衡发展国家督导评估认定实地核查,“四川云教”惠及薄弱学校2300余所、学生70余万人;健全德智体美劳全面培养体系,推动基础教育扩优提质,优化高校布局结构和学科专业设置,推进高校科技创新和成果

转化,深化产教融合,持续改善教育民生,平稳推进高考综合改革,深入开展“校园餐”突出问题专项整治,人民群众教育获得感不断增强,全省教育事业取得新进展新成效。“绵阳市实施‘双优’工程‘双优’计划,促进基础教育公平优质均衡发展”入选“中国改革2024年度市域改革案例”,“先学后付”模式和机构转型发展经验被教育部列入全国典型案例。

2025年开年,四川直面人口结构变化新趋势,紧密推出各类改革举措:探索实施学龄人口变化背景下优化基础教育资源配置四川方案,春季学期全面实施“中小学生学习综合体育活动时间不低于2小时”,四部门联合发文深化化学区制治理和集团化办学改革,成立省级学生心理健康教育研究中心、专家咨询委员会,围绕“破五唯、立新标”推进新一轮

教育评价改革试点……一项项务实举措迅速在各地各校落地生根。

教育支撑作用更强了。在西南科技大学,学校电磁材料及器件应用课题组研发的耐高压重频脉冲绝缘铁电介质材料破解行业“卡脖子”难题,并于近日完成发明专利的转让,推动专利成果从“书架”走向“货架”。

“五育”并举落实了。在电子科技大学附属实验小学,新学期伊始,体育教师雷雷忙碌起来,她要根据学生年龄特点设计活动项目,“看见孩子们奔跑跳跃欢笑,我们体育教师更有幸福感。”

人工智能赋能教育正在变为现实。在地处四川大巴山区的通江县涪阳中学,学校200多位教师近日一起参加“人工智能赋能教育”专题培训,50多岁的

语文教师陈波记下密密麻麻的笔记,会后向自己的徒弟发了这则消息:“赶紧教我使用AI班级管理,老教师也不能落伍!”

一个个主动拥抱变革的案例不断涌现,深化教育综合改革的四川答卷正在巴蜀大地徐徐展开。

四川教育系统将进一步把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来,编制教育强省建设规划纲要,研究制定配套政策,构建“1+N”政策支撑体系;实施新时代立德树人工程,以身心健康为突破点强化“五育”并举;以推进高考综合改革为牵引深化教育综合改革,加快破除制约教育高质量发展的堵点、卡点;聚焦群众急难愁盼,持续改善教育民生;强化教育对科技和人才的支撑作用,奋力把教育强省建设的宏伟蓝图变为美好现实。

强化教育支撑 引领创新发展

——推动实现科技自主创新和人才自主培养良性互动的四川探索

■本报记者 王浚录 张玥

习近平总书记强调:“实现科技自主创新和人才自主培养良性互动,教育要进一步发挥基础性、支撑性作用。”

近年来,四川深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,牢牢把握教育的政治属性、人民属性和战略属性,更好发挥教育支撑作用,一体推进教育发展、科技创新、人才培养,形成推动高质量发展的倍增效应。

去年4月,四川省人工智能学院在电子科技大学揭开面纱,成为四川人工智能发展的标志性进展。与普通教学科研单位不同,学院统筹了人工智能领域大院大所、名企名校资源,组建产教融合协同育人联合体和科技创新联合体。

学院的成立指向一个深层次改革命题:如何统筹推进教育科技人才体制机制一体改革,服务

好支撑好国家战略和地方经济社会发展需求。

3月7日深夜,四川农业大学一间实验室的灯还亮着,该校果树学博士研究生王铁正在和团队成员分析“明日见”柑橘果皮内酯活、果胶、矿物质等的动态变化。该品种由国外引进,长时间“水土不服”,裂果现象严重,果农损失惨重。川农大团队耗时3年,攻克关键技术,最终将裂果率从75%降到了20%。

立足优势特色,坚持需求导向、强化服务支撑——这是川农大写下的“答卷”。作为一所省属农业院校,学校聚焦乡村振兴和“天府粮仓”建设重大任务,不断加强有组织科研,提升重大基础和核心技术攻关能力,提高科技成果转化效能,把科研写在巴蜀大地上,把成果留在寻常百姓家。

高校是教育、科技、人才的集

中交汇点,是基础研究的主力军和重大科技突破的策源地,面对一体改革的全新命题,四川高校勇于探索、纷纷“作答”:

自贡市依托四川轻化工大学彩灯学院等特色产业学院,搭建产学研用支撑平台,实现人才共育、资源共用、成果共享,促进人才培养与产业需求深度融合;电子科技大学英才实验学校(未来技术学院)瞄准国家未来科技发展所需,推动育人观念和模式变革,着力学生知识集成创新能力和科学研究创新思维的培养,激活学生个性化发展新动能;成都理工大学教育联合基金,支持高校产出更多标志性成果。创新校企“双激励”机制,累计投入20亿元,支持建设省级产教融合试点项目50个。

——建平台。有组织推动高校服务企业科技创新需求,积极

建设评价体系,全面实施“一年一小调、三年一大调”的专业内部诊断与改进措施,专业建设水平不断提高……

科技创新靠人才,人才培养靠教育。当前,四川充分发挥教育的关键地位、基础作用,深化教育、科技、人才“三位一体”协同发力,实现科技自主创新和人才自主培养良性互动,全方位赋能教育强国、科技强国、人才强国建设。

——强“龙头”。深入实施高等教育“登峰计划”、高校“双一流”建设贡嘎计划,创新设立四川省科技教育联合基金,支持高校产出更多标志性成果。创新校企“双激励”机制,累计投入20亿元,支持建设省级产教融合试点项目50个。

——建平台。有组织推动高校服务企业科技创新需求,积极

争取国家布局建设成渝地区双城经济圈高等教育综合改革试验区、高等研究院、全国高校区域技术转移转化中心“三大平台”,强化对重点产业发展的支撑作用。

——抓改革。深入推进“就业一招生一培养”联动机制改革,建立省级统筹、高校自主、适度超前的学科专业预警与动态调整机制,计划3年内优化调整高校20%左右的学科专业布点,以更大力度改革优化学科专业设置。

下一步,四川将继续在学科交叉突破、校企地联合创新、推进科技成果转化、提高人才自主培养质效等方面扎实努力,建设一批重点实验室等创新平台,形成一批有重要影响力的教学成果和引领性的科研成果,全面提升人才自主培养能力,为提升国家创新体系整体效能作出贡献。

精准发力求实效 优质均衡触手及

(上接1版)

花溪中学所在的柳江镇位于县域的南部山区,长期以来,该区域学校不同程度存在生源外流、资源闲置、课程难开齐开好等问题。2021年4月,雅江县推进学区制改革试点工作,成立柳江学区统筹管理4个山区乡镇的8所中小学校。几年来,柳江学区内教师流动起来了,边远学校的课程开齐开好了,资源利用更加高效,教育质量稳步提升,越来越多家庭不再“舍近求远”,选择就近就读入学。

近年来,四川着力以深化学区制治理和集团化办学改革促进基础教育扩优提质,进一步调整划分县域内义务教育学区882个,规划遴选1000所义务教育优质发展共同体领航学校,1所领航学校带领4所以上薄弱学校集团化发展,推动全覆盖建设城乡学校共同体,城乡间教育资源要素充分流动起来。

马雪梅是甘孜州康定中学的英语教师,如今,她的课堂通过网络直播,覆盖到了更为边远的农牧区学校。让她没有想到的是,不少在网络“那头”的班级,平均成绩超过了网络“这头”的本班。在甘孜州,越来越多薄弱地区和薄弱学校依托

“四川云教”,将外来资源“内化”为本土优质资源,越来越多本土优秀教师走上网络平台。

教育优质均衡发展之路上,四川绝不让一名学生落下。近年来,四川坚持内涵建设,以信息技术助力教育高质量发展:推广“四川云教”远程教育教学模式,构建义务教育阶段9大学科资源服务体系;推动基础教育优质资源下沉和远程共享,实施基础教育“网链共享计划”,构建覆盖全省中小学的便捷可及公益的基础教育优质资源共享体系;依托四川中小学智慧教育平台,整合优质数字教育资源,建设以服务教师备课、上课、作业设计和教师培训为主的省级教育服务平台。一根网线、一条“网链”,让师生共享优质资源,教育乘“云”而上。

四川教育系统将着眼当前与长远,平衡供给与需求,兼顾规模与质量,协调整体与局部,着力破解学位供需失衡、师资结构矛盾、资源配置不优等问题,按照“学位适配人口、学校贯通学段、学区统筹资源、市县共管结合、集团共享优质”的思路,建立与人口变化相协调的教育资源统筹调配机制,努力办好人民满意的教育。

坚持正确办学方向 办好思政关键课程

(上接1版)

办好思政课,关键在教师。近年来,四川将思政课教师队伍纳入教育事业发展和干部人才队伍建设总体规划,思政课教师队伍建设取得显著突破。近5年来,四川省专职思政课教师数量翻番。在“配齐”思政课教师的基础上,四川积极举办省级、校级思政课教师骨干培训班,推进思政名师工作室建设,完善教师地位和待遇保障机制,同时,依托四川大学全国高校思政课课手拉手集体备课中心等平台,组织开展形势与政策等课程全省性集体备课,提升思政课教研水平。

此外,通过推动大中小学思政课一体化建设,四川的思政教育更加注重分层分类指导,根据不同学段学生的特点和需求,设计有针对性的教学内容。

“为什么磁悬浮列车能‘飞起来’?”“科学家们攻克了哪些技术难题?”西南交通大学把“大中小学共上一堂

思政课”的课堂,搬到了高温超导磁悬浮列车试验线旁,并组织大中小学各学段的思政课教师,围绕“轨道交通科技创新”这一主题,进行各有侧重的教学展示。

这是四川推动大中小学思政课一体化的缩影。2023年,教育部大中小学思政课一体化共同体(四川)以及22个省级大中小学思政课一体化共同体相继成立,以共同体为依托,集体备课、师资培训等活动在全省大中小学间广泛开展,大中小学思政课建设逐步实现教育内容的有序衔接、教学方式的丰富多样。

与此同时,四川坚持开门办思政课,让学生在广阔天地中去实践,去锻炼,去感悟。

今年寒假期间,3.5万余名四川农业大学学子,2010支实践团队返回家乡热土,聚焦“科创乡村、青年实干”返家乡实践主题,用行动践行青春誓言,在服务家乡建

设中上好“行走的大思政课”。

在“大思政课”建设中,四川调动各种社会资源,把抗震救灾精神、“两弹一星”精神、“四史”教育、巴蜀文化等融入思政课建设,发挥场馆育人作用,全省建成112个红色教育实践基地;建设国家级、省级研学实践基地(营地)313个,遴选推广精品线路19条,引导青少年在实践中感悟党的创新理论的思想魅力;开展“行走巴蜀求真知 感恩奋进新征程”等“大思政课”实践活动,深化理论宣讲和高校原创文化精品巡演。通过深入推进“大思政课”建设,思政教育“小课堂”和社会“大课堂”实现有效融合。

四川将始终牢记习近平总书记的殷殷嘱托,持续深化思政教育改革创新,为建设教育强国、科技强国、人才强国筑牢思想根基,为实现中华民族伟大复兴培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

新闻 动态

凉山州

幼儿园骨干教师培训开班

本报讯(记者 张文博)为提升幼儿园教师专业素养,3月7日,由凉山彝族自治州教师发展中心主办的“凉山州2024年教师培训市(州)统筹实施项目——幼儿园骨干教师培训”在成都开班。

“由于地域差异、园所发展水平不同等因素,幼儿园教师在专业发展上呈现出多样化的需求。”凉山彝族自治州教师发展中心主任宋刚介绍,在对凉山州学前教育实际情况深入调研的基础上,本次培训根据40名参训教师的教龄、教学经验、职称层次以及所在园所的教育环境等,量身定制了为期10天的培训课程。他表示,这种定制化培养模式改变了以往“一刀切”的培训方式,使不同发展阶段的教师都能获得适配的专业支持。

为保障培训实效,本次培训邀请学前教育专家、优秀园长和一线骨干教师,带来前沿的教育理念、丰富的实践经验和实用的教学技巧,采用专题讲座、案例分析、互动研讨等形式,既有对国家最新学前教育政策的深度解读,也有聚焦幼儿身心发展规律、教育教学方法创新、课程设计与实施等专业知识和技能的培训;同时,还设置了师德师风建设专题,强化教师的教育初心与职业道德。除此以外,所有参训教师还将前往成都高新区石羊第九幼儿园、成都市第六幼儿园进行为期3天的跟岗研修。

“此次培训既是落实‘国培计划’的延续,更是推动教育优质均衡发展的关键举措。”宋刚表示,州教师发展中心后续会强化跟踪问效,确保培训成果转化提升保教质量的具体实践。

长宁县

多所学校运动场焕然一新

本报讯(记者 钟兴茂)“接球、接球,拦住,别让他过。”“再跑两圈。”“我还能跳得更远。”近日,一个阳光明媚的下午,长宁县培风中学的操场上,学生们打球运动、体能训练、追逐打闹,一片欢声笑语。谁能想到这热闹的操场,一年前还冷冷清清,除了晴天体育课,学生们大多在教学楼之间的走廊运动。

据了解,培风中学的运动场始建于2003年,经过20多年的风吹日晒,塑胶跑道日渐老化,给师生的运动造成极大的不便。长宁县竹海镇中心小学的运动场也面临着这样的问题。

让学生跑起来,动起来,首先要合理的运动空间。为此,长宁县教育和体育局对各校运动场现状进行了摸排,将培风中学、竹海小学等10所学校破损运动场改造作为2024年人大代表票决民生实事项目,总投资1500万元改造修缮,并更新配备必要的运动设备设施。

去年秋季开学,培风中学的学生们惊喜地发现学校运动场焕然一新:跑道翻新了,最重要的是中心的烂泥地换成了人工草皮。体育教师魏源说:“以前很多项目在运动场都没法开展,现在不管是上课、比赛,还是课外活动,运动场的利用率达到了最大化。”

除了翻新改造学校运动场,长宁县希望小学新建教学楼、第一实验小学新建教学楼两个在建项目也充分考虑了学生运动场地的布局。长宁县教体局基础建设服务中心主任代宁说:“两个项目将于今年秋季建成投用,届时将增加近8000平方米的运动场地。”