

教育导报

Education Guide

在这里，见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2025年3月14日 星期五 今日4版 第22期 总第4037期

三台县分学段构建城乡办学联盟体，捆绑考核，资源共享——

城乡携手，迈向优质均衡

■ 本报记者 王淦录

深化教育综合改革 区域篇

“过去两年间，我们学校的教学质量从全县‘垫底’，提升到‘第一梯队’，获得了三台县‘素质教育综合评价’等级奖。”日前，记者走进距三台县县城近20公里的争胜小学，该校教导处主任侯建君向记者谈起近年来学校的变化，十分感慨。“作为一所农村小规模学校，我们有如此进步实属不易，这离不开教育联盟内优质资源的共享和兄弟学校的帮助。”

三台县教育和体育局党组成员胡运军介绍，近年来，三台县深化城乡办学联盟体建设，促进教育资源配置进一步优化，义务教育阶段城乡、校际办学水平差距不断缩小，县域教育教学质量和优质均衡发展水平显著提升，让老百姓在家门口就能享受优质教育。

因地制宜 构建两级教育联盟

2024年9月，三台县组建了覆盖城镇村，贯通初中、小学、幼儿园学段的5个城乡办学联盟体。每个办学联盟体又分设了4个教育联盟。

三台县教体局教育股股长谢强介绍，每个教育联盟都有1所发展水平较高的学校作为领办学校，带动联盟体内薄弱学校、小规模学校共同发展。如涪江片区办学联盟体就包括了芦溪初中、芦溪一小、芦溪二小、芦溪幼儿园4个教育联盟。

在教育治理体系方面，联席会议是三台县城乡办学联盟体管理的领导机构，负责制定联盟体的发展规划、

工作目标，组织协调教育教学活动，统筹分配教育资源。此外，办学联盟体还实行总校长负责制。三台县教体局相关负责人蹲点联系对应的教育联盟体，参加重大决策事项，指导日常工作。

合理的评价、考核能激发干事创业的积极性。据了解，三台县城乡办学联盟体学校实行捆绑考核，既全面准确考量联盟体整体工作成效，又将教师发展工作纳入联盟体评价的重要内容，鼓励教师实现专业成长。

在经费保障上，三台县教育和体育局加强对办学联盟体运行的条件保障、资源建设、人员培训、活动开展等方面的经费支持，促进办学联盟体各项工作有序开展。

优化管理 培养更多“好校长”

芦溪初中近年来以规范的管理、优质的教学，赢得了当地百姓的赞誉。涪江片区办学联盟体内的芦溪初中教育联盟由芦溪初中任理事长单位，联盟成员包括芦溪二中、新鲁初中等学校。

如何发挥优质教育资源的引领示范和辐射带动作用，促进联盟内学校互动交流和共同发展？芦溪初中副校长刘森告诉记者，学校从统一教学常规管理标准入手，在备课、上课、作业批改、课后辅导等环节，促进成员学校教学管理的规范化和标准化。学校还组织联盟学校管理团队进行线上或线下的干部培训会，共同探讨学校发展规划、制度建设、质量提升等方面的问题与解决办法。

加入芦溪初中教育联盟以来，新

鲁初中在联盟的指导下，制定或完善了教育教学、教研、毕业班管理等制度。“以前，我们的职称竞聘制度中没有设立兼职考核分。在芦溪初中的建议下，我们对承担了教学以外的其他工作的教师进行加分，从而激发教师的积极性。”新鲁初中校长李辉说。

不仅如此，李辉还利用学校管理互访活动，深入了解联盟内不同学校的管理模式和特色做法，为新鲁初中的管理提供借鉴。如今，新鲁初中管理更加规范，教师更加爱岗敬业，教学质量位居三台县农村初中前茅。

芦溪初中教育联盟通过规范成员学校管理制度，鼓励领导干部定期交流，实现了联盟内学校共同发展。三台县还将优化校长培育制度，加强校长交流轮岗，让更多“好校长”管理“好学校”，促进全县不同教育联盟的发展。

共享资源 整体提升联盟教育质量

近日，在争胜小学三年级1班的美术课上，学生涂小雅和小组的其他同学展现奇思妙想，设计了一张以蛇为主题的邮票。记者看到，在这堂课上，七一小学的美术教师为学生直播授课，争胜小学的教师则对学生进行手把手指导。

“作为一所小规模农村学校，我们比较缺乏专业的艺术教师。”争胜小学校长敬以建介绍，加入七一小学教育联盟后，学校在七一小学的带领下，以国家中小学智慧教育平台为依托，在美术等课堂上构建“多师课堂”教学模式，探索主教和助教协同机制，让农村学校的孩子们也能享受到县城优秀

教师的教学和辅导。

除了线上资源共享，还有线下教研共进。据了解，七一小学教育联盟采取“师徒结对，同伴互助”的形式，组织各成员学校联合教研、教师跟岗学习，整体提升联盟教育质量。

如何调动学生在课堂上的积极性，曾经是困扰争胜小学英语教师何新林的一个问题。去年12月，她前往七一小学进行了跟岗学习，听了三堂课。“何莎莎老师让学生主动提问，并抽同学回答，其他同学则对回答进行评价。这种方式营造了适当的紧张感，也提高了学生的课堂参与度。”何新林谈到，七一小学的师生互动多、课堂氛围好，她会跟岗学习中学到的理念、方法运用在自己的课堂上，让更多学生主动思考、爱上学习。

七一小学教育联盟有7所学校，包括4500余名学生、280余名教职工。为了进一步推动教研、跟岗等活动有序开展，七一小学教育联盟创新了结对形式。七一小学校长王毅说，该校作为理事长单位，与联盟内学校“一对多”结对，让其他6所学校都能享受到七一小学的优质教育教学资源；中新小学等3所学校为“三翼”，分别与1所学校结对，共同发展，弥补“一对多”可能存在的覆盖面不足等缺陷；联盟内学校班级与七一小学班级实行“多对多”结对，促进师生交流学习。

记者了解到，当前，三台县正持续统筹推进各教育联盟的教学教研，实现课程计划、教学进度、教研活动、教师培训统筹、教育资源统筹，建立一批“名师、名班主任、名校长”工作室，组建学科专家团队深入各校指导，全面提升全县各学校办学品质和发展水平。

最高检、教育部联合出台20条意见

加强新时代检察机关与高校合作

据教育部官网消息，日前，最高人民检察院、教育部联合印发《关于加强新时代检察机关与高等学校合作的意见》(以下简称《意见》)，就深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加强新时代法学教育和法学理论研究的意见》，进一步推动检校合作规范化、系统化发展，以高质量检校合作助力检察工作和教育强国建设高质量发展提出20条具体意见。

《意见》提出，以学习贯彻习近平法治思想为主线，坚定正确政治方向。坚持把习近平法治思想融入检校合作全过程各方面，全面推进习近平法治思想进教材、进课堂、进头脑，加强习近平法治思想教育培训师资、课程、教材共建共享。牢固树立意识形态阵地意识，持续巩固中国特色社会主义法治、中国特色社会主义检察事业的根基。

《意见》要求，以深化检校合作协同育人重点，常态化推进人才交流合作。加强人才交流互聘，健全法学院校、科研院所与检察机关人员双向交流机制，加大法学专家到检察机关挂职力度，深入开展“检察实务专家进校园”。助力完善以实践为导向的法

学院校教育培养机制，积极推进在高等学校开设习近平法治思想的检察实践相关课程，推动省级检察机关与法学院校全面建立“检察实务专家进校园”长效合作机制。探索建立人才联合培养长效机制。健全法学理论导师和实务导师共同指导的“双导师”制度，建立和完善检察机关常态化接收法学及相关专业本科生、研究生实习实践制度。加强涉外检察人才培养。协同推进检察学学科专业化建设。

《意见》明确，以解决前瞻性、战略性检察问题为导向，加快推进理论研究合作。高质量推进检察研究基地建设。努力把检察研究基地建成优质检察理论成果的产出基地、破解检察实践难题的指导基地、促进检察学学科建设的学术基地、理论与实务人才的培养基地。提升理论研究合作水平。拓宽成果转化渠道。

《意见》还对持续拓展检察履职实务合作、深入开展教育培训合作等提出了具体要求。明确以提升履职能力水平，高质量办好每一个案件为关键，加快检察工作智库建设，创新实务合作路径载体，拓宽实务合作领域。以共享优质教学资源为依托，开发利用高效优质培训资源，优化检察教育培训供给。

2025年全省教育系统安全稳定工作会议举行

筑牢教育安全稳定坚实根基

本报讯(记者 王淦录)近日，2025年全省教育系统安全稳定工作会议在成都举行。省委教育工委副书记、教育厅党组书记毛端喜出席会议并讲话；教育厅二级巡视员付军主持会议。

会议指出，2024年，全省教育系统全面发力，系统提升，不断筑牢教育安全稳定坚实根基，以高质量安全保障了教育高质量发展。站在新的起点上，全省教育系统要按照安全稳定“1569”工作思路，谋划部署全年工作。要紧紧锚定筑牢教育安全稳定坚固屏障重要工作目标，紧密围绕安全、稳定、信访、应急处突和值班值守五大工作职责，时刻紧盯整治风险隐患主线、国家安

全教育高线等六条工作标线，牢牢守住校园食品、消防、交通、建筑安全和学生身心健康等九个工作阵地，强化协同联动，凝聚工作合力，为全省教育事业持续发展持续巩固安全稳定态势。

会议传达了教育部安全稳定工作会议精神，就相关征求意见稿作了起草说明。会上，与会人员观看了安全生产警示片，成都市教育局、乐山市教育局、电子科技大学、成都中医药大学、四川大学锦江学院和四川铁道职业学院分别作了交流发言。

教育厅有关处室(单位)负责同志、各市(州)教育主管部门分管负责同志、全省各高校分管负责同志参加会议。

成都市2025年中考政策迎来新变化

普高扩招 取消“省重线” 志愿个数增加

本报讯(记者 葛仁鑫)近日，成都市招生考试委员会、成都市教育局印发《2025年成都市高中阶段学校统一招生考试工作实施规定》(以下简称《规定》)。今年，成都中考政策在招生计划、志愿填报和录取等方面，均迎来新变化。

《规定》指出，今年成都将通过新建、改扩建普通高中，进一步增加普通高中招生计划，预计全市新增投用普高招生学校10所以上。《规定》淡

化“重点高中”标签，成都“5+2”区域(锦江、青羊等5个主城区加四川天府新区、成都高新区)将取消“省级示范性普通高中填报志愿指导线”(简称“省重线”)，只设置“普通高中填报志愿指导线”(简称“普高线”)和“职普融通班填报志愿指导线”(简称“职普融通线”)，成绩在普高线上的学生都可以填报所有面向“5+2”区域招生的普通高中。

《规定》明确，2025年，成都“5+2”

区域高中录取将由原来的三个批次合并为两个批次，即第一批(指标到校生、艺体特长生、项目班等)和第二批，进一步明晰志愿填报逻辑，降低家长的填报难度和决策焦虑。合并批次后，志愿个数将增加到8个，考生可选择8所不同学校，增加更多进入心仪学校的机会。8个志愿的投档录取方式采用与高考一致的平行志愿投档方式，招生录取实行分数优先、遵循志愿原则，分数相同则参考综合素质评价等

情况，确保阳光公正，减少干扰。

《规定》指出，普通高中(含职普融通计划)招生实行分区管理，未经批准，普通高中不得跨区域招生。此外，《规定》还明晰了指标到校生、项目班、非“5+2”区域学生报考市直属学校等10条途径，拓宽学生上高中渠道，并细化推出“一站式”集中咨询、“一键”通志愿建议、严肃招生纪律等各方面举措，为高中阶段学校统一招生考试工作持续保驾护航。

四川省智慧健康养老产教融合共同体年会举行

探寻银发经济新蓝海

本报讯(沈文)日前，2025年四川省智慧健康养老产教融合共同体年会在成都举行。年会以“探寻银发经济新蓝海·构建产教融合新生态”为主题，来自行业、企业、院校的200余名代表参加会议。

四川省智慧健康养老产教融合共同体以推动智慧健康养老产业高质量发展为宗旨，以培养高素质养老技术技能人才为主线，2024年，共同体成员单位从18家扩展至90余家，涵盖37家养老企业、3家行业协会、3所本科院校、40所高职院校及13所中高职院校。年会上，对共同体成员单位进行

了授牌，并召开了四川城市银龄发布会等。澳门城市大学、日本护理伦理与护理劳动研究会专家分别作了《粤港澳大湾区银发经济发展未来展望》《日本护理高龄者的理念、政策与少子高龄社会的应对措施》主题讲座。

据了解，2025年四川省智慧健康养老产教融合共同体将围绕共建产业学院、共建养老行业专家团队、共同开发优质教学培训资源、共同开展技能人才培养鉴定、共同组织技能竞赛和评选活动、联合开展运营管理、共建银发经济数字产业园等开展共同体建设。

长宁县

打造无人机科普研学基地

本报讯(宋成均 叶国睿)日前，长宁县创智先锋·双河无人机科普研学基地正式开馆，作为长宁县首个低空经济科普研学基地，开启了低空经济与科教融合新篇章。

据悉，为大力发展低空经济，创新实践文旅与科教深度融合，长宁县打造了创智先锋·双河无人机科普研学基地。该基地总投资600万元，内部设施先进，多媒体教学设备、飞行训练仿真器、教学无人机一应俱全，还配备DIY无人机及航模、飞行器模拟仓、VR体验设备等，可同时容纳500人开

展研学活动。其精心设计的“七彩研学课程体系”融合了非遗传承、劳动淬炼和科技赋能等元素，为学生提供全方位的学习体验。相关负责人表示，基地将不断丰富科普内容，创新形式，举办各类活动，为参观者提供优质体验，让更多人了解无人机技术。“这里不仅能学到知识，还能参与实践操作，对我们来说有趣又有意义，以后我要经常来。”来到现场参观的学生张小飞说，这个基地是个难得的学习平台，在这里能感受科技的力量，激发对科学的兴趣。

图片新闻

我与小树共成长

植树节之际，各地各校积极组织师生开展植树活动，引导学生树立环保意识。

图为3月10日，华蓥市双河小学四年级7班开展“我与小树共成长”主题队日活动，少先队员来到校园劳动实践基地“百草园”，参加植树活动，体验劳动的艰辛与欢乐。

邱海鹰 摄

