

校园动态

电子科技大学附属实验小学
第十八届科学文化月活动开幕

本报讯(汪凌 陈伟)近日,电子科技大学附属实验小学(以下简称“电子科大附小”)四校区科技热潮涌动,该校以“让兴趣点燃梦想”为主题的第十八届科学文化月活动拉开帷幕,数千名师生在机器人的炫酷舞步、科学实验的奇妙碰撞中,开启了一场科学与梦想交织的探索之旅。

活动开场,宇树G1机器人以灵动的机械舞步与学生展开平衡对抗实验,精准的动作引发现场师生阵阵惊叹;机器狗“笨笨”则成为“科技萌宠”,在动感音乐中翻滚跳跃,憨态可掬,逗得全场欢笑连连。开幕式中还穿插了摩擦力实验、气球发射实验、固定翼飞行表演,以及师生自编自演的科普情景剧《玉盘》,展现了学校跨学科教育成果。

“18年来,我校在编程、制作、科学论文等方面获得全国省、市、区奖的同学超过5000人,更有多名优秀学子考入中科大少年班、清华大学丘成桐数学班,超过15名同学获得发明专利……”电子科大附小党委书记康永邦鼓励同学们,“坚持自己的兴趣爱好,始终心怀家国,从小树立科技报国的远大志向。”

为深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要(2024-2035年)》精神,电子科大附小联合电子科大附中、电子科技大学,在活动现场举行了“科学素养沃土计划”和大中小学思政一体化启动仪式,旨在推动大中小学科学素养贯通培养,为拔尖创新人才的培养奠定坚实基础。

该校科学副校长、电子科大教授周涛以陈景润的追梦故事激励学子克服重重困难,用兴趣实现自己的梦想。电子科大附中(华西中学)党委书记文波鼓励同学们“天天问、时时问”,勇于向自然、向生活提出问题。

据悉,活动月还将开展“讲科学家故事,做智慧小萌芽”“植物探秘,巧手制标”等主题活动,通过讲述科学家故事、制作车模船模、撰写调查研究报告等方式,激发学生的好奇心、想象力、探究欲,营造爱科学、学科学、玩科学的浓厚校园氛围。

广汉中学钟声学校教育集团
趣味数学点燃学子热情

本报讯(邱子杉)日前,广汉中学钟声学校教育集团举行主题为“跟着哪吒闯关奇妙数学王国”的第二届数学文化节。作为集团领航学校,钟声学校号召全体学子变身“数学小哪吒”,在八大主题活动中体验数学与生活的深度融合。

游戏解锁数学密码。科技楼广场变身数学游乐场,50条数学谜语吸引学子驻足凝思;几何展开图拼接区,学生们通过立体模型搭建直观理解空间转换;传统游戏与数学深度融合:套圈、投壶需先完成游戏才能解锁方程题,孔明锁、鲁班锁挑战区成为逻辑思维训练场。

指尖飞舞传承智慧。“三阶魔方擂台赛”掀起活动高潮,各班“魔方达人”以指尖竞速决出胜负。文化展示区陈列着学生创作的“数学家故事”手抄报和“π值”艺术创作。

数学回归生活本真。“原来解题像闯关这么有趣!”成功解开鲁班锁的学生兴奋不已。活动贯穿糖果奖励和集章打卡机制,学生们在轻松氛围中提升逻辑思维与协作能力。该校教学教研负责人表示:“我们致力于打破学科边界,让数学成为连接历史、文化与生活的桥梁。”

“数学全家福”中,学生们一张张开心的笑颜定格了这场智慧盛宴。据悉,该教育集团将持续创新数学教育形式,深挖学科融合潜力,激发学生热爱数学的兴趣与热情。

(上接1版)

通知强调,各地各高校要精心做好就业指导和服务工作。办好职业规划大赛。结合第二届全国大学生职业规划大赛赛事组织,举办职业体验、创业指导、课程研讨等同期活动。开展就业育人系列活动,引导学生树立正确就业观念,激励毕业生到重点领域、重点行业、西部地区、城乡基层和中小微企业就业创业。精准做好困难帮扶。建立困难群体就业帮扶台账,落实“一对一”帮扶责任。推动“宏志助航”项目培训提质增效。面向基础薄弱校、偏远地区校,组织开展对口就业援助。加强就业安全教育。会同相关部门开展就业市场秩序清理整顿专项行动,严厉打击虚假招聘等违法违规行为,切实维护就业安全稳定。

通知要求,各地各高校要加强学生就业能力培训。实施就业能力提升“双千”计划,开展人工智能赋能就业行动。聚焦人才市场急需,建设一批大学生职业技能培训中心,指导高校联合企业开设1000个微专业和1000个职业能力培训课程。面向用人单位征集一批“人工智能应用”领域供需对接就业育人项目。开展人工智能应用赋能就业专项培训,帮助学生提高就业能力。通过升级建设智能化国家大学生就业服务平台,实施“共建共享岗位精选计划”,鼓励高校开发AI辅助的就业指导工具等举措,为毕业生提供更加精准、高效的就业服务。

彭州市隆丰小学探索“蜀韵”特色化办学——
用巴蜀文化唤醒乡村学校活力

■本报记者 钟兴茂

“这些娃儿演得真好!”“好久没看到这么精彩的川剧了!”“小小年纪不得了哟!”近日,在彭州市丹景山镇的一场集会上,彭州市隆丰小学学生表演的川剧经典剧目《滚灯》赢得了乡亲们的叫好和掌声。乡亲们不知道的是,台上的小演员们不仅实现了川剧“下乡”,还实现了川剧“出国”。

隆丰小学位于全国“川剧之乡”彭州市隆丰镇,学校从2012年开始进行川剧特色教育,由一所名不见经传的农村小学,变成具有一定知名度的川剧特色学校。近年来,隆丰小学又在川剧特色教育基础上,挖掘巴蜀文化、天府文化的更多育人因子,开启了“蜀韵”特色化办学的探索。

川剧“出国”,背后是十余年的
坚持与创新

“去年暑假,我们去日本演出了3场,既展示了中华优秀传统文化,也体会到不同国家、不同文化的特色。”隆丰小学四年级5班学生张宸

洋说。他是学校“蜀之韵”少儿川剧艺术团《滚灯》节目的第四代主演。近年来,该校艺术团不仅去了日本,还去了摩洛哥表演,国内的演出邀请更是数不胜数。“能代表学校把川剧展示给全国甚至全世界的朋友,我觉得是一件特别自豪的事情。”张宸洋说。

隆丰小学的川剧不仅受邀到各地演出交流,学校的原创剧目《我是川剧小戏迷》《我们都是传承人》还分别获得2022年和2024年“中国少儿戏曲小梅花荟萃”小梅花优秀集体奖。“川剧是学校最亮眼的名片,而这背后是我们十余年的坚持、传承与创新。”隆丰小学校长何明春说。

时间回溯到2012年,成都市提出“学有良教,校一品”的发展思路和要求。隆丰小学和许多农村小学一样,存在缺乏专业教师、师资年龄结构老龄化等问题。面对困境,隆丰小学结合隆丰镇全国“川剧之乡”的群众基础,以学校音体美教师为主体,邀请当地川剧传承人做指导,开启了川剧特色教育的探索。更幸运的是,2013年,川剧表演艺术家、两度梅花奖得主刘芸到彭州开展文艺

支教活动,对隆丰小学川剧教育大为赞赏,双方建立起合作关系。

由此,隆丰小学的川剧特色教育形成了三级师资梯队,既有知名艺术家的高端指引,又有地方传承人的专业教学,还有学校教师的普及与融合,打造出了一个个精品节目,编写了《川剧常识》等校本读物,既实现了部分学生的特长发展,又向全校师生普及推广。老师们还将川剧与学科融合,在语文课上赏析川剧唱词、美术课上画川剧脸谱、体育课上跳少儿川剧课间操,开发出从特色走向融合的“蜀韵美”川剧校本课程。

隆丰小学语文教师王琴烈不仅在语文课上讲川剧,还常常带领川剧艺术团的学生到校外演出。她说:“我原本以为乡村教育会比较枯燥乏味,但川剧特色教育给了我不一样的教学体验和更多走出去的机会,为学生和教师的成长搭建了更加广阔的舞台。”

融会贯通,汇巴蜀文化育时代
新人

“同学们知道责任田是怎么来

的吗?”在隆丰小学的劳动实践基地“责任田”田埂上,老师不仅教学生们春耕,还就地科普责任田的由来和家庭联产承包责任制的智慧创举。

原来,尝到了川剧特色教育的“甜头”,2020年,全国全面加强、推进新时代劳动教育时,隆丰小学又立足成都平原“天府粮仓”的优势和“蜀韵美”川剧校本课程的经验,打造起“蜀韵香”劳动特色课程。以“我的责任田”劳动教育项目式学习为重点,“蜀韵香”劳动教育课程把“经营责任田,爱心献社会”作为任务驱动,设置“测量规划篇”“采买种植篇”“田间管理篇”“收获义卖篇”“志愿捐赠篇”等环节,与数学、语文、科学、财商、德育等相融合,让学生在享受劳动教育的同时,丰富其他学科知识,学会乐于助人。

如今,除了川剧特色,隆丰小学每年秋季的“收获节”,也成为一道亮丽的风景。活动中,学生们将责任田里种植的瓜果蔬菜采摘义卖。校园操场上飘荡起花香、菜香、果香,以及学生们以购代捐的吆喝声,吸引着老师、家长和周边

村民驻足购买。五年级2班学生吴玥汐说:“有一年,我们将义卖瓜果的收入用于购买校服,并捐献给了黑水县的一个学校。我觉得用自己的劳动所得帮助其他人是一件非常有意义的事情。”

在丰富川剧和劳动教育校本课程的同时,隆丰小学还结合峨眉武术、快板评书等传统巴蜀文化,探索打造“武之韵”少儿传统武术课程、“声之韵”少儿语言艺术课程、“舞之韵”少儿传统舞蹈课程、“木之韵”木工创意课程,构建起了“蜀韵”特色化办学的框架。

“特色教育、特色化办学不是向领导和外界展示的教育,要真正融入课堂、融入课程。”谈及学校特色化办学经验,何明春认为,学校的发展要以学生成长为根本,以丰富的地方文化为支撑,根据当地经济文化水平,契合办学理念和目标,去整合校内外教育资源。他表示,未来,隆丰小学将持续探索,不断创新,以传统文化赋能现代教育,在特色化办学中实现五育融合,助力学生全面发展和个性化成长。

快乐体育 健康成长

苍溪县:课间运动成学生身心“加油站”

本报讯(蹇峰)春季开学以来,每天的大课间活动是苍溪实验中学学生最期待的事。每日上午10点,嘹亮的音乐声在校园响起,音乐操、武术操,操场瞬间被点燃。“律动青春”主题操融合武术、搏击、现代舞等元素,深受学生喜爱,35分钟课间操成为了学生的身心“加油站”。

本学期,苍溪县全面实施“中小学生学习每天综合体育活动时间不低于2小时”政策,着力“1345”工作机制建设,即1个确保(义务教育阶段学校每天1节、高中阶段每周3节体育与健康课程,学生每日综合体育活动时间不少于2小时),3大指标(学生体质健康优良率不低于50%,学生近视率每年下降0.5%,超重肥胖学生每年下降10%),4项赛事(每周班级赛、每月校级赛、每学期学区赛、每年县级赛),5项工作举措(开学前部署、日常督导、学月反馈、学期抽测、学年考核)。从教室到操场,一场体教融合的“运动风暴”正席卷校园。

在苍溪县东城小学,课间铃声一响,学生们便欢快地奔向20个立定跳远场地和15个花式锻炼区。这是该校落实“中小学生学习每天综合体育活动时间不低于2小时”的生动实践,从“立定跳远”到“花样运动”,为满足学生多样化锻炼需求,东城

小学将操场改造为“运动乐园”。

同时,苍溪县优化赛事安排,统筹建设赛事品牌,完善赛事体系,大力开展班级、校级、学区、县域、市级联赛,以赛促学,以赛促练,形成常态、常赛的校园体育氛围。

苍溪县思源实验学校课后服务不仅涵盖篮球、足球、羽毛球、排球、乒乓球等传统球类项目,还引入了花样跳绳、踢毽子等特色课程,满足不同学生的兴趣爱好。

“孩子每天放学回家后还要锻炼一会儿,看电视、玩手机的时间少了,孩子变得更阳光、更有精神了。”家长如是评价。在苍溪县各

学校,体育锻炼作为家庭作业全面推行,也是落实学生校外锻炼1小时要求的具体体现。

“今后,我们将大力推进学校体育课程改革,践行健康第一的教育理念,增配体育教师,加强运动场地建设,增加体育工作考核权重。同时,结合学校体育‘校一品’特色创建,推动体育教学创新,培育学生至少2项体育技能,提升体育锻炼质效,让学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,为学生的终身健康奠基。”苍溪县教育局德体艺卫股负责人表示。



苍溪县思源实验学校课间活动。(图片由学校提供)

增强改革动力 办出盆周县区“好教育”

■广元市昭化区教育局局长 王水生

广元市昭化区地处盆周山区,县域经济发展质效水平较低,教育基础薄弱,发展相对滞后。深入推进基础教育扩优提质,办好昭化家门口的教育,必须以更大思维、更大魄力、更大手笔,加快破除制约教育高质量发展的沉疴痼疾,以改革之力促教育之强,以教育之强促发展之基。

始终把“教育优先”作为政治自觉。加快制定推动昭化教育现代化、建设广元教育新高地的时间表、路线图,健全县级领导定点联系学校、区级部门定期会商教育制度,推动教育事业先行,创优教育发展环境。强化财政保障,完善政府补贴、政府购买服务、捐资激励等政策制度,进一步拓宽教育经费来源渠道,积极构建以财政投入为主、社会力量为补充的教育经费保障体系,确保教育预算“应列尽列”、教育支出

“应保尽保”,“两个只增不减”全面落实。强化党建引领,充分发挥党组织在教育发展方面的政治功能、组织功能,建强区委教育工作领导小组,强健学校党组织“小细胞”,完善议事决策机制,推动党的教育方针在昭化落地落实。引导社会力量加大教育投入,努力开创全社会关心教育、支持教育的良好局面。

始终把“立德树人”作为根本任务。大力实施新时代立德树人工程,选优配强思政教师队伍,灵活拓展党史学习教育、主题教育系列学习成果,着力构建课程育人、文化育人、活动育人、实践育人体系。注重因地制宜,充分利用昭化革命老区、三国历史文化名城、千年蜀道资源禀赋,深入开展红色、古色、绿色“三色”研学实践,努力培养具有昭化特色印记的优秀学生。更加关注留守、单亲等学生群体,推动“替代服务”扩面提质,

深化“千名教师访万家”行动,用好“悄悄话信箱”,切实提升学生关爱工作水平,推动学生健康身心、健全人格的形成。要实施好“金秋助学计划”,提升国家营养餐实施质效,进一步提高就业保障水平。

始终把“教育家培养”作为关键支撑。要大力弘扬教育家精神,努力锻造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质教师队伍。均衡配置教育资源,加大高层次人才引进力度,探索面向部属、省属师范大学“一站式”招引中小学教师新途径。深入实施名优教师支持计划,以轮岗、送教、挂职等方式,充实薄弱学校师资力量,带动农村学校教师素质不断提升。切实关心教师成长,大力实施“蜀道英才培育计划”“蓓蕾英才培育行动”教育领军人才项目,借力与高校合作、东西部教育协作,抓实学校管理干

部、学科骨干名校跟岗,跨区域线上线下教师联培互培工作;建立健全领航型校长培育机制,推动校长竞聘上岗,扩充校长人才后备库。营造尊师重教氛围,落实“尊师惠师”政策,严格执行教师工资待遇和荣誉激励制度,加大教师职称评定区、校级评优评先力度,以实实在在的“昭化之惠”引优留优,打造教育人才聚集洼地。

始终把“人民满意”作为价值追求。着力均衡城乡教育资源配置,持续推进城乡学校布局调整,逐步构建中心集镇“一幼一小一初”办学格局。组建义务教育发展联盟,通过优质学校带动一批、联盟共建互促一批等方式,打破校际壁垒互促,实现城乡教育良性互动、优势互补、

齐头并进。坚持把“强县中”摆在突出位置,借力全国名优学校的人力、智力资源深入实施“县中提升计划”,启动元坝中学省一级示范高中建设,着力增强县中龙头带动能力。以“升学+就业”为导向,办好综合高中试点班,建强家具设计与制作等优势专业,深化中高职“3+2”贯通培养工作,巩固提升中职学校“空小散弱”治理成果。纵深推动教育现代化,以教育数字化赋能教育创新与变革,持续加大基础平台搭建力度,优化学校数字化环境,积极探索数字技术与教育教学深度融合新模式、新路径,推动教学方式深度变革。加快人工智能应用,努力开创教育系统“一张网”治理新格局。