

教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2025年3月25日 星期二 今日4版 第26期 总第4041期

教育部公布2024年义务教育优质均衡发展县(市、区)名单

我省12个县(市、区)通过认定

本报讯(沈文)近日,教育部印发《关于公布2024年义务教育优质均衡发展县(市、区)名单的通知》(以下简称《通知》)。按照《中华人民共和国义务教育法》以及《县域义务教育优质均衡发展督导评估办法》《县域义务教育优质均衡发展国家督导评估认定工作规程》等规定,经组织开展资格审查、质量监测、社会认可度调查、指标审核、核查评

估等国家督导评估认定程序,教育部决定认定天津市和平区等188个县(市、区)为2024年义务教育优质均衡发展县。

《通知》显示,我省共有12个县(市、区)通过此次县域义务教育优质均衡发展国家督导评估认定,分别为成都市锦江区、青羊区、金牛区、武侯区、青白江区、成华区、高新区、双流区、温江

区、彭州市,宜宾市翠屏区、三江新区。

《通知》提出,希望各地进一步落实义务教育法和教育部有关规定,扎实推进义务教育均衡发展,大力促进教育公平,已通过认定的县(市、区)要再接再厉,进一步巩固成果,持续提升教育质量和群众满意度。

据悉,近年来,我省全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,深

入贯彻执行中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》,持续推进学校标准化建设,统筹推进城乡一体化发展,强化师资均衡配置,加快缩小区域、城乡、校际、群体教育差距,改革创新,攻坚克难,进一步建强基本公共教育服务体系,努力满足人民群众从“有学上”到“上好学”的美好期盼。

教育部印发通知

确保公费师范毕业生履约任教

据教育部官网消息,近日,教育部办公厅印发《关于做好2025-2029年教育部直属师范大学公费师范毕业生就业工作的通知》(以下简称《通知》),要求做好公费师范毕业生就业工作,确保2025-2029年本科层次以及申请转入本研衔接公费教育的部属师范大学公费师范毕业生履约任教。

按照《国务院办公厅关于转发教育部等部门〈教育部直属师范大学本研衔接师范生公费教育实施办法〉的通知》(以下简称《实施办法》)规定,该办法印发前已签订《师范生公费教育协议》的部属师范大学本科一年级至三年级在读师范生,在本科三年级结束后,可提出接受本研衔接公费教育申请,经推免综合考核等程序,可免试攻读本校全日制教育硕士研究生再履约任教。其他在《实施办法》印发前已签订《师范生公费教育协议》的师范生,按原协议约定接受公费教育,并承担履约任教责任。

《通知》提出,优化就业服务,确保落实岗位。省级教育行政部门要在核定的中小学教师编制总额内,提前

安排、准确核查接收部属师范大学公费师范生编制计划,特别是分年度研究确定本科层次部属师范大学公费师范生选择转入本研衔接公费教育的履约任教地范围,加大统筹力度,预留编制岗位,做好招聘计划。培养学校和省级教育行政部门每年3月起,要面向尚未确定任教岗位的部属师范大学公费师范毕业生强化就业指导与服务,一人一策制定方案,推动履约任教。

《通知》明确,省级教育行政部门要加强与培养院校、相关职能部门的协调配合,确保部属师范大学公费师范生履约任教编制与岗位。鼓励各地切实制定教师引进的激励措施,完善待遇保障,特别是落实乡村教师生活补助、艰苦边远地区津贴等政策,积极改善农村任教办公场所、周转宿舍等必要条件,切实关心毕业生履约任教工作生活。各地要将部属师范大学公费师范生的专业发展纳入各级培训计划重点支持,鼓励部属师范大学公费师范生持续提升教书育人能力,长期从教、终身从教。

甘孜州

持续建强思政育人阵地

本报讯(余彬)甘孜州深化特色思政育人实践,通过营造红色育人环境、健全三方共育机制、强化学生关爱服务等举措持续建强思政育人阵地,不断提升思政育人实效。

营造红色育人环境。350余所中小学校深入推进长征精神进校园活动,讲好红军长征在甘孜的系列红色故事。100余所学校组织师生走进红军飞夺泸定桥纪念馆等红色教育基地开展红色研学活动,赓续红色血脉、传承红色基因。各校建好校园红色文化长廊、红色文化展板专栏等,让校园各功能区充满红色文化氛围,实现师生红色文化浸润100%覆盖。

健全三方共育机制。深化家校社协同育人,以300余所家长学校为纽带,促进家校社协作,开展红色教育经验研讨交流、红色文化家庭亲子阅读等特色思政教育,实现同频共振。截至目前,建好“家校社”共育试点3个,培育打造家长学校示范校10余所。

强化学生关爱服务。持续开展党员教师“亮身份、亮岗位、亮承诺”等特色党建服务活动,建强学校党建服务阵地。构建学校党组织及联合党组织学生关爱服务机制,2600余名党员骨干教师通过关爱学生服务网格,点对点、面对面为学生提供暖心帮助,助力学生健康成长。

达州市达川区

多措并举助“小胖墩”瘦身

本报讯(沈文)达州市达川区聚焦学生超重肥胖防控难题,着力构建“监测预警—靶向干预—共管保障”全流程体系,以数据闭环驱动管理升级,2024年学生超重肥胖率同比下降0.3%,体测优良率跃升5.2个百分点。

为实现风险早发现、早干预,达川区建立了“学年两筛+常态跟踪”双轨制,全覆盖动态管理超重学生“一生一档”,实时更新身高、体重曲线,每月同步预警提示,实现风险早发现、早干预。2024年,完成2000余份电子档案,9.2万名学生体脂率等指标筛查,干预响应效率较原模式提升40%,管理精细度显著增强。

为从源头上防控学生超重肥胖风险,达川区严格落实“中小小学生每

天综合体育活动时间不低于2小时”要求,结合家校餐食协同监管机制与第三方专业机构体质测评,扎实推进《学生营养指南》落地落地。2024年,全区100%开齐体育课,研发足球等8类“3+2+N”特色课程,学生体测优良率提升至63.26%;学生挑食率降低18个百分点,营养均衡指数提升23%。

达川区还着力加强家校合作,创设专家工作室,通过“监测—运动—饮食—宣教”联动作战,量身定制重度肥胖学生“运动+饮食”个性处方,推动青少年超重防控从短期攻坚迈向终生健康奠基。2024年,创设专家工作室12个,定制个性处方400份,500名家长参与校园健康行动,120场“三减三健”科普活动覆盖8万人次,健康理念深度渗透。

若尔盖县

开展“长征精神进校园”系列活动

本报讯(吴妮)在红军长征会师阿坝州90周年之际,为弘扬伟大长征精神,引导广大师生坚定理想信念,增强爱国主义情怀,日前,若尔盖县启动“石榴抱籽踏新程 长征精神进校园”系列活动。

系列活动启动仪式在若尔盖县北上广场举行。启动仪式以万人签名、万人宣誓、万人合唱为主线,若尔盖县1万余名师生在长征精神文化传承墙上郑重承诺,表达了传承和发扬长征精神的决心与信心。师

生通过歌舞、课本剧、朗诵等形式,再现了红军长征路上一个个可歌可泣的故事。

据了解,若尔盖县“石榴抱籽踏新程 长征精神进校园”系列活动将贯穿全年,以“走进红色历史”“校园开放日”“铸魂育人·思政课评选”“长征精神主题宣讲”“红色实践”等活动为主线,激励广大师生讲好若尔盖教育故事,发扬伟大长征精神,在新时代新征程中坚定信念,在团结协作中奋发向上。

第四届成渝地区双城经济圈留学生创新创业大赛决赛举行

百余名中外学生创客展开角逐

本报讯(记者 陈朝和)3月21日,“创业西部·留·在双城”——第四届成渝地区双城经济圈留学生创新创业大赛决赛在四川轻化工大学举办。

来自川渝两地教育、人社系统的20支参赛团队共计100余名中外学生创客展开角逐。经过精彩展示、激烈比拼,最终,来自四川大学的“刻骨民新”3D打印骨科协同创新诊疗平台、西南大学的“丝蚕创意”国内首创蚕丝水凝

胶伤口敷料”、四川引磁创新科技集团有限责任公司“新型高机动重载无人机研发与产业化”、陆军军医大学新桥医院血液病中心的“功能性活细胞动态荧光成像—让癌细胞‘原形毕露’”4个参赛项目荣获一等奖。

“有政策支持和资源优势,中外学子们的创新创业梦想一定能够在川渝生根发芽、开花结果。”四川省教育厅相关负责人介绍,留学生们跨越千山

万水,带着多元文化背景、前沿知识和创新思维来到成渝地区追逐梦想,为这片土地注入了新的生机与活力。成渝地区双城经济圈作为国家战略的重要承载地,正在加快建设“一带一路”科技创新合作区和国际科技合作基地,将进一步深化与全球创新资源的对接,吸引更多海外高端人才和项目落地。

据悉,创新创业大赛是助力成渝地

区双城经济圈打造“国际创新走廊”的有力举措。本届大赛分为来华留学生赛道和留学回国人员赛道。前期,川渝两地共有473个项目1100余人参赛。本次入围决赛的项目异彩纷呈,涵盖了人工智能、生物医药、新能源、新材料、数字经济、文化创意等领域,充分展现了中外青年学生扎实的专业知识和敏锐的市场洞察力,彰显了他们的创新智慧和创客才华。

图片新闻

学习气象知识 提升科学素养

3月21日,世界气象日到来之际,华蓥市气象局和华蓥市双河第三小学联合组织学生到气象站实地参观学习气象知识,了解气象对生产生活的影响及其重要性,进一步提升学生关注气象、热爱大自然的意识。图为气象局工作人员为学生讲解降水天气现象仪的功能和作用。

邱海鹰 摄



攀枝花市实验学校推进半寄宿制校内托管模式改革,为低龄段学生提供600余张午睡床位

“榕树小屋”为学生开启“幸福午休”

记者在一线

本报讯(记者 张玥)“今天是一周中我最期待的日子,午饭好吃,午休前还有我最喜欢的口琴课!”日前,在攀枝花市实验学校,二年级学生李思雨在午餐后满心欢喜地赶往学校的“榕树小屋”,在这里,她不仅拥有自己专属的午休床位,更能在午休前学习到各式各样自己喜欢的兴趣课程。

2023年9月,攀枝花市实验学校以“榕树小屋”为载体,开展半寄宿制校内托管模式改革,为校本部低龄段学生提供620张午休床位及兴趣课程辅导服务,一、二年级学生都可以报名申请“入住”。

“榕树小屋”建成后,我们终于不用中午顶着大太阳一趟趟奔波在学校、家和单位之间了。”不少家长表示,学校此举解了他们的燃眉之急。“孩子午休

时间怎么办”的问题曾一度令不少攀枝花的家长犯难。

原来,地处四川省最南部的城市攀枝花,是一座常年和阳光相伴的温暖城市,该地属南亚热带干热河谷气候,年日照达2700小时,因而正午气温较高,为避免高温时段的不适,当地形成了延长午休时间的习惯,多数单位、学校等机构的午休时间长达2.5-3小时。

这样的作息时间安排符合地方实际所需,但对于进城务工家庭、双职工家庭、倒班家庭而言,孩子上学期间的午饭与午休安排成为一大难题。而校外午托机构服务质量参差不齐,安全隐患较多,且收费高昂,更是令不少家庭顾虑重重。

同时,攀枝花市实验学校积极推进半寄宿制教育改革与其生源结构有着密不可分的关联。该校党委书记余晓梅介绍,随着城市发展,人口渐渐从老城区向新城区迁移,位于老城区的攀枝花

市实验学校生源结构发生变化,目前,该校进城务工人员随迁子女占比达30%左右。如何解决家长接送难、辅导难,学生学习时间不足、综合素质培养受限等问题,成为攀枝花市实验学校的新课题。于是,承担学生午休休息职能的“榕树小屋”应运而生。

在“榕树小屋”的筹建过程中,学校对校园生活设施进行全面提质升级,建设标准化的宿舍、食堂、浴室等生活设施,安装全方位监控系统和门禁系统,从硬件上保障学生的生活质量与校园安全。校本部整合现有宿舍资源,配备620张床位,让孩子们能舒适午睡;金江校区则根据学生需求,为有午休需求的学生配备150张符合儿童人体工程学的躺椅,确保孩子们能安心入睡。

“榕树小屋”不仅仅是休息的场所,也是促进综合育人的场域。为培养学生生活自理能力和自律意识,养成良好的

生活行为习惯,学校组建专门的生活管理团队,聘请专业生活教师,负责学生的日常起居、饮食健康等事务。同时,建立志愿服务、学生自治等制度,安排教师定点跟踪管理、德育干部轮班值守、校医及心理老师全程陪同。

此外,合理规划课程与作息时间,充分利用午休前半小时为学生提供综合素质拓展课程,是“榕树小屋”深受学生青睐的又一关键因素。“榕树小屋”开设了诸如编织画艺术、合唱团与民乐团、航模制作、围棋、尤克里里、机器人编程等能够满足学生多元化兴趣需求的拓展课程,弥补了部分学生家庭无暇或无力为孩子提供兴趣拓展课程的短板。

“我们希望能够以半寄宿制校内托管模式改革为切入点,缩小由城乡教育资源差距、家庭经济条件差异导致的教育质量差距,推动教育公平,为社会培育全面发展的人才。”余晓梅说。