

## AI赋能 教育变革

## 西华大学探索“人工智能+教育”

## 17门“AI智慧共享课”面向全国高校开放

有效转化,使得教学过程更加精准高效。在传统慕课的基础上,“AI智慧共享课”采用章节视频与课程图谱的混合学习模式,将人工智能技术与知识图谱融合,并增加基于知识点的学习模式,实现章节视频学习与课程图谱学习的自主切换。

西华大学教务处处长蒋珍菊介绍,章节视频模式能够让学生连贯地学习每个视频并完成章节测试,课程图谱模式则从整体结构出发,引导学生探索各个知识点间的关联,通过多维资源的学习帮助学生深入理解概念,提升学习效果,推动从“学知识”到“强能力”的转变;课程知识图谱将教学内容结构化,通过知识脉络更好地展示知识之间的关系和层次,学生可观测基于知识点的学习情况,快速定位重难点知识和薄弱知识,逐

个提升掌握程度。

“AI智慧共享课”不仅是在形式上同AI技术深度融合,更将AI技术融入“教与学”全过程,支撑课程教学全场景。其配备的AI资源发现、AI助手智能问答、AI生成课程思政案例、AI知识点自动出题、AI生成试卷、AI生成教案、AI学情洞察、AI研习室、AI阅读与写作助手、AI精准科研等AI功能,能够满足学生及教师在学习、教学和科研方面的需求,应用到课程建设、教师备课、出题与评估、资源与科研、课堂教学的全过程中。

蒋珍菊表示:“这种基于‘知识图谱+人工智能’的数字化教学模式,为广大师生提供了更加丰富的学习资源与智能化的学习体验,促进了‘AI赋能五育融合’新型教学范式的形成。”

## 聚焦 高校毕业生更加充分更高质量就业

西南石油大学AI就业微课程火爆  
让毕业生学到更前沿的真本事

本报讯(谢娜 陈奕宇)最近,西南石油大学播音与主持艺术专业2025届毕业生孙鑫扬迷上了一门微课程,“我从没学过编程,但时下最火的就是人工智能,如何才能与自身专业结合,让自己从容就业?”带着求职诉求与好奇,他和同学们走进这门以AI应用为主题的微课程课堂。

和以往的专业课不同,西南石油大学这门微课程面向毕业生开设,主打“小而精”,课量小、选题新,聚焦人工智能等时下最热门的前沿技术。课程刚开放报名,182个名额就被一抢而空。

课程的火爆源自就业市场供需两端的双向需求。为落实教育部关于开展人工智能赋能就业能力提升培训的工作部署,西南石油大学面向京东方、德勤、中铁二局、宝钛集团等40家企业开展“无编

程基础毕业生适配岗位AI技能需求”调研,发现企业对智能化人才的需求日益扩大。就业链条的另一端,学生们在人工智能火爆出圈的浪潮下,急切希望打破自身专业界限,提升智能化职业素养,实现优质就业。

供需两端的迫切需求让学校加快了对AI应用微课程的研发。“AI助手:大模型工具应用与创新实践”微课程应运而生。该课程主要面向无编程基础的2025届末就业毕业生,帮助他们提升AI应用技能,培育数字化复合型人才。

这门课由西南石油大学人工智能领域教师与就业指导教师联合研发。课程内容既有“人工智能发展与高效提问原则”“AI大模型入门与基础工具”等基础知识,又围绕学生需求,设置“公文写作与法律文书”“办公软件辅助”“简历

优化与模拟面试”“论文科研辅助”“学科专业融合”5类AI实战应用场景。每个专题设置3个理论实践学时及2个实战考核学时,高效提升学生专业素养和职业技能。

在近期举行的“AI助手:大模型工具应用与创新实践”微课程项目开班仪式上,西南石油大学党委副书记、工会主席衡彬介绍,未来,微课程还将进一步精细化开发,面向不同职业发展方向的学生,提供精准化高质量AI职业能力提升教育服务。该项目还将根据企业招聘要求及学生成长需求,持续开发各类微课程,并将微课程纳入学校文化素质或实践类课程体系,给予学分保障,“让学生学到最前沿的知识、最智能的真本事,有效应对技术变革带来的挑战,实现高质量就业。”

## 四川长江职业学院

## “AI+面试”提升学子求职技能

本报讯(张庆)随着人工智能技术不断发展,四川长江职业学院将AI与就业结合起来,运用“AI+求职面试”训练软件为2025届毕业生提前植入求职面试训练,通过“训练+评估+反馈+精准化指导”助力学生高质量充分就业。

“各位HR,大家好,我是临床护理专业的查丽萍。我在学校获得过一些荣誉,我的专业成绩是……”近日,智慧健康与管理学院临床护理专业学生查丽萍在与虚拟面试官进行3分钟语音对话后,AI智能软件从专业、面试官表情、状

态、语速、语气等方面打出了85分的面试成绩。同时,针对学生面试中存在的问题,AI提出了建设性的改进意见。

“AI+求职面试”真是太方便了,不但降低了交通、通信实际成本,也让我提前感受到真实求职面试中HR会问到的问题。通过此次AI训练,不但提高了我的面试技巧,也让我更自信地参与接下来的实战面试。”查丽萍感慨道。

“AI+面试”是近年来四川长江职业学院就业工作搭乘人工智能技术快车,继续线上生涯咨询、AI简历指导后,为毕业生提供的人工智能训练模拟面试平台。

学生通过AI平台可轻松进入AI面试官界面,开始个性化面试之旅。在面试过程中,AI面试官会根据毕业生选择的职位,量身定制面试问题,并通过实时反馈和个性化建议,帮助学生不断提升面试技巧、优化求职规划。

四川长江职业学院就业指导中心主任陈文表示,学校将继续做好学生就业服务工作,紧跟人工智能发展趋势升级就业服务平台,引入“人工智能+就业”理念及服务,在职业规划、就业信息匹配、求职指导等方面为毕业生提供更加精准、高效的服务。

## 成都航空职业技术学院:定向培养军士入伍出征

本报讯(记者 王浚录 摄影报道)近日,成都航空职业技术学院(以下简称“成都航院”)2025届定向培养军士入伍出征仪式举行,军士们身着受训戎装,肩披绶带,胸戴红花,在家长与师长的殷切目光中,以昂扬之姿接受检阅。他们整齐列队,向师长与亲人敬上庄严军礼,接下来,他们将陆续奔赴祖国大江南北,开启军旅生活。

出征仪式上,军士生展示了多项军事特色科目,将自身过硬的素质和军地家校融合育人成果展现得淋漓尽致,赢得阵阵掌声。

“从航院出发,到军营建功!”学生代表、武警定向军士梁舜舜带领全体入伍学员庄严宣誓,他在发言中表示:“从‘象牙塔’到‘演兵场’,我们必将以忠诚为甲、以本领为刃,在强军征程中淬火成钢!”家长代表张爱萍含泪寄语:“孩子们的选择是家庭的荣耀,愿你们勇担重任,做党和人民的忠诚卫士!”

在“佩戴大红花”环节,军地领导、家长代表、2024级军士生代表为入伍军士们整理戎装、佩戴绶带和红花。

“你们是新时代的‘航空工匠’,承载着‘航空报国’的使命与荣光。”“望你们以技能为翼、以信仰为舵,在战位上书写无悔青春。”“在信息化战场上,用过硬的技术为强军兴军注入磅礴力量!”成都航院航空维修工程



2024级军士生代表为入伍军士生佩戴绶带和红花。

学院院长王昌昊、无人机产业学院院长何先定、信息工程学院副院长陈良维分别寄语,勉励军士生带着“航空强国、强军有我”的信念,为祖国的强军事业贡献智慧和力量。

在成都航院求学期间,计算机网络技术专业军士生董童境参与了成都大运会开幕式的服务保障工作,学习了网络安全等技术。即将奔赴新岗位,他表示,会把掌握的技能带到部队,筑牢部队网络安全防线,在祖国最需要的地方建功立业。

据了解,自2012年被列入全国首批定向培养军士试点院校以来,成都航院发挥专业优势,瞄准部队所需,先后开设飞机机电设备维修、飞机电子设备维修、无人机应用技术等6个定向培养军士专业,为部队输送了一大批专业技术过硬的军士人才。该校副校长熊熙表示,每一年的军士入伍出征仪式对学校所有师生都是最好的爱国主义教育。下一步,学校将继续在培养模式上持续探索。

## 三十所院校成立全国中医药慕课联盟

本报讯(记者 葛仁鑫)3月24日,中医药慕课联盟大会暨“慕课出海”专题研讨会在成都市举行。会上,国内30所开办中医药教育的院校共同成立全国中医药慕课联盟。

该联盟由成都中医药大学发起,将以慕课建设为核心,系统推进课程体系优化、教师能力提升、“慕课出海”合作、数智技术共研四项重点工程,通过深化人工智能、大数据等新一代信息技术与中医药教育的融合创新,打造具有国际引领力的中医药数字教育新范式,构建辐射全球的中医药慕课资源网络,培育数字化时代中医药教育创新发展新生态。

会上,世界中医药学会联合会教育指导委员会代表和境外25个机构的代表共同启动中医药“慕课出海”行动计划,推动首批在全国中医药慕课联盟院校征集的100门优质慕课走向世界。会议还发布了“岐黄天下”中医高等教育智能体,该智能体由成都中医药大学牵头打造,结合AI技术,为学生和中医药爱好者提供更具高阶性、创新性和挑战度的优质课程。

中国工程院院士、世界中医药学会联合会教育指导委员会主任委员张伯礼在开幕式上以《世界中医药教育发展思考》为题作主旨报告。参会的专家学者聚焦“慕课出海”,围绕中医药国际教育的品牌建设、中医药人才的国际胜任力培养、中医药“慕课出海”的挑战与应对策略等主题展开研讨。

## 院校动态

## 四川科技职业学院

## 农业研学实践基地启动

本报讯(邹凯 罗华丽)为推进劳动教育与专业实践深度融合,日前,四川科技职业学院农业研学实践基地启动仪式举行。将校园内闲置土地资源整合开发,规划建设为总面积达30亩的劳动教育基地,是学校持续探索劳动教育创新路径的举措之一。

据了解,该基地以“耕读育人”为核心理念,按学院、部门划分为12个特色实践区,涵盖现代农业种植、生态园艺、绿色能源实践等主题。针对劳动教育基地建设的意义,该校党委学工部部长伍希表示:“劳动教育是新时代青年成长的必修课。我们不仅要让学生掌握劳动技能,还希望学生通过实践感悟工匠精神、厚植家国情怀。”

学校还充分发挥后勤服务团队的优势,聘请6名具有10年以上农业生产经验的后勤员工担任农业技术顾问,组建“田间导师团”,为学生提供土壤改良、作物轮作、病虫害防治等全流程技术指导。启动仪式上,师生代表在技术顾问的示范下挥舞铁锹、平整土地、播撒种子,现场一片热火朝天。

伍希谈到后勤员工转型顾问的创新举措时表示:“这些‘土专家’深耕农业一线数十年,他们的经验是弥足珍贵的教育资源。希望通过‘师带徒’模式,实现传统农耕智慧与现代科技教育的有机融合。”

此次农业研学实践基地的启动,标志着四川科技职业学院从“理论浸润”迈向“实践深耕”,形成“课程教学—基地实践—社会服务”的完整育人链条。学校将以基地为载体,推动劳动教育与乡村振兴、绿色低碳等国家战略结合,培育兼具实干精神与创新能力的复合型人才。

## 四川西南航空职业学院

## 7天“春假”鼓励师生去踏青

本报讯(白纲)3月24日,近千架无人机在四川西南航空职业学院同步升空,在夜空中呈现出“泛美春假7天”“放下学习、放下工作”“好吃好玩在春天”等温暖治愈文案,并变换出一幅幅绚丽的画面。原来,这是四川西南航空职业学院创新发布的《关于“泛美春假”的放假通知》,学院所属的泛美教育集团要求旗下院校及企业的全体师生员工3月31日至4月6日放7天春假(含清明放假时间),号召所有师生放下书本,放下工作,带上家人,呼朋引伴,共度春假。

据了解,这是四川西南航空职业学院例行春假制度的第7年,与同属于泛美教育集团的绵阳飞行职业学院、青岛航空科技职业学院等10所大中专院校6万余名学子共同开启春假模式,让老师们实现带薪休假,让学生们走出课堂、走出校园,去接触大自然,用心感受春天的美好。

“从2019年开始实行春假以来,春假成为我校固定的假期单元,深受学校师生喜欢和社会好评。”四川西南航空职业学院相关负责人介绍,“以春游的形式鼓励学生走出校园,去看绿水青山,是将生命教育、情感教育、社会实践等内容相结合的重要举措。”据学院介绍,放春假并不会缩短上课的时间,是周末、清明节假期作了适当调整,让师生有集中休息的时间。

同时,四川西南航空职业学院也将围绕春假主题给全体师生布置相对应的各种作业和实践活动(作业形式包含但不限于旅游日记、成长报告、手工制作等),返校后还将举行春假作业展示。

## 三方共建西南医科大学精神卫生学院

本报讯(王凡)近日,第二届全国社会心理服务创新发展大会在自贡市召开。大会现场,国家心理健康和精神卫生防治中心、自贡市人民政府、西南医科大学共建西南医科大学精神卫生学院达成合作意向。未来,三方将通过“医教协同、校地共建”新型合作模式,整合校政医多方资源,打造教学、科研、临床、社会服务一体化平台,培养高素质精神医学专业人才,推动精神卫生领域科研创新与成果转化,进一步提升区域精神卫生服务能力。

西南医科大学精神卫生学院作为西南医科大学一级学院,将构建精神医学“本科—硕士—博士”一体化人才培养体系,打造多层次、复合型精神医学人才培养新样板。三方将联合申报国家级、省部级精神卫生领域科研项目,共建省级重点实验室。

## 绵阳师范学院创新乡村振兴实用型人才培养

本报讯(宋晓霞)近期,绵阳师范学院城乡建设与规划学院师生参加四川省大学生乡村振兴创意设计大赛调研,并以此为契机,继续深入绵阳市仙海区沉抗镇抗山村,开展扎根乡村系列活动,深入了解当地的社会、经济及文化状况,积极与当地政府和居民合作,共同探讨解决实际问题的方法。

绵阳师范学院城乡规划专业以服务国家乡村振兴战略为导向,致力于将教学科研与精准扶贫、产业升级相结合,打造美丽乡村标杆案例。

近年来,学校通过构建“2346”协同育人模式,融合“双轨并行”育人理念,实现了学院与地方的深度融合、教师与行业的紧密结合、项目与课堂的有效对接以及学生与项目的深度参与。这一模式不仅让学生有机会亲身参与到乡村振兴的实际工作中,更通过假期社会实践活动,帮助学生了解国情、乡情、民情,将所学理论知识转化为实际行动,培养了学生的家国情怀、创新意识和动手能力。

值得一提的是,绵阳师范学院通过学科竞赛平台整合校地与校企资源,构建了“应用做实+校地协同”的特色育人体系,并建立了涵盖“政产学研赛用”六方面的教学实践平台。该平台采用“政府指导、乡村出题、企业参与、高校答题”的模式,实现了从思政教育到实践育人再到竞赛创新的完整培养链条。至今,已有超过60所高校的3万余名师生参与其中,孵化出了上千项针对乡村规划设计和文化创意的创新方案,其中有5项已成功实施。此举促进了校地合作成果的转化,推动了地方经济和社会的发展,同时深化了实践育人的改革,为地方提供了重要的人才支持。

此外,绵阳师范学院还建立了“四级四能、赛学相融”的人才培养模式,形成了以学生为主体、教师为主导、地方政府和行业企业深度参与的应用型创新人才培养机制。

通过这些举措,绵阳师范学院不仅实现了应用型专业建设与服务地方经济社会发展的双赢局面,还形成了一套可复制推广的高校赋能乡村发展模式,成为应用型学科创新的典范。