

教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2025年3月28日 星期五 今日4版 第28期 总第4043期

省委教育工委、教育厅召开党组(扩大)会议

研究部署深入贯彻 中央八项规定精神学习教育

本报讯(记者 钟兴茂 王浚录)3月27日,省委教育工委、教育厅召开党组(扩大)会议,学习贯彻习近平总书记关于深入贯彻中央八项规定精神学习教育的重要讲话和重要指示批示精神,按照中央要求和省委安排,研究部署教育系统贯彻落实工作。省委教育工委书记、教育厅党组书记、厅长余孝其主持会议并讲话。

会议指出,开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育,是党中央作出的重大决策部署,是今年党建工作的重点任务。习近平总书记高度重视,亲自谋划确定学习教育主题,亲自审定工作方案和有关文件,发表系列重要讲话,多次作出重要指示,为开展学习教育指明了

方向。全省教育系统要深化思想认识,增强开展学习教育的政治自觉,准确把握这次学习教育的重要意义,切实把思想和行动统一到党中央和省委决策部署上来,深刻认识和把握这次学习教育的重大考量、主题主线、重点任务,统筹抓好机关、战线学习教育,确保学有质量、查有力度、改有成效,引导教育系统各级党组织和党员干部深刻领悟“两个确立”的决定性意义,坚决做到“两个维护”,为教育强省建设提供坚强作风保障。

会议强调,要聚焦主要内容,扎实推动学习教育有力有序开展。各地各校要

强贯彻落实的思想自觉、政治自觉、行动自觉。要“查有力度”,抓实问题查摆,系统运用纪检监察、巡视巡察、审计监督、信访反映、督导检查等各类监督,找准问题症结、堵塞漏洞,扎实抓好警示教育。要“改有成效”,抓严集中整治,坚持奔着问题去、对着问题改,解决真问题、真解决问题;坚持台账式管理,以钉钉子精神逐项逐条推动整改落实;坚持“当下改”与“长久立”相结合,更好推动作风建设常态化长效化。

会议要求,各地各校要加强组织领导,确保学习教育见行见效,要压紧压实责任、加强分类指导、力戒形式主义,加强宣传引导、注重开门教育。工委、厅党

组班子成员要认真履行“一岗双责”,带头规范言行、改进作风。高校党组织、机关基层组织主要负责同志要亲自研究、带头落实,确保学习教育高质高效开展。机关各处室、直属事业单位要结合实际开展学习教育,认真谋划安排,精心组织。会上,审议同意了《中共四川省委教育工委关于在全省高校开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的工作方案(送审稿)》《四川省教育厅直属机关开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的工作方案(送审稿)》

省委教育工委、教育厅班子成员,厅级干部,直属高校、机关各处室、直属事业单位主要负责同志参加会议。

全国校外教育培训监管与服务综合平台应用管理办法

教育部印发

据教育部官网消息,近日,教育部印发《全国校外教育培训监管与服务综合平台应用管理办法》(以下简称《办法》)。《办法》聚焦更好发挥全国校外教育培训监管与服务综合平台(以下简称“全国平台”)服务社会、支撑监管的作用,着力保障家长学生和各方合法权益。

《办法》明确全国平台功能定位,推进大规模应用。强调全国平台是全国统一的校外培训公共服务平台,通过一网(官方网站)三端(家长端APP、机构端APP和管理端APP)为校外培训全流程监管和服务提供技术支撑。支持家长学生通过全国平台选课、支付、退费、评价、投诉,维护自身合法权益。支持培训机构按照政策要求和技术标准接入或系统接入全国平台,通过全国平台介绍、展示、售卖相关课程和服务。支持主管部门依托全国平台开展预收费监管、风险预警、执法监督等工作,提升校外培训监管数字化水平。

《办法》明确相关方职责权限,推动共商共建共享。规定国务院教育行政部门负责全国平台建设优化和运行维护,完善相关政策及配套文件,制定统一技术标准。省、市、县主管部门负责本区域内全国平台推广应用,将本区域内线上线下培训机构全部纳入全国平台全流程监管。银行等资金监管机构、相关应用方等按统一技术标准适配全国平台,实现数据互联互通。

《办法》构建分级服务保障体系,提升支撑服务水平。全国平台设立专门服务团队,统筹服务保障体系建设,定期组织相关培训,负责处理各级各类用户技术接入等相关问题。各级教育行政部门及相关管理部门提供相应人员服务,负责本区域内校外培训政策解读、培训机构管理、家长学生应用等方面的服务保障。培训机构提供专门客服服务。各相关方负责所涉内容相关服务保障,共同提升全

国平台的服务保障水平。

《办法》规定,有关部门依托全国平台会同资金监管机构落实国家资金监管要求,建立培训机构信用监管体系,积极探索校外培训智能化监管新场景,提升监管效能。各有关主体及关联方,应建立健全严格的信息安全制度,严格落实保护数据安全责任,依法依规使用相关数据,确保信息安全。

《办法》提出,鼓励高校、科研机构、行业企业等社会力量公益支持校外培训监管与服务所需资源、技术和服务,提升校外培训监管服务效能,久久为功支撑“双减”政策走深走实。

四川省欠发达县整县托底性帮扶教师培训项目实施推进活动举行

打造欠发达县教师发展示范区

本报讯(记者 张明)3月27日,由教育厅主办,省教师发展中心承办,营山县教体局和四川师范大学协办的四川省欠发达县整县托底性帮扶教师培训项目实施推进活动在营山县举行。教育厅二级巡视员付军出席活动并讲话。

活动对下一阶段工作作出部署,强调要坚持目标导向、结果导向,各项目的县要发挥主体作用,在协同高校的引领帮扶下,将教师发展问题破解与整体教

育提升结合,力争通过2年周期,打造出欠发达县的教师及乡村教育发展示范区;要强化协同形成机制,坚持省上统筹、县区主体、机构协同、市州协管的体制;要突出“精准”推进落实,做到精准诊断、精准施策;要加强工作统筹保障,各级党组织要做好对托底帮扶项目的指导工作,从省到县到校压实工作责任,抓好落实,打造四川教师培训的新名片。

活动现场,有关项目和承训机构

介绍了各地各校的规划设计方案及阶段工作进展,教育部“国培计划”中小学骨干教师培训项目执行办公室副主任、北京师范大学教师继续教育学院副院长罗容海作专家报告和工作指导,各项目县(市、区)分管领导与协同高校项目团队进行了深度对接交流。

据悉,为促进乡村教师专业发展,自2020年起,我省实施了2期“一对一”精准帮扶培训提升工程,取得了积极成效。2024年,在总结“一对一”

精准帮扶培训提升工程成果经验基础上,教育厅周期性实施四川省39个欠发达县整县托底性帮扶教师培训项目。该项目以2年为一个建设周期,由各项目县(市、区)协同优质院校,完成“1+1+3+5”培训任务,即建好1个县级教师发展中心,建强1个县域教师培训团队,建设名校长、名教师和名班主任3支队伍,打造5所及以上校本研修示范校,促进县域基础教育质量提升。

成都市推出1606节免费共享课程

本报讯(记者 钟兴茂)“线上‘抢课’开通不到10天,95%的课程已经被各个学校选走了。”近日,成都市教师共享信息平台开启了2025年春季学期的城市共享课程选课,共推出1606节共享课程,供全市中小学免费选用。

记者从成都市教师共享中心获悉,此次共享课程以“线上选课,线下执行”的方式进行。学校选定课程后,与授课

的共享教师联系对接,确认到校上课的时间和方式。

课程内容则源自成都市教师共享中心“优师天府”“美育天府”“运动天府”“科创天府”等9大品牌项目,既有教育系统内名优教师的跨区域支教、教育教学指导,也有艺术家、运动员的专业指导,还有退役军人的爱国主义教育,以及律师、法官的法治讲座……

据了解,成都市教育局探索“共享教师”模式,推出城市共享课程,着力实现“紧缺学科教学需要的基础性共享、服务学生个性化成长需要的差异性共享、推动名优教师跨学校跨区域服务的提质性共享、整合城市资源丰富育人内涵的融合性共享”,进一步优化教育资源配置。成都市一方面整合城市人才资源,引入各行各业德才兼备的专家进校

园、进课堂,补齐学校五育并举的人才缺口;另一方面,进行市域名优教师跨学校、跨区域支教、共享,助推薄弱学校教育质量提升。

共享教师、共享课程得到了成都市文广旅局、体育局、退役军人局、中院、总工会、地志办、科协等部门的大力支持,汇聚各行各业共享教师5000余名,每学期推出共享课程上千节。

南充市开放公办学校体育场馆

构建城乡社区“15分钟健身圈”

本报讯(记者 王浚录)近日,南充市教体局、财政局、公安局、卫健委4部门联合印发《南充市推进学校体育场馆和公共体育场馆双向开放的实施方案》(以下简称《方案》)。《方案》明确,分批、分阶段推动学校体育场馆和公共体育场馆双向有序、安全开放。今年6月底前,南充市公共体育场馆全部向社会开放;今年年底前,南充市公办大中小学学校体育场馆“能开尽开”。

据悉,南充市针对不同区域、不同学校和公共体育场馆实际情况,按照“一校一策、一场(馆)一策”,采用灵活性、适应性的开放服务管理模式,建立健全和落实各级学校体育场

馆和公共体育场馆免费或低收费双向开放服务规范,保障青少年学生和人民群众参与体育健身的基本权益,推动该市学校体育和群众体育全面发展,加快构建城乡社区“15分钟健身圈”和更高水平的全民健身公共服务体系。

《方案》明确,学校体育场馆对外开放应在学校教学时间与体育活动时间之外进行,每周开放时间原则上不低于20小时。在保证校园安全前提下,学校根据实际情况确定课余时间和公休日、国家法定节假日、学校寒暑假期间的开放时段、时长及对象,并与当地居民的工作时间、学习时间适当错峰。

邻水县

试点高中拔尖创新人才培养

本报讯(吴彤)针对高中教育培养拔尖创新人才数量不多、升学路径单一等问题,邻水县试点探索高中拔尖创新人才培养,全力提高“出口”质量。

开展调研论证。坚持“走出去、请进来”原则,邀请省教育评估院、四川大学、四川师范大学专家开展专题培训,联系重庆巴蜀中学、重庆南开中学等名校交流指导,深入县内普高学校调研座谈,研究拔尖创新人才培养策略。目前,组建工作专班1个,组织50余人考察学习4次,开展专题培训3场,调研座谈3次,征求意见建议10余条。

明确实施路径。拓宽拔尖创新人才培养渠道,建设拔尖创新人才早期

培养基地,借助校内外专业力量,在高中阶段数学、物理、化学、生物等学科中,对拔尖学生进行针对性专业培训,培养一批具有创新精神和实践能力的人才。目前,建设培养基地1个,邻水中学与第三方机构签订合作协议,在数学、物理等4门学科试点培养拔尖创新人才。

加强培优监管。抽调县内教育专家5名,组建指导组、督查组2个,走进拔尖创新人才早期培养基地校,指导基地校建立学生成长档案210份,深入试点学科课堂开展教学视导,选派20名青年教师跟班听课80节,邀请省内专家现场指导,全面分析培优教师教学方法,全程跟踪拔尖创新人才培养。

上春山 采春茶

3月25日,宜宾东辰学校组织学生到屏山县的茶园开展研学活动。同学们跟随茶技老师学习采茶和制茶,体验劳作的乐趣和艰辛,了解“屏山炒青”的历史渊源以及传承发展。

周灵 刘波 摄

图片
新闻

