

教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2025年4月8日 星期二 今日4版 第31期 总第4046期

“千校万企供需对接会”(成渝地区专场)举行

线下活动提供优质岗位超5万个

本报讯(记者 张玥)4月3日,由教育部、人力资源和社会保障部、四川省人民政府、重庆市人民政府联合主办的“千校万企供需对接会”(成渝地区专场)暨“成就梦想 渝见未来”成渝地区双城经济圈高校毕业生春季大型招聘会在西南石油大学举行,重庆市人民政府同步举行分会场系列活动。教育部党组成员、副部长熊四皓;四川省人民政府副省长、党组成员左永祥出席活动并致辞。

本次招聘会线下汇聚1300余家成渝地区及全国知名企业,提供电子信息、装备制造、能源化工、先进材料等产业领域优质岗位超5万个,吸引川渝两地近200所高校3万余名毕业生参与。活动同期举办线上招聘活动,近2000家用人单位参加,提供岗位超10万个。活动期间,中共四川省委组织部(省委人才办)以及重庆市人力资源和社会保障局有关负责同志分别介绍了四川人

才引进和重庆来渝留渝政策,高校和企业代表作了发言。四川省139所高校就业部门负责人同志现场与近300家用人单位开展校企对接,累计促成校企合作意向超5000项。

活动现场设置了“智慧就业体验区”,引入直播带岗、AI面试、智能简历诊断、岗位精准匹配等数字化服务,提升求职效率。来自高校的就业指导专家还为毕业生提供简历优化、面试技巧、

职业规划等一对一咨询服务,助力学生提升就业竞争力。

据悉,川渝两地2025届高校毕业生突破100万人。为全力推进毕业生就业,两地深入开展“春季促就业攻坚行动”,前期已组织各类招聘活动4100余场,提供岗位超50万个。两地将以此次活动为契机,持续深化“双城就业服务协同机制”,打造“一小时就业服务圈”。

我省推进教育家精神铸魂强师行动

本报讯(记者 王淦录)日前,全省教育家精神铸魂强师行动推进会暨2025年教师队伍建设重点工作部署会在宜宾市举行。记者从会上获悉,今年,我省将以教育家精神铸魂强师,提升教师教书育人能力,为教育强省建设提供坚强的教师支撑。省委教育工委书记,教育厅党组成员、副厅长崔昌宏参加会议并讲话。

我省将围绕强化理论武装、党建引领、培育涵养、立体宣传四个方面,推进教育家精神铸魂强师行动,扎实做好新时代高水平教师队伍建设工作,建立健全教师定期理论学习制度,充分发挥教师、师范生党支部的战斗堡垒作用和党员教师先锋模范作用,把教育家精神纳入教师培养培训体系,持续挖掘并宣传一线教师典型。

如何加快构建师德师风建设长效机制?教育厅明确,将抓好制度完

善、问题治理、师德教育、监管追责与集成改革,重点建设好教师职业行为细则、师德评价考核办法6项工作制度,创新开展教师职业生涯记录,以师德和基础教育实绩等方面为重点完善中小学教师职称评审条件和考核评价办法。

有高质量的教师,才有高质量的教育。今年,我省将从提升教师教育质量、教师培训效能、教师数字素养、优师帮培实效、网链共享水平、队伍治理能力等方面,加强教师培养培训,不断提升教师专业素质能力。值得一提的是,教育厅鼓励各地各校将数字素养纳入教师培养培训“全周期”,实现数字赋能教师发展。

此外,我省还将持续保障教师待遇、教师权益和公共服务,落实尊师惠师具体举措,不断提升教师政治地位、社会地位、职业地位。

2025年全省教育督导与审计重点工作部署会召开

加快“两项督导”推进

本报讯(记者 葛仁鑫)4月3日,2025年全省教育督导与审计重点工作部署暨强化督学队伍建设工作会在成都召开。省委教育工委委员,教育厅总督学傅明参加会议并讲话。

会议强调,要着力把握教育强国建设对教育督导与审计的新要求,把握教育强省建设赋予教育督导与审计的新任务,把握广大人民群众对教育督导与审计的新期盼,推动四川教育督导服务于教育强省建设,服务于各级各类学校,服务于广大师生,进一步狠抓工作落实、发挥督学作用、防范风险隐患、改进工作作风、加快“两项督导”推进。

会议宣读了2024年学前教育普及普惠和义务教育优质均衡发展国

家评估认定县(市、区)名单。截至目前,我省12个县(市、区)被认定为“全国义务教育优质均衡发展县”,50个县(市、区)被认定为“全国学前教育普及普惠县”,均居全国前列。

会议部署了2025年教育督导与审计重点工作。攀枝花市教育和体育局、宜宾市教育和体育局、四川农业大学、成都中医药大学作交流发言。成都市锦江区教育局、武侯区教育局和电子科技大学、四川传媒学院分享优秀案例。个别市作表态发言。

21个市(州)教育行政部门总督学和督导室主要负责同志,139所普通高校分管教育教学评估或审计工作的校领导,省委教育工委、教育厅有关处室和直属事业单位负责同志参加会议。

四川省“弘扬教育家精神活动周”系列活动举行

百余名专家助力老区教育提质

本报讯(记者 张玥)近日,四川省“弘扬教育家精神活动周”系列活动举行。

活动组织全省12个国家级和省级名师名校长工作室,携手110余名教育专家,以工作室为核心,联动142个工作站与670余所学校,吸引川渝地区3万余名教师参与,助力革命老区提升教育教学质量。

系列活动分三个阶段进行:“学习宣传”阶段,各学校和工作室自主组织“教师同上一堂好课”等活动,助力薄弱校教师提升素养;“集中研修”阶段,各工作室成员赶赴邻水,开展联合研

修、教学诊断、送课送培等帮扶活动;“总结反思”阶段,各学校和工作室各自梳理经验、剖析问题,加强合作。

活动中,30余名省级名师名校长深入教学一线,在邻水县8所学校开展14节名师示范课,举办联合教研活动,开展专题研讨等。活动还邀请高校专家做专题报告和工作指导。教育部“国培计划”中小学骨干教师培训项目执行办公室副主任罗容海对《教育强国建设规划纲要(2024-2035年)》精神做深度解读;四川大学人力资源开发研究所所长罗哲深刻剖析教育家精神的内涵与实践路径。

成都规范综合高中课程设置

构建“1+N+T”综合培养体系

本报讯(记者 葛仁鑫)日前,记者从成都市教育局获悉,为深入推进职普融通,拓展学生成长成才通道,提高综合高中教育质量,成都市出台了《成都市综合高中课程设置方案》(征求意见稿)。该方案以“夯实基础、多元发展、职普融通”为核心,构建“1+N+T”综合培养体系。

“1”为基础核心类,指综合高中学生必修的文化基础类课程(即“9+2+3”),其中“9”指语文、数学、外语、政治、历史、地理、物理、化学、生物,“2”指信息技术、通用技术,“3”指音乐、体育、美术,旨在夯实学生文化基础,保障升学竞争力。

“N”为多元进阶类,依托学校优势专业,在专业课程中融入劳动教育、综合实践活动、职业体验、生涯规划等内容,形成“专业+”的融合思路,学生自主分类分层选择,促进职业关键能力的筑基和进阶。

“T”为特长拓展类,着眼激发和培养学生兴趣爱好,挖掘学生潜能,陶冶学生情操,依托社团课、第二课堂、技能大师工作室等,为学生提供多样化的学习经历。

据悉,近年来,成都市结合地方实际以及群众需求,推动高中阶段教育由普职分流向职普融通转变。自2017年出台《成都市教育局关于推动普职融通育人模式改革的意见(试行)》以来,成都已有25所中职学校与普通高中共建职普实验班。2024年4月,成都市教育局发布《成都市教育局关于推进综合高中试点工作的指导意见》,支持已有职普融通办学经验,且能满足普通高中课程教学需要的公办中职学校试点建设综合高中。去年,成都综合高中建设试点中职学校达到5所,2025年还将增加6所,在适当扩大普通高中学位供给的同时,为学生提供多样化成才途径。

我省四部门联合发文

为学生提供24小时不间断心理健康咨询服务

本报讯(记者 葛仁鑫)近日,教育厅、省卫生健康委员会、团省委、省妇联联合印发《办好民生实事 促进学生心理健康实施方案》(以下简称《实施方案》),部署推进学生三级心理健康中心建设,打造四川学生心理健康教育研究与关爱服务“心链网络”。

《实施方案》明确在我省构建学生心理健康中心三级网络,并发布中心建设标准指导意见。在四川师范大学设立省

级学生心理健康教育研究中心,21个市(州)教育主管部门与部分高校共建市(州)级分中心、县域全覆盖建设心理辅导中心,形成教育主管部门、高校、专家咨询委员会三方横向联动,省市区相关部门三级纵向推动的“三横三纵”协同推进工作格局,实现省市区三级心理健康中心的紧密对接与资源共享,推动大中小学心理健康教育衔接融合,将专家服务体系延伸至学校、社区和家庭。

《实施方案》指出,要强化学生心理健康教育与宣传普及,打造学生心理健康教育特色品牌,加强心理健康教育师资队伍建设,实施全覆盖心理测评与建档,推进数字化平台建设与资源共享,形成研究成果和教育优秀案例。

《实施方案》强调,要建立重点学生心理关爱机制,对学习困难、家庭经济困难、家庭关系紧张、遭遇重大变故等需特别关注的学生建立心理关爱档案,

实施“一对一”跟踪辅导和关爱服务;要建设复学绿色通道与危机干预机制,各级教育主管部门牵头会同卫健等部门建立医校协同机制,畅通学生心理危机转介就医及愈后复学绿色通道,提供便捷高效的服务;要以县为单位开通心理辅导热线,为学生提供24小时不间断的心理健康咨询服务,心理服务热线也可设立家长专线,为家长提供针对性的心理健康咨询和培训指导。

四川以精准督导推进优质均衡——

既为“良医” 又为“良师”

■ 本报记者 鲁磊 葛仁鑫

近日,四川省12个县(市、区)入选2024年全国义务教育优质均衡发展县(市、区)评估认定名单,数量位居全国前列。作为西部省份,四川推进义务教育优质均衡的“秘诀”是什么?

有一个场景特别值得关注。2023年12月底,成都市青羊区教育督导专家组走进石室联合中学蜀华分校,通过现场答辨、随机听课、走访座谈等形式,对校长江南的办学工作进行实地评估。“当专家们走到两株百年银杏树前,询问学校是否挖掘其中的育人元素时,大家都感到意外,没想到专家会如此细致。”该校教师奉柳说。

“当义务教育工作重心从‘基本均衡’向‘优质均衡’转变,各地各校如何深入理解、深刻把握优质发展的核心要义、内涵目标,关系到能否精准、有力地

推进工作。”教育厅督导审计处处长王运芳说,近年来,四川聚焦优质均衡、强化过程督导,充分发挥教育督导的诊断、纠偏、激励功能,以督促建、以导提效,有效厘清工作推进中的认识误区,并与县級部门、学校共商行之有效的办法和措施。

如何打通办学治校的“堵点”?如何找到学校发展新的“增长点”?去年,四川培训教育督审人员3900余人,组建包含259人的普及普惠专家库、256人的优质均衡专家库。全省各级教育督导组深入基层,既为“良医”,又为“良师”,为推进城乡教育优质均衡发展把脉问诊、建言献策、加油鼓劲。

彭州市位于成都平原西部山区,既有相对发达的平原地区教育,又有特征明显的山区教育,推进教育现代

化治理难度较大。自2021年重点推进义务教育优质均衡发展工作以来,全市累计组织督学参加系统性培训15场次,邀请教育专家、政策制定者举办20场专题讲座,深度解读义务教育优质均衡的条件和要求。督学依据标准,针对不同规模、地域、发展阶段的学校,制定个性化督导清单。2024年,为53所义务教育学校制定、细化了1500余条可操作、可衡量的具体指标,为学校推进优质均衡发展工作提供了坚实的支撑。

“我们针对10所偏远山区学校,重点关注课程开齐开足、教室采光通风、教学设备适用性等基础设施配备标准的落实情况。针对城区10所学校,侧重课程设置丰富性、教学方法创新性、文化建设育人功能发挥等提升标准。”彭

州市教育局督导室主任杨丽表示,通过精准施策,有效助力县域义务教育优质均衡发展。

“四川立足基本均衡发展成果成效,结合全省‘十四五’教育发展规划,及时启动创建工作,于2022年首批启动义务教育优质均衡省检工作,2023年6个县通过国家首批实地核查,全省优质均衡督导评估工作有力有序推进。”王运芳表示,近年来,四川紧扣优质均衡内涵,对标人民群众需求,相继出台系列制度,细化督导评估重点内容、工作步骤、关键环节,进一步厘清了县校两级指标的创建责任,规范省级监测工作程序,强化激励措施。“省市县三级党委、政府同频共振、主动作为,推进创建工作的积极性不断提升。”王运芳说。

田间思政课

日前,广安市前锋思源实验小学将4月主题思政课“搬进”田间地头,开展了“助力春耕·志愿同行”服务活动。同学们协助农户播种玉米,老师为大家讲述农耕变迁。图为劳动后,同学们分享助农心得。

邓懿欣 摄

图片新闻

