

教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2025年4月15日 星期二 今日4版 第34期 总第4049期

四川27所高校赴江浙地区访企拓岗,拓展就业岗位2.8万余个——

连通“西才东就”“高速路”

■ 本报记者 葛仁鑫

“太好了,我们必须再握一次手。”4月9日,宁波兴业盛泰集团有限公司人事经理王春颖解决了一个烦恼,该公司目前在机械自动化方面的人才缺口较大,在和成都信息工程大学相关负责人交流后,王春颖发现,该校自动化学院的人才培养和公司人才需求高度吻合,双方一拍即合,准备进一步对接。

4月7日至11日,四川省教育厅组织27所高校赴江浙地区开展联合访企拓岗暨校企合作系列活动,像上述这样的场景还有很多。

5天时间里,四川高校先后前往太仓、昆山、湖州、宁波、台州等地,同地方政府及有关部门、市、县(区)重点企业及先进制造园区开展校企对接及访企拓岗活动,为四川学子开辟出新能源、航空航天等新兴领域就业通道,促成校企合作意向2200余项,拓展岗位2.8万余个,实现了人才供给与区域发展的“双向奔赴”。

访企业 进园区

推动校企供需精准对接

“我们学校的实训车间和你们的车间很接近,学生肯定能达到你们的要求,希望以后能多合作。”“那太好了,我们正需要人才。”4月7日,四川高校赴江苏太仓市开启“访企拓岗”专项行动,首站走访太仓市航空航天产业园区,这样的对话频频出现。

在星际智航航空科技有限公司、点石航空动力有限公司等企业,前沿的科

技动态让不少高校代表眼前一亮。“在与企业的交流中,我们发现,当前用人单位对毕业生的综合素质提出了更高要求。”成都航空职业技术学院招生就业处副处长谢长城说,学校将结合企业反馈,动态调整专业课程设置。

此外,四川高校还实地走访了各地新能源汽车、动力电池、医药制造等领域的多家重点企业,进一步推动校企供需精准对接。

“通过此次访企拓岗,我们与多家康复养老机构和医疗器械公司达成了初步合作意向。”四川卫生康复职业学院党委委员、副校长李琴表示,除了开拓更多就业岗位以外,深入了解企业的用人需求,将进一步推动学校提高人才培养质量。

值得一提的是,在四川高校访企拓岗的同时,不少被访的企业与学校“双向奔赴”。在成都工业学院,3家企业通过线上方式“招才引智”,提供就业岗位150余个,同时还有30余家企业在二级学院开展精准推介;攀枝花学院在台州进行对接活动的同时,台州温岭市人社局也带队在该校招聘。“通过多年的合作,我们的人才培养和台州企业的用人需求高度吻合,下一步,我们还将持续深化双方校企合作。”攀枝花学院招生就业处处长唐林说。

访区域 促合作

带着“人才清单”找“岗位菜单”

4月10日,四川高校赴浙江联合访

企拓岗暨校企合作系列活动在浙江宁波举行,这是此次访企拓岗的主场活动。据初步统计,该场活动共有100余家浙江企业参加,现场达成校企合作意向1000余项,拓展就业岗位1万余个。

此外,四川高校前往宁波市的慈溪、余姚、前湾新区等县(市、区)以及台州市等地开展“访县市拓岗”专项行动,多场推介会参与企业数量破百。

“在推介会开始前,还不断有企业申请来参会交流。”慈溪市人力资源和社会保障局副局长孙双亚介绍,为助力参会高校和企业实现精准对接,在慈溪、余姚和前湾新区的专场活动中,会议特别设置了包含校企双方信息的手册和通讯录,便于校企沟通合作。

四川各高校也抢抓此次契机。西南民族大学在出发前,全面摸排学校2025届毕业生的就业意向,带着15000份学生简历参加此次访企拓岗活动,两位校领导先后变身“就业推荐官”,将学生简历递到企业。“我们带着‘人才清单’来找‘岗位菜单’,就是要帮助学生精准匹配企业、匹配岗位。”西南民族大学招生就业处处长沈剑峰说,随着简历的投递,已有不少毕业生接到企业电话。

成都信息工程大学和宁波市北仑区有着多年的合作,此次是第一次到台州市访企拓岗。“既是深化合作,也是拓展资源。”成都信息工程大学招生就业处副处长张勇介绍,学校在此次活动中和50多家企业达成了初步合作意向,后续将逐一细化对接工作,推动毕业生

高质量充分就业。

搭桥梁 挖资源

全力激活就业新势能

2025届四川高校毕业生超过70万人,2024年秋季学期开学以来,教育厅围绕访企拓岗、就业育人等方面开展高质量充分促就业行动,此前,已组织高校赴长三角、珠三角地区集中访企拓岗,开拓岗位近4万个。

此次赴江浙地区访企拓岗,进一步搭建起“西才东就”的桥梁。

“浙江是我们毕业生就业数量保持全国前五的省份。”四川大学就业指导中心主任刘若冰谈到,此次活动进一步搭建起校企沟通协作的平台,希望在促进高校毕业生就业的同时,也助力江浙地区经济社会发展。

“此次活动我们新开拓与学校专业相匹配的企业20余家,可提供就业岗位200余个。”成都纺织高等专科学校学生管理与就业创业处副处长杨舜如介绍,学校将继续深入开展“访企拓岗”专项行动,认真梳理江浙企业岗位清单,精准匹配需求,定向推荐符合条件的学生。

据教育厅分管负责同志介绍,下一步,教育厅将持续加大访企拓岗力度,积极组织高校开展“访市拓岗”“访县拓岗”“访园拓岗”,挖掘更多就业机会,搭建校企合作、人才共育、供需对接合作平台,用心用情促进高校毕业生高质量充分就业,切实把人才优势转化为高质量发展的重要动能。

教育部公布查处中小学违规办学行为典型案例

进一步规范基础教育办学行为

据教育部官网消息,近日,教育部印发通知,公布河北、江苏、河南等地查处中小学违规办学行为的典型案例,并就进一步规范基础教育办学行为提出要求。

通知指出,中小学在校时间过长、节假日补课等不规范办学行为严重影响学生身心健康和教育形象,具有极大安全稳定风险。各地要牢固树立“育人为本、健康第一”的理念,深化依法治教、依法治校,切实采取有效措施,保障学生合法休息权益,维护好教育系统安全稳定。一是切实提高站位,深刻吸取被查处学校的教训,充分认识违规补课、侵占学生休息时间的危害,坚决将党中央决策部署和各项工作要求落到实处。二是严格规范管理,

将合理安排中小学生在课内休息时间、充分保障学生睡眠和自主学习互动时间作为“底线”,将禁止法定节假日、寒暑假集中补课或变相补课作为“红线”,多渠道多形式进行常态化、持续性排查整治,维护好教育生态。三是严肃追责问责,对查处不力、敷衍塞责的地方,要约谈教育部门负责人,在评先争优、绩效考核、项目申报、经费奖补等方面予以降档扣分处理。对顶风违规、屡禁不止的学校,要严肃追究学校主要负责人责任,取消其评优评先资格,依法依规予以处分。

同时,教育部还统一公布了各省(区、市)教育行政部门中小学规范办学行为投诉举报电话和电子邮箱等,畅通举报渠道,接受社会监督。

2025年四川省义务教育质量监测工作启动

加强学生艺术和科学素养监测

本报讯(记者 钟兴茂)4月11日,2024年省级义务教育质量监测结果反馈与运用指导暨2025年省级义务教育质量监测组织实施启动会在成都举行。省委教育工委委员、教育厅总督学傅明参加会议并讲话。

记者从会上获悉,2025年义务教育质量监测工作,涉及省测样本县、指定参测县和自主监测县33个,国测样本县20个,优均监测县20个。本次省测工作将加大通过绘画创作、歌唱表演、实验操作监测学生艺术素养和科学实践能力的力度。会议强调,要强化认识,进一步理解监测的重要意义,把好教育方向、完善监测制度,落实监测功能;要立足当前,强化质量监测工作的使命担当,推动落实立德树人各项要求、深化教育综合改革、

建设高质量教育体系;要求求真务实,做好2025年质量监测工作,做到转变观念、保障到位、运用务实、整改提质、培育队伍。

据悉,自2021年恢复省测至2024年,我省实现了全学科、全地区的监测工作,摸清了全省义务教育阶段学业发展情况。会上,省教育评估院对2024年品德发展、语文、英语监测结果进行了解读和运用指导,希望各地各校充分运用各学科监测数据报告,助力义务教育质量提升。

崇州市、什邡市、天全县、巴中市恩阳区教育行政部门在活动中分享了地方义务教育优质均衡发展、德阳市教育局、自贡市贡井区教体局、大邑县王泗镇学校交流了质量监测组织实施经验。

乐山市

优化教育人才引进培育政策

本报讯(记者 钟兴茂)近日,乐山市委全面深化改革委员会办公室和乐山市委教育工作委员会印发《乐山市基础教育人才引进激励机制改革方案》(以下简称《方案》),优化教育人才引进培育政策。

记者获悉,乐山市此次人才引进激励机制改革包括全职引进、培育激励和柔性引进三个方面。全职引进按照专业能力和获奖成果分为一二三类。人才首次进入乐山工作,并能全职工作满6年及以上,可享受5万元至50万元不等的一次性安家补助。引进人才在本县域内购买首套新建商品房,按分类享受5万元至30万元不等的一次性购房补贴;在乐山范围内租房,给予不超过3年的租房补助。同时,乐山市大力支持全职引进人才参与“天府青城计划”“嘉才计划”等重点人才计划,对入选人才在便捷就医、子女入学、配偶就业等方面提供专属服务。

对于在职教育人才的培育激励,乐山市以业绩为导向,在教学业绩和教育科研方面,根据相关标准设置了几万元到数十万元人民币的奖励;同时,落实奖励和补助经费,鼓励教师提升学历学位。值得一提的是,为发挥人才引领作用,乐山市将在教师新聘用正高级岗位或新评为特级5年内,按20%的比例统筹安排到薄弱学校轮岗2年,对表现优秀的给予5万元工作经费激励。

《方案》还明确,乐山各地、各学校(单位)要聚焦拔尖创新人才早期培养、高效精准管理、学校特色发展等,以项目合作、科研交流等方式,柔性引进教育管理和教学名师(团队)。

甘孜州

打好校园防欺凌“组合拳”

本报讯(余彬)近期,甘孜州综合施策、精准发力防范化解校园欺凌风险隐患,持续深入打造“平安校园”。

织密责任防护网。健全“校长牵头、全员参与”责任体系,细化教职工及校、班管理人员职责清单,确保责任到岗到人。将防欺凌成效纳入学校年度考核,倒逼责任落实。“一校一策”健全校园欺凌事件接报即查机制,确保发生欺凌事件快速应对处置。

创新普法宣传。依托“法治护苗”行动,邀请模范调解员、司法专家等开展“反欺凌课堂”线上线下宣讲,通过案例剖析等形式深度解析欺凌行为的法律后果。20余校开展“向欺凌说不”主题绘画,征集画作作品400余幅,营造浓厚法治氛围。

强化家校共管。常态化开展校园防欺凌警示教育,推送典型案例30余个。针对单亲、留守等学生家庭开展定向家访,发放“反欺凌知识”宣传单1000余份。10余校探索建立家长观察员制度,吸纳100余名家长参与校园安全巡查,发现并处置隐患线索10余个。

深化隐患排查。推行“阳光成长档案”动态管理,通过心理测评、同伴互评、多方了解等方式筛查学生心理及矛盾隐患,及时开展“一生一策”帮扶。30余校开设防欺凌线索信箱,收集学生匿名求助信息10余条,成功排查干预危机隐患10余起。

图片新闻

忙趁东风放纸鸢

4月11日,营山县红光小学校举办第二届风筝艺术节。活动通过“寻根溯源知风筝”“心灵手巧做风筝”“朗诵诗词赞风筝”等七大主题环节,融合语文、数学、美术、科学、劳动等学科元素,构建起跨学科实践课堂。图为活动现场,学生们在操场上放飞自己制作的风筝。

苟浩摄



富顺县开设“校园直通车”

把“车站”搬进校园 送学生便捷回家

记者在一线

本报讯(记者 钟兴茂)近日,富顺县城关中学的高中生迎来归假。上午11点,十余辆大客车驶入校园,整齐停放在前后两个校门内的广场上。这些客车都是从县城开往各个乡镇,学生可直接在校内乘车返回各自所在乡镇。

客车停放整齐后,值班校领导和教师开始逐一检查车辆的卫生和安全状况。城关中学副校长雷英说:“交通运输部门和交通公司会定期检查车辆安全性能和司机身心状态,但为了确保万无一失,每次学校都会进行再次检查,到目前为止,未发生一起安全事故。”

11点10分,学生有序来到指定车

辆前排队上车。司机核对车票信息无误后,便热情地帮学生放置行李。不一会儿,车上都坐满了学生。高一学生喻灵炫说:“如果没有直通车,我要先乘车到车站才能坐到回家的车。如今,在学校就能直接坐车回家,跟到车站乘车价格一样,既方便,又省了转车的钱。”

富顺县作为农业大县,乡村学生人数占学生总数的大部分,其中每年进城就读学生约2万人。而城区的3所普通高中和1所职业中学都位于老城区,道路狭窄,学校距离车站较远,每当放归假时,如何快速、安全返家成为了困扰学生和家的一大难题。

为此,在富顺县教育和体育局、县交通运输局、县公安交警大队、县交通运输管理所及部分交通运输公司的共

同谋划下,2021年春季,富顺县把“车站”搬进了城区高中(含职高),让来自30余个乡镇的学生在归假和节假日可直接在校乘车返乡。

“坐上车,司机就会提醒系安全带,没系安全带报警器就会一直响。中途也不会超载,一路上都很舒适安全。”城关中学高三学生王心忆说。曾经,他有几次自己乘车回家遇到超载的情况,但乘坐“校园直通车”从没超载过。“交警和学校能查看监控视频,我们还可以拨打举报电话。”他说。

“‘校园直通车’并不是强制乘坐的,学生可以根据自己的情况自愿选择。”雷英介绍说,放假前一天,学校会组织学生进行网上购票,购票信息同步到运输公司后再安排具体的到校车辆。

“学生可能不回家,或者当天有父母来接,都可以机动调整。硬性的要求是,车上必须‘一客一座’,严禁超载。”她说。

“车站”进校园4年以来,4所城区高中(含职高)有序组织学生在校乘车,截至2024年底,“校园直通车”已累计开通线路32条,转送运输学生30万余人次。期间,县公安局交警大队每次都会加强学校周边的交通执勤警力,确保直通车通行道路安全、通畅、有序。

11点25分,最后一辆直通车驶出校园,住校生疏散完毕。雷英说:“‘直通车’开通后,每逢放假,校内外堵得水泄不通,至少要一个小时才能疏散所有学生;现在,只需要半小时左右,并且,校外的‘黑车’、三轮车相应少了,不仅避免了拥堵,还能规避安全隐患。”