

家庭是人生第一所学校,帮孩子扣好人生第一粒扣子

爱讲道理的“小棉袄”

■ 李凌非

周末的下午,阳光和煦,微风不燥,我决定趁着好天气去公园里走走。刚进公园的大门,就听见不远处传来清脆的童声。

循声望去,只见一个六七岁的小女孩双手叉腰站在她妈妈面前,认真地“讲道理”。她表情严肃,声音带着急切:“妈妈,我已经很乖了,今天,你答应我可以多玩一会儿的,现在时间还没有到!”小女孩理直气壮地说,“而且,我早上写完作业了,作业写完就可以玩,对不对?”这小小“辩论家”太可爱了!她那认真且条理分明的样子,让我想起了我的女儿——她这么大时,也总喜欢和我“讲道理”。

我的女儿小米从小就是个爱讲道理的“小棉袄”。记得她5岁那年,因为不想吃蔬菜跟我讨价还价:“妈妈,我知道吃蔬菜对身体好,但你看,我现在也很健康,我更喜欢吃肉,吃肉可以长高!”我忍不住笑出声:“是啊,肉确实能给你力量,但是,蔬菜里面的维生素可以帮助你长得更高、更有活力。我们可以吃一点肉,再吃一点蔬菜,营养均衡才是最好的。”

小米眼珠转了转,说:“好吧,妈妈。那我们可以先吃肉,再吃蔬菜,这样我就有力气吃更多蔬菜了!”她一副认真商量的模样,让我无奈又好笑。按照她的“道理”,我们达成了一项“小协议”:先吃最爱的肉,再慢慢吃蔬菜。从那以后,每次到吃蔬菜的环节,她都会笑嘻嘻地说:“妈妈,我真是太讲道理了!”

一次,我们讨论看电视的时间,小米认真地对我说:“妈妈,你说不能看

太久电视是怕伤眼睛,对不对?我可以每隔10分钟闭一会儿眼睛,做一做眼保健操。”她瞪大眼睛,一副一定要说服我的样子。我嘴上说着“你这孩子怎么这么爱讲道理”,心里却感慨:这小娃娃在用她的方式理解世界,试图找到与它相处的方法。她的“小道理”,有时会让我反思自己是不是太过拘泥“规矩”,忽略了孩子纯净的视角。

比如,有一次,我在工作中遇到了挫折,没有像往常一样陪小米玩。她跑过来问我:“妈妈,你今天怎么不笑呀?”我告诉她工作上遇到了一些困难,小米眨了眨眼,思考了一会儿,轻轻握住我的手,说:“妈妈,你可以跟我说呀。我们一起想办法!你总说遇到问题要冷静,就像我不想吃蔬菜时,先吃肉,再慢慢吃蔬菜。工作也是这样,你可以先做简单的,再做难的。”这番稚嫩的“道理”让我豁然开朗。或许在孩子眼里,问题从不复杂,解决它们的方式也很简单:从容不迫,慢慢来。

眼前的小女孩还在和妈妈“据理力争”,她和我的女儿一样,都渴望通过自己的思考与语言去影响身边的世界。这种天真、坚持的力量,让人欣慰又幸福。

如今小米已经长大了,虽然不再像小时候那样每天和我“讲道理”,但独立思考和善于表达仍是她性格中最珍贵的部分。每当遇到问题,她总会理性分析、沉着应对,保持着独特的“讲道理”风格。作为母亲,我倍感欣慰。

毕竟,“讲道理”是她心智成长的印记,也是我们亲子沟通的桥梁。

让孩子在“可以”中成长

■ 张军霞

“妈妈,我们学校门口有人卖炸鸡,闻起来好香啊,我想吃。”“不可以!不知道用的什么油,不卫生。”

“妈妈,我想吃雪糕!”“不可以!你体质弱,吃完又会肚子疼。”

“妈妈,我想去楼下跟小朋友一起玩。”“不可以!外面灰尘多,人又乱,不安全。”

我跟女儿之间经常有这样的对话。每次我说出“不可以”3个字时,都觉得自己理由充分,但被拒绝的次数多了,女儿难免生出失望来。这时,我总会自我安慰:“孩子还小,不懂大人都是为她好,将来等她长大了,就能明白我的一番苦心了。”

直到有一天,我去听一位心理咨询师讲课,她分享了自己的婚姻故事,她和丈夫感情基础很好,但是婚后两人之间却小摩擦不断。比如有一天,她跟同事出去吃饭,发现厨师做的红烧排骨特别好吃,专门问了烹饪的方法、买全了材料,花了不少工夫做好了这道菜,高高兴兴地喊丈夫来吃,丈夫尝了一口后,说:“好吃,就是咸了点。”她听了,不高兴地说:“如果你觉得咸,那就别吃了。”丈夫没有觉察到她的情绪变化,埋头夹菜,说:“没事,凑合吃吧。”她更不高兴了,立刻放下筷子,说:“你吃吧,我不吃了。”丈夫追问她怎么了,为什么发脾气,她听了更加生气,大声指责丈夫不会说话,然后自己窝在沙发上大哭起来。

这位老师说,她在婚姻中因为一点小事就情绪失控,跟童年的经历有很大关系。她童年时,无数次跟母亲提出要求都被拒绝,比如,她放学后画了一幅画,兴冲冲地跑去问母亲自己画得好看吗,母亲非但没有夸奖她,反而大声训斥:“你放学回来这么长时间,就知道整这个,你作业写了没?画这个有什么用?”她觉得自己成绩跟不上,提出报个辅导班,跟同学一起去上课,母亲立刻拒绝:“不报。你要是学习那块料,还用得着报辅导班?”她想去看同学家玩,母亲又一口拒绝:“不行。这个家装不下你了?非得去别人家去。”因为从小一直被否定,所以成年之后她很难去信任别人,也很难表达自己的情感。

这位老师的故事让我深受触动。我开始反思自己与女儿的关系,原来,我也给她传递了太多的“不可以”。我开始尝试改变与女儿的沟通方式,在理解和尊重的基础上,对她提出的要求给予适当的反馈,比如,带她品尝街头小吃,但是控制次数;允许她下楼跟小朋友玩,提醒她注意安全,记得按时回家。这样的改变不仅让我和女儿的关系更加亲密了,也让她变得更加自信、开朗,更愿意跟我分享。

我意识到,教育的真谛不是用“不”字筑起护城河,而是在和孩子一起探索未知空间中,帮助孩子更好地成长。

编者按

语言即教育。父母脱口而出的每个字,都在孩子心里播撒着认知世界的种子。在亲子沟通与自我成长中,语言既可以是思维发展的桥梁,也可能成为侵蚀孩子的“毒药”。本期,我们和家长一起思考语言的“分量”,以期用更智慧的方式来表达爱和期望。不过,家长也不必草木皆兵,最好的说话之道,从不是精心设计的话术与套路,而是蹲下身来,生命对生命的凝视与尊重。



“狠话”的威力

■ 管洪芬

早上送7岁儿子去上学时,他突然问我:“妈妈,你不是说再也不给姐姐零花钱了吗?昨晚怎么又给了?”儿子的话让我哑然失笑,我告诉他:“她是我的女儿啊,怎么可能真的不给?她一个人在外面读大学,总要吃饭、买日用品……”

我给儿子解释,前几天我之所以说那样的话,不过是看女儿乱买东西,希望她把心思用在学习上、把钱用在刀刃上,因为双方理念不同,她又一副倔强的样子,我气极了,才撂了狠话。

我一边走,一边漫不经心地跟儿子讲话,可一低头却发现他正仰着头听得十分认真。我心里一惊,突然意识到,我口无遮拦“要挟”女儿的时候,18岁的她自然辨得清我话里的水分,但我却忘了当时儿子也在身旁,他把这话听进去了,而且

把每个字都当真了。

这不由让我想起了以前看过的一则新闻,一个被拐的孩子接受采访时说,因为记得妈妈曾说过“再不听话就不要你了”,导致他14年间一直不敢寻亲,认为可能是父母不要自己了。看吧,那些我们脱口而出的话多有威力。很多父母都对孩子说过类似的话,比如我,有时候,孩子不听话,脾气还犟,身为母亲,我舍不得打他们,便只能逞口舌之快。我就对儿子说过好几次:“再不听话,把你扔到垃圾桶去。”我当然不会把他扔到垃圾桶,可在孩子的心里这些话都是可能兑现的。现在想起来,儿子一直很排斥垃圾桶,遇到垃圾桶都会绕道而行,很大程度上是我这句话给他带来了不好的影响。

我有一个朋友,她的孩子正处

于叛逆期,每天惹事,让她头疼不已。终于有一次,她情绪爆发,对孩子说:“滚!有多远,滚多远。”孩子也在气头上,把这话当了真,立即跑出了家门。结果,她只好发动亲朋好友全城寻找,幸好最后找到了人,否则,后果不堪设想。

“今天不准吃饭,饿死了拉倒!”“你今天要是敢出去,出去了就别回来!”“你敢不听话,我就打断你的腿!”……像这样的例子,每个父母都能举出两三件来。很多时候,父母总感觉不说几句狠话,就拿捏不住孩子。这些狠话不过是父母无奈的示威罢了,却犹如利箭伤害着亲子间最珍贵的情感。

此刻,看着儿子清澈的眼神,我只想告诉他:“妈妈爱你们,妈妈说过‘狠话’都不算数。以后,妈妈会好好说话。”

被束缚的想象力

■ 谢小白

薄暮时分,我和孩子们拎着汉堡包往家走。一抬头,望见月亮,是让人欢喜的满月。只是那天霾重,月亮像是蒙了一层纱,朦朦胧胧,宛如印象派的画作。

对于我这个比喻,孩子们不以为然。儿子说:“月亮像要融化了一样。”雾气的层层笼罩下,月亮的边界模糊不清,像笔墨在纸上洇开。女儿说:“像含在嘴里慢慢化掉的棒棒糖。”我想像被口水溶化的棒棒糖,再抬眼去看月亮,觉得女儿的比喻很精准。月亮圆圆的,泛着橙黄光晕,可不就是一枚橘子味的棒棒糖?

我被她这个比喻惊艳到了,但一被夸奖之后,还是忍不住扫兴起来:“怎么一到写作文的时候就想不出这

么美妙的比喻句呢?”回到语文学习中,女儿的比喻句就变成了“弯弯的月亮像小小的船”,这自然不错,但平淡无奇,毫不出彩。而且,这样的比喻句,她从一年级用到了五年级。不出意外的话,还会继续沿用下去。

我时常觉得奇怪,曾经,她不懂何为比喻,但却可以道出很多让人耳目一新的妙喻。她两岁时,我们担忧她尿床,夜间总是格外容易惊醒。一次夜里,她说想尿尿,先生一个激灵惊坐起,迅速将她带至卫生间。她事后描述道:“爸爸像弹簧一样,一下子弹了起来。”第一次吃薄荷糖,她说:“嘴巴里像开了空调。”吃蜜枣糕的时候,她细细地抿,说:“我现在是一只小蜜蜂,我

在采蜜呢。”……在没有正式学习比喻这种修辞前,她常有这样灵光一现的时刻。

然而,上了小学,她开始学习语言的章法,从此,造句、作文便只有“弯弯的月亮像小小的船”这样四平八稳的语句。我想,也许她刚习得规则,束缚之下很是拘谨,小心翼翼只是为了不出错。至于出彩,那是将规则内化于心,游刃有余之后才会发生的。

这样想来,我的焦虑慢慢稀释了。当下,她只是一个被规则唬住的小女孩,渐渐地,待她丈量过规则的边界、熟稔这方天地,自会带着对“棒棒糖月亮”的想象,在文字里挥洒自如,快乐从容。



反话的闹剧

■ 颜士州

儿子佳佳生性顽皮,到托儿所才一个星期,我们就频繁接到老师的告状,让我既恼火,又无奈。

那天下午接他回家,刚进门,他就嚷着要下楼去小广场玩。小广场上有许多健身器材,我答应了他,并叮嘱道:“只许在广场玩,不许跑远。”佳佳满心欢喜地下楼了。

我忙完家务推窗张望时,却见他把拖鞋当玩具——抬脚往高处猛踢,看拖鞋凌空飞起,又疾速落地,再踩着另一只拖鞋蹦跳着去追赶。接着,又用力踢一脚,如此循环往复,玩得不亦乐乎。我忍着笑意,下楼叫他回家。儿子委屈地申辩:“你刚才同意我下楼的!”我先让他坐下,然后问:“说说看你刚才是怎么玩的?”

儿子说:“健身器材没意思,不好玩,我好久没有抛东西玩了,这样特别开心。”我顺势引导:“你光脚踩在地上不会扎得疼吗?袜子弄脏了怎么办?”谁知他满不在乎:“脚一点都不疼!”我有点生气,情急之下脱口而出一句反话:“既然你不怕疼,干脆把拖鞋和袜子都脱了去玩吧。”

听我这么说,儿子眼睛发亮,迅速脱掉拖鞋,弯腰去脱袜子,还仰头认真追问:“裤子要脱吗?”

我一听,知道自己弄巧成拙了。该怎么挽回呢?我硬着头皮对儿子说:“你过来让妈妈打脚底板,如果你不喊疼,就准你去。”儿子急切地跳起小脚,我打了一下,他说:“不疼。”我又打了一下,他问:“怎么还要打?你要打多少下呢?”挨打时他还很较真:“说好打脚底板的,现在你打到脚背了!”

事情发展到这个地步是我始料未及的,儿子据理力争、满脸正气,倒衬得我像个蛮横无理、黔驴技穷的“暴君”。

意识到自己的失策后,我调整了策略,蹲下身子和儿子商量:“妈妈是担心你受伤,才不想你光脚下楼玩。现在你穿好鞋袜,带着小皮球下楼玩,好吗?”

儿子脸色瞬间阴转晴,穿好鞋袜,欢天喜地地玩去了。他向来豁达,不会一直记着今天这出闹剧,可我却不敢忘怀这件事的教训:因为一句赌气的反话,我自己赶进了死胡同,让教育陷入僵局,更让儿子觉得我说话不算数,满腹委屈。

这件事也提醒我,与孩子相处应该平等相待,切忌对孩子冷嘲热讽、蛮横压制,这样不仅不利于孩子明辨是非,也是不尊重孩子的可笑之举。

都吃不了”之类的话,而是鼓励儿子:“‘奥特曼小朋友’,勇敢地去打败你的‘小怪兽’吧。妈妈觉得你一定可以的。妈妈和你一起上学,比比谁更厉害。”在我的鼓励下,儿子高兴地继续去练习游泳了。

看着儿子在鼓励与肯定中一点点进步,我更加明白了,我们要学会站在孩子的角度思考问题,少用硬邦邦的语气与孩子沟通,多给孩子正向的鼓励。只有这样,亲子间的沟通才会更加顺畅,亲子关系才会更加和谐。

不当『狮子』妈妈

■ 吴婷芳

自从儿子上小学,我的每个周末都陷入苦战。平时早上6点多就赶着上班,只有周末才能睡个懒觉。可儿子恰恰相反,他一到周末就兴奋不已,大清早就把故事机的音量调得特别大,我忍无可忍,朝他吼道:“不能把声音调小一点吗?”等我起床,看他丝毫没有要做作业的意思,又严厉训斥道:“除了玩,你还知道什么?”

直到有次检查儿子的语文作业,用“像”字造句,儿子竟然写道:“妈妈发起火来,像狮子一样

凶。”这句话让我惊觉自己的教育方式出了大问题。我不禁想起电视剧《小欢喜》里的一幕,宋倩责骂女儿英子逃学时,不断用“你对得起我吗”等话语来宣泄自身的不满。现在的我和她如此相似。我们总是用命令式、嘲讽式的语句教育孩子,却不知这样的方式极大地伤害了孩子的内心。

改变从一次数学考试开始。儿子漏了好几道计算题,小心翼翼地把试卷递到我眼前,然后快速低下了头。我接过试卷,咽

下冲到嘴边的:“试卷做完你不知道检查吗?你把心思放在学习上了吗?”调整好自己的情绪,拍了拍儿子的肩膀,对他说:“革命尚未成功,小同志要继续努力呀!”听到我这话,儿子睁大眼睛,一脸不可置信地看着我。一点小小的转变,让我和儿子的关系更融洽了。接下来,我给儿子讲解错题时,他听得特别认真。

上个月儿子学游泳时,因为撤掉浮板后经常呛水,他连着两周都拒绝去学游泳。教练让我带他去练习,我没有说“这点苦

