

# 教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2025年4月18日 星期五 今日4版 第36期 总第4051期

## 施小琳在四川大学电子科技大学西南交通大学调研对接工作

# 促进教育科技人才与产业联动融通 携手更好服务国家战略推动四川高质量发展

《四川日报》讯(记者 李焱)4月14日,省委副书记、省长施小琳到四川大学、电子科技大学、西南交通大学调研对接工作,向在川省属高校为四川发展作出的贡献表示感谢,希望与各高校共同深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,对四川工作系列重要指示精神和全国教育大会部署,落实立德树人根本任务,努力办好人民满意的教育,充分发挥高校高端人才集聚地、科技创新策源地和人才培养主阵地作用,促进教育科技人才一体化发展、与产业联动融通,加快培育壮大新质生产力,携手更好服务国家重大战略、推动四川高质量发展取得更大成效。

施小琳到四川大学,调研人文社科

学科发展、高分子材料科技创新及成果转化等情况;到电子科技大学,了解神经技术与脑交互、智能计算技术协同攻关等情况;到西南交通大学,调研原子级制造装备研发应用、准环对称仿星器测试平台建设运行等情况,并了解各高校“双一流”建设、毕业生就业等情况。

施小琳说,高校是四川高质量发展的重要力量和宝贵财富。四川将深化校地共融发展,支持学校将自身建设与地方发展、国家发展紧密结合,主动面向国家战略需求、适应高质量发展需要,推动学科建设、人才培养、科技创新、产教融合、社会服务等取得更大突破,加快建设特色鲜明的一流大学。坚持立德树人,用新时代党的创新理论铸魂育人,加强和

改进思想政治教育,健全德智体美劳全面培养体系,强化科技教育与人文教育协同,传承和弘扬中华优秀传统文化,造就更多堪当大用、能担重任的时代新人。支持加快推进“双一流”建设,探索拔尖创新人才培养新模式,抢抓机遇加快引进培养一流科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队,以科技创新和国家战略需求为牵引,聚焦六大优势产业和“15+N”重点产业链等,持续优化调整学科结构,壮大优势特色学科,积极布局急需学科专业,完善科研评价和考核机制,充分激发创新创造活力,为国家高水平科技自立自强和四川国家战略腹地建设等提供有力支撑。共同推动科技创新与产业创新深度融合,搭建更多跨学科

跨际交流合作平台,打造政产学研金创新联合体,开展“校(院、所)企双进·找矿挖宝”活动,协同推进关键技术攻关,联建中试熟化平台,发挥产业引导基金等作用,推动更多创新成果从实验室走向生产线,带动上下游企业来川建圈强链、做大做优,不断积蓄高质量发展新动能。共同促进毕业生高质量充分就业,推出更多务实管用措施,加强访企拓岗,加密校园招聘,做细就业指导,抓好重点群体兜底帮扶,用心用情帮助青年学子走好人生出彩的第一步。

副省长李文清,四川大学党委书记甘霖,省政府秘书长陈书平,电子科技大学、西南交通大学和省直有关部门负责同志等参加。

## 锲而不舍落实中央八项规定精神

本报讯(记者 鲁磊 葛仁鑫)4月15日,省委教育工委、教育厅党组举办深入贯彻中央八项规定精神学习教育专题读书班。省委教育工委书记,教育厅党组书记、厅长余孝其主持开班式并讲话。

会议指出,中央八项规定精神是在党的奋斗历程中凝结的优良作风,是新时代党的建设的宝贵财富,开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育,昭示着我们党“解决大党独有难题的清醒和坚定”,更是“作风建设永远在路上”的生动宣告。全省教育系统各级党组织要深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的论述,深入贯彻中央八项规定及其实施细则精神,认真落实省委工作要求,为查摆问题、集中整治筑牢思想政治基础。

会议强调,要持续深化认识本次学习教育的重大意义,切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,坚决做到“两个维护”。要坚持学在深处,准确把握中央八项规定精神蕴含的价值导向和实践要求;坚持查在实处,在检视反思中剖析根源、改进提高;坚持改在实处,对照中央提出的11个突出问题,以钉钉子精神逐项逐条推动整改落实。要深刻领悟党中央的战略考量,把开展学习教育与正在做的事结合起来,把精力用在解决问题上、把功夫下在推动工作上、把本领放在促进发展上,以好的作风振奋精神、担当作为,为奋力谱写中国式现代化四川新篇章作出更大贡献。

本次读书班为期3天,采取领导班子成员、专题辅导和集中自学等方式,学深悟透《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》和中央八项规定及其实施细则精神,并深入开展交流研讨。

省委教育工委、教育厅领导班子成员,直属高校领导班子成员,党组织关系隶属省委教育工委的民办高校党委书记,驻厅纪检监察组、厅机关全体干部,直属事业单位领导班子成员参加开班式。

# 以优良作风凝聚强大动力 为教育强省建设提供坚强保障

省委教育工委、教育厅党组举办深入贯彻中央八项规定精神学习教育专题读书班

## 落实教育强国建设规划纲要 市州行

# “教育共富”的攀枝花实践

■ 本报记者 张明

《教育强国建设规划纲要(2024-2035年)》提出,推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化;优化与区域发展相协调、与产业布局相衔接的职业教育布局。近年来,攀枝花市以共同富裕试验区建设为契机,着力办强办优基础教育,加快建设现代职业教育体系,推动实现“教育共富”。日前,记者走进攀枝花市,深入了解该市的实践探索。



攀枝花市实验学校学生在阳光下奔跑。(图片由受访学校提供)

“工作单位搬到了新城区,家庭住址变更,孩子面临转学,新城区新办学校能否提供优质的教育?”去年,孩子转入刚成立的花海小学时,攀枝花市民李元颇为焦虑。一个学期后,李元的顾虑不复存在。“女儿各项表现都很出色,并且在学校过得十分开心。”李元说。

自2022年省委、省政府印发《关于支持攀枝花高质量发展建设共同富裕试验区的意见》以来,攀枝花教育主动融入共富试验“总体战”,健全教育资源均衡配置机制,推动优质资源向薄弱地区辐射,推动教育从基本均衡走向优质均衡,让无数像李元一样的攀枝花市民体会到共同富裕“大局”与“小我”之间的真实连接。

### “小切口”托起教育“大民生”

公交车停靠在校门外的站点,学生欢快地下车,奔向等候他们的校长。在四川仁和思源实验学校,学生可以乘坐学校定制的公交车,从家门口的公交站直达校园。

这所学校创办于2018年,是攀枝花市仁和区为促进义务教育优质均衡发展,筹资1.3亿元建设的九年一贯寄宿制公办学校。该校农村学生和进城务工人员随迁子女近2000人,占学生总数的80%。

“乡村教育也可以是高水平的,让老百姓满意的。”该校校长罗勇介绍,为促进学生综合素质提升,学校丰富课程体系,开办了近60个学生社团,3-8年级所有学生都可以选择1-2个社团免费参加训练、学习。“教育共富”不仅仅是生活上的共同富裕,更是精神上的共同富裕。”罗勇说。

教育是最大的民生工程。近年来,攀枝花教育以一系列百姓关心的“小切口”,托起促进教育公平的“大民生”。

一张干干净净的床铺,一幅幅学生创作的墙体彩绘,记录着攀枝花市实验学校“榕树小屋”的温馨日常。2023年9月,攀枝花市实验学校以“榕树小屋”为载体,开展寄宿制校内托管模式改革,为学生提供620张午休床位,一二年级学生均可申请“入住”。

近年来,攀枝花市实验学校积极承担起“为群众排忧解难、为随迁子女教育兜底”的重任。2022年至2024年,该校新增转校生255名,扩容学位1300余个。同时,该校简化随迁子女入学证明,推行“同城同待遇”入学政策,提供入学政策咨询、学籍办理“一站式服务”,最大限度保障随迁子女“就近入学零障碍”。

### 教育“先富”促进“共富”

伴随着城市化进程,“县中塌陷”的问题也在攀枝花县域地区渐渐显现。盐边县中学校曾为不少知名高校培养了大量生源,但1997年盐边县新县城搬迁后,县城区位优势减弱、教育投入不足等因素导致该校优质生源流失、师资力量弱化,教育质量随之下滑。

为助力县中振兴,攀枝花市第七中学校发挥省一级示范性普通高中引领作用,于2022年与盐边县政府开启合作办学合作,在盐边县中学校内成立“攀枝花市七中盐边分校”,派驻31名骨干教师到盐边任教,并建立跟岗学习制度,盐边中学先后选派14名干部教师到七中跟岗,两校60名教师结为“师徒”。

去年3月,盐边中学物理教师杜锐

到攀枝花市七中跟岗学习,回到盐边中学后,她将所学转化为课堂实践,教学质量明显提升。杜锐举例说,电磁学抽象难懂,学生容易失去学习兴趣。如今,她借鉴七中骨干教师的授课方法,以学生感兴趣的生活现象导入课堂教学,例如从讲解Wi-Fi背后的电磁波原理入手,学生的学习兴趣明显提升。

如何在高质量发展中促进“教育共富”?攀枝花市牢牢抓住教师这一推动教育高质量发展的核心力量,推动教育“先富”促“共富”。

去年9月,由攀枝花市二十五中小阳光外国语学校(以下简称“市二十五中小”)领办的花海小学校迎来第一批学生。学校师资力量成为家长关注焦点。

花海小学采用“集团内部交流+区内遴选+新教师分配”的形式。该校在职教师中,30%为市二十五中的交流教师,20%由全区遴选优秀教师产生,50%为新教师。经验丰富的骨干教师和干劲十足的新入职教师组成一支年轻化、高水平的教师队伍,引领新办学校快步向前发展。

### 人才培养与地方发展双向奔赴

职业教育为学生提供多元成才通道,为产业转型升级提供高技能人才支撑,为实现共同富裕提供了强大驱动力。

宜人的气候、优质的热带水果、深厚的美食文化底蕴等优势让攀枝花成为康养胜地。作为培养服务地方经济发展人才的重要阵地,攀枝花市多所中职学校结合当地所需,开展了一系列人才培养模式的探索。

“一道菜肴能用到多少种地方食材

作为原材料?芒果、牛油果、酥肉……”在攀枝花市经贸旅游学校,一堂富有地方特色的烹饪课正在进行。2021年,该校与盐边县政府签订校地合作协议,双方在盐边菜标准化建设、盐边菜大师工作室建设、围绕“攀果”“攀花”进行创意菜肴开发等方面展开合作。

“未来,我想继续在餐饮行业深耕,让家乡美食得到更多人的喜爱。”攀枝花市经贸旅游学校2024级烹饪专业学生张尔梅说。目前,该校烹饪相关专业学生到盐边本地餐饮服务行业就业人数达300多人次,实习生800多人次,成为了盐边高水平餐饮人才产出的主阵地。

推动传统产业转型升级的同时,攀枝花市还瞄准新兴产业发力。攀枝花市建筑工程学校根据该市低空经济产业链发展需要,推进产、学、研、训、服“五位一体”低空经济人才培养综合实训基地建设,构建了以“无人机操控与维护”“无人机应用专业(五年一贯制)”“建筑工程施工(无人机航空摄影测量方向)”等5个专业为核心的低空经济专业群,推动人才培养与地方经济发展双向奔赴。

“教育是最大的民生工程,也是面向未来的战略工程。我们将创新实施‘1+2+N’工程,以在全省率先实现市域义务教育优质均衡发展为目标,以‘托就业’改革和深化‘学段贯通、校际互通、师生流动、职普融通’的‘四通改革’为两大抓手,压实N项工作举措,促进‘上下贯通、城乡一体、优质均衡’,加快建设高质量教育体系,打响学在攀枝花‘阳光教育’品牌。”攀枝花市委教育工委书记、市教育局党组书记、局长李福惠说。

## 四川省教育系统“全民国家安全教育日”系列活动启动 全面提升师生国家安全素养

本报讯(记者 陈朝和)4月15日,全省教育系统第十个“全民国家安全教育日”系列活动启动仪式暨2025年大中小学国家安全教育教学与技能大赛开幕式在成都理工大学举行。省委教育工委副书记,教育厅党组成员毛瑞喜参加活动并讲话。

2025年是总体国家安全观提出11周年,今年4月15日是第十个“全民国家安全教育日”。自总体国家安全观提出以来,全省教育系统始终将国家安全教育作为教育工作的重要组成部分,在顶层设计、课程建设、教育实践等方面不断创新,取得了一系列成绩。

启动仪式上,来自电子科技大学、成都理工大学、四川警察学院的

3位青年教师通过微课形式,剖析国家安全核心要义。四川警察学院师生表演的情景剧《新征程的力量》,以艺术形式诠释了新时代青年维护国家安全的使命担当。1300余名师生庄严宣读国家安全誓词,铿锵誓言彰显守护国家安全的坚定信念。多所高校及成都市成华区通过图文展板、互动体验等形式集中呈现了国家安全教育实践成果。

据悉,系列活动将持续至12月,涵盖教学竞赛、技能比武、学术研讨等九大主题活动,通过“教育+实践”“课堂+社会”“线上+线下”融合模式,全面提升师生国家安全素养,为筑牢国家安全人民防线贡献四川教育力量。

## 教育厅帮扶县域教育高质量发展推进活动举行 构建可持续的教育帮扶模式

本报讯(记者 鲁磊)4月15日,教育厅帮扶县域教育高质量发展推进活动在资中县举行。成都市与资中县的结对帮扶学校分别就帮扶开展情况进行全面回顾、总结和交流,就构建更加科学、高效、可持续的教育帮扶模式进行了分析研讨。省委教育工委委员,教育厅党组成员、副厅长冯永刚参加活动并讲话。

据了解,近年来,教育厅深入实施国家和省乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶,部属高校县中托管帮扶等项目。2023年10月,教育厅举办了“名师名校资中行”活动,为成都市和资中县搭建桥梁,组

建了11个覆盖幼儿园、小学、初中、普通高中、职业中学的帮扶对子,为破解基础教育发展不平衡不充分问题积累了丰富经验。

会议强调,各地各校要压实工作责任,细化帮扶措施,开展精准帮扶,进一步加强教研合作、教师交流、教师培训、经费保障,着力搭建优质资源平台和师生互动平台,提升受扶地区教育教学质量。

教育厅相关处室(单位)负责同志;成都市、内江市、资中县教育局主管负责同志及相关处室(科室)负责同志;结对帮扶学校负责同志参加活动。