

教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2025年4月25日 星期五 今日4版 第39期 总第4054期

余孝其赴资阳市调研

严格落实五育并举

深化“就业—招生—培养”联动机制改革

本报讯(记者 葛仁鑫 陈朝和 摄影报道)4月23日,省委教育工委书记、教育厅党组书记、厅长余孝其赴资阳市调研基础教育学校落实五育并举、民办高职院校党建和毕业生就业等工作情况。

在资阳中学,余孝其重点听取了学校落实五育并举工作情况汇报。在详细了解学校的劳动教育特色后,余孝其指出,劳动教育是国民教育体系的重要内容,是学生成长的必要途径,具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值,学校要开足、上好劳动教育课程,融入日常教学实践活动,深化家校沟通与合作,切实培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。余孝其还检查了近期部分重点工作的落实情况,他强调,要按照工作任务推进实施好基础教育“网链共享计划”,充分发挥优质教育资源辐射支撑作用;要全面贯彻落实“校园餐”常态长效治理十条措施、基础教育规范管理二十条措施等,进一步提升人民群众对基础教育的满意度、获得感。



四月二十三日,余孝其(中)在资阳中学调研。

质量党建促进学校高质量发展。在学院大学生就业创业指导服务中心,标明企业岗位信息的展板十分醒目,该校食品学院刚举行了2025届双选会,累计60余家企业提供了2800多个岗位。余孝

其仔细询问毕业生就业去向落实情况,叮嘱学校要紧紧抓住毕业生就业工作,加力挖潜岗位,用好用足政策,优化就业指导,深化“就业—招生—培养”联动机制改革,千方百计促进毕业生高质量充

分就业。余孝其还深入该校产教融合实践中心,了解学校专业建设、教育教学、实习实训等工作。

省委教育工委、教育厅相关处室负责同志参加调研。

教育部发布2025年本科专业目录

四川新增普通本科专业点48个

本报讯(记者 何元凯)日前,教育部公布2024年度普通高等学校本科专业备案和审批结果,全国高校共新增专业点1839个,调整学位授予门类或修业年限专业点157个,停招专业点2220个,撤销专业点1428个,专业调整优化力度进一步加大。

教育部还同步更新发布了《普通高等学校本科专业目录(2025年)》,增列29种新专业。新目录包含93个专业类、845种专业,进一步强化专业设置对国家急需和高质量发展的快速响应。

记者从教育厅了解到,四川高校共新增普通本科专业点48个,新增第二学士学位专业点20个,调整修业年限专业6个,调整学位授予门类专业1个。本次备案、审批和调整的专业,将列入相关高校2025年高考招生。

教育厅相关负责人介绍,今年我省本科专业调整呈现三大特点:

一是充分体现国家战略、科技发展方向牵引。瞄准国家急需紧缺领域,新增

理工农医类专业31个,占比65%;在服务国家战略方面,新增储能科学与工程、防灾减灾科学与工程等11个;面向科技发展前沿,新增生物质技术与工程、密码科学与技术等6个。

二是充分面向我省六大优势产业需求。紧密围绕人工智能、高端能源装备、航空航天、新型显示、新能源、医药健康等“15+N”重点产业链,新增机械电子工程、智能制造工程专业28个,占新增专业总数的58%;围绕人工智能、绿色氢能、生物技术、商业航天及卫星网络、智能网联汽车、低空经济及无人机等25条产业新赛道,新增智能车辆工程、无人驾驶航空器系统工程等21个。

三是强化学科专业交叉融合。推动人工智能赋能学科专业交叉融合发展,新增智能建造与智慧交通、智能装备与系统等10个;推动文科间、文科与理工农医学科交叉融合,积极发展文科类新兴专业,新增数字经济、健康服务与管理等新文科专业6个。

建立健全省级职教监测评估体系

本报讯(记者 王浚录)4月22日,四川省高等职业教育监测评估创新发展工作会在成都工业职业技术学院举行。省委教育工委委员,教育厅党组成员、副厅长石静参加会议并讲话;省委教育工委委员,教育厅总督学傅明主持会议。

会议指出,近年来,四川积极推动现代职业教育体系建设改革,高等职业教育布局结构不断优化,办学水平不断提升,产教融合向纵深推进,助力国际产能合作成效明显。

会议强调,要强化高等职业院校办学能力评价研究,建立健全省级职业教育监测评估体系,推动高职教育高质量发展。明确学校办学定位,把

办学目标和人才培养融入产业、对接行业、服务企业,面向区域经济社会发展需求建立服务体系;强化关键办学能力,加强专业、课程、教材和教师队伍,建设一批集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的实践中心;建立多元评价体系,基于全面、连续、客观的监测数据,形成覆盖课程、教学运行、管理等全过程的内部质量管理闭环。

会上,省教育评估院解读了全省高等职业教育质量监测报告,四川工程职业技术大学、成都纺织高等专科学校、宜宾职业技术学院、四川财经职业学院、成都工业职业技术学院作交流发言,职教专家作专题讲座。

我省计划招募200名浙江退休教师赴川支教

本报讯(沈文)4月24日,教育厅发布《关于招募2025-2026学年“常青藤”计划浙江优秀退休教师的公告》(以下简称《公告》),明确四川省计划公开招募200名浙江优秀退休教师赴川开展2025-2026学年支教帮扶工作。

本次招募坚持“按需设岗、公开招聘、择优选用”和“定县、定校、定岗”的工作原则,招募岗位以校长、教研员、特

级教师、骨干教师为主,服务时间为2025-2026学年,原则上不少于1学年,实施范围包括浙江省与四川省结对帮扶的12个市(州)有关县(市、区),重点向国家乡村振兴重点帮扶县、欠发达民族县、革命老区县等倾斜。

关于岗位职责,《公告》明确,招募退休校长可以担任受援学校副校长,指导参与学校管理工作;退休教师可以根

据专业特长开展以课堂教学为主的讲学活动,可根据受援学校教育教学需求进行听课评课、开设公开课、组织研讨课、举办专题讲座等,通过传帮带等方式指导青年教师,带动提升受援学校教育教学和管理水平。

保障措施方面,《公告》明确,退休教师可以担任受援学校副校长,指导参与学校管理工作;退休教师可以根

据专业特长开展以课堂教学为主的讲学活动,可根据受援学校教育教学需求进行听课评课、开设公开课、组织研讨课、举办专题讲座等,通过传帮带等方式指导青年教师,带动提升受援学校教育教学和管理水平。

保障措施方面,《公告》明确,退休教师可以担任受援学校副校长,指导参与学校管理工作;退休教师可以根

四川省中小学“生动典藏·熊猫阅读”活动启动

悦读启智 科创未来

本报讯(记者 钟兴茂)4月23日,正值第30个世界读书日,四川省中小学“生动典藏·熊猫阅读”活动启动仪式在成都墨池书院小学举行。活动旨在深化青少年读书行动,加强“书香校园”建设,促进学生全面成长。

记者在启动仪式上获悉,2025年度活动主题定为“悦读启智,科创未来”,聚焦科学教育,要求各地各校高度重视,推动全学科阅读、整本书阅读,结合传统阅读与数字阅读,引导学生厚植家国情怀;推动学校图书馆建设标准化、信息化、现代化和阅读场景个性化、泛在化、智能化,打造功能多元、设施完备、环境优美的师生

精神家园;凝聚工作合力,鼓励支持亲子阅读,让读书变得更温暖、有陪伴。

聚焦科学教育,启动仪式发布了2025年度“生动典藏·熊猫阅读”活动首批推荐书目,供各地各校2025年购置图书、开展阅读活动时参考。成都墨池书院小学的师生代表宣读了《四川省中小学“生动典藏·熊猫阅读”活动倡议书》。

中国作协全委会委员、四川省作协副主席杨红樱应邀作专题讲座。她结合自身创作经历,强调儿童阅读对想象力与价值观培养的重要性,并与学生亲切互动。

两套新校服“点赞”好榜样

记者在一线

本报讯(记者 马晓冰 摄影报道)4月23日,成都市树德实验中学的两名初中生,收到了由校长亲手赠予的两套全新校服。“你们的义举获得了全社会的‘点赞’,全校师生都为你们感到骄傲。”成都市树德实验中学校长蒲坚叮嘱道,“希望你们能够在未来的学习、生活中继续努力,为身上的校服、胸前的校徽增光添彩。”

日前,不慎落入窰井的巫女士(化名)向成都市树德实验中学学生但沛宸与杨明浩赠送了一面锦旗,对他们见义勇为的行为表达感谢。“救人时,有孩子受了轻伤,有孩子磨破了衣裤,赠送校服既是考虑到他们的实际需要,也是以此表彰他们的责任意识与助人精神。”蒲坚说。

4月10日傍晚,巫女士到院中晾晒衣物。她所在的小区正在进行改造施工,窰井还未封口,仅以防护网覆盖。“没来得及反应,我已经落入了井里,一连呛了好几口水。”井口处虽狭窄,往下却逐渐宽阔,水深至少两米,巫女士表示,“我不会游泳,害怕极了,只能抓住四周散落下来的防护网,拼命呼救。”

巫女士感到绝望之际,一双手抓住了她的胳膊,紧接着力量变成了两



成都市树德实验中学校长蒲坚向两名救人学生赠送新校服。

股,一次、两次、三次地将她向外井拽。一点点地脱离污水,巫女士发现,是两个少年救了自己的性命。等她缓过神来,两个少年已经消失在了人群中。巫女士和家人多方寻找,得知救人的是树德实验中学初三学生但沛宸和初二学生杨明浩。

对于两位同学在危急关头挺身而出的行为,他们各自的班主任都“不意外”。“孩子的助人精神纯粹且珍贵,他们心里有力量,眼中有他人。”但沛宸的班主任龚剑表示,“换作任何一个树德实验中学的学生都不会袖手旁观。”

“杨明浩最可爱的一点是,一腔热血之外,还有理性与智慧。”杨明浩

的班主任王雨竹补充道,“我经常跟孩子们强调要做善良的人,除了有善心还要动脑筋,择机而行更能实现‘好心办好事’。”看得出来,班主任老师对学生的勇敢和镇定感到非常欣慰。

在这次事件中,“救人”是但沛宸与杨明浩的本能反应。两个少年此前并不相识,却能够快速反应、默契协作,智慧救人,毫不张扬。直到锦旗送到学校,两个少年依然淡然从容。面对感谢与表彰,王雨竹与龚剑希望他们保持平常心,做同学们学习、生活中的好榜样。

“树德”既是学校名字,也是学校育人的根本任务。树德实验中学一直

坚持“具体德育”。成都市树德实验中学德育处主任陈利君介绍,不管是传统文化的课程浸润,还是“树德五节”的活动濡染,几乎每一个细节都涉及到个人责任、团队精神、规则意识和意志品质等德育要素。

学校倡导“学生自治”,让学生亲历情境、亲身体验,更有责任感;鼓励学生择善而从,在他们心中种下“勿以善小而不为”的种子;坚持积极心理培育,让学生阳光向上生长,乐于关爱他人;长达10年的家史课程,镌刻了学生爱国爱校、大义勇为的精神气质……“孩子们心无旁骛、临危不惧,正是源于他们骨子里养成的正直善良、助人爱人的精神特质。”陈利君说。

“我印象最深的是他们分享中那句‘虽然有后怕,但是不后悔’。”对于但沛宸、杨明浩在学校大会上说的话,成都市树德实验中学的同学们津津乐道,“我觉得他们很勇敢,也很智慧,是我们的好榜样。如果遇到类似的情况,我也会向他们学习,在保证自身安全的前提下与他人协作,为需要帮助的人出一份力。”

两个少年看似偶然的一个举动,映照了树德实验中学时时育人、事事育人的教育追求,就像及时赠予新校服一样,其意义是温暖与鼓舞,是润物无声的育人力量。