

AI赋能教育变革



阿梧

您好,我是阿梧,我是您的生涯探索伙伴。

我相信,每个人的内在,都有独特的智慧和潜能,我会通过聆听和提问,来陪伴您一起探索您内在的宝藏,支持您更多了解自己,认识自己,支持您通过自我的思考和探索,开启您自己内在的智慧和宝藏,找到属于您自己的发展方向和实现路径。

希望能做好您的聆听者、启发者、支持者和陪伴者!现在,就让我们一起开始探索之旅吧!

您通过跟我的探讨,是希望我给您提供哪个方面的具体支持?请在下面两个选项中选择:

- ☒ 1.提供有关生涯发展的参考信息或具体建议--

☐ 2.通过提问和聆听,陪伴我探索和清晰我的生涯发展困惑,支持我实现我的生涯发展目标--

“阿梧”使用页面。
(图片由研发团队提供)

剥洋葱般引导学生认识自己

西南交通大学计算机与人工智能学院2022级本科生陈爽第一次使用“阿梧”时,就被这个“AI老师”独特的模式吸引。不同于传统AI直接输出职业建议,“阿梧”通过“你过去的经历中,哪些能力让你感到最有成就感”等问题,像剥洋葱般引导她发现自己内心真正的需求。

“以前用其他AI查岗位信息,输入关键词就能得到一堆推荐,反而越看越迷茫。”陈爽表示,“阿梧”的提问让她第一次意识到,“生涯规划不是找‘最优解’,而是先搞清楚‘我是谁’‘我要往哪去’。”

识别问题,才是解决问题的第一步。当年轻人习惯用“帮我写份简历”“推荐适合的职业”等指令获取结果时,“阿梧”却像一位耐心的“引路人”,通过平均20分

钟以上的深度对话,带领学生在自我认知、目标探索、干扰化解等维度展开深度思考,促进自我成长。

唤醒学生自主思考能力

在西南交通大学招生就业处副处长周曦看来,“阿梧”的诞生源于对教育本质的回归:“当技术能快速提供信息时,我们更需要守护教育的人文内核。”

西南交大2024年便推出了“交大就业AI助手”,目前已实现招聘信息检索、签约流程智能解析等功能,而“阿梧”则聚焦就业前端,特别针对学生“过度依赖AI决策”的痛点。

周曦提到,“阿梧”的价值不在于给出标准答案,而在于唤醒学生自主思考的能力,“先引导学生明确自我定位,再优化表达。”

这种创新理念的背后是 multidisciplinary 的深度融合。“阿梧”的研发团队负责人欧阳彦琨解释道,“阿梧”突破了过去AI更多基于静态发展的“特质因素论”,转而采用动态发展的“生涯适应论、生涯发展论”,并融合了计算机、心理学等学科,让AI从“知识给予者”转变为“成长启发者、陪伴者和赋能者”。

据了解,学校将智能体命名为“阿梧”,寓意深远:个体生命的“醒悟、觉悟、了悟”,才能对自身有一个由内到外的清晰认知,这对个人的生涯发展至关重要。研发团队希望学生通过与“阿梧”进行启发式的交流和对话,实现自我探索和自我觉察。

从“就业工具”到“心灵伙伴”

这种“授人以鱼”到“授人以渔”的转

变正在影响校园生态。“阿梧”让更多学生意识到,职业规划不是“等答案”,而是“找答案”。

计算机与人工智能学院研一学生刘涵是“阿梧”的首批体验者之一,她的手机里与“阿梧”的对话框已累计超过200条消息。这位曾“因未来选择太多而焦虑”的学生,在“阿梧”的指导下完成了一次次“虚拟生涯实验”。

在思考了“阿梧”向她提出的“如果同时拿到互联网大厂和科研机构的offer,你会用哪些标准做决策”等问题后,她清晰地识别出“稳定性”和“创造性”是自己职业选择的核心维度。“以前总觉得生涯规划是毕业前才做的事,现在发现从入学就该开始‘认识自己’。”刘涵说。

此外,刘涵认为“阿梧”最大的魅力在于它的无门槛。“以前,想找咨询师得预约、等时间,还要克服心理障碍。但‘阿梧’随时随地都在,我甚至可以在深夜打开它,毫无压力地倾诉。”刘涵坦言。

据西南交通大学生涯教育与就业指导科科长陈曦轶介绍,学校已将“职业生涯规划”列为2025级本科生必修课,“阿梧”将作为智能教辅工具,在课堂内外为师生提供双重支持和服务。

西南交通大学发布高校首款AI生涯咨询师智能体——

从“要答案”到“找自己”

■ 本报记者 鲁磊 实习生 黄娜

日前,四川省“百城千校万企”促就业行动暨西南交通大学春季大型双选会现场,AI生涯咨询师“阿梧”一亮相,便引起现场学生的“围观”。

“原来我更渴望通过职场实践快速成长,考研或许不是当下最优解。”原本抱着“逛一逛”心态的西南交通大学2021级工程力学专业学生何泰,在与“阿梧”的对话中,逐渐理清思路,明确了内心真实的想法。

“阿梧”是西南交通大学发布的中国高校首款聚焦引导学生自我探索、激励自我成长的AI生涯咨询师智能体,其特别之处在于它颠覆了传统AI“直接给答案”的模式,实现了从“顾问式”咨询向“教练式”咨询的转变。

川北医学院春季双选会

设立“AI就业指导专区”

本报讯(记者 陈朝和)“通过AI简历优化,我的简历关键词匹配度从62%提升到89%,获得了3家用人单位的面试邀约。学校提供的AI模拟面试让我提前熟悉了结构化面试流程,缓解了紧张情绪。”川北医学院临床医学专业的张同学说。

近日,川北医学院2025年春季双选会暨2025年四川省春季医药卫生人才招聘大会在南充举办。本次春季双选会现场设置了线上直播带岗、职业指导、就业创业政策咨询等区域,为求职学生提供简历诊断等贴心服务。值得一提的是,今年现场还引入“AI就业指导专区”,利用大数据和AI技术,为毕业生提供简历优化、模拟面试等精准服务。

据了解,本次春季双选会“岗位覆盖面广,需求旺”,来自北京、上海、广东等12个省、市、自治区的370余家单位参会,提供12000多个就业岗位,活动吸引了校内外1800余名毕业生到场应聘,投递简历6000余份,初步达成意向965人。

“用人单位提供的就业岗位与我的专业非常匹配,通过交流,我对自己的发展方向有了更清晰的认识。”川北医学院精神医学专业的熊同学说。据学校学工部门负责人介绍,从当天现场调研数据来看,毕业生普遍关注发展平台、薪酬待遇和编制保障等因素。

本次双选会还开展了专场招聘活

动14场,助力毕业生和招聘单位“双向奔赴”。招聘现场气氛热烈,参会单位展位前人头攒动,毕业生积极与用人单位交流沟通。

“医疗机构看重毕业生临床实践能力、科研潜力,以及人文关怀与沟通能力。”学校学工部有关负责人说,本次招聘会到场的370余家单位中,县级以上医疗卫生单位260家、医药类企业75家、医药类中高职院校5家,今年基层医疗岗位需求增加,部分县级医院提供“安家补贴”等政策吸引毕业生。

为实现毕业生高质量就业,2024年9月以来,川北医学院瞄准行业需求,创新构建“三维联动”访企拓岗机制,精准服务基层医疗人才供需对接,有效破解传统校企对接碎片化难题。学校建立“校对市一校对县”矩阵式对接网络,开展有组织的“访企拓岗”行动,累计举办区域性人才供需对接会、专场招聘会53场,与89家基层医疗单位形成“管培医生”合作意向,实现基层岗位需求与毕业生供给的精准匹配。学校构建“需求—供给”双向数据库,建立市域、县域人才需求清单,动态收集生源地学生及意向就业毕业生简历库,创新“智能匹配+人工推荐”双轨推送模式,实现基层岗位精准投递600人次。此外,学校还建立用人单位回访台账,定期跟踪签约履约情况,基层医疗机构满意度达98.2%。



双选会设立的AI就业指导专区。(图片由学校提供)

西南财经大学天府学院

“AI+能力图谱”培养跨学科人才

的动态能力图谱,将课程知识解构为多层次项目集群,通过数据分析实现个性化学习路径规划。例如,“数据库原理与实践”课程中,系统根据学生表现生成“一人一策”的学习方案。

AI工具赋能智慧教学。引入虚拟助

教、码聊平台等AI工具,形成“教学—实践—反馈—优化”闭环。虚拟助教实时解答疑问,码聊平台提供代码智能批改与协作开发功能。数据显示,AI工具使课堂互动率显著提升,学生项目完成周期缩短近30%。

本报讯(龙泓宇)为推动人工智能与财经教育教学改革创新,助力高校培育更多数智时代高质量财经人才,近日,第六届西部财经教育论坛暨第十八届普通高等院校经管学院院长联席会在四川农业大学雅安校区举行。来自7省市40余所高校的110余位经管学院领导和系所负责人参会。

论坛围绕“人工智能与财经教育教学改革创新”的主题,以学术报告和分论坛的形式举行。与会专家学者就新形势下人工智能对高等教育的影响和财经人才培养进行了深入交流。

学术报告阶段,西南财经大学原校长卓志,四川文理学院党委书记熊兴中,四川农业大学党委书记李强,分别作了题为《AI时代下高等财经教育改革与人才培养》《人工智能及其对当前高等教育的影响》《人工

智能赋能新型乡村经营管理人才培养》《AI时代金融与科技复合型人才探索与实践》的主旨演讲。

分论坛阶段,与会专家、学者围绕“人工智能与财经教育学科创新”“新文科建设与财经教育教学改革”两个主题进行了深入讨论。来自四川农业大学、西华大学、成都大学、乐山师范学院、四川师范大学、重庆财经学院等高校的14位经管学院院长等领导作了主题发言。与会嘉宾积极参与研讨,表示将携手推进财经教育智能化转型,共同培养适应新时代需求的复合型人才,为服务国家战略、促进区域经济发展作出新的更大贡献。

数百名专家学者会聚蓉城
共商旅游人才培养模式创新

本报讯(记者 王浚霖)近日,第二十三届全国高校旅游学院院长、系主任及专业负责人联席会在成都开幕。会议聚集了来自全国170多所高校的400余位行业专家、学者,围绕“全方位创新助推旅游强国建设”的主题展开交流,旨在提升高校旅游管理类专业人才培养质量与发展创新水平。

为期两天的会议中,与会者聚焦“教育强国规划纲要指导下国家一流旅游专业群建设”“新文科背景下旅游专业综合改革与人才培养模式创新”等十余个热点议题展开交流,来自南开大学、中南财经政法大学等高校的学者发表了主题演讲,来自河北经贸大学、四川大学等高校的专家、学者进行了专题发言和圆桌论坛分享。现场学术氛围浓厚,思想碰撞热烈。

据了解,本次会议强调旅游教育需培养服务新质生产力的“文旅+”人才,提出“技术赋能教育”路径,推动旅游专业教育模式从“标准化”向“精准化”转型,具有积

极意义。

“旅游教育作为高等教育体系中极具活力与潜力的重要组成部分,在促进文化交流、推动经济发展、助力社会进步等方面发挥着关键作用。”成都信息工程大学党委书记沈火明表示,该校长期致力于打造具有鲜明特色和显著优势的旅游学科专业体系,将以此次联席会为契机,与广大兄弟高校和业界开展更深入的交流合作,共同为推动旅游人才培养模式创新、服务教育强国建设贡献更大的力量。

会议期间还举行了全国旅游院校人才引进与招聘对接会,来自全国43所高校的代表参会,提供了300余个高层次人才就业岗位,为高校旅游学院高层次人才交流与梯队建设搭建了平台。

本次联席会由教育部旅游管理专业国家虚拟教研室、全国高等学校旅游院校联盟、成都信息工程大学共同主办,成都信息工程大学管理学院承办。

四川科技职业学院成立12个科研院所
破解科研与产业“两张皮”难题

本报讯(邹凯 罗华丽)4月22日,四川科技职业学院举行科研院所(中心)成立暨授牌大会。首批12个聚焦区域产业发展的科研机构亮相,旨在培育一批具有显著科研优势、突出创新能力和明确发展定位的科研机构,为学校“双高计划”建设和区域经济社会发展注入新动能。

学校副校长李运良宣读了《关于成立首批科研院所(中心)的决定》。他表示,12个科研院所(中心)的授牌成立,不仅是优化科研资源配置,更是学校深化科研体制机制改革的重要举措。12个研究机构涵盖“智能装备与先进制造”“数字经济与智慧服务”“新能源材料与技术”等重点领域,每个科研院所都对应着产业链的关键环节,将加快建设成为区域产业升级的智库引擎。

针对科研机构建设中的共性问题,学校特聘教授、博士生导师牟瑞芳以申报材料为案例,直击科研机构建设痛点。针对普遍存在的定位模糊、产教脱节等问题,他创新

提出“三阶培育法”:首阶段开展产业需求调研,形成靶向性研究选题;第二阶段实施动态评估,建立“能进能出”的弹性机制;第三阶段推行成果导向管理,将技术转化成效纳入考核指标。

各科研院所现场签署目标责任书,明确技术攻关、成果转化、人才培养等38项具体指标。

近年来,四川科技职业学院持续深化科研供给侧改革,已建成重点科研平台4个。此次12个科研院所(中心)的成立,标志着学校正式开启“科研强校”战略的深水区改革。作为四川省引才引智基地,学校正以科研体制机制创新为支点,系统构建“需求牵引—平台支撑—制度保障—成果转化”“四位一体”的创新生态。这一变革绝非简单的机构增设,而是从组织模式、运行机制到评价体系的全面重构——通过建立“专业交叉、校地联动、动态迭代”的新型科研组织形态,力图破解职业教育领域长期存在的科研碎片化、成果悬