

教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2025年5月9日 星期五 今日4版 第42期 总第4057期

二〇二五年川渝大学生人工智能大赛启动

推动技术突破与应用场景落地

本报讯(记者 张玥)为加强教育与科技协同布局,加快发展新质生产力,助力成渝地区双城经济圈建设,日前,由四川省教育厅、四川省科学技术厅、重庆市教育委员会、重庆市科学技术局主办的2025年川渝大学生人工智能大赛在电子科技大学启动。中共四川省委教育工委书记,四川省教育厅党组书记、厅长余孝其出席启动仪式并讲话。

本次大赛坚持“以赛促学,以赛选才”理念,围绕人工智能前沿产业真实应用场景,聚焦智能决策、具身智能等前沿领域,着力推动技术突破与应用场景落地,进一步强化学生科研素养和实践能力,搭建起高校与企业之间深度融合、协同育人的有效平台,对于推动人工智能领域产学研用一体化发展具有重要意义。

启动仪式发布了大赛赛制规则,对大赛设置的四大产业赛道等内容进行解读。高校、科研院所代表及相关企业代表围绕“产教同频共振下的复合型AI人才培养探索”等话题进行圆桌交流。

据悉,四川省已初步构建起涵盖基础研究、技术攻关、成果转化等环节的人工智能全链条科研创新体系,省内已聚集1100余家相关企业,27所高校开设人工智能本科专业。我省充分整合在川高校、科研院所和头部企业资源,创新人才培养模式,推动人工智能课程体系建设,全力推动高校在人工智能发展新赛道上抢占先机,取得突破。

四川省教育厅、四川省科学技术厅、重庆市教育委员会、重庆市科学技术局,以及成都市委组织部(市委人才办)、市教育局、市科技局、成都高新区负责同志,电子科技大学、重庆邮电大学等高校负责同志,以及相关企业负责人和行业专家参加启动仪式。

首届四川省大学生心理健康嘉年华举行 心向阳光 青春绽放

本报讯(记者 王浚录)5月8日,首届四川省大学生心理健康嘉年华暨全省学生心理健康宣传教育月活动在西南交通大学举行。嘉年华活动以“心向阳光,青春绽放”为主题,共有省内95所高校参与。教育厅副厅长蔡光洁参加活动并讲话。

据了解,教育部自2024年起,将每年的5月确定为“全国学生心理健康宣传教育月”。此次嘉年华活动正是我省心理健康宣传教育月的生动实践。活动包括大学生心理健康教育典型案例展示、心理健康互动体验活动、专家心理咨询与工作坊现场展示、心理健康创意展览、心理情景剧展演5大板块。

近年来,我省深入贯彻落实健康第一的教育理念,全力推进省市

县学生三级心理健康中心建设,打造四川学生心理健康工作“心链网络”,形成教育主管部门、高校、专家咨询委员会横向联动,省、市、县相关部门纵向推动的“三横三纵”协同工作格局,促进大中小学心理健康教育衔接融合,将专家服务体系延伸至学校、社区和家庭,取得了阶段性成效。

“心理健康是学生成长成才的基石,是全社会共同关注的时代命题。”蔡光洁指出,学校要切实将五育并举促进心理健康理念转化为行动,要以本次活动为契机,以更加有力有效的工作,推动我省学生心理健康工作高质量发展。

省级有关部门、教育厅有关处室(单位)、西南交通大学负责同志,大中小学师生代表参加活动。

德阳341名特困生“零费用入学”

本报讯(代勤 记者 陈朝和)近日,德阳市2025年春季学期中小学“零费用入学”项目拟资助学生名单公示结束,341名中小特困学生将获资助。据悉,相关部门会把春季学期学费和教辅费补助资金38.5万元发放到341名受助学生银行卡中,并免除他们的校服费、住宿费、课后延时费24万余元。

据介绍,“零费用入学”项目是德阳市2025年首次启动的资助项目,由德阳市教育局、市民政局、市慈善联合会、市关心下一代基金会四部门联合组织实施,项目旨在帮助家庭经济特别困难的中小特困学生完成学业。该项目每学期申请一次,经过学生本人申请、学校审定并入户核实、数据比对、市教育主管部门复审等环节,确定公示名单,并进行公示。

项目资助对象为德阳市义务教育和普通高中学段在校生的特困学生,具体包含监护人或学生本人遭遇重大疾病、灾害导致家庭完全不能负担在校学习生活费用的特殊困难家庭学生,监护缺失(或丧失劳动力)、多子女家庭经济收入特别低导致完全不能负担在校学习生活费用的特殊困难家庭学生。

资助内容主要包含学生在校期间学习和生活开支等费用的减免和补助,具体包括餐费、校服费、住宿费、教辅费和课后延时费用,校服费、住宿费和课后延时费用由学校据实减免,餐费及教辅费用由德阳市慈善联合会和德阳市关心下一代基金会按照小学每生每学期1500元、中学(含初中、高中)每生每学期3000元的标准予以补助。

落实教育强国建设规划纲要 市州行

泸州市推动走教转岗、深化县管校聘、开展跨域研修——

以师资优化“破题”城乡教育一体化

■ 本报记者 钟兴茂

【编者按】

《教育强国建设规划纲要(2024-2035年)》提出,建设高素质专业化教师队伍,提升教师专业素质能力,优化教师管理和资源配置。近年来,泸州市大力推动教师走教转岗、深化教师县管校聘、创新开展跨域研修,以师资优化推动城乡教育一体化。日前,记者来到泸州市,深入了解当地在此方面的实践探索。

跨域研修 跨区域结对 赋能教师专业成长

“集团化办学强调品牌输出,学区制治理重在以强带弱,二者都要提升教师的专业能力。”泸州七中校长罗文燕说。泸州七中作为江阳区第十学区和泸州七中教育集团的领航学校,坚持通过开展集团内和学区内的跨域研修、联合命题、青蓝工程等活动,促进各校教师专业能力提升。

今年4月,泸州七中牵头的初三复习课联合研修活动,10个学科20节同课异构课堂和10场专题讲座,在学区和集团的5个学校轮流举办,覆盖全体初三教师。该学区内的丹林中学校长韦涛感慨道:“集团、学区的管理共治、课程共建、教师共培、资源共享,让学校各项工作都有了新进展、新突破。”

目前,泸州市组建学区38个,教育集团16个,教育共同体6个,认定四川省泸州高级中学等9所普通高中为拔尖创新人才早期培养基地学校,优质资源辐射约600所中小学,惠及58.5万余名学生,带动全市教育质量整体提升。

同时,为助推古蔺、叙永两个山区县教育加速提质,泸州市创新实施“古叙”教师发展“1+1+N”研修共同体建设,让江阳区、合江县与古蔺县,龙潭区、纳溪区与叙永县分别结成共同体,探索域内跨县(区)校本研修和培训师制。泸州七中集团和学区的每次研修活动都会邀请古蔺实验中学、古蔺县白沙中学等共同体结对学校参与。白沙中学教师牟良芳感慨:“参加跨域跨区域研修,我除了在教学方法上有收获,也加深了对教学的思考。”

此外,泸州市还充分发挥教育数字化赋能优势,在古蔺县试点开展全国第二批人工智能助推教师队伍建设行动,有力促进了城乡教师专业化成长。

“教师转岗以及转岗教师专业素养培训,是推动教育优质均衡发展的重要举措。”4月18日,在合江县转岗教师专业素养提升启动仪式上,县教育和体育局局长唐焯军说。这是合江县第一次举办大规模转岗教师培训,涉及转岗教师120人,他们将在2025年秋季进一步填补相关学科的空缺。

教师转岗、走教跟岗、竞聘上岗,在泸州市已不是新鲜事,其原因是在五育并举和城镇化背景下,音体美学科教师缺口加大,乡村教师富余,城区教师紧缺矛盾凸显,以及学段间教师配置不均衡。教师是教育发展的第一资源,如何优化师资配置、提升教师专业能力?这成为城乡教育一体化和义务教育优质均衡发展的新课题。泸州市为此作出了积极探索。

校内转岗 学区走教 填补紧缺学科教师缺口

“当前,个别学科教师富余,有的学科又出现教师紧缺,针对学科结构性失衡,学校动员教师转岗,填补‘缺口’。”合江县九支初级中学党支部书记王志奎告诉记者,学校从2019年就开始动员遴选语数外教师向其他学科转岗。

九支中学教师施旭辉是学校第一个转岗老师,从英语转岗到物理学科。他说:“转岗要经历相应培训、考核,合格后才能上岗,学校会安排优秀的老教师传帮带,安排转岗教师到城区学校跟岗。”

泸州市纳溪区龙车镇初级中学,学校生源鼎盛时有上千人,如今只有450名学生,且常年缺化学教师。2024年9月,学校动员生物教师黄昌月转岗为化学教师。校长贾洪良说:“黄老师年轻肯干又好学,工作才几年就取得不俗成绩,相信她在化学学科也能很快出成绩。”

近两年来,泸州市教育和体育局完成了全市中小学教职工编制配备情况调

研,根据结果,一方面,通过“优师计划”专项师范生和公费师范生培养,不断充实乡村学校紧缺学科师资;另一方面,指导各县(区)有序推进城乡教师交流轮岗,化解教师城乡分布、学段分布、学科分布不均衡等问题。

除了转岗,学区制治理下的跨校走教、支教也是填补紧缺学科缺口的有效方式。九支镇中心校每周都会派音体美教师到学区内的几所村小走教。美术教师罗远丽说:“每次我们去村小,孩子们眼里都闪着光,我很荣幸能为他们的成长增添亮丽的一笔。”

竞聘上岗 集团办学 让“躺平”的教师动起来

学生进城了,留在乡村的教师该怎么办?渐渐地,“躺平”成了一种选择。尤其在一些城郊学校,教师既能享受乡村学校的补贴,又能享受城市生活的便利,导致一些教师不愿“进城”。

怎样让“躺平”的教师动起来呢?2022年,纳溪区开始实施“区管校聘”和“全员竞聘上岗”改革。当年的首轮竞聘覆盖全区3210名教师,29所学校择优配强中层干部、班主任、学科骨干1900名,43名教师参与跨校交流轮岗,33名小学教师转岗到幼儿园。

“这不仅优化了全区师资配备,还调



图片新闻

快乐骑行 活力校园

巴中市恩阳区群乐小学落实“中小学生学习综合体育活动时间不低于2小时”理念,引入独轮车运动项目,通过每日一小时训练、每周一次比赛、每月一次表彰大会、每学期一次活动总结评比,让师生提升运动技能,享受运动乐趣,实现“快乐骑行活力校园”的目标。图为正在骑独轮车。

张明摄

达州市成立拔尖创新人才早期培养中心

本报讯(记者 葛仁鑫)日前,达州市中小科学素养培育“沃土计划”暨达州市拔尖创新人才早期培养中心成立仪式举行。达州市教育局牵头成立达州市拔尖创新人才早期培养中心(简称“培养中心”),将在学生选拔机制、课程设置、培养计划、师资配备等方面开展试点,探索拔尖创新人才早期培养途径。

培养中心依托嘉祥教育集团创新学

校,驻地设在达州嘉祥外国语学校,实行独立运行、独立管理,将按照“45人/班”标准班额,设立初中“项目班”,并适度向小学六年级延伸,逐步贯通至高中阶段。在课程设置上,培养中心由嘉祥教育集团创新学校教师团队指导教授常规课程,还将积极联动高校、科研院所、高新企业开发前沿创新课程,小学阶段注重兴趣启蒙,初中阶段强化思维训练,高中

阶段聚焦竞赛突破,强化学科素养培养。“培养中心的成立,构建起政府主导、多元协同的育人共同体。”嘉祥教育集团创新学校校长刘刚介绍,培养中心将依托高校资源,构建“大学—中学—社会”贯通式课程体系,通过选派骨干教师向顶尖专家“拜师学艺”,引入AI教研平台等形式建强师资队伍,并通过线上线下渠道,向达州全市开放拔尖创新人才

培养的相关课程资源与实验平台。达州市教育局党委书记、局长邓剑表示,培养中心一方面依托嘉祥教育集团教师团队直接参与一线教学;另一方面,将逐步遴选本地公办校优秀教师,参与课程研发、竞赛指导,推动教师队伍从“知识传授型”向“创新引领型”转变,实现“培养一批学生,带动一片教师,辐射全域学校”的良性循环。