

家庭是人生第一所学校,帮孩子扣好人生第一粒扣子

矛盾的我

我,是一个有点矛盾的人。

在家人和朋友面前,我大大方方,笑起来阳光又自信。可一旦到了人多的场合,我就紧张得不行。渐渐地,我甚至开始习惯性地躲在角落,希望不被发现、不被关注。课堂上主动举手回答问题,更是不可能的。

老师和爸爸妈妈发现了我的这个问题,时常鼓励我勇敢尝试,即使错了也没关系。一次语文课,我终于下定决心勇敢试一试。当天,我提前进行了充分的预习,信心满满地做好各项准备。课上,终于到了老师提问环节。“这一自然段表达了作者怎样的情感?”老师话音刚落,我就“唰”地举起手来。老师显然也看出了我的激动,十分“配合”地点了我的名字。我心中窃喜,话语几乎涌到了嗓子眼。可我刚一起立,就感觉到同学们的眼睛齐刷刷地看向我,原本信心十足的我,一下子变得紧张起来,脸上一股灼烧感,手心也冒出汗来。“我……表达了作者……”我

艰难地张开嘴,但熟悉的答案好像被按下了撤回键,脑子一片空白。老师看出了我的窘迫,让我先坐下,安慰我说“没关系”,并请其他同学帮我做了回答。坐下那一刻,我已经听不到任何话语,只觉得愧疚和不甘,内心久久不能平静。“为什么?”我反复在脑海中问自己。那节课,我没有再举手,甚至都没有好好听课。我害怕同学们会在内心嘲笑我:“举手那么快,站起来却什么都说不出来”;担心老师会在内心指责我……当然,这些担心的事情都没有发生,但我也确实更加不敢、不愿主动举手回答问题了。我自认自己就是“胆小如鼠”了。

不久后的一件小事,却让我对自己有了改观。

有一次,我的好朋友通过努力学习,在随堂测试时罕见地取得了满分。正在我们为TA开心庆祝时,一些没有取得好成绩的同学却开始质疑她的满分是抄袭、作弊得来的。她听了这些话非常伤心,委屈地坐在

一旁,眼里噙满泪水,整个人止不住地颤抖。看着她的样子,我也不知道哪里来的勇气,第一时间主动站到她面前,大声呵斥那些不怀好意的同学。“你们没有取得好成绩,就要抹黑别人的努力吗?”“你们坐在她座位四周,你们得到满分了吗?她抄袭谁的呢?”……我的一番据理力争,让他们哑口无言,不少同学也向我的好朋友道了歉。朋友们纷纷为我点赞,夸我勇敢。

那次以后,我终于发现,原来自己一点也不胆小。只要是愿意做的事,鼓起勇气就可以做得到。我也不再害怕举手回答问题了,因为我明白了学习是自己的事情,别人怎么评价没关系。只要自己足够努力,就一定会变得越来越好,即使偶尔出错也没关系,因为学习就是在不断试错中进步的。

矛盾的我,终于不再矛盾。

成都市天涯石小学
六(8)班 张乃凡
指导教师 肖百慧



作者以细腻真实的笔触,描绘了一个青春少年在自我认同与社交恐惧间挣扎成长的心路历程。文中“愧疚与不甘”的内心独白,恰是许多“隐形学生”的真实写照。文章遵循孩童的成长经历:常态(矛盾)—挫折(课堂失败)—转折(朋友事件)—升华(自我和解)。两次事件,同样面对公众场合,前者因关注自我而溃败,后者因关注他人而勇敢,揭示了孩童成长的关键:当注意力从“他人评价”转向“自我价值”时,才能真正突破心理桎梏。

点评

【编者按】

每个孩子都是一颗会发芽的种子,在成长的不同阶段,通过与社会互动,经历一个个具体的事件,然后一步步塑造和完善自己。认识自我,向内生长才是真正的成长。在“5·25”心理健康日到来之际,我们以“我的自画像”为主题,邀请孩子们用文字去探寻最真实的自我。这些文字就像一面面镜子,照出成长光谱中的多彩颜色,让孩子们在每个成长的当下,去看见自己、理解自己,并勇敢而坚定地成为自己想要成为的样子。

我要做回“朱卓宁”

我姓“朱”,朱红的“朱”,因为有这样一个人,所以我特别喜欢火红的颜色;名“卓宁”,卓越的“卓”、宁静的“宁”,由此可见,爸爸妈妈希望我成为一个卓越的人。但很遗憾,目前我有点对不起这个“宁”字,因为只要有我在的地方,片刻都不得安宁。

早上一走进教室,确切地说,脚还没踏进教室,我就开始大呼小叫:“廖纹玉,你知道吗?昨天我吃了大半个西瓜!”刚放下书包,我又转身和同桌聊起了上学路上的趣闻,直到上课铃响起,我才不甘心地消停下来。回到家里,更是逮到谁就开始聊,聊得爷爷的颜料干了都没工夫画画,聊得奶奶做的菜不是焦了就是咸了,聊得爸爸不得不放下手中的工作晚上再加班……

不过,我这样的“话痨”,也有哑口

无言的时候。回到家,只要我没有先发制人,奶奶就会抓住机会打开话匣子:“你怎么那么瘦呀,得多吃点!我炖了排骨,你先喝碗汤,我再给你加个菜,弄个清蒸鱼,虾的营养丰富,你想要几只……”我承认,我的确是一个瘦女孩,个子也不高,可是,一顿饭也吃不成大胖子呀!而且,虽然我身板儿小,但我整天有用不完的精力。

上次爷爷教我画画的时候,因为观察角度不同,我和爷爷有了不同的观点,我并没有听爷爷的讲解就和他争论起来,说不过时还急得大喊大叫,到最后才发现自己的想法是错的,都是急性子惹的祸。

为了静下心来,我也很努力。听说种花草可以修身养性,我便养多肉。这几年,我养了数不清的多肉,可养一盆死一盆,失败一次,爷爷就笑我一次。虽然很没面子,但必

须承认,爷爷是有资格笑话我的,因为他种的各种花草都能完美地活下来。以后,我除了精心呵护这些小小的生命,还要虚心向爷爷请教,认真总结经验。

我相信,只要坚持下去,我一定能成为一名卓越的“护花使者”,对得起我名字里的“卓”字。把花草草养好了,我也能静下心来,不就实现了“宁”吗?

洪雅县实验小学
五(3)班 朱卓宁
指导教师 杨芸

点评

作者用轻快灵动的文字、俏皮的语言风格,以自己的姓名做文章,向读者展现出一个乐观阳光、积极向上且不失幽默的快乐女孩形象。

点评

文章通过与“未来自己”的对话,表达了对自己的期待,并立足现实,对自己的未来进行了明确的规划。全文语言优美、结构清晰、情感真挚。

篮球教会我成长

当斜阳将橘红色的光晕洒在斑驳的水泥地上,我总会抱着篮球走向那方熟悉的天地。在那里,篮球与地面碰撞的闷响,弹奏出最动人的乐章。这片球场,是映照我心里的明镜,我在这里找到了最真实的自己——一个充满激情、永不言弃的少年。

记得刚学运球那会儿,篮球在我手里就像一条滑溜溜的泥鳅,拍3下必跑,投10个能进1个都算成功。可我就是跟它较上劲了,每天放学都来和篮球“掰手腕”。现在的我,能让球在胯下玩“八字舞”,投篮时能“唰”的一声空心入网,连操场边的小麻雀都会飞过来给我拉拉队。篮球场见证了我的坚持与努力,也让我明白:只要肯付出,就没有克服不了的困难。

篮球场上的我,是一个充满斗志的人。比赛中,我喜欢挑战强大的对手,哪怕知道胜算渺茫,我也会拼尽全力。有一次,我们与高年级进行一场友谊赛,对方球员身材高大、技术娴熟,几乎所有人都认为我们会输。但我没有退缩,在场上积极跑动、防守,在同伴的配合下,我们士气昂扬,一连投进了好几个关键球,一旁的教练也为我们高声喝彩。但实力差距的确存在,最终我们以微弱差距落败。教练察觉到了我的小情绪:“你小子,这次就全力以赴了!等你长大,他们就不是你的对手。”我摸着磨出茧子的指尖偷笑,这份拼尽全力的感觉让我无比自豪。篮球教会了我输赢并不重要,重要的是敢于挑战自我。人生就像一场比赛,有赢有输才够味!

篮球场还是我情绪的宣泄地,有时我也会独自来球场数星星。月光把篮筐浇铸成银环,运球声惊醒了沉睡的夜风。当所有烦恼化作急促跳跃的弧线,当所有迷茫都碎在篮下的擦板声里,那些负面情绪便随着汗水蒸发殆尽。篮球场像我的心灵港湾,让我在疲惫时找到慰藉。

如今,每当我踏上球场,仍会想起那个笨拙的少年,想起承载着我的汗水与欢乐的场地,想起记录着我成长年轮的篮板上的锈迹,想起丈量着我蜕变刻度的罚球线前的划痕……

成都师范银都紫藤北区小学
六(9)班 李禹辰
指导教师 刘小诗

点评

文章以温暖的笔触描写了篮球对少年成长的影响,对篮球的热爱如同火种,点燃了少年的执着。而球场作为情绪的宣泄地,则展现出热爱给予的治愈力量,使读者深切感受到热爱如何引领少年在挫折中领悟,找到最真实的自己。

你好,未来的我

未来的煜辰,你好!我曾想过你是何等模样,是拥有一头长长的棕色头发吗?还是那个爱穿裙子的小姑娘吗?清澈干净的眼睛中应该多了几分理性与成熟吧?尽管想象不出你的模样,但你一定很想了解现在的我吧?

现在的我乌黑的头发中透露着一丝棕黄,像杨柳细细的树干,额头碎发的下方,一双不大但乌黑发亮的眼睛镶嵌在我鼻尖的脸上,显得炯炯有神,鼻梁上还戴着一副紫色的眼镜,看起来很恬静。

现在的我,成绩处于中上水平,虽然达不到最好,但我会努力超越我自己。对了,未来,你考上心仪的大学了吗?我相信,你一定会实现梦想的!

父母眼中,我既像一只快乐的小

鸟,每天活蹦乱跳,叽叽喳喳;也像一匹奔跑的小马,展现着自己的热情;更像一只在水中畅游的金鱼,溅出晶莹的水花;甚至像是一团火焰,尽情地燃烧着青春……我为平凡的日常增添了乐趣,也为明媚的画卷倾泻一束阳光。

“事物都有它的两面性,人也一样。”老师眼中的我就更多样了。有时是一只温顺的小猫,有时是一只机灵的狐狸。我富有想象力,总是能用乐观化解各种危机。在老师的帮助下,我参加了学校的各种比赛,有演讲比赛、征文比赛,还有校园剧比赛。我在这些经历中成长,也从中汲取教训。人不可能完美的,但我一定会成为心中那个最好的自己。

平静的湖面如同镜子,你和我,

我的自画像

在柔和的灯光下,我凝视着镜中的自己,开始思索,该如何描绘独一无二的自己。

我有一头乌黑的长发,它们总是被我随意扎成一个马尾辫,简单而不失活泼;在我小小的鼻梁上,架着一副透明的眼镜,它宛如一扇小小的窗户,不仅帮助我清晰地看见这个美好的世界,也让我看起来更加文静;我的眼睛里闪烁着对知识的渴望和对生活的好奇,恰似夜空中闪烁的星星。

我喜欢穿蓝色外套,蓝色是我最喜欢的颜色,它仿佛是喧嚣中的一抹宁静底色,而我的性格,也如同这蓝色,充满了宁静与智慧。

学习上,我勤勉努力,热爱阅读。每当翻开书本,就如同踏入了一个全新的世界。课堂上,我真聆听老师的每一句话,如同干涸的土地汲取甘霖;课后,我积极完成作业,反复钻研难题,希望能通过自己的努力,一步步实现心中的梦想。

生活中,我是一个乐观的人。无论遇到什么困难,我总是能够保持积极的态度,寻找解决问题的方法。一天晚上,我在广场上玩耍,意外扭伤了脚,疼得走不了路。我很快冷静下来,简单处理了一下脚上的泥土和擦伤,一瘸一拐地回了家。奶奶看到我又红又肿的脚,关切地问:“宝贝,疼不疼啊?”我笑着对奶奶说:“不疼,这点小伤没关系,过几天就好啦!您别担心。”虽然脚疼得厉害,但我还是强忍疼痛安慰着奶奶。

这就是我,一个在知识海洋里不断探索、在生活中积极向上的女孩。

通江县李先念红军小学
四(3)班 何梓萱
指导教师 吴扬

点评

文章层次清晰,开篇以细腻的场景描写引入,自然流畅地开启对自我的刻画,结尾简洁凝练,强化了主旨。



“多面派”说明书

我叫唐梓湮,人送外号“糖宝”。8岁的我,头发永远比校规要求的长2厘米,总被妈妈念叨“该剪了”;脸颊上有一颗米粒大的痣,笑起来时会躲进酒窝里玩捉迷藏;老师说眼睛里的光点是好奇心,可我觉得那是好多小问号在闪,每发现一个新东西,就有一个问号变成烟花炸开。

倒挂时的颠倒世界

倒挂在单杠上时,世界突然翻了个个儿:云朵变成了大海,教学楼像站歪的积木,连麻雀的叫声似乎都变成了“嗡嗡”的低音。背《静夜思》时,我望着倒过来的月亮,忽然觉得李白说不定也试过这样看月亮,才写出“疑是地上霜”呢!风穿过头发时,我听见自己的笑声像小铃铛晃起来一样,原来换个角度看世界,烦恼都会变成好玩的倒立游戏。

数学魔法的酸甜苦辣

算错“18÷3”那天,我盯着卷子上的“7”,觉得它像个歪着脑袋笑我的小怪物。妈妈把蛋糕切成小块让我分的时候,我忽然发现:原来数学藏在奶油里,藏在薯片的包装袋上,甚至藏在奶奶择菜时“咔嚓咔嚓”的节奏里。现在背乘法口诀时,我会把“三七二十一”想象成3只小刺猬各抱着7个苹果回家,这样它们就再也不会在我脑子里打架啦。上周拿到“进步之星”时,我偷偷在心里对数学说:“下次我要当你的好朋友!”

愿望清单里的星星种子

每次路过自行车棚,我都会盯着高年级姐姐的粉色自行车看——要是我能骑上去,风会不会把我的辫子吹成小旗子?给图书角写日记时,我总在想:如果书包真的会说话,它会不会告诉我铅笔盒里的橡皮擦为什么总失踪?昨天梦见自己当升旗手了,国旗在风里“哗啦啦”地响,醒来后我摸着红领巾想:如果鹦鹉会说“敬礼”,它的声音会不会像哨子一样清脆?这些问题像撒在我心里的星星种子,每天都在偷偷发芽。

来自世界的“点赞彩蛋”

同桌小宇说:“糖宝像一本会走路的故事书,翻开每一页都有惊喜。”美术老师说:“你的画里总有别人看不到的光,比如给太阳画笑脸时,会给它加一圈彩虹睫毛。”爸爸说:“我们家的‘问题少女’,什么时候把‘为什么星星不会掉下来’这个问题想明白呀?”我自己说:“你有点马虎,有点固执,还总把袜子穿反,但你每天都在努力让自己变得更有趣!”

这就是我,一个装着“十万个为什么”、藏着好多小秘密、正在用好奇心丈量世界的“多面派”。妈妈说,成长就像拆盲盒,永远不知道下一颗巧克力是什么味道,但我想说,不管是什么味道,我都想认真地尝一尝。

南充市嘉陵区第二小学
三(3)班 唐梓湮
指导教师 涂丽



点评

文章充满童真与想象力,以细腻观察和奇妙联想展现多面的自己,流露出对世界的好奇心与探索欲。每个段落用具体的场景串联抽象感受,语言活泼,富有画面感。

本版图片均为资料图片