



第三届“智汇高校·博引未来”青年人才招聘活动启动

诚邀四海英才汇聚天府热土

本报讯(记者 张玥 葛仁鑫)5月20日,由省委教育工委、教育厅主办的第三届“智汇高校·博引未来”青年人才招聘活动在四川大学启动。省委教育工委书记,教育厅党组书记、厅长余孝其参加启动仪式并讲话。

余孝其指出,近年来,四川锚定教育强省建设目标、高扬高等教育龙头,学科专业实现新跨越,科技创新实现新突破,人才队伍构筑新优势。下一步,全省高校将持续完善人才培

养使用政策,聚力打造高能级科研创新平台,让更多青年人才脱颖而出,在天府大地挥洒才华、书写精彩。诚邀四海英才汇聚天府热土,用创新之能、开拓之志为治蜀兴川注入蓬勃力量。

启动仪式上,来自四川大学、电子科技大学的高校优秀青年人才代表进行分享交流。来自四川农业大学、西南石油大学、宜宾学院、成都师范学院、成都航空职业技术学院等高

校的代表作招才引智推介。启动仪式后,线下“人才引进专场活动”正式开始。专场活动集中一天时间组织川内140所高校开展青年人才组团式招聘,提供岗位需求超5000个。

本届招聘活动的招聘对象为四川高校应往届博士毕业生和博士后,在川高校毕业后赴省外就读或工作的博士、博士后或具有副高以上职称的青年人才及有意愿来川发展的其他海内外优秀青年人才等。活动采取

“线下+线上”方式开展,举办为期一天的线下“人才引进专场活动”和为期一个月的线上“人才引进月活动”,并开通“四川高校人才引进直通车”网络平台,实时汇总需求信息,常态化招引人才。

省委组织部,省委教育工委、教育厅相关处室负责同志,140所高校(含四川开放大学)人才工作分管领导,部分高校应往届硕博毕业生或博士后代表参加启动仪式。

川内140所高校组团引才,提供岗位需求超5000个——

“引”上做文章 “育”上下功夫

■ 本报记者 葛仁鑫 张玥 文/图

“平时很难有机会跟这么多高校面对面交流,今天一上午就面谈了好几所。”5月20日,四川大学2022级博士研究生杨欢感受到多所高校的求贤热情,对未来有了更多底气,“对接更便捷,选择更多样,感觉我们年轻人大有可为。”当天,第三届“智汇高校·博引未来”青年人才招聘活动在四川大学启动,在线下“人才引进专场活动”现场,还有不少博士毕业生和杨欢一样为活动点赞。

人才是第一资源,青年人才更是高校核心竞争力的源泉,如何在“引”上做文章,在“育”上下功夫?我省推动高校人才队伍建设的决心和努力,在第三届“智汇高校·博引未来”青年人才招聘活动中得以体现。

如何“引”?

组团招聘助力“双向奔赴”

5月20日上午,在四川大学望江校区区体育运动中心,高校招聘的展位前人头攒动,气氛热烈。今年,全省140所高校(含四川开放大学)全部参与招聘,提供岗位需求超5000个。与学校单独引才相比,组团行动带来哪些变化?

电子科技大学教师引进管理办公室工作人员顾轩源有切身感受,此前,与该校特色的电子信息类学科相比,学校其他学科相对较少受到关注,“四川此次集中‘搭台’,让我们可以更加全面地展示各学科的人才需求。”在当天的展位上,学校“张榜纳才”,不少新闻学、医学方面的博士毕业生也前来对接。

西南医科大学近年来不断完善人才引进政策,“筑巢引凤”的力度很大,但与地处省会的高校相比,信息相对不畅和资源相对不足的问题影响着学校的引才工作。“通过组团招聘,我们加入了全省高校的引才‘朋友圈’,得以共享丰富的人才资源,学校之间还会根据匹配度互相推荐人



第三届“智汇高校·博引未来”青年人才招聘活动现场。

如何“育”?

多维发力打造“成长沃土”

才,让招引工作更加精准。”西南医科大学人事处处长孙鸿燕说。

记者在现场发现,多所高校对高层次人才人才招聘人数并不设限,优厚的条件体现出求贤若渴之情。而除了直接促成青年人才与高校的“双向奔赴”以外,组团招聘的功能还不断向外延伸。

例如,尽管还有一年毕业,四川大学高分子研究所在读博士冯强仍然来到了现场,提前了解各个高校的岗位需求。“这次活动更加开拓了我的视野,有助于进一步深化学习和研究,希望自己明年能找到适配度高的岗位。”冯强说。

此次活动中,不少高校也为硕士研究生提供就业选择。四川农业大学硕士研究生赖婷想成为一名高校辅导员,活动当天,她发现好几所高校都提供辅导员岗位,“这比我们自己去联系学校方便很多,我们十分珍惜这次机会。”

近年来,四川按照“抓教育必须抓人才,抓教育就是抓人才”的理念,从政策体系、评价改革、职业发展等方面推出一揽子政策举措,加强高校人才队伍建设。

例如,从2021年起,四川省级财政就每年单列奖补资金,支持高校引进培养高层次人才。同时,四川实施战略科学家和两院院士后备人选培养专项,并深化职称改革、创新激励机制,不把出国(境)学习经历、专利数量和对论文的索引、收录、引用等指标要求作为限制条件,尤其是对基础研究领域教师,建立以实绩、贡献为重点的评价机制,让青年人才在高校“扎根生长”。

“可以安心做自己喜欢的事,而且,在工作中无论想到什么主意,学校都有对应的资源和支持。”李文君是北京大学化学博士,2022年加入西

华大学食品与生物工程学院,该院陈祥贵教授及团队为其制订“一人一策”的成长计划,深化传帮带,3年时间里,李文君主持1项国家自然科学基金项目、以第一发明人申请国家发明专利4项……取得诸多科研教学成果。如今,已成为团队骨干的他又带着新进博士一同成长。

此外,四川鼓励高校和地方积极盘活资源,妥善解决青年人才住房、医疗服务、税收优惠等实际问题,确保青年教师将精力放在教学科研上。

“很重要的一点是,幸福感很强。”成都医学院药学院副教授谢燕螺是四川大学生物学博士,2022年入职,她介绍,学校给高层次引进人才配备过渡性住房,附属的医院、学校也可以解决子女入学、家人就医等现实问题,这些都让自己能够心无旁骛地投入教学和科研。“相信在四川高校的这片沃土上,‘青椒’们都能快速成长起来。”谢燕螺说。

本报讯(记者 张玥 葛仁鑫)5月22日,全省家庭教育工作会在成都举行。省委教育工委书记,教育厅党组书记、厅长余孝其;省妇联党组书记、主席王华蓉参加会议并讲话。

本次会议是教育厅、省妇联首次联合召开的家庭教育工作会,旨在深入学习贯彻习近平总书记关于教育和注重家庭家教家风建设的重要论述,总结经验、分析形势、部署任务,健全学校家庭社会协同育人机制,进一步推动全省家庭教育工作高质量发展,共同为孩子们打造健康快乐成长的“大营”。

余孝其强调,家庭教育是教育工作的重要组成部分,不仅关系到未成年人的健康成长和家庭的幸福安宁,还关系到全体人民的整体素质、国家和民族的长远发展,是培养担当民族复兴大任的时代新人的基础工程。全省教育系统要提高政治站位,聚焦重点任务,加强统筹协调,以“协同”谋“共育”,以“科学”谋“发展”,以“长效”谋“未来”,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出更大贡献。

王华蓉强调,全省各级妇联组织要深刻认识认识家庭家教家风建设的重大政治意义和社会责任,进一步增强责任感、使命感,立足职能定位、发挥“联”的优势,汇聚众智、健全机制、抢抓机遇,持续提升家庭教育工作法治化、体系化、科学化、专业化水平,同教育等部门携手,奋力推进全省家庭教育工作再上新台阶。

自贡市教育和体育局、成都市妇女联合会、雅安市汉源县妇女联合会、成都师范附属小学、成都市武侯区社区学院等单位相关同志以及学生家长代表作交流发言。教育厅、省妇联主要负责同志、分管负责同志为首批全省家庭教育顾问代表颁发聘书。

据悉,去年,为进一步做好家庭教育,教育厅联合省妇联启动了天府

健全学校家庭社会协同育人机制

教育厅、省妇联联合召开全省家庭教育工作会

家长“慧”家庭教育公益宣传活动,一月一主题常态化开展,从不同角度回答“什么是智慧父母”“怎样做智慧父母”的问题,宣传科学教育理念、推广科学育儿方法,引导全社会共同营造更加优质的家庭教育生态。

省委教育工委副书记,教育厅党组成员张澜涛主持会议。省委教育工委委员,教育厅党组成员、副厅长冯永刚通报全省家庭教育工作情况。省妇联党组成员、副主席杨卉参加会议。教育厅、省妇联相关处室负责同志,市(州)教育主管部门、妇联分管负责同志,首批全省家庭教育顾问代表,学生家长代表,会议交流发言同志参加会议。

宜宾市域产教联合体重点任务清单公布
2025年力争产出10项以上国家级标志性成果

本报讯(记者 陈朝和)5月20日,宜宾市域产教联合体2025年工作推进会在宜宾职业技术学院召开。会上正式发布宜宾市域产教联合体理事会及五大专业委员会牵头单位名单,公布宜宾市域产教联合体重点任务清单和宜宾市人才需求清单,举行联合体校企合作项目签约等。

会议期间设立了优质白酒、动力电池、乡村振兴、建筑产业、数字经济、文旅产业、晶硅光伏、智能制造8个分会场,参会的校企围绕产业发展痛点、技术难点、用人需求深入交流,梳理形成具体人才培养方向和协同建设需求,推动课程共建、基地共建、人才共育等合作项目落地。

“学院作为联合体牵头院校,将找准定位,为宜宾产业发展提供有力的技术技能型人才支撑,做区域职业

教育的引领者;找准目标,把校企合作作为提升人才培养适配度的主目标,做产教深度融合的推动者;找准举措,为联合体高效运行和高质量发展提供有力支撑,做联合体的服务者。”宜宾职业技术学院党委副书记、院长张学尽说。

会上,宜宾市域产教联合体宣布,在2025年力争实现800人以上联合培养、10万人次培训,建设5个市级技术服务平台及10项以上国家级标志性成果,为区域产教融合发展提供有力支撑。

据悉,2024年10月,由宜宾三江新区管委会、四川省宜宾五粮液集团有限公司、宜宾职业技术学院共同发起成立的宜宾临港经济技术开发区(三江新区)市域产教联合体成功入选第二批国家级市域产教联合体。

四川省学生心理咨询树洞云平台上线

本报讯(刘传星)5月21日,四川省学生心理健康工作咨询委员会工作推进会暨四川省学生心理咨询树洞云平台上线仪式在成都七中东部学校举行。

会上发布了《四川省学生心理健康工作咨询委员会致全省大中小学生的的一封信》,举办了“四川省学生心理咨询树洞云平台”上线仪式,安排了四川省学生心理健康工作咨询委员会2025年重点工作。西南交通大学、雅安职业技术学院、安岳县教育和体育局、心理树洞云平台专家团队及成都七中东部学校作经验交流发言。

据悉,四川省学生心理咨询树洞云平台包含“我有心话”“树洞回音壁”“树洞专家团”等栏目,为全省大中小学生提供个性化心理咨询服务,推出心理健康知识“科普服务包”等。

省委、省政府高度重视学生心理健康工作,将建设县域学生心理辅导中心纳入2025年全省30件民生实事,充分体现“健康第一”的教育理念。下一步,我省将切实发挥四川省学生心理健康工作咨询委员会“研究、咨询、监测、评估、实践指导、科学普及和引领指导”职责,强化专家支撑和专业保障;加快推动普及心理健康教育,强化五育并举促进学生心理健康;坚持预防为主、关口前移,努力推动构建学校—家庭—社会协同防护预警机制,完善心理危机预防、预警、干预体系;进一步推广“说句‘心里话’”系列活动,用好四川省学生心理咨询树洞云平台,惠及更多青少年,推动全社会对心理健康的关注与重视,努力打造形成富有四川特色的心育品牌。

《四川省推进中小学人工智能教育实施方案》印发

到2030年,全省中小学基本普及人工智能教育

本报讯(记者 葛仁鑫)近日,教育厅印发《四川省推进中小学人工智能教育实施方案》(以下简称《方案》),推动四川省中小学人工智能教育体系建设和创新人才培养,提出到2027年,全省中小学人工智能教育网络基本形成;到2030年,在全省中小学基本普及人工智能教育。

《方案》明确,四川将实施人工智能教育课程普及工程、人工智能教师队伍

建设工程、人工智能教育基础建设工程、人工智能教育资源建设工程、学生人工智能素养培育工程、创建人工智能应用示范工程和人工智能教育网络链建设工程,搭建人工智能教育活动交流平台,遴选人工智能教育校外实践基地,构建人工智能安全伦理规范体系。

其中,在课程资源方面,四川将研究制定《四川省中小学人工智能教育课程实施指南》,形成上下贯通、横向融合

的人工智能教育课程体系,同时由省级统筹规划课程资源建设,录制小初高精品数字教学慕课100节进行展播;在教师队伍方面,四川将遴选高校、科研院所、电教技装、教研机构及高科技企业的专家学者,分级组建人工智能教育专家指导委员会,同时建立省市县校四级培训机制,每年培训省级人工智能教育种子教师500名,市县级培训人工智能教育骨干教师2000名;而在基础建设

上,四川将积极联合人工智能企业、高校、研究机构、行业协会等,开设四川省中小学智慧教育平台人工智能教育专区,并由省级出台《四川省人工智能教育实验室建设指南》,指导学校对现有数字化教学环境和设施设备优化升级,还将在全省打造汇集“课程教学、互动体验、场景应用、考评一体”的综合性人工智能教育示范实验室100个,综合提升学生人工智能素养。