

家庭是人生第一所学校,帮孩子扣好人生第一粒扣子

爷爷的水蜜桃园

在我的心里,藏着一个无比珍贵的秘密基地,那就是爷爷的水蜜桃园。每当夏日的微风轻轻吹过,那淡淡的桃香就会悄悄溜进我的梦里,带着爷爷温暖的笑容和无尽的爱,在我心中泛起层层涟漪。

小时候,爷爷的水蜜桃园对我来说就像是一个魔法世界。春天,桃花盛开,整个园子都变得粉嘟嘟的,特别漂亮。我会跟着爷爷,穿着小雨靴,在泥泞的小路上走来走去,看着爷爷细心地给每一棵桃树浇水、施肥。爷爷总是笑眯眯地说:“桃子啊,就像小孩子,得好好照顾,它们才会长得又大又甜。”那时候,我觉得爷爷是世界上最有耐心的人。

夏天一到,桃子成熟了,一个个圆滚滚、红扑扑的,挂在绿叶间,那抹红像极了爷爷脸上的红

晕。爷爷会挑几个又大又甜的桃子给我尝,那味道,简直甜到心里去了!每次吃桃子,我都会想起爷爷弯腰在树下忙碌的身影,还有他那双布满皱纹却异常温暖的大手。那时候,我觉得爷爷种的桃子是世界上最好吃的桃子。

可是,时间过得真快,爷爷慢慢变老了,腰也弯了,腿脚也不方便了,再也不能像以前那样在桃园里忙前忙后了。每次放假回家,看到桃园里少了爷爷忙碌的身影,我的心里就空落落的。但我知道,爷爷的心还是和他的桃子在一起,因为他总是念叨着:“桃子又该熟了。”

虽然现在我不能常常回老家,但每次在街上看到水蜜桃,我都会忍不住让爸爸妈妈买几个。虽然它们可能没有爷爷种的那么甜,但吃在嘴里,我还是能想起爷

爷的笑脸,想起我们一起在桃园里度过的快乐时光。

有时候,我会在梦里回到那个充满桃香的园子,爷爷还是那样精神,我们一起在树下摘桃子,笑声洒满了整个桃园。醒来后,我心里还是暖暖的,因为我知道,无论我走到哪里,爷爷的水蜜桃园,都是我心中最柔软、最甜蜜的地方。

成都市龙泉驿区龙华小学校
六(7)班 张珂源
指导教师 段鸣凌

点评

作者回忆了与爷爷在水蜜桃园共度的美好时光,通过四季变换展现桃园的生机与祖孙间的深情,文笔细腻、情感真挚。



快乐过端午

“五月五,是端午,划龙舟,敲大鼓……”每当唱起这首歌谣,我便知道粽香弥漫的端午节又到了。

端午节这天清晨,享用过妈妈精心准备的美味早餐后,奶奶微笑着走过来对我说:“今天奶奶教你包粽子,好不好?”“好呀!”我兴奋地回答,心中满是期待。

开始包粽子了,只见奶奶熟练地拿起两片洗得干干净净的绿色粽叶,轻轻一折,粽叶便神奇地变成了漏斗形状。紧接着,奶奶用勺子将泡得晶莹饱满的糯米小心翼翼地舀入粽叶中。随后,她又放入几块色泽诱人的腊肉,再舀一勺糯米将腊肉盖住。最后,奶奶手指灵活地翻转、折叠,用绳子将粽子紧紧缠住。眨眼间,一个小巧玲珑、有棱有角的三角形粽子就包好了。

我目不转睛地看着,牢牢记住每一个动作后,便迫不及待地上手包粽子了。食材和粽叶总是不听使唤,我紧张得汗水不停地流。在奶奶的指导下,我终于包出了一个成形的粽子,虽然不太好看,但奶奶不住地夸赞,我的心里像吃了蜜一样甜。

包好的粽子被奶奶一一放进锅里蒸煮。不一会儿,厨房里便弥漫着粽子的香味。奶奶掀开锅盖把热气腾腾的粽子盛进一个大盘子里,端上了餐桌。我正准备去叫爸爸妈妈和爷爷一起来品尝,没想到他们早已被这诱人的香气吸引,围坐在了餐桌前。

我迅速剥开一个粽子,淡黄的糯米混合着腊肉的香气瞬间散开。咬上一口,软糯的口感在舌尖蔓延,那滋味让人陶醉。“太好吃啦!”我一边吃,一边口齿不清地赞叹着,几口就“消灭”了一个粽子。奶奶在一旁看着我,满眼慈爱地说:“慢点吃,别噎着了。”

端午节,除了品尝美味的粽子,还有挂艾草、熏雄黄、划龙舟等有趣的习俗。据说,挂艾草能驱邪祈福,保佑家人平安健康,而吃粽子、赛龙舟则是为了纪念爱国诗人屈原,这个节日,让我感受到了中华优秀传统文化的魅力。

通江县李先念红军小学
三(3)班 何梓晴
指导老师 何晓菊

点评

作者从包粽子、吃粽子,写到端午节习俗,观察细致入微,行文流畅、层次分明。结尾升华情感,传递出对传统节日的热爱。



本版图片均为资料图片

我的“大管家”舅舅

为了保障我们的身体健康,一群以“食”为天的安全守卫者默默守护在我们身边。今天我就给大家讲一个“食品安全守卫者”——我舅舅的故事。

我的舅舅是一所小学的食堂负责人,管理着3000多名师生的“吃饭”问题,所以大家都亲切地喊他一声“大管家”。“大管家”每天的工作都充满了“烟火气”,他对食材的新鲜度有着敏锐的判断力,只要通过看食材的外表、闻食材的味道、问食材的产地、摸食材的温度,就能判断出食材是否新鲜,大家都笑称他是“食材老中医”。

“大管家”刚正不阿。有一次,一个猪肉供货商送来一块有些冻手的肉,舅舅一摸便说:“你这肉是昨天放冷藏柜里的吧,不行,重新送新鲜的来。”供货商陪着笑脸悄悄说:“就在冷藏柜里放了一晚上,没事的,通融通融。”只见“大管家”大手一挥,马上拉下脸来严肃地说:“学生饮食安全大于天,马上将肉抱回去,重新送新鲜的来,不然我立刻向学校反映,取消你们的供货资格。”供货商羞红了脸,连声道歉,马上安排更换新鲜的猪肉。从此,再也没有供货商敢在舅舅面前瞒天过海。

“大管家”酷爱钻研。他时常说:“小孩子正在长身体,学校的午餐不能随便对付,它担负着给学生提供营养的重任,不仅要吃饱,还要吃得健康、吃得营养、吃得美味、吃得快乐。”荤素如何巧妙搭配?各种肉类怎么做最好吃?一些学生不爱吃的胡萝卜、苦瓜等怎样变着花样做让学生高兴地吃?这些都是“大管家”关心的问题。每天晚上,“抖音”半小时、美食栏目“半小时”是他固定的学习时间,学习膳食的营养搭配和烹饪,精心安排每周的食谱,大家都呼吁他开个账号,做个美食博主呢。

“大管家”还爱“管闲事儿”。看见学校周边的小摊贩,他“嫉恶如仇”,一个个摊位挨着去劝说:“你这个面团上全是灰尘,还要煎来卖呀?”“你这个炸鸡腿一看就是昨天的吧!”……摊主们背后都说他比市场监管人员还严格。看到中午悄悄把剩饭倒掉的学生,舅舅总会轻轻拉住学生,告诉他们:“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦。我们要爱惜粮食,不能浪费。”就是这样“爱管闲事儿”的“大管家”却受到了越来越多人的尊敬和喜爱。

我的“大管家”舅舅,已经在这充满烟火气的岗位上默默耕耘了20载。像舅舅这样的食品“大管家”还有很多,他们以一粒米、一餐食为“人生大事”,守护着我们健康成长。

重庆市开州区汉丰第七小学校
六(5)班 尹映筱
指导教师 沈远芬

点评

作者以朴实的语言,描写了“大管家”舅舅的刚正不阿、热爱钻研、“爱管闲事儿”,将以“食”为天的食品安全守卫者刻画得栩栩如生。

盘中餐

里脊肉色泽金黄、外酥里嫩,仅一小碗,就令我满口生津。不止里脊,喷香的米饭、细脆的土豆丝、弹嫩的豆腐、鲜美的鱼汤……满桌皆是我的心头好。看着我狼吞虎咽,奶奶心满意足地哈哈大笑。盘中午餐,是奶奶的心意,味蕾告诉我:我回家了。

家乡的傍晚,夕阳西下,晚霞满天。

奶奶早已把我回乡的消息传遍七大姑八大姨,于是全家人相约烧烤摊。一串串鲜美的烤肉,串的是一家人说不完的情感;一杯杯美酒,盛的是一家人道不尽的祝福。盘中晚餐,是亲情的温馨,味蕾告诉我:我回家了。

回乡的快乐时光总是那么短暂,很快,我又回到了城市继续学习

生活,此时的盘中三餐,可能是早起时的热米皮,可能是餐厅里的糖醋里脊,也可能是学校食堂的肉串……熟悉的滋味,却无法吃出熟悉的感觉。想起秦镇地道的凉皮,想起奶奶高超的厨艺,想起亲人的温馨团聚。在高楼林立的城市中,在忙忙碌碌的生活里,我思念故乡的盘中餐,思念那盘中的味、情……

味蕾告诉我:我想家了。
西北工业大学附属中学
初三(1)班 韩羽铭
指导教师 惠军明

文章以“盘中餐”为线索,巧妙串联起回乡的记忆,展现了浓郁的思乡之情。作者善用感官描写,以细腻的味觉刻画,让食物成为情感的载体,思乡,不仅思念家乡的食物,更思念食物背后的亲情。

点评

歌声筑梦

阳光穿过云层,暖暖地洒在舞台上,一场充满活力的合唱比赛,在这个美好的季节里拉开帷幕,紧张与期待如调皮的音符,在我们心底交织、跳跃。

比赛前一周,排练室里满是忙碌的身影。大家一遍又一遍地练习发音、打磨和声,同学们的歌声从最初的杂乱无章,渐渐变得整齐又动听。指导老师耐心地纠正每个细

节,从表情管理到动作编排,都力求尽善尽美。

比赛当天,舞台下观众如潮,精彩的表演接连登场。现场气氛越热烈,我们就越紧张,大家跺跺脚、深呼吸,握紧拳头互相加油打气,老师也给了我们充满力量的拥抱,让紧张的情绪稍稍缓解。

终于轮到我们上场了,站在灯光耀耀的舞台上,我的心里像有小

鹿乱撞,脸上却努力挤出笑容。音乐响起,《Fall Leaves》舒缓的旋律,仿佛带着我们走进五彩斑斓的森林,同学们配合默契,歌声悠扬。一曲唱罢,我们踏着《七色光之歌》欢快的节奏,瞬间将现场气氛点燃。大家晃着脑袋,用身体打着节拍,每个人都沉浸在歌声里,用满腔热情传递着对美好未来的向往。

歌声刚停,台下便响起如雷般的掌声。那一刻,所有的汗水与疲惫都化作欣慰的笑容。回想这次比赛,我们收获了宝贵的团队协作经验,更感受到音乐的独特魅力,在成长的道路上,留下了一段美好的回忆。

德阳市庐山路小学
2019级2班 刘容羽
指导教师 陈思朵

点评

文章从赛前的反复练习,写到赛中的默契展现,再到赛后的收获满满,叙事清晰、情感真挚,将比赛的台前幕后生动展现,凸显了团队精神与作者的成长感悟。



妈妈那双巧手

妈妈有一双巧手,在我眼中,这双手就像拥有魔法一般。

妈妈的手细细长长,手指尖尖的,看上去很秀气。这双手做起面食来,简直妙不可言。

记得有一次,妈妈要做小兔子面团。她先把面粉倒入盆中,然后一点点加水,用手指轻轻搅拌,那动作不紧不慢,就像给“面粉宝宝”挠痒痒。和好面后,妈妈把面团放在案板上,手指在上面按压、揉搓,不一会儿,面团就变得光滑。接着,她揪下一小块面团,在掌心揉成圆球,然后用手指轻轻一捏,一个圆圆的兔子脑袋就出现了。妈妈又用剩余的面团搓出细细长长的条,做成兔子的耳朵。瞧,那耳朵竖得老高,好像在聆听周围的动静呢。最后,妈妈挑出两颗饱满的黑豆,按在兔子脑袋上做眼睛。当蒸好的面团小兔从蒸笼里“跳”出来时,那白白胖胖的模样,简直萌化了我的小心。

妈妈的手不仅能做出好看又好吃的面食,还能做出各种美味佳肴。就说可乐鸡翅吧,洗净的鸡翅需要先划几道口子,妈妈用刀刃在鸡翅上轻轻滑过,留下整齐的痕迹,仿佛在给鸡翅做一次特别的按摩。鸡翅入锅,“滋滋”作响,不一会儿,就变成了金黄色,倒入可乐,盖上锅盖,厨房里渐渐弥漫出诱人的香气。等可乐鸡翅上桌,我迫不及待地夹起一个放入口中,那香甜的滋味瞬间在舌尖散开,让人回味无穷。

妈妈的巧手为我变出了无数美食,也变出了我幸福快乐的童年。

成都市金沙小学
三(1)班 李宸宁
指导教师 刘辛功

点评

作者开篇描写妈妈手的特点,引出“巧手”主题,然后用做美食展现妈妈的手巧,结尾升华主题,表达对妈妈的感谢和爱。文章语言生动、充满童趣。