



一套幼儿“玩具”的“漂流记”

■ 本报记者 陈朝和

记者在一线

“这套体能玩具,设计精巧,功能多样,是孩子们锻炼体能、探索世界的好伙伴。”近日,记者走进绵竹市遵道学校幼儿园,园长梁红英向记者饶有兴致地讲起园内为幼儿打造的“冒险之旅”户外游戏环境:一处高3米、长10余米的大型木质体能玩具设施与园内“冒险坡”浑然一体,形成集钻、爬、攀登等功能于一体的活动区域。幼儿园借此开发了系列游戏课程,让幼儿自主设计“冒险路线”,在体能锻炼中尽享探索乐趣。

令人意想不到的,这套与遵道学校幼儿园教学场景高度契合的体能玩具,竟是“借来”的。梁红英告诉记者,一年前,这套玩具险些被闲置,得益于绵竹市推进的学前教育集团化办学改革,玩具经历了一场城乡“漂流”后,在资源共享中实现物尽其用。

焦急的四个电话

2024年7月,绵竹市示范幼儿园启动大操场塑胶地面改造工程,一套价值十余万元、承载着孩子们欢声笑语的大型综合体能玩具面临“无家可归”的困境。

“根据‘阳光体育’特色课程规划,这片场地将改建为幼儿篮球场。”绵竹市示范幼儿园园长叶亮心想:园里腾不出处方安置这套设施,难道只能任其闲置?

叶亮眉头紧锁,心里满是不舍与焦急,在办公室里来回踱步,“这么好的设施,一定要想办法让它继续发挥价值!”突然,一个想法击中了她,“何不让集团园共享这个玩具?”

叶亮提到的“集团园”,即成立已超一年的绵竹市示范幼儿园教育集团。2023年4月,在绵竹市教体局的规划部署下,绵竹市示范幼儿园作为城区领航园,联合春溢、遵道、九龙、板桥等地的7所乡镇幼儿园正式组建该集团。

自改革实施以来,绵竹市示范幼儿园教育集团积极打破资源壁垒,通过骨干教师下沉派驻、交流轮岗等举措充分盘活人力资源。怀着让这套玩具“物尽其用”的信念,叶亮向7所乡镇成员园——拨去了电话。

板桥幼儿园场地局促放不下,麓棠幼儿园刚配备新设施,九龙幼儿园课程不匹配……接连3个电话碰壁后,叶亮仍不死心。

“叶园长,我们正愁没有新设施,这简直是及时雨!”第4个电话接通后,彼时刚获评省级示范园不久的遵道学校幼儿园园长梁红英激动不已,“不过,这



在绵竹市遵道学校幼儿园,幼儿们在老师的保护下畅享吊环玩具的乐趣。(图片由受访幼儿园提供)

需要多少费用呢?”叶亮听出了梁红英的疑虑,爽朗地说:“借你们使用就行!”很快,遵道学校幼儿园带着借条,满心欢喜地来拉走了玩具。这座庞然大物在汽车轰鸣中跨越城乡,开启了“第二次生命”。

玩具的“第二次生命”

经过简单刷漆翻新与安装,这套体能玩具重焕生机。“老师们创意十足,将其与山坡设施巧妙组合,开发出一系列趣味体能游戏课程。”梁红英介绍,在绵竹市示范幼儿园的指导下,遵道学校幼儿园正着力为孩子们打造兼具趣味与挑战的户外游戏环境。

“漂流”来的玩具能否真正发挥价值,关键在于是否融入幼儿园日常保教体系。“我们围绕这套玩具设定了三个教学目标:一是通过游戏增强幼儿肌肉力量、协调性和平衡感;二是培养幼儿合作精神与社交技能;三是激发幼儿的好奇心和探索欲。”梁红英说道。

如今该套体能玩具作为成熟的游戏课程载体,遵道学校幼儿园已形成规范使用流程:教师在游戏前对玩具进行安全检查,游戏过程中实时关注幼儿动态,及时纠正危险行为,并提醒幼儿穿戴适

宜的运动装备。游戏结束后,教师会组织幼儿围坐交流,分享游戏体验与感受。

“孩子们积极举手分享游戏中的经历,还通过创意绘画表达感受。”梁红英表示,幼儿园依托玩具结构特点,开发了“冒险寻宝”“野外战斗”等系列游戏活动。

“游戏设施找到了新归宿,既为孩子们带来欢乐与成长,也为集团园发展赋能,实现了资源共享、各美其美。”望着孩子们游戏时的笑脸,叶亮的心里满满的成就感与幸福感。

“1+7>8”的努力

这场看似偶然的玩具“漂流”,实则是绵竹幼教集团化改革的必然缩影。自2023年绵竹市示范幼儿园教育集团成立以来,该集团曾面临生源规模缩减、师资结构失衡及保教协同不足等挑战。

“集团明确高质量发展目标,以城乡协同打破资源壁垒,聚焦师资队伍建设,着力实现‘1(城区领航园)+7(乡镇园)>8’的聚合效能。”叶亮表示,两年来,绵竹市示范幼儿园积极带领各成员园探索学前教育城乡共建路径。

共建起步于共享。玩具是“硬条件”的“漂流”,而“优质骨干师资下沉,轮岗

交流”则是推动各国保教“软实力”提升的“定心丸”。

“以往遇到有趣的活动就带孩子参与,没意识到要去开发系列化、主题化的课程。”绵竹市广济学校幼儿园园长刘佳坦言,课程意识薄弱曾制约园所质量提升,让本就身处乡镇的园所更加没有吸引幼儿就读的底气。

集团成立后,绵竹市示范幼儿园派驻骨干团队指导广济学校幼儿园优化环境创设与课程实施,以当地乡村资源为依托,围绕季节打造系列主题活动,通过“流动教研日”解决教学难题,借助“新乡土课程开发专班”推进园村融合,构建“云享阳光”新乡土课程体系,助力其获评“德阳市示范幼儿园”。

广济学校幼儿园化解困境的过程是集团办学推进城乡共融的缩影。以城带乡,两年来,有30余名教师在交流轮岗中得到专业提升。在集团办学开展的“三优”领航工作中,园长、教师和保育员三支队伍分别成立工作室,实现分层成长。

“各园在共享共建中凝聚发展共同的归属感与荣誉感,绵竹市示范幼儿园教育集团将持续以城乡教育合力滋养每一颗童心,为乡村振兴注入持久的教育动能。”叶亮表示。

教育部“阳光志愿”信息服务系统全新升级

上线“智慧小招”AI助手

《中国教育报》讯(记者 林焕新)日前,全国高考落幕。教育部“阳光志愿”信息服务系统也已上线。系统从六大维度进行全新升级,为考生和家长提供免费、优质的志愿填报公共服务。

一是覆盖31个省份本专科批次,适用群体更广泛。“阳光志愿”信息服务系统整合全国普通高校往年录取的权威数据,开通31个省份本专科普通批次志愿筛选服务。考生可依据本人高考成绩(位次),参考历年录取情况、院校及专业满意度、就业状况及跟踪调查等多方面数据,结合本人心理测评结果,个性化筛选志愿。

二是推进移动端适配升级,移动服务更便捷。系统全面完成“阳光志愿”移动端适配升级,优化交互设计和响应速度,确保操作更简单、体验更流畅。

三是上线“智慧小招”AI助手,信息交互更智能。全新推出“智慧小招”AI助手,基于深度学习算法和大模型技术,以对话形式提供智能问答,为考生提供更加快捷、个性化的志愿筛选服务以及政策解答。

四是首推8项就业状况指标,专业画像更立体。进一步扩大数据来源,在学信网调查数据基础上,进一步融合高校毕业生就业状况跟踪调查数据等权威数据信息,细化数据展示颗粒度,帮助考生一站式了解不同学校、不同专业毕业去向、就业状况,以及专业匹配度、能力匹配度、职业发展满意度、培养受益度、工作满意度、工作稳定性、平均薪酬、薪酬满意度。

五是新增高中选科参考功能模块,生涯规划更前瞻。统计近年来各高校各专业选科要求,分析解读国家战略需求、行业发展趋势等关键内容,助力学生构建“选科—选专业—选职业”的系统性认知框架,从高中选科开始,助力学生生涯规划能力与职业发展素养提升。

六是构建“1+31”立体式服务体系,部省两级更协同。今年,31个省份均开通省级志愿填报参考系统,实现部省两级平台集成、服务协同。通过“阳光志愿”可一键直达本省系统,充分利用部省两级系统不同功能优势,综合参考进行志愿填报。

天府家长“慧”2025年第五期举行

“慧”析新高考 志愿巧规划

本报讯(记者 马晓冰)2025年是四川省新高考实施首年,为帮助考生、家长及时了解政策变化,做好升学规划,科学、合理进行志愿填报,6月13日,四川省家庭教育公益宣传活动天府家长“慧”2025年第五期举行。

活动以“‘慧’析新高考 志愿巧规划——四川省新高考政策解读及志愿填报”为主题,四川省教育考试

院、四川省招生考试指导中心有关负责人,部分在川招生高校的招生负责人与考生、家长面对面交流,围绕四川省新高考招生录取政策、高校办学特色、志愿填报策略,以及新高考志愿填报辅助系统的使用进行深度解读,为全省考生家庭提供专业、实用的志愿填报指导,扫清升学路上的困惑。

“四化同步、城乡融合、五区共兴”高质量发展论坛举行 专家共谋智慧赋能绿色转型

本报讯(记者 葛仁鑫)面对资源环境约束,如何“突围”?面对区域发展不平衡,如何协调?6月13日,四川省社会科学界联合会与西南交通大学共同主办“四化同步、城乡融合、五区共兴”高质量发展论坛,近百名来自政府部门、科研院所、高校和相关行业学会等领域的专家学者齐聚一堂,针对这些问题贡献智慧、分享经验。

本次论坛以“智慧赋能与绿色转型协同驱动”为主题。在大会报告环节,国家发展改革委能源研究所副所长李忠从理论与实践层面,剖析了生

态产品价值转化的路径,为绿色发展提供新思路;四川省委省政府决策咨询委员会副主任李后强认为,要以系统思维统筹城乡、区域、经济社会发展,为四川高质量发展勾勒出整体性规划。四川文理学院党委书记黄涛则结合川东地区实践,展示了低空经济在农业现代化中的创新应用与广阔前景。

主旨报告环节,来自西南交通大学、四川省统计科学研究所、西南财经大学、重庆大学的专家学者,围绕城乡融合发展、成渝地区双城经济圈建设等战略,分享了研究成果和建议。

洪雅县

构建“大思政”育人新生态

本报讯(曾子芮 肖利琴)洪雅县通过守好课堂教学“主阵地”、开拓竞赛评比“训练场”,打造优质高效“活动营”,构建“大思政”育人新生态,推进县域思政教育提质增效。

守好“主阵地”,提升思政教学实效性。严格执行课程标准,全县各中小学校开齐、开足、上好思政课。做好课程资源开发,全县思政学科中心教研组立足本地特色,融合中华优秀传统文化,组织全县思政课教师深入研讨,深度挖掘思政元素,开发思政课校本课程资源。强化跨学段衔接,依托思政中心教研组开发小初衔接课程资源,推进中小学思政课一体化建设。

开拓“训练场”,赋能思政课程创造力。开展“思政+征文”比赛,组织师生参加2025年“闻声入洪 雅颂

清风”征文活动,让师生在阅读中汲取思政力量。开展“思政+演讲”比赛,组织师生参加四川省第三届“可信、可爱、可敬的中国”中小师生爱国教育主题活动等,厚植爱国情怀。开展“思政+教学”竞赛,组织专兼职思政课教师参加省级比赛和评选活动。

打造“活动营”,深化思政育人渗透力。高效利用实践基地,依托洪雅县40亩青少年实践基地,以20余项课程为活动内容,每学期组织学生参与国防、科普等体验活动。扎实开展主题活动,以重要节日、纪念日为契机,全年开展学雷锋志愿活动、清明祭扫、爱国主义教育等实践活动。深度融合劳动教育,编写劳动教案,每周开展1次劳动社团课,通过常态化劳动实践课筑牢立德树树人根基。