

# 教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2025年7月4日 星期五 今日4版 第65期 总第4080期

## 落实教育强国建设规划纲要 市州行

【编者按】

《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》明确提出:“加强科学教育,强化核心素养培育。”巴中市多维度构建中小学生学习科学素养培育体系,从分学段课程体系铺就“兴趣沃土”,到科创发明架起“创新桥梁”,再到全域资源整合织密“培育网络”,将科学教育融入课堂、生活与社会。日前,记者走进巴中市,探访该市推进中小学科学教育的鲜活实践。

### 兴趣为引、实践为桥,巴中市强化中小学生学习科学素养培育——

## 让每个孩子成为科学“追光者”

■ 本报记者 王浚霖



巴中市巴州区第四小学学生在科学课上动手操作串联电路实验。(图片由学校提供)

“原来,汽车发动机就是用这个原理工作的!”日前,通江县第三中学科学社团课上,学生赵恩言与同学们在老师的指导下,亲手操作曲柄滑块装置,直观理解了“旋转运动转化为直线运动”的机械传动原理。这场实践不仅让课本里的物理学知识与生活应用紧密串联,更点燃了大家探索科学原理的兴趣。

通江县第三中学的科学社团课,正是巴中市深耕科学教育的生动注脚。如今,该市通过强化化学段贯通筑牢主阵地,深化全域融合构建协同平台,为科学教育做足“加法”。正如巴中市教育局副局长崔洪文所言:“科学教育,就是要让每个孩子都能触摸科学的奥秘,在探索中涵养受益终身的核心素养。”

### 因地制宜研发特色课程 科学兴趣“生根发芽”

“同学们,能不能试着结合所学知识,在时间轴上摆对恒星演化形态的卡片?”日前,巴中市巴州区第四小学的科学课上,科学教师吴欢借助赫罗图,引导学生直观感受恒星从诞生到消亡的完整演化历程。下课铃响时,学生们依旧兴致勃勃,意犹未尽。

这节融合了初中地理与物理知识的科学课,以理论结合实操的方式,让抽象的宇宙变得可触可感。“这是学校‘飞博士造物记’课程群里的一课。”巴州四小副校长任飞介绍,该课程群覆盖一至六年级,每个年级都依据学生的身心特点设置了不同主题,采用项目式学习模式,引导学生全程参与从问题提出、方案设计到实践验证、成果展示的完整流程。在任飞看来,这种将课本知识转化为

动手能力的模式,能让学生的科学兴趣在观察与实践“生根发芽”。

兴趣是最好的老师。巴中市根据不同年龄段学生科学兴趣的差异,精准调整科学课程设置与活动设计。据了解,该市围绕“小学重生活探究,初中重实践应用,高中重创新研究”的理念,引导各校因地制宜,研发出“科技与农耕”等23个特色课程,组建“生态环保探究”“趣味物理”等300余个社团,充分调动起学生探索科学的积极性。

在巴中市经开区西溪实验小学,科学教育还与AI技术深度融合。记者在该校道法课堂上看到,“安全君”数字人带领学生模拟地震自救场景;旁边教室里,语文老师正引导学生与AI就“耿耿于怀”的语义演变展开辩论。“学生从被动听讲转为主动探索,在动手实践与跨

### 小发明解决真问题 奇思妙想“落地生花”

通江县第三中学的校园科技馆,陈列着学生的科技作品和体验互动设施。其中,一件木料加工台引起了记者注意。“传统木料加工台需要一次性搭建,存在材料浪费问题。受从事木工行业的家人启发,学生设计出可拆卸组装并重复使用的加工台。”该校科技辅导员任卫东介绍,这位学生用可拼接金属支架替代传统木料,部件能拆解收纳、重复利用,有效避免了材料浪费。

## 开江县:“五育并举”绘就心育画卷



清晨的开江县实验小学操场上,学生们踏着韵律操节拍舒展肢体,该韵律操根据《中华人民共和国未成年人保护法》内容编排;教学楼里传来《破茧:法律之光暖成长》情景剧的排练声——这所百年老校正以“五育融合”的方式,为学生的心灵成长铺设阶梯。

近年来,开江县教育局以心理健康教育为支点,构建“以德育心、以智慧心、以体强心、以美润心、以劳健身”的育人体系,让师生在“五育”滋养中寻得成长的光。

“邱树勋老校长在战火中坚持办学的故事,教会我们什么是坚韧。”永兴小学五年级学生杨烁在红色研学笔记中写道。开江县将本土红色资源转化为“心育教材”,在烈士陵园开设“心灵对话”课堂,学生通过情景剧演绎先烈故事,以红色演讲记录感悟。

重要节日成为德育润心的“活载体”。清明时节,中学生在墓碑前诵读祭文;冬至时分,小学生跟着食堂阿姨学习包汤圆。在“学雷锋”活动中,实验小学志愿服务队为社区孤寡老人送温暖的,故事被改编为校园广播剧,带动全校成立23个“敬老互助小队”。

“考试焦虑就像被拧紧的水龙头,我们要学会松开它。”在“心湖课堂”的高考考前团辅活动中,开江中学心理教师伍本本用呼啦圈演示情绪调节技巧。开江县构建了心理健康教育智慧矩阵,通过开展心理健康教育专题讲座,实现全县学校全覆盖。

图书馆变身心灵“充电站”。在“书香达州·悦读四季”朗诵活动中,复兴小学学生陈林锋通过朗诵作品《红铁》领悟心理韧性真谛:“面对困难要像红铁淬火般越炼越坚。”全县每年超2万名学生参与主题阅读创作,那些藏在文字里的心声,成为心理教师开展个辅的“隐形线索”。

去年校园足球赛上,普安中学一名队员因点球失误落泪,教练并未责备,而是带领全队围坐一起开展“情绪交流”。“失败是成长的必经之路。”这场特殊的赛后谈心,让学生们在集体对话中学会正视挫折。如今,在开江县各校每天2小时的体育活动中,运动已成为公认的情绪“释放阀”。

“这幅浮雕作品里,密集的线条代表我考前的焦虑。”“耍火龙的团队协作让我们忘记了紧张。”……开江县一些学校还将瓦雕、剪纸、耍火龙等非遗传项目融入心理疗愈,通过“非遗+心理”课程让学生在传统技艺中表达情绪、释放压力。

在任市镇“稻田+”水稻基地,任市初中的学生们踩着泥水插秧,学生易广

森在“情绪树洞”日记本中写道:“原以为劳动只是吃苦,没想到拔草时连中考压力都被拔掉了。”开江县打造的农耕实践基地里,“稻田艺术疗愈”课程让学生用稻穗拼出心情图案。

暮色中的开江中学,学生们在琢玉农庄采摘蔬菜的欢笑声与羽毛球场上的跃动身影交织,几名女生围坐分享非遗剪纸作品——这幅由“五育融合”勾勒的成长画卷,让每个孩子多元实践中滋养心灵。

(谭峰 曾雪)

## 加快推进基础教育高质量发展

### 教育部发布普通高中7个学科教学装备配置标准

《中国教育报》讯(记者 郑翊)近日,教育部发布了普通高中数学、物理、化学、生物学、地理、通用技术和信息技术7个学科教学装备配置标准,健全中小学装备配置标准体系,规范和引领全国普通高级中学教学装备的科学配备,加快推进基础教育高质量发展。

配置标准以服务教育强国建设为根本遵循,依据普通高中课程方案和课程标准,结合实验教学实际需求,旨在解决“为何配”“配什么”“怎么配”“配得好”等问题,为必修、选择性必修和选修课程的实践性教学提供有力支撑。标准研制坚持系统思维,既注重夯实共同基础,又充分考虑差异化需求,通过基本配置与选择

配置相结合的多样化方案,满足基础性实验、拓展性实验和创新性实验等不同层次教学需求。聚焦教育数字化战略部署,着力推进教学装备智能化升级,新增数字化、智能化、绿色化教学设备,加快构建信息化实验教学环境。同时,严格把控装备质量安全标准,科学设定技术参数指标,明确教学性能要求,强化安全环保规范。在应用层面突出育人导向,配套提供实验实践活动指导建议,切实促进教育装备与课程标准、教学实践的有机融合。

配置标准的实施应用,将对提升高中办学条件、夯实基础学科建设、培育学生科学素养和创新精神发挥积极作用。

## 以赛促教 法治课教师强技能

本报讯(沈文)为推进教育系统宪法法治宣传教育走深走实,6月28日,由四川省教育厅、省高级人民法院、省人民检察院、公安厅、司法厅联合主办,青少年法治教育中心和成都师范学院共同承办的第十届全国学生“学宪法 讲宪法”活动四川省中小学法治课教师与法治副校长微课比赛举行。

比赛分设中小学法治课教师和法治副校长2个赛项,法治课教师赛项包含小学、初中、高中3个组别,法治副校长赛项包含小学、中学2个组别。经各地各校推荐,101个视频和文本资料参与初选,最终共有25名选手晋级现场复赛。

比赛现场气氛热烈、精彩纷呈。中小学法治课教师与法治副校长齐

聚一堂,让法治教育从“单线推进”迈向“系统共建”,让“法条”变“故事”,让“规定”变“体验”,将法律知识、课堂美学与数字化技术深度融合,增强微课的教育触达力与感染力。

经过激烈的角逐,成都市盐道街小学锦馨分校杨倩、成都教科院附中(成都高新中学)天府一街分校田媛、四川省宜宾市第三中学校曾彦分别获得小学、初中、高中组法治课教师微课比赛特等奖;成都市蒲江县人民检察院李婧楠、成都市锦江区人民检察院杨希分别获得小学、中学组法治副校长微课比赛特等奖。

本次省决赛各组别特等奖获得者的微课视频资料,将按程序报教育部评审,并根据评审结果确定8月份全国总决赛四川参赛选手。

## 广元市昭化区 纵深推进清廉学校建设

本报讯(冯西)近年来,广元市昭化区根据“先行试点、以点带面、整体推进”原则,全方位、多层次推进清廉学校建设。

强化组织领导,构建清廉学校建设体系。将清廉学校建设纳入全区学校发展总体规划,成立由教育局党组书记任组长的工作专班,明确分工,统筹推进。2024年以来,37所中小学参与建设,打造1所标杆学校。

强化师德师风建设,锻造廉洁教师队伍。常态化开展师德师风专题教育,组织教师学习师德规范、观看警示片、举办演讲比赛,引导教师坚守职业道德。建立考核机制,将师德表现作为绩效考核、职称评定等的重要依据,实行师德失范“一票否决”。

强化清廉氛围营造,培育学生清廉意识。打造校园清廉文化阵地,设置

清廉文化宣传栏、文化墙等,潜移默化开展教育。将清廉教育纳入课程体系,通过主题班会、校本课程等形式开展清廉教育活动,举办清廉主题手抄报、征文等比赛,培养学生正确价值观。

强化学校规范管理,确保权力阳光运行。严格执行财务管理制度,加强收支管理与财务审计。在招生入学、职称评定等工作中规范操作,接受监督。健全民主决策机制,落实“三重一大”制度,并通过校务公开栏等渠道及时向师生和社会公开。

强化家校协同育人,形成清廉建设合力。组织各校通过家长会、开放日向家长宣传清廉教育,引导家长给孩子树立榜样。加强与社区合作,利用社区资源开展活动,邀请社区志愿者等进校园,丰富清廉教育形式,形成良好社会风尚。

## 泸州市江阳区 家校社齐筑防溺水“安全网”

本报讯(袁玉华 黄兴)“小朋友,不要到水边去耍,更不要下河游泳哈!”7月1日下午,天气炎热,在泸州市江阳区南城街道滨江社区辖区的长江边,社区组织的义务劝导队正沿江进行巡查劝导。

随着暑假来临,孩子们私自结伴到长江、沱江等地嬉水、游泳的情况逐渐增多,防溺水工作刻不容缓。对此,江阳区早安排、早部署,建立了“教体局—学校—班级—教师—家长”五级责任体系,全面实施防溺水“六个一”宣教工程,将防溺水工作纳入重点工作督办事项,压实全区148所学校、6800余名教师责任。

放假前,江阳区各校园多形式开展防溺水宣传教育工作,通过主题

班会、知识竞赛,以及利用“放学后1分钟”“周末放假前5分钟”“节假日前30分钟”等,将防溺水作为重要内容,持续强化安全知识教育和提示警示教育。同时,借助微信公众号、短视频等,常态化推送防溺水科普视频、安全提示、警示案例100余条。

江阳区各校园还通过召开家长会、发放《防溺水安全告家长书》,签订安全责任书,建立家长微信群等方式,督促家长认真落实学生非在校期间的安全监护监管职责,收回承诺书回执10万余份;利用QQ群、微信群向家长推送防溺水提示提醒,家校联动宣传覆盖率达100%。部分学校协调社会组织开展防溺水公益活动,如举办防溺水知识讲座、开设游泳课等。