

贯彻落实《青少年法治教育大纲》

口头讲法不如以案说法

——武胜县创新载体开展法治教育

“同学之间哪些玩笑不能开?”“沉溺网络不良信息有哪些危害?”日前,武胜县中心镇小学操场上,数百名师生正在聚精会神地聆听该镇派出所警官所作的法律知识讲座。在两个小时的讲座中,警官结合鲜活的案例,详细分析了当前青少年犯罪的特点、成因和预防措施,讲解了自我保护、应急处理等知识,让学生明白学法、懂法、守法、用法的重要性。

为深入推进青少年法治教育,打造平安和谐校园,今年以来,武胜县按照“七五”普法要求,认真贯彻落实《青少年法治教育大纲》,扎实推进法治教育活动,认真打造普法教育阵地,确保青少年法治教育落到实处。

创新载体 开展教育活动

“没想到,外出旅游时在文物上写字也是违法行为。”“是啊,偷

看别人的日记、信件、短信,也是违法行为哦!”在武胜县民族小学,同学们正津津有味地阅读崭新的《青少年法治教育读本》。

新学期伊始,由武胜县依法治县办和县司法局牵头,按照图文并茂、通俗易懂的原则,采用漫画和案例等喜闻乐见的形式,编印了2万册《青少年法治教育读本》,免费发放到学生手中。这本书有图画、有故事,读起来十分有趣,受到了热烈欢迎。

“现在开庭!”伴随着法官威严的声音,一场别开生面的模拟庭审在武胜县沿口初中举行,该庭模拟对中学生凌某涉嫌故意伤害罪进行现场审判。在武胜县法院3名法官的现场指导下,学生担任审判长、审判员、陪审员、书记员、公诉人、辩护人、被告人以及法警,近百名学生旁听了这次“庭审”。“参加这次庭审后,我懂得了法律是威严无情的,谁触犯了法律谁终将要受到惩罚。”模拟法庭活动结束后,一名学生感叹道。

“以前,法治教育天天讲、年

年讲,但是收效不大,学生很快就忘记了,这促使我们下决心创新载体开展教育活动。”武胜县教科体局法规股负责人赵敏介绍,今年以来,该县持续开展了法律进校园“五个一”活动,令师生们耳目一新,兴趣倍增。“五个一”活动分别是:向学校赠送一批实用法律知识读本,让学生读得懂、用得上;办好广播、板报、橱窗等一系列宣传阵地,广泛宣传与青少年密切相关的法律法规;利用班会、班会等,选取发生在身边的典型案例,采用拍案说法、以案释法等方式,上好一系列法治教育课;举办法治手抄报、知识竞赛、演讲比赛等一系列活动,让法治教育有声有色;邀请法制副校长或辅导员走进校园,举办一系列法治讲座、图片展览等,不断敲响法律警钟。

打造阵地 培育法治精神

近日,戒备森严的武胜县看守所迎来了一批参观者,他们是嘉陵小学的学生,前来接受法治警示教育。在看守所民警的带领

下,同学们通过一道道森严的安防大门,参观看守所的监室,听取民警介绍看守所的情况,并到播放室观看了青少年违法犯罪警示教育片。“看到他们整天被关在监狱里,才懂得失去自由的可怕。”目睹违法犯罪人员身陷囹圄,有学生感慨道。

武胜县看守所是该县确立的青少年法治教育基地,每月15日通过参观监所、播放法治动漫片和禁毒电视片等方式,对中小学生进行法治警示教育,引导他们增强自律自护能力,养成遵纪守法的好习惯。

法治教育不是一阵风,需要持之以恒抓常态。为此,武胜县按照“法在身边、学用方便”的思路,陆续建成法治文化主题公园、法治文化广场、法治文化社区、法治文化长廊等校外宣传教育阵地,不断丰富法律雕塑、法律墙、法律石等文化载体,经常组织中小学生前去参观学习,让法律知识触手可及,通过耳熏目染增强了宣传教育效果。(杨四海)



“直播课”课堂(图片由学校提供)

直播让网课“目中有人”

本报讯(记者 胡敏)“直播太方便了,仿佛就在现场,非常亲切。”近日,孙悟空的扮演者“六小龄童”章金莱走进成都市实验小学西区,与师生、家长进行了长达一个小时的交流。和以往的校园活动不同,实小西区通过直播,实现安徽、湖南、贵州等地师生同步观看,且只需要一台有摄像头的电脑、一个直播APP即可完成。

不仅是学校活动,实小西区还把直播技术应用到课堂,开展线上科学“直播课”。老师们用CCTalk软件直播,实现分屏效果,左面是老师讲课视频和课件两个窗口,右面出现的是学生的发言,跟真实的上课环境非常接近。学生既可以看到老师的形象,听到老师的声音,看到课件,还可以跟老师和其他学生互动交流。上第一堂“直播课”的实小西区老师钟秋感触很深:“这种新颖的方式对学生有很大吸引力,还可以看到学生的留言,及时调整上课方式。”

科学组的“直播”课程获得好评之后,实小西区的老师们策划

直播学校活动、班级活动,语文、数学等学科课程,探索直播与小学教育的深度融合。

“直播课程让网课回到了‘目中有人’的状态。”实小西区校长向尧说,慕课、微课在教育界引起了巨大反响,但如今进入深水区,无法关注个体的“短板”显现出来,“目中无人”的课程没有长久的生命力,课程上的生成难能可贵,课堂上那些不可控、超出预设的部分,价值非常大。直播课堂上,学生可以举手提问,保持和老师互动交流,这是慕课、微课难以实现的。

据了解,直播课程可以支持多种模式的教学活动:PPT课件讲课、视频讲课、桌面分享讲课,老师可以根据需要进行选择。在网络环境下,一台电脑就可以完成录制,由于资源直接上传到互联网,直播小组人数没有上限,“整个学校的学生、家长在线观看都没有问题”;错过播出时间的节目,还可以回看,除不能评论外,课件、视频等要素均完整保留。

第二届亚洲象棋嘉年华活动走进成都

本报讯(记者 倪秀)日前,2016年第二届亚洲象棋嘉年华系列活动中国·成都站活动在成都职业技术学院启动。开幕式上,亚洲象棋联合会秘书长林关浩授予成都棋艺学院“亚洲象棋推广交流中心”牌匾。成都棋艺学院是由成都棋院和成都职业技术学院联合主办,全国唯一的一个棋类学院。

开幕式后,林关浩和象棋大师、1对25人象棋盲棋吉尼斯世界纪录创造者、最高纪录保持者党斐

为成都职业技术学院大学生进行了《象棋起源和棋如人生》的讲座,吴优等3位象棋国手与爱好象棋的大学生进行了象棋车轮战。

据悉,亚洲象棋联合会是由中国、新加坡等8个国家的象棋团体发起,于1978年11月23日在马来西亚召开第一次会员大会,正式宣告成立。亚洲象棋联合会在亚洲及世界各地大力推广象棋,举办区域象棋赛事,开展各类象棋活动,为象棋走向世界作出了巨大贡献。



林关浩(右)与世界冠军、象棋特级大师许银川(左)对弈。(郑一摄)

强化质量助力产业 彰显特色服务社会

——四川建筑职业技术学院办学经验及启示

在四川,谈及国家示范性高职院校,人们会自然而然想到四川建筑职业技术学院(简称四川建院);在全国,说起高水平的建筑类高职院校,人们也会对四川建院竖起大拇指。四川建筑职业技术学院既是国家建设部门确定的“中德合作中西部地区建设职业教育培训中心”,又是国家教育部门确定的“国家建筑技能紧缺人才培养基地”。

四川建院有着60年的办学历史。近10年来,学院以现代职业教育体系建设为契机,加快改革步伐;以提高教育质量为重点,加强特色专业建设;以推进体制机制创新为突破口,不断释放办学活力,整体办学水平和服务社会发展能力得到全面提升。

引领趋势,助力产业转型升级

“不久的将来,在建筑工地,我们再也看不到现场浇筑的场景。”四川建院土木工程系主任陈文元说。据估算,到2025年,建筑行业装配式建筑占新建建筑的比例将达到50%。

四川建院从服务国家建筑产业化大局出发,调整了部分班级学生的培养规格,主动对接行业、企业的变化。与中建科技集团有限公司深度合作、定向育人,包括编著教材、共建工业化实训基地、调整人才培养方案等。建设了工业化建筑实训基地,提供可操作的装配式实训区域,实现小规模、安全化装配实训教学功能。

今年3月,首批50名毕业生来到中建集团,投入建筑工业化生产线建设,解了企业燃眉之急。5月,他们解决了异形构件模板等技术难题,生产出首批楼梯等建筑部品部件,为企业升级改造提供有力支撑。

市场投资领域有一条经典语录——趋势为王。快速地对产业发展趋势作出反应,灵活调整专业结构,加强重点专业和新兴专业的培育,为行业提供紧缺的人才,这是四川建院十分重要的办学经验。

未来,建筑业将朝着工业化、信息化、绿色化方向发展。瞄准这一重大机遇,四川建院工程管理体系深入调研产业发展现状及其未来发展趋势,紧紧抓住对工程管理类专业影响较大的绿色建筑和BIM技术,主动融入产业转型升级,投入资金250余万元,建设了绿色建筑和BIM技术两个创新实训室,配备了绿色建筑和BIM系列软硬件,能同时满足100个学生进行实训。

2015年11月,四川建院参加四川省首届“开明杯”BIM大赛的院校组答辩,与来自著名本科院校BIM中心的师生同台竞技,成为获得该项大赛二等奖唯一的一所高职院校。

定制服务,校企合作不再“一头热”

在学生毕业的前一年10月,四川建院电梯工程技术专业的学生全部签约了。该院设备工程系主任戴安全说,每一届2个班,大约100人,其中80%去了迅达(中国)电梯有限公司。

早在2012年,迅达就与电梯工程技术专业建立了校企合作关系,共建电梯实训室。学院提供场地,迅达投入总价值430万元的电梯设

备,双方共建共管,师资共享。

这个实训室既是学生实训基地,又是企业员工培训基地,3年多来,为学院和企业培训学生和员工5260余人次。从这个实训室走出的学生考取“电梯操作证”,过关率接近100%,毕业后持双证直接上岗。

迅达与学院的合作,是新时期校企合作的一个经典案例。当学校瞄准企业的核心需求,企业参与校企合作的内在动力就被调动起来了,校企合作自然不会“剃头挑子一头热”了。

目前,四川建院与上百家企业建立了稳固的合作关系,深入推行订单式人才培养。根据用人单位的实际需求,联合开展全程订单、短程订单、分流订单等多种类型的订单式培养模式,提供个性化定制服务。企业不仅参与研究和制定培养目标、教学计划、教学内容和培养方式,还根据岗位要求对教学过程进行监控、考核。

四川建院与中建一局联合举办了“钢筋翻样”工程师订单班。目前,第一届68名学员已经上岗工作,用人单位评价学生基础好、技能强、上手快,与工作岗位要求无缝对接。第二届“钢筋翻样”工程师订单班67名学员已经开始组班学习。

人才培养,定位“高端技术技能型”

不少人想当然地以为高职院校培养的是“流水线上的操作者”。对于这种刻板认识,四川建院党委书记孔燕并不认同:“把一个毫无经验的新手带到工地上,砌砖抹灰这些基本技能,不出3个月他就可以学会。学生来到学校,要学习3—4年,如果我们仅仅满足于培养‘熟练工’,这不是在浪费学生时间吗?”

孔燕说,精湛的技艺是从从业者立足行业的基石。高职院校的学生要有一技之长,系统的理论学习和思想道德教育,留给学生的将是一生受用的核心素养。

从2014年开始,四川建院实施为期3年的内涵建设计划。围绕教学、科研和人才培养等7大工程,开展以提高人才培养质量为终极目标的建设活动。目前,已投入资金7000余万元。

围绕“强基础、重特色、求发展”的改革思路,学院全面实行专业小班化教学,推行部分基础课教学使用本科教材。同时,坚持强化学生实践能力,凸显应用型特色。

人才培养,师资是关键。四川建院连续多年实施人才工程计划,大力引进博士、教授和高水平“双师型”教师。目前,学院教师中具有正

高级职称42人,博士(含在读)82人;享受国家特殊津贴专家3人,省学术技术带头人1人、后备人选4人。

为解决建筑行业高端技术技能型人才紧缺难题,四川建院成为四川省高端技术技能型本科人才培养改革试点学校之一。从2013年9月起,连续4年与西华大学、四川华西集团联合招收土木工程、工程造价两个专业高端技术技能型本科生。试点中,该校探索出了作为本科教育新类型与职业教育新层次的高端技术技能型人才培养的办学机制与培养模式。

“学院的人才培养定位是高端技术技能型人才。在四川的建筑行业中,65%—70%的项目经理是从四川建院走出去的。”四川建院党委副书记、院长李辉说,学院先后两次荣获“全国普通高校毕业生就业工作先进单位”“全国毕业生典型经验高校”称号。

四川建院参与的港珠澳大桥正

交异性桥面板疲劳性能试验研究,就是为了解决这一难题。学院交通与市政工程系主任杨转运说,我们开展对该桥系交异性桥板的疲劳试验,以探求其实际的疲劳性能,对不同的细节构造措施予以验证,保证港珠澳大桥在服役期内安全运营。

四川建院与企业共建建筑结构设计技术中心,强调将科研成果转化为生产力,先后完成一批在国内有重要影响的项目,承担若干国家大型桥梁试验任务。

四川建院牵头完成《四川省建筑工程施工工艺标准》,开创了高职院校领衔主编地方行业全套技术标准的先河,创造了巨大的社会经济价值,荣获四川省科技进步奖二等奖。

结合地区经济的发展需求,四川建院在甘孜、阿坝、凉山等民族地区开展建筑人才培养,制定了有针对性和可操作性的培训计划和教学大纲,安排一流教师或师傅前去培训。2007—2015年期间,共培训6587人次。

芦山地震和康定地震后,四川建院针对乡镇干部、建筑工匠和规划建设管理人员,及时开展灾后农房重建专题培训,帮助灾区人民科学有效重建,提高农房建筑质量。在对口帮扶的平昌县,四川建院结合自身专业优势开设统筹城乡发展大讲堂、开办技能培训专班等,受到当地群众的欢迎。预计在5年时间内,该院将培训乡村干部1500人次,贫困家庭劳动技能培训2000人次,全力助推平昌经济发展,群众脱贫致富奔小康。

孔燕说,未来,我们将按照“稳规模、提质量、调结构、同发展”的发展思路,积极探索高端技术技能型卓越工程师和本科学历教育人才培养的经验,努力办好人民满意的高等职业教育。

(萧立 禾禾)