

# 校事

周刊

## 春天,研学旅行正当时

校园速递

### 乐山市实验小学 10天,深度参与环保调查活动

为了培养孩子们踏实严谨的治学能力,引导孩子们从小形成“从生活中来,到生活中去”的良好作风,乐山市实验小学三年级10班在学校、老师的指引下,开展了为期10天的由师生、家长共同参与的环保调查活动。活动分3个小组,分别走访参观了位于市区周边的污水处理厂、垃圾处理场和峨眉河流域。

在这10天内,孩子们不怕脏、不怕臭,深入污水和垃圾处理现场,看到了垃圾与废物的处理全流程。活动让孩子们不做信息与知识的被动接受者,而是通过自身好奇的天性,去探索自然,发现世界,激发爱生活、爱自然、爱科学的热情。这次环保调查活动,践行了研学旅行的务实精神。“没有调查,就没有发言权。”学生们在调查活动中,用眼看,用耳听,用鼻子闻,用手摸,得到第一手的直接经验。综合了大量与课题相关的信息之后,学生们提炼、加工信息,用文字和

有计划地组织安排,通过集体旅行方式,将研究性学习和旅行体验结合起来,实现综合实践育人,当下,中小学生研学旅行正在兴起。正值春暖花开,不少学校纷纷行动起来,让学生走出校门,在大自然以及博物馆、纪念馆等文化场馆中进行体验学习,促进书本知识和生活经验的融合。

照片进行记录,完成实事求是做学问的整个流程。在调查报告的总结大会环节,学生们将调查的成果进行了发布,锻炼了团队协作完成既定任务的能力。(沈文)

### 绵阳市实验中学 地震遗址接受生命教育

日前,绵阳市实验中学组织初一700余名师生赴北川县开展以“走近自然,拥抱春天;珍爱生命,感恩奋进”为主题的研学旅行。在北川地震科普体验馆、北川地震纪念馆、北川老县城遗址,讲解员声情并茂的解说,视觉影像的震撼生动,让学生

们了解了地震产生的原因、危害和次生灾害相关知识,懂得了地震防护的基本常识,体验了科技的无穷魅力。

巨大的灾难,让学生们心情万分沉重,心灵受到震撼。大家列队在老县城遇难者公墓集体向遇难同胞敬献了鲜花。灾后八方援救、对口援建,新建城镇的勃勃生机,又令大家十分振奋。很多学生在听了“芭蕾女孩”李月、“敬礼男孩”郎铮、“可乐男孩”杨彬的故事后深受感动,特别是地震中父母舍身救子女、老师舍身救学生的事迹,让他们更加懂得了要珍爱生命和感恩奋进。(李敏)

### 射洪县万林小学 大自然中陶冶身心

多年来,射洪县万林小学坚持以“动起来,让每个生命都精彩”为办学追求,不仅在校内常态化地开展丰富多彩的大课间活动、激情跑操活动、乡村少年宫活动等,还组织学生到校外去开展插秧收割、捡拾白色垃圾、踏青赏春等活动。

近日,根据学校少先队的活动安排,最近一周时间,各年级分批组织学生到大自然中去开展踏青赏春活动。各年级组提前精心设计并提交了安全预案,确保活动安全有序。孩子们在老师的组织下来到大自然,金黄的油菜花,粉红的桃花,雪白的梨花、李花争相绽放,干净整洁的乡村道路,漂亮的农家小楼让人感受到新农村新气象,科普基地郑葛生态农庄让孩子们流连忘返。

该校负责人表示,带学生走向大自然,不仅让他们陶冶身心,看到家乡的新气象,骄傲自豪,更能通过活动过程,培养学生的组织纪律观念、集体观念和关心他人、学会分享、保护环境等品质。(张征太)

### 广汉中学实验学校

#### 菜单课程入选教育部课改典型案例库

本报讯(肖茂军)近日,笔者从教育部基础课程教材发展中心获悉,广汉中学实验学校开发的《基于学生发展的菜单式校本课程建构研究》,入选教育部基础教育课程改革典型案例库,全川仅有2件作品入选。“基础教育课程改革典型案例”征集工作于去年1月启动,26个省(市、区)教研部门推荐报送案例132件。专家组认为,该案例具有课程特色化、效益社会化、操作系列化等突出特点,很有推广价值。

广汉中学实验学校开发的菜单课程,涵盖基础拓展、艺体特色、本土历史、综合素养4类课程,设置了音乐、体育、美术、民俗等22门具体课程,采取“走班制”进行,坚持按需定学、因学定教、按需施教,变“一灶制”为“多灶制”,变“给什么,吃什么”为“点什么,吃什么”,充分尊重教师开课、学生选课自主权,从而满足不同学生根据自身爱好特长自主选择学习的愿望。

该课题主研人之一、该校校长凌明川表示,学校主要想解决过去教育重智力、少动手,抑制个性发展、缺少成功感的窘况,拓展课程维度,弥补国家课程难以顾及地区差别、学校差别、学生差别的问题,探索促进学生全面发展的实施路径。

#### 彝族小伙获“成马”全马组国内第一

本报讯(记者 杜蕾)近日,“成都双遗马拉松赛”在都江堰市举行,来自国内外的3万名马拉松爱好者参加比赛。记者从成都信息工程大学获悉,该校2015级彝族学生碾者阿提以2小时41分36秒的成绩获全程马拉松组第五名,国内选手第一名。

本次“成马”是国内第一次在马拉松赛事上采取分枪出发,分全程马拉松组、半程马拉松组、乐跑组三枪出发,其中全程42.193公里的马拉松比赛难度最大,是不少长跑爱好者的挑战目标。

据了解,碾者阿提是成都信息工程大学物流学院物管152班学生,也是学校田径队的队员。作为一名中长跑爱好者,他参加了多个国内马拉松赛事,都取得不菲的成绩。碾者阿提说,他参加马拉松的原动力来自于内心,想要超越自己,“马拉松让我更有勇气、耐力、专注力和积极性,也让我获得了友谊,学会了感恩,今后,我还会继续坚持。”

### 人物小照

## 胡小容:不违初心 安心从教

自1999年起,胡小容一直在邻水县观音桥镇初级中学任教。她说:“作为一名教师,要想做好工作,最基本的一点就是要安心,只有安心于本职工作,才会有好的心态去做好每一件事。”据该校校长谢小勇介绍,胡小容中师毕业工作一年后,学校安排她从事初中英语教学工作,由于缺乏英语专业知识,她教起来相当吃力。但胡小容没有被困难吓倒,不仅认真钻研英语教材、教法,向有经验的教师学习,还参加了英语专科及本科的函授学习,教学水平迅速提升,很快就得到了学校、家长及学生的认可。

自从踏上讲台的那一天起,喜欢教书的胡小容从来没想过要离开,“我选择了教育,不能违背初心。”2002年,胡

小容的一位好朋友投资做生意挣了钱,劝她“下海”一起做生意。朋友承诺,做生意能挣老师工资的5—10倍。胡小容还是觉得自己喜欢校园生活,离不开学生们的天真无邪和欢声笑语,她决定与孩子为伴、以校园为家。

胡小容热爱自己的学生,平等对待每一名小学生,用心和学生交朋友,期望成为他们的良师益友。对于初中生,英语是一门比较难学的科目。在胡小容班上,曾经有学生因记不住英语单词、学习困难而号啕大哭,甚至不想读书。胡小容得知情况后,及时找学生谈心,查找他们学习英语困难的原因——不会拼读音标,难以记单词。她利用课余和周末时间,把拼读音标、记单词的

方法耐心教给学生。

在学生眼里,胡小容是“爱心妈妈”。面对有困难的学生,胡小容总会从不多的工资中拿出钱来为他们买鞋子、衣物,孩子们非常感激她。面对调皮的学生,胡小容也有办法:让他们列出自己的问题,贴在课桌上,订计划改掉不良行为。在师生的共同帮助下,这些孩子逐渐改掉了坏习惯,回归到正常的校园生活中来。

从教生涯中,胡小容始终保持着积极、乐观的态度。不顺心的事、上课的失败、孩子们的违纪等,曾让她伤心、难过,但她学会了“阳光”思维,换位思考,为别人着想,用一颗平常心对待教育生活。(阳利)

## 翠屏区“扶贫助教团”活跃乡镇学校

本报讯(陈楠 摄影报道)日前,宜宾市翠屏区李庄镇中心幼儿园洋溢着欢快的气氛。当天,翠屏区机关幼儿园党支部组织全体党员教师前往李庄镇中心幼儿园开展送教活动。这是翠屏区教育局发动各校(园)组建“党员骨干教师扶贫助教团”开展活动的一幕。

活动中,6名党员教师深入班级组织活动。杨小萍老师的中班数学活动《我的礼物在哪里》,活动过程富有操作性、游戏性,调动了幼儿主动参与活动的积极性。罗伟老师的小班艺术活动《好吃的彩虹糖》,让孩子们亲自体验制作的过程。《大头大头,下雨不愁》、《变色鸟》、《小猪找朋友》等活动丰富精彩。

据悉,在翠屏区教育局党委的统一安排部署下,由师培中心牵头组建幼儿园、小学、中学3个党员骨干教师“扶贫助教团”,每个“扶贫助教团”不少于15名党员骨干教师。同时,区教育局机关党支部组建“区教育局机关党员骨干扶贫助教团”,共8名党员参与。12个中小学片区研修联组、6个学前教育集团也



扶贫助教团老师带领孩子们开展活动

组建党员骨干扶贫助教团,他们常年活跃在乡镇幼儿园、村级幼儿班开展助教活动。

2016年下半年至今,扶贫助教团先

后开展送教活动369人次。涵盖早教讲座、亲子早教课、早教咨询等活动以及现场指导服务“早教大篷车”系列活动,为众多农村家庭提供了早教帮扶。

(上接1版)

王张告诉记者,光核桃并非核桃,藏医经典著作《晶珠本草》中记述,“其油涂抹,能生发,乌须。”当地人俗称“毛桃”,但大家对它的了解还很少,有很大的开发和利用空间。目前,得荣光核桃面积约5万亩,桃仁年产量约20吨左右。桃仁收获后,于次年3月销售出去。有劳动力的家庭,桃仁的年收入可达4000元。

“我在想,能否不只集中在核桃仁上,而是利用丰富的光核桃资源,开发系列产品,形成完整的产业链?”在王张

的规划中,春季花期时,村上可打造“观赏桃花”的乡村旅游产品;结果后,可开发食品,如桃胶、脱水果肉、桃仁坚果等;后续还可研发化妆品和药品,将桃仁榨油制成防脱发精油,并开发治疗脱发的光核桃仁油。

“通过这些短线产品和长线产品开发,扶持当地龙头企业,建立科技示范基地,推动得荣县的资源优势向经济优势转化。”今年春季,在王张团队的提议下,66000株光核桃树苗已经种植完成,光核桃产量有望不断提高。

构想有了,但实际操作面临着很多难题。在王张看来,得荣地处偏僻,相

对闭塞,市场上并不缺乏上述健康产品,因此,必须借助大电商平台,推进产品销售。同时,食品、洗护用品等短线产品都极易被其他地区模仿甚至超越,要长期生存,必须树立品牌意识,打响光核桃品牌。另外,要开发较长时间才能见效的生发药品,必然要提高光核桃仁的质量标准,这对种植又提出了挑战。

“任重而道远。”王张说,作为科研工作者,他最希望通过团队的努力,能让新的《中国药典》上得荣光核桃纳入“桃仁”这一药物的来源,使人们均能认识这种资源并因之得益。

### ◆宣汉县第二中学 践行“让学生管理学生”德育模式

本报讯(张鑫)“同学,请不要乱扔垃圾。”“你好,在校区内请不要追逐打闹。”每天课间,宣汉县第二中学的“安全文明督察岗”都会对同学们进行温馨提醒。该校“安全文明督察岗”实行值日小组负责制,实行定岗、定人和网格管理,各年级在各班分别推选两名学生作为安全督察员,4人一组,每天利用课间、课外活动时间在校区内“巡逻”,对学生不良行为加以监督提醒,重点劝阻不文明和有安全隐患的行为。

校长张远彬介绍,自设立“安全文明督察岗”以来,学生的行为习惯发生了变化,校园垃圾少了,公共区、教室更加干净;学生说脏话、粗话少了。他说:“设立‘安全文明督察岗’,旨在践行让学生管理学生的自治德育模式,通过学生自我教育、自我服务、自我管理,以点带面,养成文明礼仪习惯,增强安全防范意识和安全自护能力,创建安全文明和谐校园。”

### ◆富顺县华英实验学校 发布环境教育校本教材

本报讯(胡勇)日前,富顺县华英实验学校举行环境教育校本教材《小学环境教育学科同步渗透教学设计》首发仪式。该县教育局副局长洪富祥介绍,该书编写历时6年,共有60余名教师参与,将作为西华师范大学国培专用教材,对小学环境教育产生积极的促进作用。

据了解,作为环境教育的教师用书,《小学环境教育学科同步渗透教学设计》面向全体教师,覆盖现行课程的全学科,以现行学科为主线,以“学科教学同步渗透”的方式,渗透环境教育知识点,融入新的环保理念,注重让全体学生树立良好的环境意识、养成环保行为习惯,让每个学科、每位教师、每堂课都可以适时融入环境教育的内容,或科学普及、或启迪思考、或拓展延伸、或创造创新,弥补小学开展环境教育的“短板”。

### ◆洪雅县花溪中学 乡村学校来了外教

本报讯(李迎春 张伟 杨东青)近日,洪雅县花溪中学七八年级的英语课堂格外活跃,老师特色教学,学生趣味学习,师生互动,欢声笑语不断。原来,孩子们迎来了一位特别的老师——外教Paul。

Paul上课充满激情、表情丰富,注重师生互动,循循善诱,重在口语训练。通过各种有趣的游戏,让学生从中学到知识。该校的英语老师随堂学习。本学期的初,花溪中学为提高农村孩子学习英语的兴趣,改变旧有的英语课堂教学模式,特联系在成都的英国留学生Paul Oswald Kwasi Anane,每个月到该校上两天课。Paul教学经验丰富,擅长初中英语教学,曾在南京中学、成都石室中学、北英语培训学校等校任教。

### ◆雷波中学 与上海市老港中学结对发展

本报讯(赫昭兵)日前,上海市浦东区老港中学与雷波中学正式签订《对口帮扶合作协议》。

根据协议,老港中学将派校长、专家到雷波中学开展专题讲座、献课、听课评课等活动,通过网络平台远程解答答疑、工作室对接等形式,对雷波中学教育教学、教育科研、学校发展规划等方面进行全面指导;每年派出两名(或两次)以上学科名师到雷波中学指导教学工作,开展师徒结对;每学期免费接纳1—2名雷波中学管理干部到校进行短期培训;每学期接纳雷波中学3—5名优秀贫困学生和一名管理教师假日或假期到校进行一周的游学参观活动。

### ◆南江县高桥乡小学 开展“周一一诗”活动

本报讯(何雪梅)为传承中华民族经典文化,丰富校园生活,南江县高桥小学开展了“周一一诗,浸润童心”活动。

“周一一诗”活动分为读诗、品诗、诵诗、写诗4个方面。学校每周推荐一首好诗,在校园电子显示屏上滚动播放,学生利用下课后和中午时间认真读诗,通过查阅资料和咨询老师,理解诗歌的内涵美、意境美;学生理解诗词后,在大课间时集体背诵;中高年级学生继续开展仿诗写诗活动,满足学生的创作欲望,培养创作简单诗歌的能力。活动的开展,使浓郁的经典诵读氛围充盈在校园的每一个角落。