

邻水县：“惠民阳光”普照贫困乡村

■ 徐月辉 阳利

“再穷不能穷教育，再苦不能苦孩子。”邻水县教科体局以脱贫攻坚统揽全局，聚焦、聚力教育惠民工程，扩大资助扶贫政策覆盖面，创新教育扶贫举措，走出了一条具有“邻水特色”的教育扶贫路子，“惠民阳光”普照着“三山两槽”，温暖了贫困乡村的每一个家庭、每一名学生。

让每一个孩子“能上学”

“教育在扶贫中具有基础性、先导性和持续性作用，是彻底脱贫的根本手段。”邻水县资助中心负责人告诉笔者，“不让每一名学生因贫辍学、因贫失学，是我们的工作目标。”

为广泛宣传教育资助政策，该县教科体局与县电视台联合了《邻水教育视窗》，开通了“邻水教育”微信公众号和

“今日头条”平台，联合乡镇人民政府，借助网站、报刊、宣传栏、明白纸、资料汇编手册、家长会、主题班会等形式加大宣传。建立了“乡镇+责任区+学校+村社+家庭”五位一体的控辍保学网络体系，组织教师进村入户，“拉网式”排查义务教育阶段适龄儿童，摸清义务教育阶段学生家庭生活情况，精准摸排建档立卡贫困学生，完善6849名建档立卡贫困户就读子女信息库，健全了不让一名贫困家庭学生因贫困失学的资助体系。

今年7月，该县出台了《邻水县家庭经济困难学生认定实施细则》《邻水县普通高中国家助学金实施细则》等文件，提高了资助工作的精准度，确保家庭经济困难学生顺利完成学业。2017年，该县共资助学生44509人次，发放资助金5016.2925万元；为8819名贫困大学生新生办理生源地助学贷款，贷款金额6794.1745万元，

确保了全县6849名建档立卡贫困户家庭学生没有一名学生因家庭经济困难而失学。

让每一位教师“能扎根”

笔者在邻水县柳塘乡中心小学教师周转房项目建设的施工现场看到，该项目的主体工程已经完工，工人师傅们正在抓紧时间贴瓷砖、做防水等附属设施的完善工作。

该校校长胡永雄介绍，柳塘乡中心小学教师周转房紧张，全校40余名教师仅有15套老式周转房，大多数年轻教师两三人挤在一起，甚至有的老师住在原教学楼改建的单元宿舍里，面积狭窄不说，还潮湿，条件十分艰苦。

今年3月，该县将柳塘乡教师周转房建设纳入省级民生工程规划，投入资金180万元，新建周转房30套，每套35平方米，一室一厅一厨一卫，总建筑面积1050平方米。“项目建成后，将完全满足我校教师的住

宿需求，解决学校一大难题。”胡永雄说。

“每天上课的时候，看着旁边的周转房一天天完善，心里很喜悦。”该校年轻教师罗海燕说。她是重庆梁平人，2015年，考聘到柳塘乡中心小学任教，一直以来她都住在教学楼改建的单元宿舍里。今年3月，她产下一子，相较于孩子的生活环境，罗海燕对教师周转房的期盼就显得更为强烈。

近年来，邻水县新建、改建教师周转房、公租房1715套，扎实开展校际交流轮岗工作，全员培训学科教师，为教师专业化成长搭建平台，让全县教师“留得住、住得下、活起来”。

让每一个家庭“能脱贫”

“我担心那个九旬老奶奶冬天的棉袄，我担心牛羊，担心地里刚栽下的蔬菜，我希望是一团炉火，去温暖大堰村的冬天。”邻水县教科体局帮扶责任人在帮扶日记中写道。

自实施精准扶贫以来，该县全面贯彻落实“扶真贫，真扶贫”精神，教科体局先后派出5名第一书记，组建3个驻村工作组，分别深入长安乡大堰村、秀峰村、金垭村，椿木乡田家村和九龙镇羊鹿村开展脱贫攻坚帮扶工作，帮助群众理清发展思路、破解发展难题、用心去做好每一件事情，带领村民致富之路。

“扶贫先扶智”。在驻村帮扶中，邻水县进一步深化校企合作，探索前校后厂的职成教育办学模式，并调整招生计划，引导贫困家庭未升学的初中毕业生接受教育或职业技能培训，在学基础知识的同时也学专业技术，实现“学成一个、脱贫一家、带动一方”的目标。同时，每一位帮扶责任人经常深入贫困户家庭，与贫困对象交心谈心，及时化解村民的矛盾纠纷，构建和谐邻里关系。并通过宣讲扶贫政策、科学养殖培训等方式，全面提高贫困户的种养水平，拓宽脱贫致富道路。

2万册《中小学消防安全教育读本》走进内江学校



日前，内江市公安消防支队将2万册《中小学消防安全教育读本》赠送给市教育局，并举行了赠书仪式。此次的《中小学消防安全教育读本》是由教育部基础教育一司、公安部消防局指导编写，共分为小学（1-3年级）、小学（4-6年级）、初中和高中四个版本。《读本》以卡通形象为漫画原型，融入当下青少年追捧的卡通人物，全面介绍了消防安全标志、日常生活防火、火灾报警及逃生自救常识等内容。（刘丽 摄影报道）

图片报道



部省共建促发展 花开正是扬帆时

——武胜县沿口初级中学学校发展纪实

武胜县沿口初级中学始建于1941年，位于武胜县城核心区，校园占地83.1亩，绿树荫翳，环境幽雅，为武胜县办学规模最大的的一所初级中学。

2011年，广安市被确立为部省共建教育改革发展试验区，试验区致力于探索一条中西部地区教育发展的成功之路。在这样的教育改革大背景下，沿口初级中学乘改革东风，以“励破人生前沿，志行逐途中”为校训，以“卓越成长家园、卓越人生向导、卓越明日栋梁”为办学目标，快速迈入教育均衡发展的第一方阵。

改善硬件设施

破解发展瓶颈

忆往昔，沿口初中教学用房严重不足，“大班额”问题十分突出，平均班额曾达89人，最多的一个班多达115人。2010年以来，县政府投资1000余万元，新建一栋教学楼，使得大班额得以成功解决。为解决师生生活场地不足问题，又在城市中心地带，征地58.13亩，并投资1500余万元修建标准化的田径场、足球场，目前该建设项目即将完工，预计2018年春季投入使用。今年投资1600余万元，建筑面积达8900平方米的综合大楼，也已经破土动工，该大楼的修建将彻底解决师生生活用房的问题。

政府还陆续投资500余万元，购买实验仪器、药品及体育器材，实现了标准化配置；学校还为每个教师配备了办公手提电脑，每个办公室均实现网络接入；为提高教学的直观性、趣味性，学校为每个教室配备了大屏幕交互式多媒体电视，并接入宽带。

“我们的教室由两排石头房子发展到能抗八级地震的多功能教学大楼；教具由一支粉笔、一块黑板进步到触摸式交互电子平台；微机室、语音室、音体美功能室等教学设施一应俱全，学校的硬件设施大为改观。在这儿教书，我们感到很幸福。”学校原副校长唐贤贵如是说。

深耕教研教改

提升学校内涵

教师培训与教研是创新发展的主要内容。学校以“自主修炼强身”“参与式培训强能”“专业锤炼强技”为特色的师培模式，结合“名师工程”“骨干工程”“专业成长规划”等形式，完善教师“三强引路工程”“多维互动、研训一体”的培训发展模式，助力教师专业成长，磨砺和打造有个性、有风格、有特长的教师团队。

近3年，该校13位骨干教师分别在北京师范大学、华东师范大学、四川师范大学等参与新课程专题培训，参加国培、影子跟岗、送教

下乡等培训教师430余人次。

课题研究蔚然成风，省市级课题3项获政府奖励，14项省、市、县级课题在研。教师参加各级课堂教学竞赛与课件制作竞赛获等级奖40多人次，其中获得国家级竞赛二等奖2人，省级微课大赛特等奖1人，省级竞赛一等奖6人。教师论文在国家、省、市、县以上发表和获奖400多篇。30多名骨干教师组成的“三新示导”献课团、“三新一德”辅导团在全县送课下乡100多节次。

学校特有的“四七四”课堂教学模式，获得武胜县课程改革教育创新一等奖。近几年来，学校多次获得了“课改先进集体”和“课改示范学校”等殊荣。该校还承担了“全国课改联盟（武胜）研讨会”的课堂教学现场展示；新疆教育考察团、成都、南充等地教育考察团多次来校考察学习课改经验。

育“三会四有”新人

促学生素质提升

在育人管理工作中，沿口初中

秉承“三全育人”的理念，以育“三会四有”人才为目标，以“守法纪、懂礼仪、讲卫生、会学习”为工作抓手，注重育人实效。

学校注重励志文化对学生的潜移默化。每个班级均有励志班牌、励志公约，坚持朗诵励志短语；学校还打造了励志文化墙和励志文化广场，将学生的作品、成果进行展示，以达到激励学生成长的目的。

学校重视提高学生的生命与法治意识，规范学习、生活、文明礼仪等习惯，使学生理想远大、信念坚定、举止文明、谈吐不凡、爱护环境、行路规范、气质优雅，在今后的生活中深深烙下沿口初中的印记，并具备参与社会交往和竞争所必备的知识与能力。在学校的长期教育影响下，中国好人、广安市美德少年、武胜县见义勇为小公民在该校不断涌现。

为满足不同个性、特长、爱好的学生需要，该校还依托校本资源和课间“3+N”活动，开发出《武胜

是个好地方》、《羽毛球》、《阳光大课间》、《精彩课外》、《励志读本》等校本课程10余种，指导学生建立社团组织8个，开展研究性学习和综合实践活动，完善了适合每位学生发展的校本选修课程体系。

经过不懈努力，近年来，该校取得了优异成绩。顺利通过义务教育均衡发展全国验收，全国零犯罪学校、四川省依法治校示范学校、四川防震减灾示范学校、四川省省级卫生单位、四川省五四红旗团委，全国第十六届定向运动锦标赛中荣获团体第三名及2个单项比赛冠军和1个亚军，四川省青少年羽毛球运动锦标赛团体第三名……

“风好正是扬帆时，花开沿中别样红”。沿口初中将励志打造成为一个环境优美、管理规范、校风优良、教风端正、学风浓厚、师生和谐、特色鲜明，深受学生喜欢、家长满意、社会认可的教育品牌，成为有理想者追梦的地方。

（徐代军 段成靖）