

# 教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2024年1月30日 星期二 今日4版 第12期 总第3907期

## 宜宾市高县推行学区幼儿园联盟模式,助力学前教育提质增速——

# 联盟管理“破题” 城乡“共同生长”

■ 本报记者 陈朝和

“快看!”“哇,好厉害!”近日,宜宾市高县沙河镇幼儿园大班的孩子,熟练走上阶梯,拉过绳桥荡至低处,引起同班孩子的喝彩。严寒冬日,也挡不住幼儿户外活动的热情。从绳桥攀网到石磨豆腐、农场种植,户外游戏项目丰富多彩……

高县位于四川盆地南缘,是一个典型的山区县。近年来,着眼学前教育高质量发展,高县在学前教育投入上力度空前,硬件提升显著,越来越多的活动课程受到幼儿喜爱,保教质量受到家长肯定。但与此同时,学前教育城乡发展不平衡、乡镇幼儿园保教质量不高等问题,成为高县创建“国家县域学前教育普及普惠县”过程中急需解决的难题。

2023年9月,高县以学区管理“破题”,在县域推行学区幼儿园联盟,以“龙头园+成员园”模式,带动全县幼儿园保教质量提升。全县4个学区幼儿园联盟以强带弱、优势互补,有力促进了城乡教育融合,助力学前教育提质增速。

### 建立长效机制 联盟内幼儿园齐头并进

“教研教学缺氛围和指导,老师成长受限。”采访中,这样的情况曾深深困扰着高县各乡镇幼儿园的教师,客观上导致了乡镇幼儿园“留不住人”,城区幼儿园“一家独大”的不均衡现象。

学区幼儿园联盟制管理改革,打破了这种不均衡。其中,最明显的变化就是教师发展有了制度保障:各联盟“教学研究与教师发展中心”安排各园定期开展跟岗培训、教学视导等工作,形成教师成长共同体,促进了“教研训”一体化,成为学区内教学互助的长效机制。

2023年11月13日到18日,高县城区学区幼儿园联盟5个公办园、15个小学附属园点和13个民办幼儿园的行政骨干教师们开展了为期5天的跟岗培训,他们走进“龙头园”高县幼儿园,沉浸式参与教学与管理。“联盟内大家一起搞教研、同提升,氛围浓厚,老师专业成长更快!”高县幼儿园园长罗静告诉记者。

2023年9月,高县教体局发布《关于学区制管理改革工作的实施意见(试行)》《关于成立各学区领导小组和工作机构的通知》等文件,明确成立高县“城区、来复、罗场、沙河”4个学区幼儿园联盟,确立了“高县教体局—学区领导小组—三个中心—成员园”的管理体系。

其中,“三个中心”为教学研究与教师发展中心、“五育并举”实践与学生成长中心、以及资源配置与管理中心,成为教学开展的关键依托。4个学区幼儿园联盟围绕“三个中心”,打造增强园所间优势互补、资源共享、师生成长的平台。



日前,在高县硕勋幼儿园,孩子们正开心参与到木滑梯玩耍中。在该幼儿园,户外游戏活动一直颇受幼儿的欢迎。(图片由高县硕勋幼儿园提供)

随后,各学区幼儿园联盟根据学区实际,在联盟层面提出“2023—2026三年发展规划”,从“薄弱提升”“创优提质”“特色发展”等方面提出各自的阶段性目标与举措,覆盖全县88所幼儿园(所),“确保园所一个不落”。

如今,高县每个幼儿园学区都既有城区优质示范园,又有乡镇薄弱园,还有民办园所。学区内对标提质、互帮互助,形成了“以强带弱,以城带乡,共同促进”的良好局面。

### 以城带乡 促进幼儿园个性化发展

学区幼儿园联盟的建立让人振奋,补短板、高标准建园有了标杆示范,“但城乡共进并不意味着亦步亦趋,在实现高质量保教的路上,简单模仿示范园只会水土不服,要找到幼儿园自身特色发展的支点。”大屋村幼儿园园长范碎玉深有感触。因为大屋村幼儿园的成长过程,就是高县幼儿园在以城带乡发展中走出自身特色的典型。

大屋村位于高县大雁岭景区,紧邻宜宾市城区,不仅地理位置优越,还是当地有名的红茶基地,景色宜人。

2016年9月,大屋村幼儿园开办,受制于办学条件和师资,幼儿园当时只有一个班,而且是“混龄教学”。“幼儿园刚建起来时,村民宁愿把孩子送到8公里外的赵场镇学习,都不愿意送到村里的幼儿园。”范碎玉回忆说。

此后4年,大屋村幼儿园办学一直不温不火,维持在20个幼儿、2名教师,没有保育员的规模,是典型的薄弱园。

2020年起,在宜宾市翠屏区打井街幼儿园、高县硕勋幼儿园等9所县内外优质幼儿园以及宜宾市工业职业技术学校选派的40余名幼儿教师支教和帮扶下,大屋村幼儿园的教育教学质量得到了整体提升。

2022年,在高县开展学区管理改革前的酝酿期,高县硕勋幼儿园率先利用学区资源共享机制,向大屋村幼儿园捐赠、保障一系列幼儿活动设施,并指导教师专业成长,特别是在学校特色创建上,挖掘出“自然育人”等特色办园文化。截至2023年,该园已扩大到近百名幼儿和十余位教职员工的规模。

如今,走进大屋村幼儿园,绿茵活动场精致整洁,幼儿活动区的爬梯、独木桩、踏板车等活动设施丰富整齐……该园也

被誉为“宜宾市最好的乡村幼儿园”。

在以城带乡中,高县学区各幼儿园突出乡土特色,从园所实际情况中挖掘教育教学的丰富内涵。近年来,庆岭幼儿园、四烈幼儿园、可久幼儿园、漆溪幼儿园等一批园所在教学中结合地方文化、风土人情,办出特色,城乡各美其美,园所差距不断减小。

### 搭建平台 共研课程 共享资源

在学区课程资源共享中,沙河学区幼儿园联盟提出“学区全体参与、沉浸式培养、进阶式成长”的教师专业发展路径,聚焦课程改革提质量。

2023年10月,沙河学区分乡镇开展“科学保教”教研活动。“龙头园”沙河镇幼儿园重点培训了联盟中心园3年以内的新教师、民办园、附属班的老师,让科学规范的工作标准落地落实到联盟各园所的一日保教活动中。

如何带领联盟内各幼儿园的教研开发课程,共享课程资源?沙河镇幼儿园的户外活动课程屡获获得省市表彰,该园利用自身优势,在去年10月至11月期间,组织专家指导学区户外活动建设,举办幼儿户外游戏场建设现场会、户外游戏活动开展现场研讨会等活动,观摩、研讨、学习,提升幼儿户外活动内容。

“联盟内各乡镇幼儿园全员参与,在现场组织幼儿活动,录视频下来观看分析,促进老师课程教学提升。”沙河镇幼儿园园长邹国鲜说。

在沙河学区幼儿园联盟,有满足幼儿五大领域发展需要的基础课程,也有结合地域特色的园本课程。比如,沙河镇幼儿园有豆腐、板鸭等特色活动课,胜天镇幼儿园在联盟带动下挖掘出木工、扎染等特色活动课。

“各园以游戏为基本活动,将‘五育’活动面向全体,让孩子们在活动中不断感知、体验、收获、内化、生长。”邹国鲜介绍,联盟将五育并举与幼儿发展五大领域有机融合,搭建幼儿成长实践平台。

“在活动中看不见课程是联盟成员园教学开展的普遍弱点。”硕勋幼儿园园长何湘说。为此,复学区联盟搭建“五育”润童心”平台,在联盟层面搭建幼儿艺术、体育、劳动成长的平台,通过线上线下相结合的方式,定期进行体育运动、艺术、劳动技能等展示。

如今,在高县学前教育各学区联盟,“五育并举”实践与学生成长中心已成为协调开展国际间幼儿德智体美劳活动的枢纽。“在学区幼儿园联盟层面共享资源,开展幼儿主题活动,让城乡园所同步开展活动,提升质量,形成了‘共同生长’的局面。”罗静说。

## 四川开展校外培训机构安全风险隐患紧急排查

本报讯(沈文)为确保校外培训机构安全稳定,近日,中共四川省委教育工作领导小组“双规双减”专项工作组下发《关于开展校外培训机构安全风险隐患排查的紧急通知》(以下简称《通知》),决定在全省开展校外培训机构安全风险隐患排查。《通知》强调,各地要严格落实《四川省教育厅关于做好2024年寒假期间校外培训机构治理工作的通知》要求,加强与消防、公安等部门沟通联络,建立协同联动机制,扩大信息来源,及时掌握、及时研判、及时部署,压紧压实责任。要联合消防、救援等部门,督促指导辖区内所有校外培训机构在寒假前至少开展1次安全自查自纠,制定完善疏散逃生等应急预案,营业期间严格按照要求每2小时至少开展1次巡查;对校外培训机构至少开展1次安全专项检查。要严格按照教育部办公厅、应急管理厅办公厅印发的《校外培训机构消防安全管理九项规定》要求,逐条对照排查,重点关注消防安全主体责任、场所消防

安全设置和消防器材管理、火灾危险源管理、消防安全疏散条件、日常防火检查巡查等方面,尤其对电气线路、燃气管道、供暖设施、电器使用等方面加大检查力度。对发现的问题要建立台账,并制定针对性的整改措施,确保全面整改到位。对存在场地、设施等安全隐患的机构要立即停业整改,对于符合要求的机构要定期巡查,加强安全预防。

《通知》要求,各地要严格落实好机构消防、安保、场地和条件配备等要求,及时动态掌握辖区内学生参训情况,确保培训安全。各市(州)教育主管部门要统筹协调各培训机构主管部门和公安、消防等部门,对照《四川省教育厅关于开展校园消防安全隐患排查整治的紧急通知》要求,对包括但不限于艺考机构等开设住宿(含午休)的校外培训机构开展全面“起底式”摸排,逐个进行仔细核查并建立工作台账。对符合住宿要求的,要加强监测,确保安全合规;不符合住宿要求的,要责令限期整改。

## 广元市昭化区 开展“千名教师访万家”活动

本报讯(罗光永)“小梓涵在校学习很认真,习惯也好,我也想了解下她在家的表现。”近日,广元市昭化区卫子镇小学教师吴小虎一来到石井村五社,就迫不及待地跟学生王梓涵的奶奶聊起孩子在校、在家的表现。

该校校长李成彦介绍,卫子镇是农民工输出大镇,学校留守儿童、单亲家庭孩子占比达63%。每年寒暑假,学校都会组织开展“千名教师访万家”活动。老师走村进社,与家长零距离交流,共同呵护孩子健康成长。

今年寒假前,昭化区教育局就出台文件,专题安排全区教师家访工作,明确要求教师全员参加,辖区适龄学生家访“一个不落”,无论区内区外就读学生。

“在走访内容上,全区作了统一要求,那就是做‘代理家长’,关爱困境学生;做‘心理辅导员’,对困境学生进行心理干预与疏导,最大限度地消减孩子孤独、失落情绪;做‘教育工作宣传员’,向家长普及科学教育理念,宣传全区教育发展成果,争取家长、社会支持。”昭化区教育局副局长饶通云说,今年以来,全区1400余名教师均参加了家访活动,建立困境学生台账6300余份,落实学业辅导、心理疏导、物资资助等2.1万余人次。

2024年寒假,昭化区各学校还将家访活动向镇、村(社区)两级组织延伸,要求教师在走访过程中听取镇、村(社区)对基础教育学校布局调整、乡村教师队伍建设、“双减”政策落实、“五项管理”等方面的意见和建议。

“我区始终坚持把准实情,开放办教育,推动家校社共治。我们看到孩子健康成长的同时,也看到了学校、教师工作作风的转变。2013年,区上就启动了‘千名教师访万家’活动,11年来,从未间断。现在,零距离服务学生及学生家长成为了整个教育系统的一种行动自觉。”昭化区教育局党组书记、局长刘德清说。

## 宜宾市翠屏区 举办2024年寒假校(园)长培训班

本报讯(卢纯军)1月26日至28日,宜宾市翠屏区举行了2023—2024学年寒假校(园)长培训班学习。学习采用集中辅导与分组学习相结合的方式进行,来自全区的200余名校(园)级干部及机关干部集中参加为期3天的培训。

宜宾市委教育工委副书记、市教育体育局党组书记田贵荣以《宜宾教育的“时”与“势”》为题,结合当前教育发展形势、国家教育方针政策以及宜宾教育现状,从“五育”工作怎么抓、学校管理工作如何开展等方面做辅导。他指出,教育要围绕“为党育人,为国育才”开展;德育教育要注重系列化,体现真实性;国家课程一定要开齐开足开好,要从小培养学生的阅读能力等。

培训期间,还围绕《翠屏区2022—2023学年义务教育教育教

## 2024 新春走基层

## 两代师生的“约定”

■ 本报记者 倪秀

1月25日,眉山市洪雅县花溪小学师生迎来了本学期教学典礼。

早上8点,花溪小学支教教师陈露晰正在办公室准备要发放的寒假资料,却发现有三个“小脑袋”出现在办公室门口。

“9点才开始,你们这么早就来了?”看到学生们,陈露晰笑着问。

“我们想多跟你呆一会……”三个小朋友齐声说道,充满不舍。

只是放寒假,小朋友为什么会这么不舍老师?原来,教学典礼后,陈露晰就要和班上学生告别。下学期,她将作为一名正式教师在洪雅中学工作。

2023年9月,作为“三支一扶”教师,陈露晰来到花溪小学支教,成为三

年级2班的班主任兼数学教师;2023年末,她又顺利通过了洪雅县的教师招聘。

“我们约定好,6年后在洪雅中学见!”教学典礼后,陈露晰在班上正式和孩子们告别,鼓励他们好好学习,大家约定6年后在高中相见。

这是陈露晰与学生的“六年之约”,而她自己其实也和老师有一个“八年之约”。

2015年,就读于宜宾学院化学专业的陈露晰进入大四,因为是师范方向,她选择回到母校洪雅中学实习。实习期间,她再次成为曾经高中化学老师卢国海的“徒弟”。

实习时,卢国海发现陈露晰很适合

当老师,便鼓励她考取教师编制,“希望我们下次在洪雅中学以同事的身份相见!”实习结束后,卢国海勉励陈露晰说。

老师的鼓励坚定了陈露晰从教的决心。但她成为一名正式教师的路一直不顺,先后三次参加教师招聘考试进入面试,却因为各种原因,未能成功。于是,陈露晰选择先在一所民办学校当代课教师,一边工作,一边继续备考。

“曾经想过要放弃,但在教师岗位上获得的幸福感和成就感一直支撑着我圆梦。”当代课教师期间,一名学生曾给陈露晰写过一封长长的信,感谢她的帮助,让自己成绩变好,化学几乎每次都是满分。信中有一句话陈露晰至今

记得:“陈老师,因为你,我变成了更好的自己!”

去年暑假,陈露晰顺利通过“三支一扶”考试,成为一名支教教师。“我当时想,当一名支教老师也好,也是圆了教师梦。”陈露晰没有想到,10月份,洪雅中学因为缺化学教师,面向社会公开招聘,报名参加的她,最终以总成绩第一圆梦。

“接下来的这个寒假,对我来说意义非凡。”陈露晰告诉记者,放假前,她已经买了高中的所有化学教材,并找“师傅”卢国海要了一些资料和教辅,开始准备教案。“我现在无比期待春季学期的到来,去奔赴与老师的‘八年之约’。”