特别报道
对话县域教育 筑牢发展之基
热线：（028）86110843
邮箱：jydbxw@163.com
教育导报

县委书记谈教育 对话

# 坚持优先发展战略 大力提升教育内涵

## ——对话中共仪陇县委书记郭宗海

■四川省教育融媒体中心特别报道组 彭之梅 彭薇筑 熊雄

仪陇县，位于川东北大巴山余脉，是川陕革命根据地的重要组成部分。这里，走出了开国元勋朱德总司令，也是“为人民服务”光辉典范张思德的故乡，因此，仪陇县也被赋予“德乡”的誉称。

作为中国民间文化艺术之乡，仪陇县自古就有耕读传家、重教兴文的传统。迈进中国式现代化建设新征程，仪陇人对“读书”有着怎样的理解？人民群众对“认真读书”又有哪些期盼？在教育强国和教育强省建设中，仪陇县又有哪些新行动？四川省教育融媒体中心特别报道组对中共仪陇县委书记郭宗海进行了深度访谈，一起来揭开仪陇教育发展的新篇章。

仪陇县新政幼儿园阅读活动。（仪陇县教科体局供图）

仪陇县离堆小学手工美育课程。（彭之梅 摄）

### 锚定“全阶优质”，合理规划教育布局

仪陇县委、县政府坚持教育优先发展战略，自2017年开始，累计投资50亿元，连续实施四轮县城教育扩容建设，参照国家新基建理念和省内一流目标，新（改、扩）建学校20所，新征教育用地1200亩，新建校舍面积59万平方米，新增学位3.5万个，扩容完成后，可满足60%左右学生在县城享受优质教育。在推动县城教育扩容的同时，仪陇县也在加强乡村学校的建设。近五年，投资20656万元，新（改、扩）建乡镇幼儿园10所、新增学位2220个，乡镇学校“维改”全覆盖，确保了乡乡建有标准中心校，有效实现城乡一体化协调推进。

**记者：**这几天在仪陇的学校走了走、看了看，感受到仪陇每所学校的校园环境都很优美。印象最深刻的是每所学校里面，我都看到有开国元勋朱德总司令题写的“认真读书”几个字，这是咱们仪陇教育的一个特色吧？

**郭宗海：**仪陇县是开国元勋朱德总司令的家乡，朱德总司令就是认真读书的典范。而仪陇县作为他的家乡，我们的青年学子更应该把朱德总司令的精神发扬光大。所以，仪陇县把“认真读书”贯穿每一所学校，贯穿每个教育过程，也贯穿到每个青年学子的生命历程中去。

**记者：**也就是说，仪陇的读书精神不光是指在学校里的学习。

**郭宗海：**对的，认真读书是一种终身学习的方式，学校只是一个阶段。我们的年轻学子要有所成就，读书是最基本的途径，也是我们阻断贫穷代际传递最基本的途径。无论我们的学生今后在哪个岗位上，他都必须要坚持终身学习、认真读书。

**记者：**郭书记，我听说不论您工作再忙，每逢教师节您都会抽出时间和教师一起度过这个特别的节日。我想问一下，您对教育的这份情怀是怎么来的？

**郭宗海：**我从小因为受到许多老师的帮助、教育，才能从一个农村娃成长为县委书记。2009年，我到仪陇做副县长，分管教育，当时仪陇的教育在全市的排名比较靠后，当时县委的主要领导就跟我讲，你从高校出来，你来抓仪陇的教育，好好地把它抓上去。因为教育不仅涉及所谓的排名，更多的是涉及我们广大老百姓，涉及咱们广大的青年学子。所以，我下定决心，一定要把仪陇的教育抓起来。因此，无论从学校的硬件投入还是内涵发展，以及师生的各项保障，县委、县政府都倾其所能。

**记者：**随着城市化进程的加快，很多农村孩子去到了更大的城市读书，造成“城挤乡空”的现象，仪陇县是不是也面临这样的情况？

**郭宗海：**仪陇也存在这种情况，这也客观反映了人民群众对优质教育资源的需求。仪陇有11万在校学生，县城有5万多人，占到接近一半，这就造成了县城学位很紧张，农村学位相对富余。为了顺应人民群众对优质教育的客观需求，我们加大县城优质教育资源的供给，同时也对农村富余的教育资源进行整合和优化。

**记者：**刚才您也提到，像学位缺口这样的问题其实是很难避免的，仪陇县有什么解决办法？

**郭宗海：**为了顺应老百姓对优质教育资源的需求以及针对我们教育发展不平衡的问题，仪陇县按照“幼儿园就近就便、小学初中向中心乡镇集中、高中包括职业中学往县城集中”的总体思路，以县城教育的扩容和城乡教育均衡发展为主攻方向：一方面，在县城加大财政投入，多建优质学校，多提供优质的教育资源，来满足老百姓进城接受教育的需求；另一方面，我们把农村的教育资源进行优化整合，按照小型化、特色化和优质化的理念，把农村的学校办好，这让仪陇的孩子无论在县城还是在农村，都能接受优质的教育。

**记者：**仪陇在城乡教育优质均衡发展的基础上，还提出“全阶优质”的总体目标。“全阶优质”的背后有着怎样的考量？

**郭宗海：**仪陇县的经济社会发展不充分的问题，这是客观实际；仪陇教育发展不充分的问题，也是客观现实。我们的教育供给与人民群众对优质教育的需求还是有差距的。基于这种现实，县委、县政府提出了发展“全阶优质”教育的理念。“全阶优质”教育就是从幼儿园到高中，从普教到职教，各个阶段、类别都实现优质。在这个理念的指导下，我们从学校的硬件建设、内涵发展、育人质量，到学校的常规管理，按照“全阶优质”的标准来打造，就想让仪陇的孩子能够足不出县就能上好学。

### 聚力“内涵提升”，促进学生全面发展

经过多年的努力，仪陇教育走过了一段从相对落后、到奋起直追、再到厚积薄发的发展历程，现在多项指标已经进入南充市“一方阵”。全县现有综合类省级示范学校6所、市级示范学校27所。仪陇县先后荣获“全国义务教育发展基本均衡县”“四川省教育工作先进集体”“四川省家庭工作先进单位”“南充市文明单位”“南充市教育工作先进单位”等50余项荣誉称号。

**记者：**郭书记，在教育布局上，仪陇县已经有了清晰的思路和强有力的推进措施，在布局调整之后，仪陇县主要做了哪些方面的工作？

**郭宗海：**教育布局的优化调整还在持续进行中，学校的基础建设只是办好教育的第一步，教育内涵提升才是办好人民满意的教育最重要的抓手。所以，我们下一步的重点就是全力抓好仪陇县教育内涵的提升工作。

**记者：**那么，内涵提升工作的具体举措又是什么呢？

**郭宗海：**我们主要抓四个方面的工作。第一，把教育内涵提升纳入了县委的中心工作和“十四五”期间“十大行动”之一，并且出台了实施方案，从人财物和机制体制方面来全力保证工作能够顺利实施。第二，全县上下形成了强大的共识和合力。仪陇县除了教育行政主管部门以外，财政、人社、编办、住建以及其他的职能部门为教育内涵的提升，特别是对夯实基础、补短板方面提供强大的支撑。第三，教育行政主管部门作为主责，要把“教育内涵提升行动”这项工作抓实。我们主要聚焦以下几个方面：把学校的常规管理作为教育内涵提升最基础性的工作；把教师的专业化成长作为教育内涵提升最重要的支撑；把学生的全面成长作为教育内涵提升的最终目的。第四，我们制定了新的举措和机制体制，按照“内向改革、外向开放”的思路，积极大胆引进了省内外、县内外先进的办学理念和先进的教育教学、教研方法。同时，利用东西部协作，将校长、老师送出去学习。

**记者：**我注意到，仪陇教育不仅关注教育的顶层设计，同时也非常关注每所学校的具体发展，特别是对学生综合素质的培养尤为重视。

**郭宗海：**是的，教育重在育人。所以，我们在抓教育的时候，不仅要抓学生的成绩，还要按照德智体美劳“五育并举”的方式来培育学生。学生的综合能力和素质，不仅体现在学习和“琴棋书画”上，学生还要有健康的体魄、健全的心理和适应社会的能力。所以，在抓教育的过程中，我们把培养“全人”的教育理念贯穿教育的整个过程。

**记者：**确实，我们看到现在的孩子接受的教育更加多元，除了传统的音乐、舞蹈课程，还有沙画、剪纸、射击等音体美课程。

**郭宗海：**教育不仅仅是读书、读教材，教育是要培养德智体美劳全面发展的人。教育学上的理论叫“全人教育”，就是一个人要有多项技能，所以，仪陇县就把社团活动作为学生全面发展的重要载体。

我们鼓励每所学校因校制宜，根据学校的特色和资源来开展丰富多彩的社团活动。仪陇县是书法之乡、篆刻之乡、剪纸之乡，所以，我们有的学校就把剪纸、篆刻、书法带入课堂、带入社团。

我们倡导把课间还给学生，把课外的时间还给学生，其实这就是回归，包括现在的减负和规范校外培训机构等，这都是回归学生的发展规律、回归学生的成长规律、回归教育的规律。所以，我们鼓励学校根据自己的特色，多开展一些适合学生身心发展的社团活动，让学生在学习中感到愉快和幸福。

### 借助“三名工程”，锻造高素质教师队伍

自2011年启动实施“三名工程”以来，仪陇县入选全省中小学名师工作室成员人数占南充市入选人数三分之一以上，“三名工程”已成为提升仪陇教育核心竞争力的有力抓手，是持续推动仪陇教育整体跨越的重要引擎。目前，第三轮“三名工程”成立“名教师”工作室49个、“名班主任”工作室6个、“名校（园）长”工作室9个。

**记者：**要实现教育的高质量发展，最离不开的一个群体就是教师。在教师培养上，仪陇县有什么独到之处？

**郭宗海：**教育内涵提升最关键的就是教师。在充分调研和研判的基础上，仪陇县提出要打造“三名工程”，也就是要打造名校、名校长和名师。在第三轮的“三名工程”中，我们把名校换成了名班主任，之所以这样考虑，我们觉得班主任对学生的全面成长影响更大。从2011年正式实施到现在已经有十几年的时间，通过持续不断地努力，“三名工程”已经初见成效。

**记者：**您觉得怎么样才算是一名名师？

**郭宗海：**名师首先应该是一名好老师，我理解的好老师应该有这样几个方面：首先，好老师要有深厚的教育情怀，要把教育事业当作自己毕生追求的事业，而不能简简单单地看作一个职业。其次，好老师一定要懂教育、爱孩子。我们老师都有一个心愿：聚天下英才而教之，其实我更多地希望我们的老师把每一个孩子都培养成为天下之英才。再次，好老师应该有精湛的教育教学艺术。因为教书首先要传授知识，“学高为师、身正为范”，所以老师首先要学高。最后，好老师还要有高尚的道德品质。因为在耳濡目染之下，我们的价值观和处事态度会影响学生，所以我们对师德师风的要求很严格。而名师，是好老师中间的杰出代表，在好老师的基础上要具有引领性和示范性，所以，我们把名师作为好老师的优秀代表来加以培养、推广。

**记者：**您刚才提到仪陇的“三名工程”，除了名师、名班主任，还有名校长。在名校长的培养上，仪陇县又是怎么做的？

**郭宗海：**仪陇的教育要实现高质量的发展，必须要有一支优秀的校长队伍。我们将“三名工程”中的名校长作为人才培养的重要内容，也是基于此考虑。名校长需要具备深厚的教育情怀、先进的教学理念，以及突出的治校能力。在培养选拔名校长的时候，我们的校长要植根于仪陇的教育本土，而且要以服务仪陇的教育和振兴乡村教育为己任，这样一支校长队伍才是我们名校长培养的方向和着力点。十几年来，仪陇县制定了一系列的规则，通过层层选拔、多岗锻炼、内外兼修，现在已经初步形成了一支可以引领仪陇教育发展的优秀校长队伍。

**记者：**通过和您聊天，我深切地感受到您对读书的重视、对教育的重视，而且我们也实实在在地看到了仪陇的教育取得了阶段性的成果。未来您对仪陇的教育还有什么样的期望？

**郭宗海：**十年树木、百年树人，教育是一个慢活儿，需要用时间去沉淀、去检验。我希望仪陇的教育步履坚实，不急功近利、不拔苗助长、不违背教育的发展规律。我也希望仪陇的孩子养成终生读书的习惯、认真读书的习惯，让认真读书、终身学习成为我们仪陇学子一辈子的价值追求。

#### 仪陇教育简介

仪陇县把“教育内涵提升行动”纳入全县“十四五”期间“十大行动”之一，举全县之力助推教育发展，提出了“对标先进办教育、脚踏实地办教育、着眼未来办教育”的工作理念，锚定“全阶优质”的总体目标，把牢“五育并举”根本方向，发挥“三名工程”重要作用，聚力“内涵提升”中心任务，真正走出开放、优质、幸福的教育内涵式发展之路。

记者专访仪陇县委书记郭宗海（左）。（彭薇筑 摄）