

## “小书虫”养成记

■ 段小华

我的童年被繁重的劳动填满,没有时间读书。成为母亲后,我就下定决心,一定要陪儿子读书。不知不觉,5年多了,儿子俨然成了一个“小书虫”。

新家装修的时候,我坚定地书房做了两个大书柜。现在,这两个书柜被我和儿子的书装得满满当当的。后来,我还在客厅和床头放置了简易的书架,让我们可以随时随地翻开书就读。

我和儿子在一起,最多的时间就是看书。每天晚上睡觉之前,儿子会挑选自己喜欢的绘本,静静地窝在我的怀里,听我读故事。周末,我经常带孩子到不同的图书馆打卡,让他感受在图书馆里阅读的滋味。

亲子阅读,不能仅仅停留在朗读故事,还需要进行有效地互动。除了声音的变化,还可以加入肢体语言。比如,读《逃家小兔》的时候,读到小兔子说:“我就变成一条小鱼,从兔子妈妈的身边走走。”我立刻做出小鱼游泳的姿势;读到:“我就变成一个走钢丝的人,我会走到空中找到你。”我又做出走钢丝的动作,儿子看了,哈哈大笑。我们的阅读之旅也更加趣味横生了。



家庭是人生第一所学校,帮孩子扣好人生第一粒扣子

有时,我还会在阅读结束后,提一些问题,引导儿子表达他的观点和想法。读完《小红帽》后,我会问儿子:“如果你是小红帽,你会怎么做来避免遇到危险?”这样的问题将故事与生活串联起来,可以激发儿子的思考,培养他的思维能力。

同时,我也会鼓励儿子创作自己的故事,让他在阅读的基础上发挥想象,创造出属于自己的故事。儿子看完《大卫不可以》后,我鼓励儿子模仿这本绘本,画下自己可以做的事情,再帮儿子给画配上文字,画出了属于他自己的第一本书。通过这样的活动,提高了儿子的语言表达能力,激发了他独立思考的能力。

为了使亲子阅读更加有序和高效,我会和儿子制订一些阅读计划。每个月,我们会设定一个阅读主题,比如动物、自然、科学等,然后围绕这个

主题选择书籍。此外,我们还会设立一些阅读挑战,比如“一天读5本绘本”或者“一个月内读遍某一个系列”。完成挑战后,我们会一起庆祝,这种成功的喜悦会激励儿子更加热爱阅读。

随着儿子年龄的增长,我逐渐引导他自主阅读。我会挑选一些适合他阅读水平的书籍,鼓励他自己尝试阅读,然后,耐心地陪在他身边,随时准备解答他的疑问,同时,也不时给予他鼓励和赞赏。

通过这些方法,我和儿子的亲子阅读时光更加充实和有意义。我希望,通过我们的共同努力,儿子能够真正爱上阅读,让书籍成为他成长道路上的良师益友。

亲子共享阅读的乐趣,是引发孩子“爱书”极为重要的种子。当父母把这颗种子种进孩子的心里,用耐心浇灌,小小的种子就会迸发蓬勃生机,长成参天大树。让我们以书为媒介,以阅读为纽带,通过共读,与孩子一起创造无尽的快乐!

亲子共阅读  
书香伴成长

## 故事的力量

■ 吴阳舒

儿子4岁了,近期对听故事产生了浓厚兴趣。

每晚入睡,都要我讲几个故事他才肯入睡。有时,一个小故事讲述四五遍,他依然听得津津有味,即便我困得睁不开眼睛了,他还兴奋地问我“十万个为什么”。这种重复对我来说,既是一种乐趣,也是一种挑战。

有一段时间,他特别喜欢听我讲《西游记》。看着他听故事充满热情,我也越讲越起劲。当我讲孙悟空到东海龙宫借兵器的故事时,他拿起爷爷的拐杖,在客厅里挥舞着说:“变、变、变!”当我讲“三打白骨精”的情节时,他嘴里不时模仿着:“妖怪,往哪里跑?”这些小细节常常逗得我们哈哈大笑。

有一次,我从书架上取出一本《柳林风声》来讲。讲到癞蛤蟆沉迷于开车,却没有付款就把车开走,被警察抓了起来的情节。故事结束后,他认真地对我说:“我们去超市买东西,要付钱才能拿走哦。”我点头称赞,为他的懂事感到欣慰。

然而,有时候,我下班回家已身心俱疲,他却一如既往地

跑到我身边,摇晃着我的手臂,央求我给他讲故事。我只好勉强编出一个骑士的故事:勇敢的小骑士骑着一匹神奇的小飞马,在森林里探险,遇到一条恶龙正在欺负小动物,小骑士没有害怕,而是勇敢地赶跑了恶龙,最后拯救了小动物。故事里充满了奇幻和冒险的元素,儿子听得如痴如醉,不时发出惊叹。之后,他在家里竟然开始模仿起小骑士的行为。他拿起一把小木剑,假装骑着飞马,在客厅里跑来跑去,嘴里还喊着:“恶龙,我来战胜你!”看着他天真无邪的模样,我忍不住笑了出来。

出乎我意料的是,每个故事都如同一粒种子,在他心里生根发芽。没过几天,幼儿园老师打来电话,说儿子在幼儿园有些行为问题。他在课堂上挥舞手臂,甚至试图骑在小朋友的背上,这让老师感到非常头疼。听到这个消息,我愣住了,一时之间不知道该如何是好。

晚上,我轻声地问他:“宝贝,你为什么在幼儿园会挥舞手臂呢?”他眨着大眼睛,一脸认真地回答:“因为小骑士很勇

敢,我也想跟他一样。”

听到这个答案,我恍然大悟。原来,是那个即兴发挥的小故事对他产生了影响。他并未意识到这些行为的不恰当,只是单纯地想要模仿故事里的英雄。我认识到,故事不只是娱乐,还传递价值和行为模式。好的故事能给孩子积极影响,负面故事则可能带来不良后果。

从这以后,我不再随意编造,而是认真挑选、用心讲好每一个故事。一段时间后,我发现故事真的很有力量。给他讲友情的故事,他学会了分享和帮助同学;给他讲勇敢的故事,他在幼儿园敢积极发言了;给他讲敬老爱老的故事,他还主动给爷爷捶背呢……

他的这些改变让我深刻感受到,好的故事潜藏着很大的能量,焕发积极向上的动力,它们就像一盏盏明灯,照亮着孩子成长的道路,帮助他们形成正确的世界观和价值观。

故事的力量是无形的,但它的影响是深远的,家长善加利用,才能更好地助力孩子成长、成才,成就孩子的未来。

## 家长如何陪,孩子才会爱上“读”

■ 谭思琦

父母是引导孩子爱上阅读的重要他人,那么,阅读路上,到底怎样的陪伴才是有效引导呢?

## 一、家长和孩子一起读

孩子都喜欢模仿父母,如果父母喜欢阅读,孩子在耳濡目染之下,也会对书本和阅读发生兴趣,阅读会由此成为家庭的生活方式。

## 大声朗读原文

图文并茂的绘本深受小朋友欢迎,但家长拿到手里却犯难了:先看图片,还是先讲故事?故事怎么讲才好玩?其实,在孩子刚刚接触阅读时,家长不用纠结,给孩子大声朗读绘本原文就是个不错的办法。父母熟悉的声音为孩子营造了安全舒适的阅读环境,让孩子自然而然沉浸在故事之中。有时候,在阅读过程中,人为地设置过多问题反而打破了故事的节奏,削弱了故事本身的魅力。

## 读出自己的故事

随着孩子认知能力的发展,拿起一本书,他不再只满足于听故事、读故事,而是喜欢猜故事、编故事。在这个阶段,家长可以在陪伴孩子阅读时加上一些阅读的提示语:“这是谁?”“他在做什么?”“他为什么这么做呢?”来鼓励孩子通过思考理解故事。

对于一些情节曲折、丰富的故事,在朗读时家长可以加上“啊”“呀”“咦”等语气词,抓住孩子的注意力,就像是故事结构的绳结,长此以往能帮助孩子培养结构意识。在语气词的提示后,可以接着引导孩子进行猜测,猜对时家长可以及时使用“作者和你想的一样呢”“你真是一位了不起的作家”等评价语反馈,猜错了也不要紧,只要言之成理,每个孩子都在故事中读自己、写自己。

## 二、确立亲子阅读中孩子的主体地位

有家长反馈,孩子在父母陪伴时愿意阅读,但一旦没有父母的陪伴或提醒则不再愿意阅读,本质上是因为在亲子阅读中丧失了孩子的主体地位,没有让孩子感受到阅读的快乐。

## 尊重孩子的权利

在陪伴孩子阅读时,我们经常会观察到一个现象:家里的书那么多,孩子总喜欢读某一本,书里的故事那么多,孩子反复听的故事就那么一个。在这个例子中,家长就走入了以自己为阅读主体的误区。反复地阅读就像逛花园,孩子这一次看到的是这朵花,下次好奇的是那株草,他收获的是愉悦的体验和不同的发现。从孩子

的成长规律出发,在认知能力有限的情况下,这个不断重复的学习过程,能帮助他们不断发现新的东西并逐渐达到真正的理解。

和反复读类似,总有家长担心孩子跳过某个章节就读完一本书,不求甚解,但当阅读真实发生,反复读、跳读,甚至不读,不就是一名读者应有的权利吗?

## 读书方法的选择

在孩子需要从家长陪读走向自主读的道路上,桥梁书会慢慢出现,辅助孩子实现从绘本到文字书的过渡。一些家长过于重视孩子阅读速度的变化,甚至开始计算其一分钟的默读速度,忽略了孩子在阅读过程中的发展。有孩子喜欢批注,有孩子喜欢发散思考,有孩子喜欢和家长、同学进行主题讨论,如果只是强调阅读速度等阅读目标,某种程度上削弱了孩子在阅读路上更丰富地成长。

当然,在亲子阅读中,合理使用“数据”也能激发孩子阅读的兴趣。比如用可视化的方式记录孩子的阅读成果,将假期读过的书目堆叠起来比身高等,都是有助于培养良好阅读习惯的好方法。

陪伴孩子一起读,跟着孩子共成长,愿每个家庭都能品尝到阅读的香甜。

## 夜读书香别样浓

■ 赵仕华

夜色渐浓,白日的繁忙与嘈杂逐渐消退,柔和的灯光静静洒落在卫生间的瓷砖上,我与孩子独特的阅读时光即将拉开帷幕。

每晚临睡前,当我告诉孩子,泡脚即将开始时,他便奔向给我买的书架,从中挑选一本书陪伴泡脚的时光。书架上陈列着多种书籍,诸如每月一期的《幼儿故事大王》、备受他喜爱的“不一样的卡梅拉”系列绘本、关于儿童自我保护的绘本、普及动物知识的《有本事来吃我呀》、富有节日氛围的《给孩子的节日之书》以及引领孩子探索恐龙世界的《探索恐龙王国》等。这些书籍内容涵盖了童话故事、科普知识、历史传记及文学经典等多个领域,它们都整齐地排列在书架上,四层的书架摆得满满的。待我为孩子倒好温水后,他已选好了心仪的书籍,安静地坐在泡脚桶前,

准备开始他的阅读之旅。

最初的时候,我们是用盆泡脚,一边泡脚,一边看书。后来,妻子为了支持我们,专门给我们买了两个可以保温的泡脚桶。水汽腾腾中,孩子的脸上洋溢着放松和期待的笑容。这段时间,我和他都心无旁骛,只沉浸在书香世界里。

有时,他会在泡脚前向我提出要求:“爸爸,你今天和我一起看书,我们看一本。”他的识字量只能满足基本的阅读,遇到他不认识的字或不理解的词语时,我教他或为他解读。更多的时候,我们各读各的,我沉浸在我的文学作品中,而他则在绘本的世界里遨游。偶尔,我们会抬起头来,交换彼此读到的有趣片段,或者一起朗读其中写得精彩的句段。

写段时间,他对猜谜产生了兴趣。书中的数百个谜语对他来说如同珍贵的宝藏。

我们时常互相交换角色,他念谜面我来猜,或者我念谜面他解谜。当我没能猜中时,他总是发出爽朗的笑声,脸上洋溢着得意的神情。而他成功猜出谜底时,自豪之情难以掩饰。这些富有智慧的谜语不仅锻炼了他的思维能力,也为我们之间的互动增添了不少乐趣。

昨晚,在预定的20分钟泡脚时间结束后,我提醒他应该擦干脚,准备睡觉了。他抬起头,眼睛仍然停留在手中的书上,“爸爸,还有几页就看完了,可以再等几分钟吗?”

我缓缓站起身,目光落在这个坐在泡脚桶旁,全神贯注于阅读的孩子身上,内心涌动着一种难以言表的感动。我期望他在成长的岁月里,能够铭记这段时光,在他的童年回忆中,有一个角落始终弥漫着书香,有一段时光始终被爱与温暖包围。

## 家庭阅读指导怎么做?

■ 韩梅

阅读,是孩子获取知识和提升素养的重要途径,对他们的成长具有不可替代的意义。在家庭教育中,家长如何有效地进行阅读指导,是一个非常值得深入探讨的话题。下面,让我们从环境打造、氛围营造、家长示范等方面,一起来探讨家长如何在家里指导孩子阅读。

## 环境打造

一个适宜的阅读环境是家庭阅读的基础。家长应该给孩子创造一个安静、整洁、舒适的阅读空间,比如专门的书房、家中一角的小书架。书架上的书籍要分类摆放,方便孩子查找和拿放。此外,柔和的灯光和舒适的阅读座位也是必不可少

的。这样的环境能够让孩子在轻松、愉悦的状态下享受阅读的乐趣。

## 氛围营造

氛围的营造对于激发孩子的阅读兴趣至关重要。作为家长,我们可以定期与孩子一起挑选书籍,分享阅读心得,让孩子感受到阅读的乐趣和价值。同时,家长也可以在家庭中规定专门的“阅读时间”,全家人一起参与阅读,这样的家庭氛围会让孩子觉得阅读是一件最正常不过的事情,从而把阅读当成一种习惯。

## 家长示范

家长的榜样作用是不可忽视的。家长自身要热爱阅读,成为孩子的阅读榜样。当家长在阅读时,孩子会不自觉地模仿,从而养成良

好的阅读习惯。当然,家长还可以与孩子一起制订阅读计划,互相监督,共同进步。

## 家庭活动

家庭活动也是促进孩子阅读的有效途径。家长可以组织一些与阅读相关的家庭活动,如“家庭读书会”“阅读小游戏”等,让孩子在轻松愉快的氛围中加深对书籍的理解和记忆。这样的活动不仅能够增强亲子关系,还能够激发孩子的创造力和想象力。

## 伙伴同盟

鼓励孩子与同龄伙伴或亲友家的孩子一起阅读,形成阅读伙伴同盟。孩子们可以互相分享阅读的书籍和心得,相互激励,共同进步。家长可以定期组织孩子们的阅读交流

活动,让他们分享阅读中的收获和感悟,从而培养他们的表达能力和合作精神。

## 避免误区

在家庭阅读指导中,家长应避免一些常见的误区。首先,不要过分强调阅读的功利性,如只关注孩子的阅读速度和阅读量,而忽视了对书籍内容的理解和思考。其次,不要强迫孩子阅读自己不喜欢的书籍,应该尊重孩子的兴趣和选择。最后,家长要耐心引导,不要急于求成,阅读是一个长期积累的过程,需要时间和耐心。

## 小妙招借鉴

为了更好地指导孩子阅读,家长可以借鉴一些实用的小妙招。例如,利

用孩子的好奇心和求知欲,通过提问和讨论的方式,引导孩子深入思考书籍内容;利用碎片时间进行阅读,如等待时间、睡前时间等,让孩子养成随时随地阅读的习惯;利用现代科技手段,如电子书籍、有声读物等,丰富孩子的阅读形式和体验。

## 倦怠期引导

当孩子出现阅读倦怠时,家长需要采取一些措施进行引导。首

先,要了解孩子倦怠的原因,是因为阅读内容难度过大,还是缺乏兴趣?针对不同原因采取不同的措施。其次,可以尝试更换阅读材料或调整阅读方式,以激发孩子的阅读兴趣。最后,要给予孩子足够的支持和鼓励,让他们感受到阅读的成就感和乐趣。

