

家庭是人生第一所学校,帮孩子扣好人生第一粒扣子

多彩的家

我的家就像一个丰富多彩的“调色盘”一样有趣!

粉色代表妈妈,它象征着美丽与温柔。妈妈做的每道菜都色香味俱全,就算是很普通的材料,只要到了妈妈手里,就会变成既营养又好吃的美味佳肴。就说土豆吧,它能在妈妈手中变成香喷喷的土豆丝、脆生生的炸薯条、酸甜可口的糖醋土豆。

蓝色代表着幽默与宽容,用它来形容爸爸再合适不过了。当我做对一件事时,爸爸总会夸我:“真是太棒啦!”如果我做得

不对,他也不会直接批评我或否定我,而是打趣地说:“你怎么喜欢反其道而为之?”

有一天,我心血来潮,决定给大家展示我的厨艺。我信心满满地从冰箱里拿出鸡蛋和番茄,开始我的表演。只听“嗞”的一声,鸡蛋在锅里结成了块,我得意地哼起了歌,接着该放番茄了,我倒入番茄翻炒着,鸡蛋在我的翻炒下,变得奇形怪状,番茄因为火候过大而变得软塌塌的,盐也放得有点多。我沮丧地铲出番茄炒蛋端上桌,妈妈尝了

一口,皱起了眉头,爸爸却吃了好几口,连连称赞:“这番茄炒蛋太好吃了!这是什么独门秘笈?还是女儿厉害,小小年纪,厨艺这么好!”你看,这马屁拍得。

橙色是活泼可爱的象征,当然是代表我啦!我就像一只活蹦乱跳的小兔子,只要有我在,家里总会充满欢声笑语。

我的爸爸妈妈都非常爱我,每当我有进步时,爸爸就会把我举起来,妈妈也会为我欢呼,他们发自内心地为我开

心着,让我有了继续前进的动力。

我爱爸爸妈妈,爱我们这个温暖的家!

成都市成华小学
二(5)班 陈靛鑫
指导教师 张秀红

点评

文章生动有趣,叙述清楚完整,富有生活气息。作者文笔流利活泼,将一家人描写得形象生动。

家是温暖的港湾,为孩子遮风挡雨;家是人生的第一所学校,教会孩子成长。充满爱的家庭环境、良好的家风是一种无形的教育力量,潜移默化地影响着孩子。在孩子的眼中,家是什么样子的?本期,我们以“我爱我家”为主题,从孩子们讲述的一个个具体、生动的故事中,看见家庭的温暖、家风的传承。

编者按

家风故事

家风是一种沉淀,从五千年的文明深处走来,带着历史的芬芳;家风是一种传承,是范仲淹笔下“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的博大胸襟;家风是家长的言传身教,是父母或长辈的一句叮咛、一句嘱咐、一个表扬,它一直根植在我们的心灵深处。

开饭了!早已饥肠辘辘的我迫不及待地拿起筷子,狼吞虎咽地吃起来,一边吃,还一边不停地在菜碗里翻来翻去,拣我最爱吃的虾仁。爸爸看到皱了皱眉头,说:“还问咱们家的家风是什么,你这种吃相,家风都让你败了。”我似懂非懂地看了爸爸一眼,连忙站起来给爸爸妈妈拿好碗筷,并一个劲儿地招呼还在厨房忙活的妈妈过来吃饭。等大家都落座后,爸爸语重心长地说:“老一辈传下来的规矩是,长辈没有动筷子,小孩子不能自己先吃,夹菜的时候也不能挑来挑去。”我知道了,这就是我家的家风吧。

吃过晚饭,妈妈让我去把鞋子洗一洗,我拎起鞋子看了看,说:“妈妈,这双鞋太紧了,要不扔了吧!”说完便把它丢进了一旁的垃圾桶里。“这么好的鞋子,就这么扔了太可惜了!”外婆不知什么时候站在了我身后,捡起我丢掉的鞋子,说:“我们小时候,一年只有一双新鞋穿,自己穿不下了就留给弟弟妹妹穿,破了补一补再穿。”“外婆,我来洗!”我一把夺过外婆手中的鞋子,拿起刷子一边洗,一边说:“我洗干净再穿几次,穿不下了就把它放进旧衣物回收处,说不定贫困山区的小朋友还能穿呢!”外婆露出了微笑,连声说:“好,好,真是个懂事的孩子!”我和妈妈相视一笑,异口同声地说:“这可是咱们家的家风哦!”

家风,是一盏明灯,照亮前行的路;家风,是航行的指南针,指引我们前进的方向。

眉山市彭山二中
九(14)班 邹梓畅
指导教师 王川

点评

作者用两个生活场景展示了家风的传承,强调了良好的家风在塑造个人优良品格、维护家庭和谐中的重要作用,发人深省。

我家的“宝箱”

我家有一个“盒子”,里面装的虽不是财宝,但每次拿出来细细品味,全是“可乐”的味道。

脊髓 and 几岁

你们吃过一道叫“脊髓烧豆腐”的菜吗?我特别喜欢吃里面的脊髓。终于又吃到这道菜了,我迫不及待地吧脊髓一块接着一块往嘴里送,正当我细细品味脊髓的软糯、Q弹时,忽然感觉味道不一样了,原来我吃到的是一块豆腐。我喃喃自语着:“没脊髓了?”眼睛还不停地在盘子里打转,这时妹妹大声道:“我5岁了!”还伸出她的小手,5个指头伸得直直的,一脸正经地

答道。我疑惑不解,爸妈在一旁扑哧一笑。原来,妹妹把“没脊髓了”听成了“妹几岁了”。

谁和妈妈睡

每晚我和妹妹的“战争”都从床上拉开序幕。“不嘛,我要挨着妈妈睡。”妹妹又展开了她的撒娇攻势。“我不同意!昨晚你才跟妈妈睡了,今晚该轮到我了。”我据理力争。“我这么小,当然跟着妈妈睡!你是大孩子了。”妹妹理直气壮地说着她的“歪理”。“凭什么?我大不了你几岁。”“我是妹妹!”……我俩你一句我一句争得不可开交。“还是妹妹挨着我睡吧!”妈妈叹

了一口气说。

妈妈就不能公平地对待我一次吗?我的眼泪在眼眶里打转,心里委屈得不行。妹妹突然走过来,一把抱住我:“姐姐别哭,我让你挨着妈妈睡。”说完还帮我擦眼泪。又让这小小不点看“笑话”了。“妈妈,我可以不挨着你睡,但你得抱我一下,抱紧一点,抱久一点,就像刚才妹妹抱我一样。”

就这样,我们仨抱在一起笑出声来。

每次打开那个叫“日记”的盒子,都好像回到了旧时光。

南充市嘉陵区南荣路小学
四(2)班 杜娅丹
指导教师 王蕾

点评

作者通过日记本记录的家庭小事,让我们看到了姐妹间的友爱、谦让,展现了一个轻松、有趣、有爱的家庭。语言活泼、行文流畅,人物的对话、心理描写等,富有生活气息。

家在乡下

人和谐温馨,幸福无比。

离我家不远的地方,有一块绿油油的菜地,那是我家的菜园。妈妈一有空就扛着锄头,拿着镰刀,给菜园除草、松土、施肥。刚从菜园劳动归来的妈妈,脸被太阳晒得红红的,额头上冒出了几颗汗珠。我赶紧端来一杯水:“妈妈辛苦了!”妈妈接过水杯,大口大口地喝起来,还不忘表扬我:“咱家娃娃长大了,懂事了!”我心里甜甜的。

在妈妈的精心照料下,园子里的蔬菜长势喜人,一年四季都充满生机。春有莴笋、瓢儿菜,夏有茄子、黄瓜,秋有南瓜、扁豆,冬有萝

卜、白菜,还有我喜欢的茼蒿……妈妈的辛勤劳动,让我们的餐桌上随时都有营养可口的新鲜蔬菜。

我的家在乡下,这儿生活简单、宁静舒心。我爱我的快乐小家!

开江县灵岩镇中心小学
六(1)班 于莹
指导教师 邱达官

点评

作者用朴实的文字,详细讲述了一个箩筐、一块菜园的故事。浓浓的亲情打动着读者的心。首尾呼应的结构,更突出了“我爱我家”的情感。

我有一个幸福的家

我有一个幸福的家,因为爸爸妈妈的爱,我的生活如同五彩的画卷,充满着温暖和快乐。

有一次,我跟妈妈说,我好吃可乐鸡翅。没过几天,放学回家,刚走到过道里,我就闻到一股扑鼻的香味。进门一看,原来是妈妈在做可乐鸡翅。我高兴极了,一盘可乐鸡翅,被我一下吃了个精光。味道真好!

其实,妈妈原来是不会做可乐鸡翅的。听我说想吃,才在网上学着做。结果一次就成功了。我妈妈真是“美食家”!

我的爸爸也很爱我。有一次,我们去自贡方特恐龙乐园,玩“勇闯恐龙谷”,要从几十米高的山顶上坐船冲下来。我和爸爸去体验,好高呀,差点把爸爸的眼镜都甩掉了。其实,爸爸有点恐高,但为了陪我玩,他说不怕,还鼓励我要勇敢,把我抱得紧紧的,生怕我磕着碰着。我玩得可高兴了,还让爸爸陪我连续玩了好几次。

爸爸还经常抽空陪我阅读、下象棋,有他的陪伴,我开心极了。

每当我遇到困难的时候,我都会想起爱我的爸爸妈妈,想起他们的鼓励:人要学会勇敢,只要自己努力,就没有克服不了的困难。

成都霍森斯小学
二(2)班 刘彧含
指导教师 曾佳

点评

作者从生活中的小事着笔,感情真实,表现出父母对子女无微不至的关怀,温暖又平实。文章语句流畅,字里行间展现出“我有一个幸福的家”。



本版图片均为资料图片

我爱我家

父母的爱如同一双温暖的大手,为我和弟弟遮风挡雨。它时而化作春雨,滋润我们的心灵;时而化作微风,吹走我成长路上的烦恼。

对我来说,家是温馨的,是有滋有味的,是可以倾诉烦恼、解开忧愁的地方。有一次放学后,我特别饿,真希望回家能吃顿好吃的。一进家门,一股喷香的饭菜味扑鼻而来。我嗅了嗅,断定那是火锅的香味。“美味的火锅,我来了!”我放下书包直奔餐桌而去。映入眼帘的是沸腾的火红色汤底,上面漂着几根辣椒、几片肥牛卷。汤咕咕

咚冒着泡,诱人的粉条正等着我品尝。我洗完手冲上饭桌,拿起筷子夹着菜就往嘴里塞,边吃边称赞:“好吃!”一旁的弟弟偷偷笑了,他扯了扯爸爸的衣袖,说:“爸爸,你看她吃火锅,料都不加!”我挠挠头,小脸有些发烫,尴尬地笑了。

吃完饭后,我和妈妈在小区里散步。微风拂过,小草碧绿的嫩芽轻轻地摇曳,大树的叶片显得更加苍翠,就连空气也更加清新。“妈妈,我们语文老师说我们上课纪律不好,批评了我们。可我上课的

时候明明认真听了呀,我为什么也要挨批评呀?您能帮我跟老师解释一下吗?”我请求道。妈妈随即掏出手机跟老师说明情况。过了一会,妈妈对我说:“我已经跟老师沟通了,她只是想让那些不遵守纪律的同学认识到自己的错误。她还表扬了你,希望你以后继续保持!”“真的吗?”我半信半疑。妈妈点头。太好了,妈妈,谢谢您!

这些平常的瞬间,总能让我感受到父母那春风般的爱,它为我吹散了烦恼。我庆幸自己生活在这么幸福、温暖、有爱的家庭里。

成都高新区益州小学
六(5)班 蒋天悦
指导教师 刘秋鞠

点评

文章开头运用抒情的方式,抒发了作者对家的热爱之情。作者通过火锅和散步事件,向读者呈现了一个和谐、有爱的家庭。