

家庭是人生第一所学校,帮孩子扣好人生第一粒扣子

教室门口的爬山虎

我们的校园坐落在拦马墙旁边的山顶上,校园里有许多许多的植物:苍老的古柏,高大的黄连树,枝叶浓密的榉树,花香四溢的槐树,还有爬满教室门口的爬山虎。

爬山虎是一种藤本植物,它能够伸出“小脚丫”,沿着陡峭的墙壁向上攀爬。它的“小脚”能够紧紧地抓住墙壁,即使天花板上,它也能轻易爬上去安家落户。春天一到,原本干枯的藤蔓,在阳光照射下,长出许多小芽孢,像刚刚出生的婴儿一样。老师说,是我们的读书声惊醒了那些小不点儿,它们和我们比赛谁先长大。5月,它们嫩红色的叶子逐渐变成了绿色,像绿色的海洋,微风一吹,翩翩起舞。有几支藤蔓悄悄地从窗口的缝隙伸进教室里,还好奇地摇着头,它是来检查我的作业写完了吗?还是来看我每天被老师表扬或批评呢?

爬山虎的生长过程,并不是一帆风顺的,它也会遇到危险,经常被一种叫豆老虎的害虫伤害。豆老虎可喜欢爬山虎嫩绿的叶子了,它们将自己绿色的身子隐藏在密密麻麻的绿叶中,悄悄地啃食爬山虎的叶片,这种害虫食量很大,所过之处大都只剩下了叶柄。豆老虎隐身的本领很强,特别善于伪装,我们很难发现它的踪影。去年秋天,刚到我们学校支教的语文老师发现了隐藏在叶子上的豆老虎,他用长长的竹竿消灭了许多豆老虎。可是,这学期结束了,支教老师将回到他原来的学校,他走了,这些可爱的绿叶将会怎么样呢?会不会被豆老虎吃个精光?

暑假来临,我为教室门口这些爬山虎担心,更希望支教老师能继续留下来,和我们一起保护这美丽的爬山虎。

剑阁县凉山小学校
三年级 张娟
指导教师 郭明庭

点评

作者描写了爬山虎的特色和习性,还描述了爬山虎生长过程中经历的困难,并联想到保护爬山虎生长的支教老师,表达了对老师的依依不舍之情。



何以解忧 唯有篮球

夏日,酷暑难耐。周六,在家吹着空调,看着NBA总决赛G3的我放下了疲惫,感受着美好的假期。球员们一次次进球,一次次奋力地拼抢篮板,令人热血沸腾。这一刻,好似琐事都烟消云散。

我常常问自己,篮球究竟有什么魔力,能让我顶着三四十摄氏度的高温,在室外球场打一下午球?

在六七月的高温天气,打一下午外场球,好像是一种煎熬。但和一群同样热爱篮球的朋友一起挥洒汗水,晚上再吹着晚风,和朋友交流着球技回家,又何尝不是一种享受?把自己练到腰酸背痛的运球,把手投到无力的投篮训练,流过的汗水,被骄阳晒得黢黑的皮肤,都会在比赛中的每一次进球、每一次过人带来的成就感和场边的欢呼声中变得“物超所值”。

点评

作者从观看球赛入手,自然地聚焦篮球,表达了自己对篮球的热爱。与篮球有关的一系列场景是热爱的外在表现,而电影内容的引用,则是热爱的深层原因,既丰富了内容,也提升了层次。

精美的石刻会“说话”

米,却还只是一个半身像。“卧佛”眼睛微闭,神态安详,向右侧卧,右肩陷于地下,下半身则隐藏在山崖中,看上去就如同正在熟睡中一般。尽管看不见全貌,却能从仅能看到的身体部位,感受到它巨大的体积和宏伟的体魄。难怪当地会流传着宝顶卧佛“头在大足,手摸巴县,脚踏泸州”的夸张传说。要知道,这三个地方可都相距一两百公里,汽车都得跑两三个小时。但我想,这也足以看出大家对其艺术造诣的认可,就像中国戏剧、绘画等艺术中的留白手法和笔断气连、画外有画等效果一样。

精美的石刻会“说话”。这是数以万计的人们花费数百年时光慢慢雕刻的成果,也是一代又一代人保护、传承、弘扬的结果。多幸运,我们生活在如此地大物博的中国;多幸运,我们时刻有机会接受丰富多彩的中华文明的熏陶!大足石刻,让我爱上了石刻文化。未来,我一定要到敦煌莫高窟、云冈石窟和龙门石窟去看一看,去感受不一样的石刻之美。

成都天涯石小学
五(8)班 张乃凡
指导教师 肖百慧

点评

作者用生动的笔触和丰富的想象力,将大足石刻的精美和壮观描绘得淋漓尽致,让读者仿佛置身其中,感受到石刻艺术的魅力。文章展现了中华文明的博大精深和源远流长,表达了作者对于中华文明的热爱之情。



我的表妹

我的表妹才3岁,她是个怎样的孩子呢?

大家都说:“你家小表妹真是太可爱了!”瞧,小脸蛋圆嘟嘟的,像一个又红又圆的大苹果;头发短短的,经常梳着小丸子头;眼睛乌黑明亮,又大又圆,像两颗圆溜溜的龙眼;小脸上镶着一个秀气的鼻子;那红润的嘴唇,好像两片带着露珠的花瓣。

外公说:“你的表妹呀,是个调皮鬼哦。”原来,表妹趁全家

不注意,溜到阳台偷偷拧开了水龙头,准备给外公心爱的花儿“洗澡”,一不小心,却溅得自己一身湿,那呆萌的样儿,真叫人忍不住发笑。

我说:“小表妹是全家的‘开心果’。”听,我们的日常对话:“你几岁了?”小表妹回答:“3岁。”我继续问:“你几斤了?”她回答:“3斤。”我再问:“现在几点?”她说:“3点。”在场的人听了,无不哈哈大笑。

小姨说:“小可爱是你的跟

点评

作者以拉家常的口吻娓娓道来,更显亲切,拉近与读者的距离,小表妹可爱、调皮的形象跃然纸上。

你是我的阳光

阳光是万物生长的源泉,是治愈心灵的灵药……在我6年的小学生活中,有一束阳光格外灿烂。

六年级时,我们换了班主任,她姓王。王老师高高的个子,一双大大的眼睛既灵动又有神,似乎时刻在思考着什么。大波浪卷发披在肩上,发尾由深棕变为浅棕,轻轻翘起,格外好看。

王老师有两个“看不惯”。第一个“看不惯”是我们不认真做眼保健操。每次做操时间,王老师便用她鹰一般敏锐的双眼挨个扫视班上的每一个同学。如果发现不认真的同学,王老师

会心一笑,看破不说破,待到课间,便使出那招“秋后算账”,亲自监督同学们重做眼保健操。

第二个“看不惯”是我们不标准的坐姿。“头抬高点!”“别低下去了!”“孩子们,请做到头正腰挺足安。”一声声提醒在教室中回荡,我们在王老师关切的提醒声中,坐姿变得更标准了,更有精气神了,仿佛是那高山上的青松,挺拔向上。

王老师就像一缕春风,所到之处,由寒转暖。她的两个“看不惯”,仿佛是玉外层的岩石,看似呈灰色,实则包裹着如玉般美好的爱。

王老师不仅是一个严肃的人,她还是一个既温暖又让人敬佩的人。教室里时常有王老师的身影,那个身影低着头,不停挥动着手中的红笔。时间过去了一个小时、两个小时……作业也叠起了一层、两层,一堆、两堆、三堆……为了精益求精,她常常忍着头晕眼花,仔细地给我们批改作文。一个个错别字、一处处不通顺的语句,都被她精心批阅、标注。

记得那一次,王老师送给我一张书签,上面“彤霞满天”的黑色字迹承载了她对我的认可与期望。于我而言,它不仅仅是一张小小的

书签,还是一个凝聚着爱与关怀的珍贵礼物。现在,每当看到这枚橙色的书签,我便会想到如阳光般温暖的王老师。

成都金苹果小学
2018级3班 王宇彤
指导教师 王雯菲

点评

全文构思巧妙、层次清晰,详略得当。从对老师的外貌描写到具体事例描写,突出了细节,也表达了作者对老师的爱。

小树哭了

葛湖公园真美啊!高大的树木像一位位战士,守卫着家园;那刚刚栽上去的小树苗,像一个个调皮的孩子,快乐地成长,它们生机勃勃、充满活力。

忽然,我听到了一阵“呜呜”的哭声。转过头一看,竟然发现柳树在流泪。眼泪一滴一滴往下掉,掉到小草的身上,小草也跟着流泪,因为经常有人踩踏它。柳树枝上的叶子不知哪里去了,光秃秃的,而旁边一棵小树的“小手”也被折断了。

柳树一边哭,一边说:“我的叶子被那群调皮的男孩摘了下来,他们还把我身上的柳条拽下来,做成帽子戴在头上。”矮矮的小树说:“他们把我的枝条折断了,还拿去当作游戏道具,没人会在意我们会不会疼。”小树们伤心欲绝地哭成一片。

我看到有人在树上贴广告,有人爬到树上拍照,有人在树上乱涂乱画,还有人把垃圾袋挂在树枝上……我心情沉重地跑过去,轻轻地抚摸着受伤的柳树,把柳树身上的广告清理得干干净净。

环保工作人员在滨河路旁立上了木牌:爱护一草一木,守护美丽城西。但愿再没有人去伤害树木,我想看到小树们灿烂的笑容”。

越西县北城小学
三(2)班 姚梅
指导教师 王虹

点评

作者用拟人手法,描写了日常生活中一些破坏环境的行为,呼吁人们爱护一草一木,守护文明家园。



本版图片均为资料图片

鸡大笨和鸡小二

我家有两只威武的大公鸡,它们是我的好伙伴!

咱们先来看看鸡小二吧!它头顶一朵红似火的鸡冠,玲珑的面孔上镶嵌着两只炯炯有神的眼睛,眼睛下面一个小小的红挂件一晃一晃的,十分有趣。一身不同寻常的花衣裳引人注目,长长的脖子上还有一圈黄色的羽毛,像特制的围巾,腹部是深黄的“紧身衣”,背上披了一件蓝绿相间的“披风”。最引人注目的是那条“问号”形状的尾巴,乌黑发亮中还掺杂了些墨绿色,一身装扮简直就是一件艺术品。

鸡大笨也不一般。它从头顶到腹部都是鲜艳的朱红色,而高高耸起的尾巴则是橙红色的,和鸡小二相比,颇像一位衣着华丽、威风凛凛的“大将军”。

它们的性格实在有些古怪。刚到我家里时,鸡大笨仗着自己体形硕大去欺负鸡小二。只见它伸长了头颈,扎煞着脖子上的羽毛,仿佛刺猬。那又黄又尖的喙仿若一杆灵动的长枪,闪电般向鸡小二啄去。鸡小二“咕咕”叫着奋力反抗,只见它腿一蹬,翅膀一扇跳上食槽,把水盆都踩翻了。我见不得欺负弱小,便用竹竿去打鸡大笨。我每打一次,它的头就收缩一下,然后向后退一步,打到最后,它吓得转身就跑。见此,我也不忍心再打。出乎意料的是,它竟趁我去吃饭的时候,又去啄鸡小二。可怜的鸡小二吓得躲到食槽下,惨叫声不断,身子不停地颤抖着,没有了以前的漂漂亮亮。我又好气又好笑,只得把鸡大笨再一次赶走。这次它好像长了记性,咕咕地叫着,好像在说:“我再也不敢了!”

两只鸡最爱吃大米和蔬菜。每当我手抓一把大米,或是拿着几片绿叶菜来到鸡笼旁,它们都会争先恐后地飞奔而来。有时,我也会在花园里采摘一些野草,让它们尝尝鲜,吃点“生态佳肴”。

它们从刚见到我时吓得东躲西藏,上蹿下跳,到如今一见着我就踏着欣喜的步子飞奔而来。久而久之,我也把它们当成了好朋友。它们陪我一起玩耍,听我诉说我的快乐和烦恼。我的生活中有它们,真好!

洪雅县实验小学
四(11)班 戴澄菲
指导教师 肖凤荣

点评

作者通过描写两只鸡的日常,把大公鸡的可爱、淘气和渐渐与我亲近都写活了。“问号”的尾巴、颈毛竖起像刺猬、蹿如灵动的长枪、踏着步子等描写建立在细致的观察之上,生动有趣。