

## 新闻 动态

### 第八届四川省大学生“成都蓉城杯”营销策划大赛举行

本报讯(沈文)8月25日,第八届四川省大学生“成都蓉城杯”营销策划大赛在四川大学国家双创示范基地举行。历经两个月的激烈角逐,全省本科、高职高专赛道共18支队伍进入省级总决赛。

本次大赛以“数·智”引领,铸就蓉城梦想”为主题,旨在通过大赛促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合,推动企业数字化转型和培养兼备数字化思维、创造性思维、战略性思维和实践技能等的高素质创新人才,实现产学研教交叉融合,成果共享。

在总决赛答辩环节中,各参赛团队以其深厚的专业知识和创新思维,为现场观众展示了创意十足的足球营销策划方案。四川大学的参赛队伍以创造性的“烟火+足球”概念,将营销策划的创意落地,彰显了足球文化的魅力。四川工商职业技术学院的参赛队伍围绕蓉城的IP进行了周密的运营规划,以实际行动诠释了创新与实践的结合。

经过层层选拔和激烈角逐,大赛最终评选出了表现卓越的前五名队伍,以及荣获最佳创意奖和优秀团队奖的杰出团队。

四川大学商学院副院长吴明表示,营销策划大赛的核心目标是通过竞赛这一形式,深化学生对专业课程的理解和应用,同时培育其创新精神、创业能力和团队协作精神。成都蓉城足球俱乐部有限公司总经理王茂翔表示,比赛中,同学们用独特的视角和创新思维,策划出了令人称赞的方案,为足球产业的发展提供了新的思路与启示。

(上接1版)

成都高新区教育文化体育局组织人事处相关负责人介绍,近年来,该区在职称评审工作中,将思政工作经历作为必要条件。“例如,评聘一级教师及以上职务,要有任现职以来2年以上从事学生思想政治教育工作经历且考核达到‘合格’以上。”在2023年高新区教坛新秀和区优秀青年教师推荐评选中,规定的候选人类型明确包括了思政课教师岗位。在教研上,该区还开设了思想政治教育专项课题申报渠道。

除在评优评先上给予一定程度的倾斜之外,高新区还为名优思政课教师成立了名师工作室,辐射带动全区思政课教学研究,让老师们实现自我成长的同时,也发挥示范引领作用。成都高新区教育发展研究中心相关负责人介绍,高新区还挖掘优秀思政课教研员,将其所在学校打造为学科教师发展基地,通过资源共享互联辐射带动其他学校的思政学科发展。

### 队伍建设“开花结果”

#### 打造品牌课程和创新实践

今年1月,阿坝州第二届“十百千万”名优骨干教师、名校(园)长培训在成都启动,成都高新区“谢世君·苏聪颖”政治名师工作室应邀承担中学政治项目的培训。

数次承担省市级思政课教研活动,为其他市(州)思政教师开展培训,多次获省市级优质课例,获多个省市级思政课课题研究立项……近年来,高新区思政课教师们成绩斐然。“我们的思政课教师队伍专业能力有了明显提升,如今开始‘开花结果’。”成都高新区教育发展研究中心相关负责人说。

高素质专业化思政教师队伍的形成,为高新区思政教育内涵式发展带来了动力和活力,带动了学校思政课教学的转变,一批品牌课程和创新实践涌现——

“我们把12年一贯制的结构优势转化为办学的特色。”成都石室天府中学党委副书记、校长李萍介绍,学校积极探索思政教育“12年一贯制”培养,力求打破学段壁垒,推进教学变革。学校尝试构建目标定位、管理保障、平台搭建、课程内容、活动设计、评价标准、师资培养7个维度一体化的思政教育体系,建立了专业的思政教育行政管理线和教学研究网,加强人才培养贯通之链,筑牢立德树人之基。

成都蒙彼利埃小学拓展“大思政课”内容,进行三级课程设计:“基础课程”以《道德与法治》教材和《读本》为主,扎实落实;“拓展课程”以“思政+”为思路,在各学科有机渗透;“研究课程”以综合性校本活动为途径综合实施,包括队建活动、班会队会活动、PBL项目活动等。去年,钟亚蓝就带领学生围绕乡村振兴开展了一堂长达5个多月的道德与法治“研究课程”。

成都高新区锦晖小学开展“厚植家国情怀 培育责任担当”第六届阅读节活动,持续一年时间,设有思政学科阅读、思政社会实践以及美术作品展示三项主题活动,以人物的成长为主线,从家庭、学校、国家三个角度演绎“家风育苗、校风培苗、榜样助苗”三大篇章,呈现了孩子们对“家国情怀”和“责任担当”的理解。

在高新区初中道德与法治教研员、成都市教育科学研究院附属学校道德与法治学科教师李维苡看来,初中学生在思政课学习中对“全过程人民民主”缺乏深入理解,难以实现理论到实践的飞跃。“为此,学校开设了思政学科系列模拟课程。例如‘模拟人大’活动,以模拟提案为媒,让学生在实践中了解相关运作逻辑,领略中国制度的魅力所在;鼓励学生积极参与民主实践,培养公共参与意识。”李维苡介绍,这些丰富、形象的学科实践活动,有效提升了学生对思政学科的兴趣和热情,学生也将在校园中养成的责任意识,延伸到了家庭、社会。

### 上好行走的“大思政课”

暑期,由成都中医药大学马克思主义学院党委书记高旭亮带领的研究生理论宣讲团,走进贵州省遵义市和黔东南苗族侗族自治州开展主题宣讲活动,并与当地合作建成多个实践基地。

活动期间,为助力当地社会经济发展,推动校地合作“同频共振”,学院将学科特色和当地高质量发展相结合,分别在遵义市贵友粮油有限公司、施秉县望城村建立“马克思主义学院研究生理论宣讲团实践基地”。根据共建协议,学院将定期组织学生到基地开展马克思主义理论实践教学,实现校地共建、共享、共成长。

理论宣讲团成员分别以遵义医科大学学生、西部计划志愿者、村民为服务对象,围绕“中医药文化”“理想信念”等内容开展宣讲。他们结合自身实践经历并融入优秀案例,用百姓喜闻乐见的语言和方式将党的精神与理论娓娓道来,让理论宣讲深入人心、落地生根。

成都文理学院马克思主义学院与校团委、社会公益学院紧密合作,将思政课实践教学和暑期“三下乡”公益志愿服务活动有效结合,通过“场馆思政课”“田野思政课”“院坝思政课”等形式,让思政课走出高校课堂,形成在社会实践中育人的新范式。

该校马克思主义学院组织了一支由院长、党总支书记带队,全体教研室主任和骨干教师组成的23人“行走的思政课”实践教学团队,与学校11个公益实践团队一起,奔赴川内各地,开展思政课教学实践活动。活动涵盖了现场教学、专题党课、社会调研、朋辈交流等形式,在“思政小课堂”和“社会大课堂”之间搭建了一条实践之路,让思政课更具针对性、更有吸引力。

成都农业科技职业学院马克思主义学院师生前往西昌市、喜德县等地开展暑期实践活动,师生在行走中开展了一场别开生面的“大思政课”。实践队到西昌市档案馆了解凉山州所蕴含的红色资源及各地区的特色文化。实践队还到当地乡村振兴对口帮扶点——喜德县光明镇甘哈觉莫村,为村里的青年朋友讲述了《我国农业发展的十年成就》,并以甘哈觉莫村的经济、产业、作物发展等实际情况为出发点,讲解了乡村振兴的政策。在光明镇联合小学,领队老师为当地小学生讲述《辉煌的农耕文明》,让他们懂农业、爱农业,以此培养其爱家乡、爱祖国的情怀。

# 我省高校师生积极投身暑期社会实践——青春勇担当 实践淬成长

在基层一线上好“大思政课”、将课堂搬到田间地头、把技术送到农户家门口……今年暑期,我省多所高校师生奔赴全国各地开展丰富多彩的社会实践活动,结合当地实际,发挥师生专业特长,在实践中践行青年学子的青春使命和时代担当。



成都文理学院暑期实践队师生在田野上思政课。(图片由学校提供)

西南石油大学地球科学与技术学院组织2021级本科生赴剑阁、德阳、江油等地开展专业实习实践活动。师生先后走进梓潼“两弹城”、德阳中石化西南石油工程员工培训中心、剑阁县柘探1井钻井井场,开展了一堂堂生动的“大思政课”。本次专业实践全过程贯穿价值引领、铸魂育人的理念,将专业实践与石油文化、地质精神和爱国主义教育紧密结合,推动地学人才培养提质增效。

西南民族大学新闻传播学院2024年暑期社会实践团前往宁夏回族自治区银川、中卫、固原等地,围绕“用镜头记录时代,用光影歌颂中国”主题,通过追寻红色记忆、实地考察调研等方式,组织青年学生深入城市社区街道、红色革命老区等开展“大美中华·宁夏行”系列暑期实践活动。

### 让青春在乡村振兴中闪光

盛夏时节,俯瞰眉山市东坡区天府粮仓高标准农田,阡陌纵横,满眼葱绿,四川农业大学学子用科技连接“象牙塔”与“泥土地”,将农业科技成果转化成为农民可用的实践技术,给乡村农业插上新兴科技的翅膀……今年暑假,3543名川农“科技农人”组成200余支团队,以农业新质生产力为

引领,下基层、探地头、钻大棚、送技术,切实让乡村振兴的美好蓝图变为壮丽的山河画卷。

参观农田,调研农户,评估问题……川农大环境学院“绿映天府,环聚眉山”团队在眉山市东坡区修文镇基层村探寻“建设更高水平的耕地建设质量”的方法。管理学院“绿野梦想家之粮仓守护团”队伍分别在成都市、雅安市、遂宁市以及达州市探究耕地非粮化现象及其成因,团队依托政府合作及技术支撑,与12个村委会、2家公司签订合作协议,建立长期实践基地。经济学院“低碳绿农——农业绿色种养低碳行为科技助农”团队进行了村落调研,定制了农业减碳方案,入户宣讲低碳知识,让农民更加了解农业低碳政策。

“一口青脆李,满口清甜香……”“红薯粉条,传统工艺……”近日,重庆市丰都县三建乡的农特产品直播间“秋香在乡里”热闹非凡,主播飘香而来的几位大学生助播,用对仗押韵的表达方式为直播间吸引来一大波新粉,直播间日成交金额连续突破万元。

这些大学生助播来自西南石油大学经济管理学院“‘乡’遇红心”实践队。今年暑假,“‘乡’遇红心”实践队走进重庆市丰都县三建乡、四川省凉山州美姑县、云南省

昭通市昭阳区、陕西省淳化县等地,开展了直播助农、垃圾分类“环保课堂”、“云心守望”文旅品牌策划等实践活动,积极为当地乡村振兴事业出力献策。

“从访谈驻村干部到开展助农活动,学生在乡村振兴一线锤炼挺膺担当的‘红心’。”实践队指导教师、西南石油大学“红心”辅导员工作室主持人王娟说,实践队将整理



西南石油大学“‘乡’遇红心”实践队队员推销农特产品。(图片由学校提供)

## 践行教育家精神 推动职业技术大学高质量发展

■ 四川工程职业技术学院党委书记 蔡玉波

2023年9月,习近平总书记从理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心、弘道追求6个方面深刻阐述了中国特有的教育家精神。从“四有”好老师、“四个引路人”、“经师”与“人师”的统一者到成为“大先生”,再到教育家精神,习近平总书记的一系列重要论述,为新时代教师成长提供了源源不断的思想养分和根本遵循。四川工程职业技术大学深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,深刻领悟教育家精神的内涵特征和时代价值,在回答“强国建设、工人大何为”时代命题中践行教育家精神,推动职业技术大学高质量发展。

着眼强国“大视野”,彰显教育家精神。四川工程职业技术大学位于中国重工业之都德阳,是全国首批国家示范性高职院校、中国特色高水平高职学校、四川省首所公办职业本科大学。党旗所指就是学校前行的方向,学校牢记党的嘱托,传承红色基因,以“扎根西部、开放创新、服务重工业、报

效祖国”为核心文化理念,党旗辉映学校职教惠民之路、照耀重工业工匠报国梦想。学校着眼强国“大视野”,构建“党建+”的立德树人格局,赋能党建与业务双融双促双提升。一代代工大人不忘初心、彰显教育家精神、报效祖国,从火电、水电、核电、风电成套设备,到以C919、四代军机为代表的航空模锻件的制造,续写着中国制造到中国创造的传奇。

涵育时代“大先生”,弘扬教育家精神。强教必先强师,学校围绕“教师全面发展”主线,以教育评价改革为抓手,破“五唯”立“多维”,将教育家精神融入教师队伍建设全周期,重塑教师成长新生态,着力涵育为学、为事、为人的时代“大先生”。一是建章立制谋长效。学校设立“永好教师育人奖”,修订《师德师风失范行为处理办法》《职称评审办法》《专任教师轮岗锻炼管理办法》等,激发教师活力。二是提升队伍建设支撑力。凸显职教师资队伍特点,推行“平台聚‘双师’、项目融‘双

师’、机制强‘双师’”,通过企业顶岗、挂职锻炼、校内轮岗等形式,锻造大国工匠培养之师。三是优化高层次人才引育。在人才引进、职称评审、岗位聘用、推优评先、绩效分配、学历提升等环节强化措施,完善机制,通过政策“组合拳”,引人才、储后备、抓关键,让学校成为教师大有作为的热土,成为弘扬践行教育家精神的沃土。近年来,学校引进526位企业工程技术人员为兼职教师,建成国家级教师教学创新团队各1个,获全国高校思政课教学展示暨优秀课程观摩活动特等奖1个,“全国五一劳动奖章”1个,“全国技术能手”“四川工匠”“四川省技术能手”8人,四川省最美教师团队1个,四川省最美教师、“四有”好老师1人。学校获评高职院校教师发展指数优秀院校。

构建育人“大格局”,践行教育家精神。学校坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,践行教育家精神,以高水平师资队伍支撑高质量育人生态,深入推

进“三全育人”综合改革,聚焦职业教育类型定位,构建育人“大格局”。一是聚合优势建平台。先后与中国二重、中国航发北京航材院等共建航空材料检测、高温合金切削、工业机器人、冲压发动机先进制造4个四川省工程实验室和四川省丘陵区山区智能农机装备创新中心等6个技术创新平台,会聚行业企业技术专家、能工巧匠180人;“大国工匠”“四川工匠”牵头,校企联合组建26支“能工巧匠”培养团队。二是推动人才培养模式改革。建立“快速反应、同步跟进、动态调整”的产业对接机制,推动产教融合、科教融汇,实现教师进入平台、学生进入项目、教学进入现场的“三进入”和专业设置对接产业需求、人才培养规格对接岗位职业标准、教学内容更新对接产业技术进步的“三对接”,形成了“‘双师’融合、全程协同、三阶递进;培养‘国之重器’技术技能人才”的育人模式。三是培育立德树人品牌项目。实施“辅导员+学业导师+专业教师”制,建立技能学分积累转换机

制;打造示范“金课”,办好“能工巧匠”和“现代学徒制(现场工程师)”班;以“大思政课”建设为牵引,根植产业报国情怀,建设“国之重器”课程思政实践基地,“大国工匠”进校园、产业导师进专业、优秀校友进课堂。

在65年办学历程中,学校为党和国家培养了12万余名各类人才,涌现出“改革先锋”刘永好,“中华技能大奖”获得者、“大国工匠”培育对象何波,“中国青年五四奖章”获得者、8万吨模锻压机首操手叶林伟等为代表的一大批优秀毕业生。新征程上,四川工程职业技术大学将牢记“为党育人、为国育才”的初心使命,推动教育家精神在学校落地生根,加强对本科层次职业教育的研究和模式探索,在中国式现代化道路上倾情书写职业技术大学高质量发展的奋进篇章。

