

弘扬工匠精神 展现职教风采

## 院校动态

南充科技职业学院  
“大国工匠”与学生共话匠心

本报讯(记者 葛仁鑫)近日,在南充科技职业学院,被誉为“导弹雕刻师”的“大国工匠”、中国航天科工二院二八三厂精密制造车间主任曹彦生,为该校新生上了生动的一课。

当天,曹彦生和中国铁路工程总公司中铁电气化局集团有限公司城铁公司总工程师林云志、西南交通大学牵引动力国家重点实验室教授林建辉一同受聘为南充科技职业学院客座教授,他们分别针对不同专业的新生举行了形式多样的“大国工匠面对面”交流活动。自此,南充科技职业学院已经引进和聘请20余名“名匠”“名师”担任专职、兼职、客座教授,“双师型”教师队伍建设迈上新台阶。

“建设高水平职业院校,离不开高素质的职业教育教师队伍做支撑。”南充科技职业学院党委书记徐远火介绍,南充科技职业学院坚持以“双师型教师队伍”建设为抓手,通过“外引与内培相结合”“专职与兼职相结合”的建设路径,持续加强教师队伍建设。

成都工贸职业技术学院  
入村开展无人机技术培训

本报讯(记者 何元凯)日前,成都工贸职业技术学院无人机教学团队前往简阳市宏缘镇大堰村开展了农用无人机技术培训,助力提升农业现代化水平。

此次培训通过理论讲解与实操演练相结合的方式,让大堰村的村民们掌握农用无人机的操作技能,提高农业生产效率。学校无人机教学团队针对无人机的基本构造、飞行原理、操作技巧以及维护保养等方面进行了详细讲解,并现场演示了无人机在播种、施肥、喷洒农药等农业生产环节中的应用。

在培训老师的指导下,村民们表现出极高的学习热情和积极性,纷纷上手实操,并对无人机的精准作业和高性能赞不绝口。通过此次培训,村民们不仅掌握了农用无人机的基本操作技能,也进一步认识到现代农业科技对提升农业生产效率的重要性。

成都工贸职业技术学院相关负责人表示,学校将继续发挥自身优势,持续优化定点帮扶工作,为当地提供更多实用性强、针对性强的技术培训及支持,助力大堰村实现农业现代化,推动乡村振兴战略深入实施。

成都工业职业技术学院  
“积极品质咖啡”助力新生长

本报讯(廖红燕)近日,成都工业职业技术学院举办了以“识别积极品质,赋能精彩人生”为主题的新生入学教育活动。此次活动面向学校2024级全体新生,通过独特的“积极品质咖啡”形式,为新生们送上了一份特别的开学礼物。

在活动中,新生们首先在课堂上完成24种积极心理品质测试,随后在学思广场找到与自己对应的优势积极品质模型拍照打卡。凭借测试结果和打卡照片,他们领取了印有“好学”“希望”“勇敢”等积极词汇的咖啡杯套和品质咖啡。这杯咖啡不仅是一次味蕾的享受,更是学校对新生们美好未来的期许与祝福。

“通过积极心理学系列活动,旨在培养学生以积极视角看待世界的能力和以奋斗为乐的精神,提升其学习动力、学习热情以及抗挫折能力。”成都工业职业技术学院马克思主义学院(积极心理体验中心)负责人刘勇表示。

据悉,成都工业职业技术学院围绕“识别积极品质,赋能精彩人生”这一主题,为新生们精心策划了一场全方位、多层次的开学第一周积极教育培养活动,包括讲座引领、课堂教学助力、课外延伸强化3个环节。这一系列举措不仅让学生更加清晰地认识到自己的优点与潜力,也为他们未来的成长与发展奠定了坚实的基础。

四川长江职业学院  
警校地携手共建平安校园

本报讯(张庆)在四川长江职业学院的校园里,经常能看到警察的身影,这抹“蓝色风景线”已经成为校园中一道独特的风景,他们不仅守护着安全,更传递着法治的力量,为学生的心理安全筑起了一道坚实的防线。

警校地联动,共绘安全新图景。学校迎新当天,校园内挂满了反诈、禁毒等宣传横幅和标语。民警、街道办工作人员和志愿者也在学校设立了反诈宣传点,通过发放宣传资料、展示案例、现场解答疑问等方式,向师生和家长普及了反诈知识。

创新实践,共育综合素质人才。警校地三方不仅在物理空间上实现了联动,更在教育上实现了资源共享。学校长期与属地街办、派出所、社区联动,策划了一系列丰富多彩的社会实践活动,让学生在实践中增长见识、锻炼能力。

长效合作,持续深化共治共育内涵。学校积极寻求与属地政法委、公安分局、派出所及街办的合作,共同探索警校地共治共育的新模式,有力促进校园的法制文化建设和平安校园建设。

成都市洛带中学校  
普职融通搭建学生成才“立交桥”

■ 本报记者 张玥

“我以中职生的身份来到洛带中学,以成都理工大学学生的身份离开,这所高中圆了我的大学梦。”近日,成都市洛带中学校(以下简称“洛带中学”)首届普职融通班学生罗磊向记者讲述起自己的求学经历。

让罗磊“圆梦”的洛带中学坐落于成都市龙泉驿区洛带古镇,已有68年的办学历史,是一所典型的小镇中学。过去,它曾是区域内居民接受高中教育的首选,但伴随着生态移民和城市化进程推进,当地居民大量流向主城区,洛带中学的生源数量和质量开始出现明显下滑,学校办学遭遇前所未有的困境。

在此背景下,如何让这所历史悠久的镇中学焕发新的生机,为区域内居民提供优质教育?穷则思变,从2014年开始,洛带中学踏上一条普职融通综合高中办学模式的探索与改革之路。

“生源外流靠‘拦’是拦不住的,我们只有让留下的学生享受到满意的教育,让老百姓认可我们的办学,才能实现生源回流。”洛带中学校长万忠义告诉记者,留下的生源成绩普遍不算理想,但他们想要通过教育实现人生价值的意愿很强。“普职融通的办学模式给了很多孩子二次选择的机会。”万忠义说。

要让中等职业教育与普通高中教育真正“融”为一体,“通”是关键。



普职融通实验班汽车专业实训课现场。(图片由学校提供)

2017年,洛带中学和成都汽车职业技术学校联合举办成都市首个“普职融通实验班”,率先开启普职融通育人新模式。该班级分别在两校开班,采用“资源共享、课程共建、教师互动、学分互认、学籍互转”的方式,打破了普高与职高的政策壁垒,实现普职教育的“双向奔赴”。

据了解,普职融通实验班符合

条件的中职学生,在试读后可以转入洛带中学,注销中职学籍,转为普高学籍;洛带中学到普职融通实验班就读的学生,试读后可以转入成都汽车职校,注销普高学籍,转为中职学籍。“学生们从被动选择走向主动选择。”万忠义说。

为保证双边教学质量,洛带中学与成都汽车职校各派遣优秀的学

科教师与专业课老师,按照“专业课+文化课”的模式进行课程设置。在专业课程方面,该班级整合成都汽车职校的优势专业,开设了汽车维修与应用、机械加工技术等6门专业课程,学生可以根据自己的意愿进行专业课选择,提前了解不同专业课程的主要内容。

“文化课程跟不上”,是令很多

职校生无法实现高质量升学就业的关键所在。为此,洛带中学将校内教学骨干派至普职融通实验班授课,保证该班学生的文化课程可以与洛带中学同步进行。

为学生更好地根据自己的兴趣、特长选择出适合自己的发展路径,洛带中学依托成都汽车职校的平台和师资,在校内为学生开设了职业生涯规划等选修课程,例如计算机、烹饪、旅游、汽车、学前教育等。“这些课程不仅提升了学生对职业教育的认知,更能引导他们结合自身实际树立未来发展的目标,理性选择普职融通的路径。”万忠义介绍道。

6年间,不少学子在洛带中学的改革实践中受益,找到了适合自己的发展路径。

该校首届普职融通实验班学生李怡佳的经历便是一个很好的例子。李怡佳原本是洛带中学的学生,学校开设的生涯规划、实训体验等课程,让她认识到职业教育大有可为,她为自己做了第二次选择,主动从普通高中申请就读普职融通实验班。2020年,她通过对口高考考入四川农业大学,圆了自己的大学梦。

“希望我们这所镇中学可以为学生提供更广阔的平台和多元的发展路径。”万忠义展望洛带中学的未来。

破解野外通讯难题  
川信职院学生用技术为驴友“护航”

本报讯(记者 钟兴茂)近日,四川信息职业技术学院(以下简称“川信职院”)学生科创团队的“北辰户外宝”项目在2024年四川省国际大学生创新大赛职教赛道上获得金奖,团队负责人魏方亮说:“我们很高兴能用自己的专业知识为驴友们的野外探险保驾护航。”

广元市山清水秀,每逢周末或节假日,川信职院的学生常常出外爬山、徒步、探险,魏方亮也是野外探险的“发烧友”。野外探险常常会出现网络信号和电话信号的情况,一旦发生意外,求救将非常困难,而市面上常见的卫星通讯设备往往存在信号范围小、定位难、响应慢等缺陷。能不能自己研究一款性能更好的野外通讯设备呢?这是团队开展“北辰户外宝”通讯设备研发的初衷。

2022年9月,川信职院电子信息专业的学生们组成北辰通讯科创团队,开始尝试研发。“许多同学在野外徒步时,都经历过通讯设备信号不好的情况,我们非常清楚项目的痛点有哪些。”魏方亮说,“所以大家研究的积极性非常高。”

痛点也是难点。团队最大的难题就是如何提升设备的覆盖范围以满足户外探险者的需求。经过无数次的尝试和失败,他们终于找到了突破口——自组网技术,通过采用更高效的组网方式和去中心化的设计理念,成功地将覆盖范围提升至200公里。这一过程中,团队经历了500多天的艰苦研发、1000多次的性能测试和2000多次的工

艺改进。川信职院对研发项目也相当支持,不仅为他们配备了专业的指导教师,还在研发遇到困难时,邀请校外专家给予指点。

在团队的努力和多方支持下,2023年底,他们成功研发出一款信号范围更广、定位更精准、响应更迅速的野外通讯设备——“北辰户外宝”。相较传统设备,“北辰户外宝”不仅扩大了50%的覆盖范围,还将国产芯片与北斗导航系统相结合,提升定位精度和稳定性,解决了在无地面网络环境下存在的精准定位难题。团队还改良了设备的集群对讲系统,实现了单呼、多呼、组呼

等全方位覆盖功能,极大地增强了通信的灵活性和便捷性。

考虑到野外恶劣的环境,2024年初,团队又对“北辰户外宝”进行了迭代升级,采用三防设计,支持IP68级防水防尘。同时,与之匹配的北辰之星APP也搭建成功,支持在离线状态下使用,提供离线地图下载、队友轨迹查看、气象信息查询等多种功能,为户外探险者提供多方面、全方位的支持。

如今,“北辰户外宝”已经投入生产和运用,在户外俱乐部、应急救援部门、野外科考队等目标客户中销售良好。



北辰通讯学生科创团队进行技术研讨。(图片由受访者提供)

## 践行教育家精神 勇担航空强国使命

■ 成都航空职业技术学院党委书记 陈小红

成都航空职业技术学院坚定为党育人、为国育才的初心使命,以教育强国、航空强国为己任,以教育家精神引领强化高素质“双师型”教师队伍,着力夯实助力新质生产力发展的高素质技术技能人才根基,为投身强国建设、助力民族伟大复兴贡献更大力量。

以“至诚报国”为魂,“胸怀天下”为志,筑航空强国之梦。教育之本在立德树人,立德之要在厚植家国情怀。不同于其他行业,教师职业天然地与国家民族发展命运相连接、休戚与共。爱国主义精神是教育者“心有大我、至诚报国”的内核表达,也是“忠诚奉献、自力更生、艰苦奋斗、勇攀高峰”的新时代航空报国精神的重要基石。践行教育家精神,做忠诚祖国航空教育事业的强国之师,不仅是一场深刻的教育革命与

实践探索,更是每一位教师的矢志追求与使命担当,这要求教师把深厚的家国情怀融入平凡的教学实践中,将教育理想融入恢宏的国家发展、社会进步的历史大潮中。学校通过“航空报国”主题活动等构建“大思政”格局,让人人、事事、处处成为传承红色基因、弘扬航空报国精神的阵地,激励教师以爱国之情、以身许国之志、至诚报国之行书写教育故事,彰显胸怀“国之大者”的教育信仰,坚定师生的航空报国志与航空强国梦。近年来,学校选派14名教师奔赴加蓬分校,助力中国航空装备走出去;每年60%以上的毕业生投身航空国防事业,80%以上的军士生主动申请卫国戍边,“到祖国最需要的地方去”成为师生共同的价值追求。

以“言为士则”为镜,“乐教爱生”为根,树高尚师德之风。大力弘扬

教育家精神的关键,在于引领广大教师深刻领会教育家精神的精髓要义与价值内核,推动教师形成思想自觉、行动自觉、文化自觉,切实推动教育家精神落地生根,激发教师躬耕教育、支撑强国建设的持久动力。“必以修身为本,然后师道立”。学校以教育家精神为风向标,引导教师修身正己,激励教师追求德性与人格之高,以爱铸魂、以德润心、以善正行,滋养教育新生态。学校将教育家精神贯穿教师成长发展全过程,各环节,系统设计教师职业发展通道,实施“成航学者”计划,重点支持教师解决行业关键性的技术难题,成长为学术技术一流、引领行业创新发展的高端人才;实施“成航名师”计划,重点支持教师在教学改革、专业建设、人才培养等方面开展研究,成长为高职教育创新发展的高端人

才;实施“成航工匠”计划,支持教师技术研修、技能攻关、科技创新,不断壮大以全国技术能手、国家级技能大师、行业技能领军人物、头部企业首席技能专家为代表的“双师型”教师队伍,形成争相践行教育家精神的新风尚。近年来,学校新增“全国高校黄大年式教师团队”等国家级团队4个、国家万人计划教学名师等国家级人才7人,广大教师成为胸怀“国之大者”、“躬耕教坛、强国有我”的“大先生”。

以“求是创新”为擎,“因材施教”为翼,育大国工匠之才。教育者既要继承传统教育智慧,更要融通与发展现代教育理念,不断更新教育教学模式,全面发展学生综合素养,让每个学生都有出彩的机会,成长为担当民族复兴大任的时代新人。学校以“产教深度融合、科教协同创新”为路径,

引导教师到航空工业企业生产一线去真刀真枪磨砺,学真本领、练真功夫,组织100余名师生团队承接成飞公司相关工艺项目,在飞机结构件等领域为航空大国重器的研制生产提供技术支持,培养能解决复杂问题的“现场工程师”,并促进教师积极融入“科技革命新浪潮,深耕专业领域,探索新的教育方法,精准施教。《瞄准国家战略需求,携手航空头部企业共育大国重器制造人才》等获得国家级教学成果二等奖3项。教师工作科学化水平不断提升,培养更多高素质技术技能人才,助力关键产品“上新”,“卡脖子”技术突破,“四川造”水平提升。

## 中国白酒生态智能酿造产教融合示范园开园

本报讯(冯薇 杨灵草)为全力打造中国白酒定制化教育,创新产教融合体制机制,进一步扩大中国白酒泸州产区优势,由泸州职业技术学院牵头,联合政行企校研多方力量共同建设的首家市场化经营的校内白酒生态智能酿造产教融合示范园(以下简称“酒博园”)于近日举行开园仪式。

酒博园规划占地面积约180亩,建筑面积8.6万平方米,投资5亿元。1-9号楼已基本完成建设,集中打造了酿造、包装、储存、酒类研发及教学培训5大功能区,可同时生产浓香、酱香、清香3种香型白酒。

酒博园完全建成后,将作为集实习实训、中试生产、技能竞赛、培训鉴定、酒旅融合五大功能于一体的开放型产教融合实践中心;还将成为全国首个集中国三大经典白酒和威士忌、伏特加等5种世界典型蒸馏酒于一体的世界蒸馏酒生产展示中心。每年预计实现产值1000吨、储酒2000吨,创造就业岗位200余个。

后续,学校将依托酒博园与政行企协同开展定制化人才培养,构建人才培养新模式,服务酒产业绿色、低碳、智能化发展,聚焦白酒产业生态转型、数字化升级,加大创新成果孵化转化力度,推动形成酒业产教融合发展新范式,为发展白酒新质生产力提供人才和技术技能支撑。