

教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2024年10月25日 星期五 今日4版 第92期 总第3987期

敢“破”善“立”激“活”

——眉山市洪雅县推进学区制改革观察

■ 本报记者 鲁磊

深化教育综合改革 区域篇

洪雅县实验中学教师刘睿曾经有个“心病”,从1994年评聘二级教师以来,由于工作岗位调整、学校教师年龄结构和职称比例等问题,他一直没有机会竞聘一级教师。

2021年,洪雅县推进学区制改革,将全县中小学校、幼儿园划分为江北、江南、柳江3个学区。去年以来,该县在学区内统筹中高级职称指标,探索教师“岗编适度分离”,在学区内实施“跨校竞聘”。2023年9月,刘睿在学区内成功竞聘一级教师。

“推进学区制改革是一项系统工程。”洪雅县教体局局长黎勇告诉记者,从解决师生关切的难点热点问题“破冰”,到

朝着制约发展的政策性问题“发力”,洪雅县打破校园“围墙”,让城乡间教育资源要素充分流动起来。

政策有“堵点”,校际有“壁垒” 如何“破”?

从教34年来,刘睿以高度的责任感和出色的教学能力,获得了师生、家长一致好评,但职称却总是“上不去”。

问题出在哪?刘睿长期任教位于县城的洪雅中学和县实验中学。洪雅县人社局副局长张华俊表示,长期以来,教师职称“指标到校”且“教师只能在本单位参加竞聘”,随着城镇化进程加快,会出现不少城区学校“条件达标、没有名额”,不少农村学校“有名额,却无人条件达标”的问题,十分影响教师工作热情。

如何化解矛盾?去年以来,洪雅县在推进学区建设的基础上,强化县域统筹,人社部门核准职称指标总数,教体部门研判3年来各校职称竞聘情况,将学区内富余指标统筹到指标紧张的学校,实行学区内“跨校竞聘”,突破了只能在本单位竞聘中高级职称的限制。2024年,该县实现统筹中级指标9个,高级职称指标1个。

打破校际“壁垒”,关键要破解深层次体制机制障碍。洪雅县北部平原地区人口多而集中,南部瓦屋山区人口少而分散。这带来两个突出问题:一是按师生比核定教师编制,城区与乡村师资“旱涝不均”;二是城镇化加快背景下,固定的编制管理跟不上生源流动变化。

“如何把宝贵的编制资源用好?”洪雅县委编办副主任尹洪告诉记者,近年来,洪

雅编制部门按照“总量控制、统筹城乡”的原则,为教育放权、赋能,建立完善县域内中小学教师编制动态调整机制,每年由教育部门提交用编计划,编制部门保障教师岗位“缺编即补”“满编运行”;同时,在学区内统一核定中小学教师编制、岗位设置,打破学区内教师流动“壁垒”。

为什么要全力推进学区制改革?“破解人财物过于‘分散’的难题,打通资源要素流动‘梗阻’,全面激活学校办学活力,最终实现城乡教育优质均衡发展。”黎勇介绍,3年来,洪雅县以教师编制、职称等关键因素为突破,在同一学区内实行教师调配、职称评聘、教育管理、经费调配、资产使用“五个统一”,有效打破了校际壁垒,推动了资源的充分流动和高效利用。

(下转2版)

四川省第五届“立德树人” 优秀实践创新案例展示活动举行 提升立德树人创新实践能力

本报讯(记者 葛仁鑫 王浚)10月24日,四川省第五届“立德树人”优秀实践创新案例展示活动在成都市双流区开幕。省委教育工委副书记,教育厅党组成员、副厅长崔昌宏出席开幕式并讲话。

本次活动由四川省教育学会、四川省教育科学研究所和中国教育学会《中国基础教育》杂志共同主办,成都市双流区教育局、双流区教育学会、双流区教育科学研究所承办,旨在进一步推动立德树人根本任务在四川省基础教育领域全面落实和创新发展。

据悉,四川省“立德树人”

优秀实践创新案例征集评选与展示研讨学术活动,迄今已连续举行了6次(含本次)现场展示研讨,活动主题不断深化演变,展示出上万个以各种具体场景为基础的创新实践案例,通过“讲理论”和“讲故事”的方式形成认识和实践往复提升的“小循环”,促进构建全省五育并举的良性“大循环”。

此次展示活动包含案例交流、专家报告等环节,与会代表除了理论交流以外,还将前往设置在双流区各学校的13个分会场,现场感受四川省“立德树人、五育并举”的实践经验。

四川省大学生机器人大赛举行 1300余名学子组成240支队伍参赛

本报讯(刘姝君)近日,2024年(第九届)四川省大学生机器人大赛在西南石油大学举行。来自西南石油大学、成都理工大学、西南科技大学等40余所高校的1300余名学子组成240支队伍参赛。经过激烈的比赛,最终评出一等奖队伍25支,二等奖队伍48支,三等奖队伍76支。

本届大赛内容丰富多样,包含熊猫乐园、四足机器人竞速、变跑机器人迷宫探索、机器人循迹、智能物料搬运机器人、人工智能技术应用挑战赛等14个富有挑战性、创新性和挑战

度的比赛项目。大赛不仅能激发大学生对机器人的兴趣,提升他们的创新创造性思维和跨学科知识整合能力,还将培养大学生的爱国精神和责任担当,为机器人产业高质量发展增添强劲动能。

本届大赛评委专家组组长、西南科技大学信息工程学院院长张华表示,在本届比赛中,各参赛队伍凭借扎实的专业知识,在机器人设计、编程、调试等方面表现出色。各队面对挑战时灵活应变,创新能力强,展现出了卓越的专业水准与非凡的创新精神。

成都市

出台10条措施为师生家长减负

本报讯(记者 葛仁鑫)10月23日,记者从成都市教育局获悉,针对学生、家长和教师关注关切的教育“痛点”“堵点”,成都市教育局出台10条措施,为学生、家长和教师减负。

针对学生减负,成都市要求规范到校时间、加强书包管理,改革学生评价、减轻作业负担。其中,明确学校、班级不得强制要求学生提前到校参加统一的教育教学活动;引导学生把回家暂不使用的书本、物品等留在教室;教师不得在家长群“晒”学生成绩、排名或变相排名;指导小学生在校内基本完成书面作业、初中生在校内完成大部分书面作业。

为给家长减负,成都市明确,严禁给家长布置或变相布置作业,严禁要求家长批改作

业,不得布置“打卡式”作业,不得要求上传作业视频;中小学、幼儿园不得要求或变相要求家长到校参加安全“护学岗”。

围绕教师减负,成都市提出学生不在校时教师不值班,法定节假日、休息日、寒暑假无学生在校期间,原则上不安排教师值班;切实减轻教师非教育教学负担,全面清理督查检查评比考核等事项,不得要求教师参与与教育教学无关的活动或打卡、投票等;严控占用教师非工作时间,不得随意安排周末开展教研、培训,寒暑假组织教师集中培训、教研原则上合计不得超过两周;不以升学率或考试成绩片面评价学校和教师,严禁以升学率或考试成绩对学校进行考核排名、下达升学指标,对教师进行排名、奖惩。

四川天府新区

为教师评价提供区域参考建议

本报讯(记者 葛仁鑫)近日,四川天府新区发布《四川天府新区中小学(幼儿园)教师发展评价参考建议》(以下简称《建议》),为学校教师队伍建设和提供参考标准。

《建议》指出,教师评价实施主体是学校,评价内容分师德师风、教学实绩、综合育人、自主发展4个维度,其中教学实绩的内容占比达50%,强调课堂教学和教书育人关键环节,将工作重点放在常规课堂教学质量上,同时对教师在智能素养、家校社共育和交流合作等方面的发展有所侧重。

《建议》还明确了有关评价量规和数据来源,学校可以在四大维度指标框架下,结合常规教学工作,细化部分指标要点,或重点聚焦部分指标开展教师评价。评价结果主要作为诊断和改进教师专业发展和能力素养的依据,同时与年度教师选拔任用、培养教育等相关。

四川天府新区社区治理和社事局相关负责人介绍,《建议》将学生综合发展结果直接嵌入教师教学实绩里评价,与学校发展建立起紧密的逻辑连接,从理论和实践层面形成学生、教师和学校一体化发展的制度闭环。

“我和我的祖国”主题音乐展演活动在成都举行 以青春之名 唱响爱国之声



展演活动现场

意,唱响了青年一代的爱国情怀。

据悉,本届“我和我的祖国”四川省高校校园歌手大赛面向四川各大高校,各高校以学

校为单位报送涵盖美声、民族、通俗(流行)3个类别的视频参赛作品。组委会共收到省内65所高校近200件参赛作品。经过层层

角逐,3个组别共有60位选手脱颖而出,晋级决赛。最终,每个组别10名选手获评本届大赛“十佳歌手”。

书写教育强省建设新答卷

·各地教育改革成就巡礼·

广元市:深入实施教育提质工程

2018年以来,广元市深入贯彻落实全国、全省教育大会精神,深入实施教育提质工程,促进“学有优教、教有优校、校有优师、育有新人”建设实现新的跨越,教育事业成果更多更公平惠及全市人民。

聚焦扩优提质,促进“学有优教”。抢抓建设教育部第二批基础教育综合改革实验区机遇,积极探索西部山区、革命老区、脱贫地区推进巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的实现路径和发展模式。推进学前教育优质普惠发展,建成省级示范幼儿园15所、市级星级幼儿园117所。深入推进义务教育优质均衡发展,设置学区39个,组建教育集团36个,成立城乡学校共同体19个。剑阁县入选全省首批示范性义务教育学区治理改革试点县。推进普通高中优质特色发展,54%普通高中学校建成省级示范高中。推进特殊教育优质融合发展,全市2011名残疾儿童少年受教育权益得到有效保障。推进职业教育优质创新发展,组建产教联盟7个、产业研究院5所、产教共同体1个,职业院校学生在历届全省、全国职业技能大赛中获得奖项数居全省(市)前列。推进高等教育内涵式高质量发展,市

内高职院校核安装备运维、铝基新材料、电子信息、学前教育等特色品牌专业广受社会认可,吸引来自全国25个省(市、自治区)的学生。推进继续教育优质开放发展,青川县入选四川省社区教育示范区,广元市入选第一批全国学习型城市网络城市。

聚力扩容挖潜,建设“教有优校”。2018年以来,围绕加快教育高质量发展,聚力推进学校布局合理化、办学条件标准化、校园环境优化。统筹城乡学校布局,撤并中小学校(幼儿园)52所,撤销小规模中职学校3所。立足“农村补短板、城镇优功能、城市增学位”,筹集资金19.39亿元,新建中小学校(幼儿园)28所,新增学位26905个。实施“桌椅床改善计划”“热水澡计划”“光环境改造”等工程,完成校园安防建设“6个100%”和食堂“明厨亮灶”,学校网络“班班通”设施配备率达100%。实施“一校一品”体育美育特色学校建设,建成国家和省级优秀传统文化传承学校、艺术教育特色学校等214所。

聚神铸魂强能,打造“校有优师”。建立高层次人才引育机制,先后引入硕博高学历专业教师、名优骨干教师544名。实施蜀道英才教育领军人才培养计

划,培养正高级教师64名、特级教师40名、“双师型”教师990人;评选“广元名师”457名、“广元名校长”14名,组建名师工作室284个,辐射引领6300余名中青年骨干教师专业化成长。连续14年开展教师全员“教学大比武”“校长论坛”活动,成为全市教师和校长重要的展示舞台、竞技擂台、成长平台。实施教师待遇提升计划,评选“立德树人关爱学生好老师、教育之星”,780余名教师被表彰为全国、全省优秀教师、师德模范和优秀教育工作者。

聚心立德树人,实现“育有新人”。积极完善立德树人机制,成立大中小学思政课一体化建设研究中心,构建“红色、绿色、古色”为主体的思政研学实践教育体系,开展“跟着总书记走蜀道”思政研学活动,建立“大思政课”实践教学基地9个,形成立德树人优秀案例218个,研发“李榕家风”本土文化、“麻柳刺绣”民间非遗等课程26门。搭建“剑门关杯”校园球类田径运动会、学校音乐周、中小学生艺术展演、“大蜀道”职业技能比赛、传爱机器人比赛等学生展示平台14个。利州区入选“全国中小学劳动教育实验区”。树人中学举重队先后培养国家级运动员37名。

“数说”广元教育

“学有优教”

设置学区39个,组建教育集团36个,成立城乡学校共同体19个。组建产教联盟7个,产业研究院5所、产教共同体1个。

“教有优校”

新建中小学校(幼儿园)28所,新增学位26905个。建成国家和省级优秀传统文化传承学校、艺术教育特色学校等214所。

“校有优师”

780余名教师被表彰为全国、全省优秀教师,师德模范和优秀教育工作者。

“育有新人”

建立“大思政课”实践教学基地9个,形成立德树人优秀案例218个,研发特色课程26门。

(内容来源:广元市教育局)