

教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2024年11月5日 星期二 今日4版 第96期 总第3991期

余孝其赴自贡内江宣讲调研

扎实推进高质量教育体系建设

本报讯(记者 鲁磊 陈朝和 摄影报道)10月31日至11月1日,省委教育工委书记、教育厅党组书记、厅长余孝其赴自贡市、内江市宣讲党的二十届三中全会精神、全国教育大会精神和省委十二届六次全会精神,调研基础教育、高等教育发展情况,检查校园安全、“校园餐”突出问题整治和乡村振兴实绩考核涉及教育有关工作落实情况。

“每周上几次兴趣课?”“课后有没有时间练习?”在自贡衡川实验学校,余孝其走进书法、科学等兴趣课教室,关切地询问学生学习情况,要求学校要面向所有学生,落实五育并举,不断提升教育教学质量,让孩子们健康快乐成长。资中县青少年体育运动学校在女子足球人才培养方面长期探索,走出了一条教体融合特色发展之路。余孝其来到训练场,详细询问场地建设、设施配备、球队管理等情况,勉励师生文体兼修、刻苦训练,为实现梦想而努力奋斗。资中县甘露中学是一所地理位置相对偏远的乡村学校,余孝其走进学校直播录播课堂,询问优质教育资源的接收、使用情况,鼓励学校利用信息化助力乡村振兴机遇,形成实用管用的课程体系,提升本土教师的能力,充分激发乡村学校发展活力。

乡村要振兴,县中必振兴。在富顺二中,余孝其走进党性教育馆、校史馆,了解学校办学历程,听取富顺县乡村振兴实绩考核工作落实情况汇报,鼓励学校深挖红色校史资源,上好思政课,培养德才兼备的优秀人才;在内江六中高新校区,余孝其来到学生心理发展中心,详细了解咨询台账,询问心理健康教育落实情况,强调要把学生身心健康放在首位,抓住关键人和关键环节,积极主动做好心理健康问题的预防和干预工作;在资中县一中和二中,余孝其听取了资中县“两项督导”工作推进情况汇报,调研教育教学情况。他指出,教



10月31日,余孝其走进自贡衡川实验学校书法兴趣课堂,了解学校落实五育并举工作情况。

师是教育发展的第一资源,要深入推进集团化办学、学区制治理和“县管校聘”改革,引育并举、加强培训,不断提高县域教师队伍整体水平。

科技创新新人才,人才培养靠教育。在四川轻化工大学,余孝其来到材料腐蚀与防护四川省重点实验室,详细了解实验室运行情况和科研成果的转化应用情况,强调要落实“一体推进教育发展、科技创新、人才培养”的要求,有组织推动高校服务行业企业发展需求,推进科技创新改革,促进成果转移转化,为地方经济社会发展和国家战略需求提供更强有力的人才和

智力支撑;在内江师范学院,余孝其走进长江上游鱼类资源保护与利用四川省重点实验室,询问学科建设、人才培养等情况,鼓励学校坚持以学科建设为龙头,紧密围绕地方经济社会发展需求,优化专业结构,加大人才引育力度,加强特色学科建设,不断提升核心竞争力。

调研中,余孝其十分关注校园安全和“校园餐”安全问题。每到一处,余孝其都深入校园门岗及周边、食堂、食堂、实验实训室等重点场所,对食品卫生、消防通道、电气设备、道路交通等重点环节进行了细致检查。在各学

校食堂,余孝其仔细查看了食材的采购、储存、加工等各个环节和工作人员的操作流程,检查了食堂的餐具消毒和食品留样等情况。余孝其强调,校园安全和“校园餐”安全是关系到师生身心健康和生命安全的重要工作,要以“时时放心不下”的责任感和紧迫感,进一步强化责任落实,完善安全管理制度,加强安全教育培训和监督管理,加大安全隐患排查力度,坚决守护好师生的生命财产安全。

省委教育工委、教育厅相关处室负责同志,自贡市、内江市有关负责同志参加调研。

据教育部官网消息,近日,教育部、中央宣传部、中央网信办等十七部门联合印发《家校社协同育人“教联体”工作方案》(以下简称《方案》)。

《方案》提出,“教联体”是以中小学生学习健康成长为目标,以学校为圆心、以区域为主体、以资源为纽带,促进家校社有效协同的一种工作方式。要推动各地全面建立家校社协同育人“教联体”,确保政府统筹、部门协作、学校主导、家庭尽责、社会参与的协同育人工作机制更加完善,促进学生全面发展健康成长的良好氛围更加浓厚。力争到2025年,50%的县建立“教联体”,到2027年所有县全面建立“教联体”。

《方案》明确了“教联体”各主体的职责任务。政府部门加强对家校社协同育人工作统筹协调,指导各部门协同配合,建立家庭教育指导机构,调动各类社会育人资源。教育部门在政府支持下与有关部门、社会资源单位协调联动,引导学校发挥主导作用和专业指导优势,强化与家庭、社会沟通协作。学校因地制宜建立“教联体”,通过联责任、联资源、联空间,会同家长和社会各方共同研究、推动破解学生成长中面临的新情况、新问题。各相关部门、街道社区、社会资源单位在各自职能范围内落实育人责任,与学校建立工作对接机制,有针对性地推动解决学生成长中的突出问题,为学生参与文化学习、体育锻炼、艺术活动、劳动教育、科学教育、社会实践、课后服务等提供全方位条件保障。

《方案》要求,地方教育行政部门要提高政治站位,会同相关部门将“教联体”建设列入部门重要议事日程,谋划推动协同育人工作,与相

到二〇二七年所有县全面建立“教联体”

相关部门建立常态化沟通协调机制,完善经费、人员、场地等方面政策保障,凝聚“人人、事事、时时、处处”育人合力,推动家校社协同育人工作落实落地。

教育部等十七部门联合印发《家校社协同育人“教联体”工作方案》

四川高校赴长三角地区访企拓岗 拓展就业岗位1.2万余个

本报讯(记者 钟兴茂)10月31日,四川高校赴长三角地区联合访企拓岗暨校企对接系列活动在上海举办。

本次活动旨在深入学习贯彻党的二十大精神,落实党中央、国务院和省委、省政府关于做好高校毕业生就业工作的决策部署,加强校企深度合作,推动高校与企业加强供需对接和人才交流,促进四川高校毕业生高质量充分就业。

活动现场,四川省教育厅向上海企业推介了四川高校毕业生,西南交通大学、西南科技大学、中铁十五局集团、蔚来汽车分别作交流发言。四川23所高校与上海70余家企业就校企合作、人才培养、供需对接等方面开展了交流。本次活动共达成校企合作意向1000余项,拓展就业岗位1.2万余个。

活动期间,四川省教育厅带领部分高校赴宁波、杭州、南京、上海

等地,实地走访了吉利汽车、海康威视、中国商飞等新质生产力核心产业相关企业,了解企业人才需求、产业发展等情况,并围绕人才引进、联合培养、产教融合等方面开展交流,拓展就业岗位2000余个。为进一步发挥校友资源优势,四川省教育厅还召开了四川高校在沪优秀校友座谈会,会上,西南财经大学、四川师范大学、西南科技大学等校友代表,围绕促进四川高校毕业生来沪就业等方面积极建言献策。

据省委教育工委委员,教育厅党组成员、副厅长丁念友介绍,四川省教育厅将于11月中旬在宜宾市举办四川省2025届高校毕业生第二场省级综合性招聘会,同时分行业举办金融工程、信息技术等专场招聘会,热忱邀请上海企业来川招才引智,为四川高校毕业生创造更多高质量就业机会,助推“川校沪企”供需对接取得更大成果。

四川省教育融媒体中心赴雷波县开展名师送教暨帮扶捐赠活动 教育帮扶助力乡村振兴

本报讯(记者 张玥 葛仁鑫)10月31日,四川省教育融媒体中心组织开展的名师送教暨帮扶捐赠活动在雷波县箐口乡中心校举行。

四川省教育融媒体中心向箐口乡中心校捐赠帮扶资金5万元,用于帮助该校建设第二课堂,丰富孩子们的课余生活,提高孩子们的身体素质和学识涵养。为激发乡村学生的学习兴趣、开阔眼界,省教育融媒体中心还向该校捐赠优质少儿报刊《少年百科知识报》1200份、《教育导报·家教周刊》600份;并代表成都市龙江路小学向该校捐赠爱心图书、绘本3000册。来自成都高新区多所学校的优秀教师走进箐口乡中心

校,给师生们带来精彩的优质示范课,并与各学科教师分享教学经验、交流育人心得。

据悉,雷波县是教育厅牵头的定点帮扶县,作为教育厅直属单位,省教育融媒体中心高度重视帮扶工作,今年7月,选派了一名骨干力量在箐口乡红岩村担任驻村队员。作为派员单位,省教育融媒体中心结合单位特点和资源禀赋,积极为箐口乡的全面发展振兴贡献力量,此次活动就是一次有益探索。今后,省教育融媒体中心还将因地制宜地在箐口乡、在雷波县开展更多帮扶活动,为当地乡村振兴和教育发展提供力所能及的支持。

书写教育强省建设新答卷

·各地教育改革成就巡礼·

泸州市:推动城乡教育一体化发展

习近平总书记在全国教育大会上强调,要优化区域教育资源配置,推动义务教育优质均衡发展,逐步缩小城乡、区域、校际、群体差距。近年来,泸州市认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,大力实施教育提质工程,突出优质均衡导向,持续优化教育资源配置,加快补齐教育短板,加快缩小城乡义务教育差距,全力推动城乡教育一体化发展,让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民,为教育强国、教育强省建设作出新的贡献。

坚持规划引领,办学条件不断改善。面对城镇化发展趋势,泸州市根据人口流动和生源变化,按照“就近四集中”原则,抢抓国家实施“全面改薄”“薄改与能力提升”等机遇,优化调整学校布局,不断改善办学条件,加快重塑城乡基础教育空间版图,实现学校布局由“行政区”向“经济区”转变。2018年以来,全市累计投入70亿元,新(改、扩)建学校200余所,新增学位8.7万个,学校集约化水平和办学效益显著提高,城镇入学难、乡镇寄宿难得到缓解,大班额、大校额大幅减少。

坚持统筹推进,保障体系扎实筑牢。2018年以来,全市累计投入一般公共预算教育经费549亿元,确保了教育经费“两个只增不减”,实现

了域内城乡义务教育一体化改革“四个统一”“一个全覆盖”,即:县域内城乡义务教育学校建设标准统一、教师编制标准统一、生均公用经费基本定额统一、基本装备配置标准统一和“三免一补”政策城乡全覆盖。全面落实教育助学政策,将脱贫不稳定户、边缘易致贫户、农村低收入人口家庭学生全部纳入重点保障资助范围,发放助学金21.22亿元,受助学生316.84万人次,实现了家庭经济困难学生应助尽助、应免尽免,切实保障了困难家庭学生不因家庭经济困难而失学辍学。

坚持结对帮带,师资力量显著增强。针对城乡教师教学能力和专业发展水平不均衡问题,泸州市积极探索义务教育教师“县管校聘”改革,推动职称评聘向农村基层一线教师倾斜,促进教师在城乡间合理流动。创新实施“泸州市公费定向培养乡村教师”计划,通过订单式、全科化培养,为合江县、叙永县、古蔺县培养乡村小学、幼儿园教师954名。泸州4个区(县)对口支教甘孜州、凉山州4个原国家贫困县,确定66所市内城区优质学校与115所薄弱学校、边远农村学校建立帮扶关系。全市组建乡村教师工作室70余个,实施骨干教师培养“1331”工程,通过“青蓝结对”“帮带工程”,切实让乡

村教师“下得去、留得住、教得好”。同时,扎实推动农村教师生活补助政策落地落实,切实保障教师待遇。2018年以来,发放农村教师生活补助1.34亿元,惠及13.47万人次。

坚持以城带乡,办学质量稳步提升。有序推进学区制治理和集团化办学,通过校地合作办学、优质学校领航、跨区域委托管理等模式,形成了泸州高中、泸州老窖天府中学、龙马高中等一批优质教育集团,统筹城乡,带动全市教育质量整体提升。截至目前,全市累计建成教育集团14个、教育共同体31个,优质教育资源辐射100余所中小学校,惠及10万余名学生。同时,充分发挥教育数字化赋能优势,全域推进“互联网+教育”改革,依托互联网打造同步课堂,实现城乡学校同步学习、同步教研、同步培训。在古蔺县试点开展全国第二批人工智能助推教师队伍建设行动,有力促进了城乡教师专业化成长,典型经验在全国、全省交流推广。在全省率先成立“1+3”教研共同体,以市教科所为龙头,统筹全市“一体两翼”教研机构力量,建立“1+1+N”教研员工作站,完善城乡中小学教师专业发展支持服务体系,切实助推教师队伍高素质专业化成长,为教育高质量发展提供了强大引擎。

“数说”泸州教育

8.7万个
2018年以来,全市累计投入70亿元,新(改、扩)建学校200余所,新增学位8.7万个。

549亿元
2018年以来,全市累计投入一般公共预算教育经费549亿元,确保了教育经费“两个只增不减”。

316.84万人次
2018年以来,发放助学金21.22亿元,受助学生316.84万人次。

954名
实施“泸州市公费定向培养乡村教师”计划,培养乡村小学、幼儿园教师954名。

10万余名
建成教育集团14个,教育共同体31个,优质教育资源辐射100余所中小学校,惠及10万余名学生。

(内容来源:泸州市教育和体育局)