

### 新闻 动态

## 甘孜州 开展“学宪法 讲宪法”系列活动

本报讯(余彬)为做好今年第十一个国家宪法日暨教育系统“宪法学习周”活动,甘孜州委教育工委、州教育和体育局持续加强对青少年学生的法治教育,广泛普及宪法知识,培育青少年法治观念、不断提升法治素养,促进青少年健康成长。

实施“宪法卫士”行动计划。充分利用全国青少年普法网“宪法卫士”专栏学习资源,分学段组织中小学生参加图文课、直(录)播课、互动视频课等宪法学习,对完成在线学习的学生授予“宪法卫士”标识。截至目前,宪法在线学习实现100%全覆盖。

举办“学宪法 讲宪法”比赛。在广泛开展宪法学习的基础上,150余所中小学校围绕学习重点内容,结合学生日常生活遇到的实际问题,积极组织开展学宪法演讲比赛、法治素养竞赛及学法手抄报和专题黑板报评比等活动。截至目前,覆盖学生8万余人次。

开展家校“宪法宣传”活动。根据350余所中小学校实际,坚持日常教育与集中教育相结合、线上教育和线下教育相结合、校内教育与校外教育相结合,不断完善宪法宣传教育机制,推动宪法宣传入脑入心。截至目前,组织在校师生和家长开展宪法等法律宣传活动1000余场次,覆盖师生和家长24万余人次。

开展宪法主题歌曲传唱活动。350余所中小学校广泛组织开展《宪法伴我们成长》主题歌曲传唱活动,大力弘扬宪法精神;30余所学校学生拍摄歌曲传唱MV,通过新媒体平台展示,营造宪法学习宣传的浓厚氛围。

## 成都市金牛区 发布国际理解教育读本《中国印》

本报讯(记者 张文博)12月2日,由成都市金牛区教育局主办的“墨润金牛”2024年金牛区“写经典”师生书法篆刻优秀作品展、区美术·书法教育专委会年会暨教师篆刻培训活动开展,活动中共展出147件金牛师生的书法篆刻优秀作品。

年会现场进行了金牛区国际理解教育读本《中国印》的新书发布仪式。该书由金牛区教师团队精心编写,以百家姓为载体,生动有趣地呈现了篆刻艺术的特点、文脉历史及篆刻工具的相关知识,使读者能充分感受到中国篆刻的独特魅力。

金牛区教育科学研究院美术教研员周萍做了金牛区金牛区教育学会美术·书法教育专委会工作汇报;金牛区教育协会会长王萍为荣获“金牛区教育学会美术·书法专委会优秀会员”称号的教师颁发证书。

在“融创美育”金牛区美术骨干教师书法篆刻系列培训环节,四川省书法家协会顾问、篆刻委员会主任郭强作了题为《汉印的审美与设计》的讲座。

参训教师进行了篆刻创作体验,活动现场气氛热烈。四川省文史馆员、四川省书法家协会顾问谢季筠对每位老师的篆刻设计进行了点评,并在用刀方向、力度把控、线条走势等关键环节上给予指导。

近年来,金牛区高度重视书法、篆刻教育的开展,通过举办系列培训活动、推广应用“名教之路”师生陶印系列成果等措施,不断提高区域书法、篆刻教育教学水平。在此过程中,该区域涌现出一大批具有篆刻艺术特色的学校和骨干教师。

## 江油市职业中学 培养新时代工匠人才

本报讯(杨屏)近日,第三届“科技城人才日”系列活动——“技行川渝·智造未来”涪江流域川渝九地职业技能人才培养交流活动在江油市职业中学校举行。活动中,涪江流域川渝九地职业院校智能制造类专业技能人才培养联盟成立。

作为联盟发起单位之一,江油市职业中学校近年来持续推进“三育人”综合改革,构建“一体推进、双育人、三段递进、四维融通、五育融合”为内核的“12345”“三育人”体系,打造江油职中“琢成·精技”育人品牌,在培养爱岗敬业的高素质劳动者和技术技能人才上取得一定成效。

学校以党建引领高质量发展,将党建业务深度融合,打造“红心·琢成”党建品牌,以“育红心”“琢匠心”为基石,以“培匠师”“铸匠技”“造匠品”“成匠才”为关键,落实全员育人,让师生人人尽展其才、人人出彩;整合家庭、社区、学校、行业、企业、政府多方资源,基于学生家庭、生活社区、所在学校、合作企业,完善德技并修、工学结合协同育人机制,实现“校内外+线上线下”全方位育人格局。

同时,从活动育人、生涯教育、特色文化课程3个方面,提升育人水平。通过一系列主题教育活动育人。开展爱党爱国、行为习惯、自信自立、感恩教育等系列主题活动;举办校园技能文化节、劳动文化节、社团文化节等。系统推进特色文化课程和课程育人。将家乡辛夷花文化融入课堂教学,丰富学生的课堂内容,增强学生文化自信,开展李白诗歌进校园、每日一诗、古诗词大会、汉字听写大会等特色活动。全面开展“生涯教育”。

# 西充县 筑牢“心”防线 守护“心”健康

■ 本报记者 王浚录

下课铃响后,西充中学一名高一学生迫不及待地跑向心理健康辅导室,翻开学校自编的心理健康读物《心语馨苑》,仔细地阅读起来。“原来,积极的心理暗示对增强我们的自信心、激发我们的潜能有这么大的帮助。”该生感慨道。

创新心育形式,用“心”护航学生健康成长,西充县教育工作者一直在行动。近年来,西充县不断强化中小学心理健康教育的师资建设,坚持心育和德育相结合,促进家校社协同育人,有力推进心理健康教育走深走实。

### 强化心育队伍建设 促进城乡师资均衡

“季节性的情绪波动同阳光有一定关系,可以通过增加室外活动、

加强光照等方式改善季节性情绪失调。”近日,在西充县多扶镇小学的一间教室里,心理健康教师吴晓丽给学校各班级心理委员进行培训,向大家普及心理健康的常识。

多扶镇小学副校长周小晖告诉记者,学校在每个班级设立男女各一名心理委员,定期开展相关活动,加强对心理委员的培训,让心理委员成为班主任、心理健康教师的得力助手。学校还制定了“危机事件及时反馈制度”,对于可能或即将发生的危机事件,心理委员会及时向班主任或心理健康教师报告。

为了提升从班级、到年级再到学校层面心理健康教育的实效性,多扶镇小学成立了心理危机预防工作领导小组,建立“学校、师生、朋友、家长”四级网络预警机制,

组建了“以心理健康教师为核心、各班主任和科任教师共同参与”的工作队伍,切实保障学生的心理健康。

农村学校在心育师资建设方面与县城学校有一定差距,如何促进城乡心育师资力量配置均衡?为此,西充县教体局选派了11名中小学心理健康教师,分片区、分学校、分年级进行走教,结合学校实际情况分班上课或分年级上课,针对性地为各中小学校提供心理健康教育专业课程。

### 课外活动与心育结合 形成家校社共生生态

身着“可爱蛙”和“温暖熊”玩偶的志愿者出现在学生食堂前的广场上,给来来往往的师生送

上一个又一个热情、暖心的拥抱。一旁,心理健康教师发放心理健康宣传册,向同学们普及心理健康知识……这是日前在西充中学出现的一幕。

“心理健康教育不只是‘课’,还寓于活动中。”西充中学副校长文志勇说,学校每年都会以春季学期的心理健康节和秋季学期的世界精神卫生日为契机,组织设计一系列内容丰富、参与度高、针对性强的活动,大力宣传心理健康知识,促进学生全面发展和健康成长。

无独有偶,多扶镇小学也在活动中渗透心理健康教育。据了解,该校成立了艺术类、体育类等学生社团40余个,大课间活动则是武术操和韵律操。这些艺体活动,让学生们走出教室、放松心情,以更加

积极的心态面对学习和生活。

在发挥学校主导作用的同时,西充县教体局还推动形成家校社共育的生态,为学生健康成长保驾护航。该县依托县未成年人成长指导中心,开通心理咨询热线,为教师、学生和家长提供个性化咨询服务;密切家校联系,通过家长会等途径引导家长履行主体责任,营造温馨和谐的家庭氛围;丰富心理健康的课外活动,统筹社会各类资源,强化部门联动配合。

在政策保障方面,西充县教体局出台了《关于进一步加强中小学心理健康教育工作的实施方案》等政策文件,全县建有标准化心理辅导室14个,成立心理健康教育名师工作室1个,持续促进中小学心理健康教育水平整体提升。

## 泸州市纳溪区 盘活社会资源 拓宽学生运动场地

本报讯(记者 钟兴茂)“排好队,我数到3,就开始跳,旁边的同学帮忙计数。”11月27日上午,泸州市纳溪区逸夫实验小学三(5)班的学生们在纳溪区河西全民健身中心的塑胶运动场上体育课,老师正在教学生跳绳。

“由于学校占地面积有限,近10年,学校一直与社会共用全民健身中心运动场。今年,纳溪区教育和体育局完成了健身中心的升级改造,学生们的运动场地也因此得到改善。”逸夫实验小学党支部书记黄迁燕说。

“老城区学校占地面积小、学生运动场地紧张”是大多数城区学校的“通病”。为此,纳溪区教育和体育局积极作为,2023年以来,投入资金4000余万元,不仅对河西全民健身中心进行翻新,还对泸天化企业老厂区遗留下的体育场和游泳馆进行升级改造,交

予毗邻的纳溪中学泸天化校区与社会共用。

纳溪区河西全民健身中心于今年1月完成升级改造并投入使用,改造面积9800平方米,翻新了体育馆、200米标准塑胶跑道、3个标准篮球场和一个屋顶篮球场。泸天化体育场维修改造于今年3月竣工,维修改造面积18000余平方米,升级建成了400米标准塑胶跑道、标准足球场和可容纳2000余名观众的看台。

纳溪区教体局负责人严志强介绍,两个运动场馆都是学校和社会共用,工作日上午10点前主要供市民健身用,上午10点至下午6点供学校使用,下午6点至晚9点以及节假日供市民健身使用。“如遇学校有重大活动,需占用对方使用时间,则提前3天公示。”他说。

“今年9月,泸天化游泳馆交付投用,学校成为纳溪区第一所有游泳池的公办学校,这极大地丰富了学校体育教育的课程。”纳溪中学副校长张毅说。学校制定了“游泳进课堂”的体育教育方案,扩充了专业游泳教练、安全员队伍,在学生和家长自愿的前提下,实现了游泳教育的全员覆盖。“游泳既是体育项目又是求生技能,我们与之与防溺水安全教育相结合,助力学生全面发展。”张毅说。

与纳溪中学紧邻泸天化体育场不同,逸夫实验小学与河西全民健身中心被一条马路隔开,因此学校仅在体育课和运动会时使用体育场。三(5)班学生刘铭说:“马路虽然不宽,但每次上体育课,都是班主任和体育老师一起带着我们过去,学校和体育场的保安叔叔也会帮忙守护我们的安全。”

本报讯(何智利)今年9月,绵阳南山中学在阿坝州九寨沟中学举行了“重点协作学校”授牌仪式,这是南山中学积极回应“组团式”教育支援政策、推进教育对口帮扶工作的有力行动,开启了南山中学教育对口帮扶的新篇章。

“为了支持山区教育,南山中学启动了‘星火计划’,通过派遣优秀教师驻校帮扶、接收教师跟岗培训、开展多校联合教研等措施,全面提升山区学校教师队伍素质,有效缓解山区学校优秀教师短缺的问题。”绵阳南山中学党委书记徐勇介绍道。

这并不是南山中学第一次将自己的教育经验输送到山区。2014年秋季,平武中学“南山班”正式成立,南山中学随即派遣了一支由优秀管理团队和学科骨干教师组成的队伍,全面参与平武中学的教学、教育和管理。

如何将南山中学的成功经验应用于平武中学和九寨沟中学,是实现教育对口帮扶长效化的关键所在。绵阳南山中学党委副书记、校长王黎在联合教研活动中表示,教育对口帮扶不仅仅是分享成功的教育经验和先进的教学方法,更是教育理念和教学方式的交流与碰撞。通过帮扶,山区学校应积极探索适合自身发展的教育教学模式,从而提升学校的办学水平和综合实力。

对此,南山中学利用多层次名师工作室的功能,为平武中学和九寨沟中学的发展培养管理骨干、教学能手和科研人才。同时,邀请九寨沟中学和平武中学加入云教平台,成为绵阳南山中学智慧“云校”的一部分,组建“南山云教班”,实现资源共享。在云教平台上,各学科成立教研合作小组,建立常态化的集体备课和联合教研机制,开展“同课异构”等联合教研活动,激发平武中学和九寨沟中学的内生发展动力,为长远发展打下坚实基础。

平武中学党总支书记齐勇介绍,自2014年起,南山中学已派出超过100名优秀教师前往平武中学进行支教工作。目前,平武中学设有“南山班”9个,共有学生372名,师资力量得到显著增强,教学质量亦有显著提升。

从“输血”到“造血”,在南山中学的教育帮扶策略下,平武中学和九寨沟中学的教学质量实现了质的转变,激活了山区学校的办学内生动力,推动了优质教育资源从“共享”到“共荣”的蝶变。

徐勇表示,南山中学将继续通过可持续性、深层次、多元化的沟通与融合,促进教育资源的优化配置,提升边远地区学校的教学质量和管理水平,促进县域高中师资队伍建设和提升,推动教育公平与均衡发展。



12月1日至12月7日是第七个“宪法宣传周”。连日来,仁寿县各中小学校以多种形式开展“宪法知识进校园”系列活动,通过普及宪法知识、开展主题班会、制作手抄报等形式,弘扬宪法精神,增强学生学法、知法、守法意识。图为12月2日,在仁寿县文宫镇小学校,司法工作人员正在给学生讲解宪法知识。(潘建勇摄)

### 图片新闻

## 从「输血」到「造血」 助力山区教育腾飞 绵阳南山中学

## 以教育家精神引领学校内涵式高质量发展

■ 成都纺织高等专科学校党委副书记、校长 孙锐

党的二十大作出全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的战略安排,而教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。强国必先强教,强教必先强师。习近平总书记强调:“以教育家为榜样,大力弘扬教育家精神”。职业院校作为培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才的主阵地,在加快推进教育现代化、建设教育强国实践中具有独特优势。成都纺织高等专科学校以教育家精神引领教师队伍建设和推动学校内涵式高质量发展。

弘扬教育家精神,坚持政治引领。教育是国之大计、党之大计。心有大家、至诚报国的理想信念居于教育家精神首位,这是历代教育家“以天下为己任”的社会责任感和历史使命感孕育的家国情怀,体现了教育的政治属性,彰显了教育家精

神的根本底色。涵养言为士则、行为世范的道德情操,是对中华优秀传统文化的传承赓续,是教育家精神的内在要求。学校强化思想政治引领,用教育家精神引导教师自觉担当在强国建设、民族复兴伟业中的历史使命和时代责任。建立师德师风建设长效机制,坚持师德违规“零容忍”,引导教师成为立德树人的“大先生”。全面加强党的建设,构建“大思政”育人新格局。坚持党建引领学校高质量发展,创新建设“三心双艺”党建品牌,以“忠心”“暖心”“同心”筑基聚力,以“双艺”提质赋能,获得全国党建工作样板支部2个、全国高校思想政治理论课教学展示活动国奖3项,入选全国课程思政优秀案例3个。

弘扬教育家精神,锻造大国良师。教育家精神的道德引领和工匠精神的技术追求是职业教育教师的

双重品质。教育家是知识的生产者和传授者,必须具备扎实的专业知识,掌握专门的教育教学技能,要具备启智润心、因材施教的育人智慧。勤学笃行、求是创新的躬耕态度,要求教师要具备终身学习的能力,要有创新探索的精神。学校以教育家精神为引领,围绕国家重大发展战略和四川产业发展规划,精准谋划打造各类人才集聚平台,持续建设“教学名家、科技专家、管理行家”三支队伍,努力培养一批具有“能吃苦、技艺精、善创造”成纺特质的高素质技术技能人才。近年来,学校成功培育全国高校黄大年式教师团队1个、国家“万人计划”教学名师1人、国务院政府特殊津贴获得者2人、全国模范教师1人、黄炎培职业教育杰出教师1人、四川省“最美教师”1人、四川省“四有”好老师2人、四川

省优秀教师1人等,为学校高质量发展奠定坚实的人才基础。

弘扬教育家精神,擦亮育人底色。教育的根本目的是育人。乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心,是教育家精神的情感底色。教师要厚植为民服务情怀,秉持“有教无类”理念,尊重学生、理解学生、关爱学生。坚持胸怀天下,以文化人的弘道追求,要求新时代的教师既要传播知识,又要弘扬中华优秀传统文化,实现教师个人品质与社会担当的合二为一。学校坚持德技并修、工学结合育人机制,深入推进质量工程建设,牢固树立人才培养中心地位,推动人才培养模式改革,建立教育教学诊改制度;加强学生能力培养,实施“第二课堂”学分制改革,不断为学生成长成才增值赋能。近年来,学生获得省级以上政府主办的技能竞赛奖项329项、“互联

网+”等创新创业类竞赛省级及以上奖项86项。

学校将始终牢记“为党育人、为国育才”的初心使命,全面落实立德树人的根本任务,始终坚持服务于国家战略、服务于人的全面发展和区域经济社会发展,锚定高质量发展战略确定的建设目标,深化教育教学和学校治理改革,以教育家精神为指引,打造更高层次的师资队伍。坚持“以学生为中心、以教师为关键、以能力为核心、以质量为本”的办学理念,培养出更多高素质、技术技能人才、能工巧匠、大国工匠,在服务和支撑中国式现代化建设中展现新担当、新作为。



高校篇