

学校管理

论书香校园“阅读+”场景的构建

四川音乐学院 彭楚涵

“教育是强国建设、民族复兴之基。”在今年9月召开的全国教育大会上,习近平总书记再次强调,要紧紧围绕立德树人根本任务,朝着建成教育强国战略目标扎实迈进。阅读是培根铸魂、启智增慧的重要途径。近年来,各地的“书香校园”蓬勃开展,围绕立德树人这一根本任务,引导激励学生“爱读书、读好书、善读书”,不断培养兴趣、陶冶情操、涵养品格,努力成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

笔者认为,精心构建“书香校园”中的阅读场景,有助于营造“时时可读、处处可读”的“书香”氛围,让“书香”满“园”,更让“书香”满“心”。围绕阅读主体、阅读资源、阅读空间,可以从三个方面来思考阅读场景的构建。

一、立足“大中小幼”,构建“阅读+思政”场景

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,用党的创新理论铸魂育人,推进思政教育,是书香校园建设的逻辑起点。基于书香校园建设主体与思政教育主体具有同质性,呈现出“共同体”特征,同时,在“书香宝宝、学龄儿童、青少

年学生、学习型父母”的阅读群体成长发展路径与“大中小学一体化思政教育建设”路径高度契合这个前提下,主体主导下的“阅读+思政”场景得以构建。

在这一场景下,系统层面,“书香校园”建设与思政教育相互交融,根据小学、中学、大学学生不同特征,分阶段、分层次循序渐进地整体推进,确保场景运行有序、高效、优化;内容层面,围绕社会主义核心价值观,以“政治认同、国家意识、文化自信和人格养成”为重点,整体构建思政教育及学生课内外阅读体系;实践层面,充分发挥思政教育共同体的协同作用,促进思政元素进入阅读场景,将全民阅读的深化过程转化为“三全育人”的推进过程,有效形成大中小学一体化的阅读育人机制。

二、整合阅读资源,构建“阅读+数字”场景

“十四五”规划纲要指出,要“充分发挥海量数据和丰富应用场景优势”“适应数字技术全面融入社会交往和日常生活新趋势,促进公共服务和社会运行方式创新,构筑全民畅享的数字生活”。而在教育部办公厅近日印发的、要求中小学加强人工智能教育的通知中特别提到,要开发普适化教

学资源,建设泛在化学习环境。

“书香校园”建设中“阅读+数字”场景的架构表现在:一是阅读资源的数字化整合,数字阅读平台在为学生提供海量、即时、优质阅读资源的同时,还可以利用技术手段在阅读分发环节有效实现分层分级分类阅读;二是阅读资源的数字化交互,生成式人工智能技术使文本、图像、音频、视频的相互转化成为现实,沉浸式体验、人机交互等形式深入人心,有利于促进阅读场景多维融合,强化阅读资源对阅读者认知、行为的影响;三是阅读资源的数字化再现,基于手机阅读偏好的养成,听书、读书类APP、短视频应运而生,生成式人工智能技术缩短了此类阅读资源的创建流程,学生能够在多感官互通的体验中深度感知阅读内容、重塑阅读行为。

三、突破阅读时空,构建“阅读+教育”场景

在未来,学校将从单纯的教学空间走向终身教育的“学习中心”。“书香校园”建设亦不能囿于图书馆、阅读角等场所,而应将学习空间升级改造为多维场景。构建“阅读+教育”场景,需要把握“时时处处阅读”和“均等充分阅读”两个原则。

达成“时时处处阅读”,不仅应在课堂这一阵地中充分融入阅读,还需有意识地将各类实体空间打造成课外阅读交互空间,培养学生的思辨、社交、解决问题等综合能力。比如,融合校内学生公共活动区、休息区,打造开放式、互动式阅读空间;开发校内楼梯下方、拐角处、走廊、闲置校舍等利用率较低的空间,打造休闲阅读角;充分利用共享咖啡厅、日用品店等公共生活空间,打造以温馨、安静、慢节奏为特点的新型阅读空间。

达成“均等充分阅读”,则需正视区域之间、城乡之间的全民阅读发展不平衡现状,以及不同学校、家庭之间的阅读引导差异化,并以此为抓手,优化阅读资源配置。比如,选书、荐书、列书单,不仅可以由语文教师、图书馆馆长完成,也可邀请校长、其他学科教师、校外专家学者、家长和学生一起共同参与,通过提高学生接受度、认可度、喜爱度,提升阅读育人质效。再如,针对性地设置乡村少儿图书馆、草原书屋等主题阅读空间,或建设青少年阅读联盟、大中小学协同育人阅读平台等一体化阅读空间,也能一定程度上缓解资源不均情况,实现阅读公平。



强师提能 锻造队伍

巴中市委教育工委书记,市教育局党组书记、局长 张玉明

教师是立教之本、兴教之源。2023年教师节前夕,习近平总书记致信全国优秀教师代表,从理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心、弘道追求六个方面精辟概括了中国特有的教育家精神,内涵丰富、饱含深情、催人奋进,为广大教育工作者指明了前进的方向,激励着我们在教育领域不断追求卓越、勇攀高峰。

巴中市历来崇文重教,耕读之风世代传承,留下了“恩阳五子登科”等佳话,平民教育家晏阳初从这里走向世界,孕育了全国闻名的博士之乡。今年以来,巴中市委、市政府坚持把教育作为引领老区振兴发展的先导工程,把4.1万余名教师作为教育发展的第一资源,大力实施“强师提能”行动,坚持以教育家精神为引领,奋力锻造书记校长园长、专任教师、教育行政部门干部三支队伍,以教育之强、教师之强引领革命老区振兴发展实践之基。

◆以教育家精神为引领,锻造书记校长园长队伍

巴中教育要高质量发展,始终注重锻造一支优秀的书记、校长、园长队伍。坚持以教育家精神为价值引领和目标牵引,以培养书记校长视野、胸襟、气度等特质为突破口,以办学理念 and 治校能力为立足点,以个人成长和学校特色塑造为结合点,努力培养一批在全省乃至全国有影响和声望的中小学教育管理队伍。全市728名书记校长有理想、敢拼搏,把教育作为事业来追求、当生命来看待,沉下身来、静下心来研究教育,主动深入到学生中去、教师中去、员工中去,一线课堂上去,以身示范抓班子、带队伍,切实关心教职工身心健康,坚持严爱相济,格局不断提升、作风持续转变,努力做“事业高于一切、责任重于一切、进取成就一切”的“奉献者”和“教育家”。

◆以教育家精神为引领,锻造“四有”教师队伍

巴中教育要高质量发展,始终注重锻造一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教师队伍。坚持将教育家精神融入对教师队伍的精细化管理当中,大力培育教师扎根教育的赤诚之心、自信进取的奋进之心、回馈社会的奉献之心。开办“教育研习堂”,建立教师集体学习制度,引导教师永葆教育理想信念、珍惜教师荣誉、爱惜教师职业,将教书育人作为一生的快乐和无上的荣耀。开展“全员练兵比武”,出台《支持教育人才成体系培训培养七条措施》,引导教师大胆创新教学方式和育人模式,常学常新、常教常新、教学相长。积极唱响“敬业、奉献”主旋律,以感恩之心站稳三尺讲台,用奋进之劲回馈社会,为建设现代化巴中提供丰沃的精神土壤。

◆以教育家精神为引领,锻造教育行政干部队伍

巴中教育要高质量发展,始终注重锻造一支身正为范、服务至上、专业理性的教育行政干部队伍。坚持用正确的教育政绩观指导实践,做到心中想教育、手上抓教育,把专业化作为生命线,用专业的办法逐个破解优质教育资源均衡配置、教育战略规划、教育教学改革、学生心理健康教育等方面的难题,主动借鉴发达地区的办学理念、管理体制,推动办学水平提档提质。敢于向不正之风亮剑,以优良“局风”带动教育系统“行风”持续优化。

立足新起点,迈向新征程。巴中教育系统将大力弘扬和践行教育家精神,坚持以开放合作为基本路径,以整合资源、集成能力为重要抓手,以改革创新为内生动力,进一步强化供给、提升质量、打造品牌,用实际行动回答“赓续崇文重教、耕读传家优良传统,教育何为;满足群众期盼、引领老区振兴发展,教育何为”的时代课题。

思政课程·课程思政

如何在物理教学中渗透思政教育

成都市新津区五津初级中学 龚晓琴

物理学科蕴含着丰富的辩证唯物主义思想、科学的思维方法,又与生产实际紧密联系,反映社会建设新成就、新发展,蕴含了丰富的思政教育元素。如何在初中物理教学中融入思政教育,笔者进行了以下实践和探索。

一、物理教学中渗透辩证唯物主义思想

物理教学中,教师在运用辩证唯物主义观点、方法阐述物理现象和规律的同时,要有计划地渗透辩证唯物主义的基本思想,有目的地培养辩证思维方法和能力,将辩证唯物主义思想和观点的建立、辩证思维方法和能力的培养寓于系统知识传授之中。

物理学研究的是关于物质结构、物质相互作用和物质运动的最基本、最普遍的规律。比如,在讲原子核式结构的发现时,教师要阐明物理学家从电子的发现到核式结构的提出,遵循了“实践、认识、再实践、再认识”的认识发展规律;物质三态间的相互转化则是物质运动变化的一种表现;磁和电是有着内在联系的,电流能够产生磁,磁也能够产生电。法拉第电磁感应定律,揭示了电和磁之间的深刻联系及其规律;分子物理学和热学的研究对象是大量分子组成的系统,其中每个分子都遵循力学规律,大量分子的整体又表现出自己的独特规律。这些都体现了世界的“物质性”和“量变到质变”的规律。又如,光的微粒说和波动说两种观点的长期争论,突出反映了传统观念的形而上学性质。然而事实却表明,光具有波动和粒子二重性,反映了光的两种属性的“对立统一”。在教学中,我们要从客观事实出发,抓住事物的本质联系,对物理现象、过程进行辩证分析,逐渐让学生理解辩证唯物主义的观

点、学会科学的思维方法。

二、物理教学中渗透爱国主义教育

爱国主义是“千百年来巩固起来的对自己祖国的一种最深厚的感情”。笔者发现,学生学习物理的积极性、主动性和顽强的进取精神,除了来自对物理的浓厚兴趣及意识到物理在今后生活、工作中的价值外,更重要的是来自他们对祖国前途、民族命运的深切关注。这是学生思想品质中最为宝贵的财富,是学好物理的重要精神支柱。

抓住学生兴趣点,教师要以课本中的阅读材料为素材,适当补充物理史的教学,把物理学家热爱祖国、坚持真理的高尚品质与教学实践相结合。如,我给学生补充介绍了古希腊著名科学家阿基米德在叙拉古和罗马共和国战争中,为保卫祖国发明投石器、起重机,以及用镜子聚光御敌的故事;居里夫人投入毕生精力发现的新元素用自己祖国的名字来命名等,让学生明白“科学虽然没有国界,但科学家有他自己的祖国”。

我国是四大文明古国之一。几千年来,我国科学史上的辉煌成就不仅对世界文明史作出了巨大的贡献,同时还涌现了无数可歌可泣的爱国志士。如科学家钱学森为了报效祖国,从1950年起就要求回国,受到美国当局百般阻挠和迫害,但他没有屈服,当接到可以离境的通知时,激动得热泪盈眶。

我在向学生介绍我国科学史上的辉煌成就的同时,还引导他们认识到,由于长期的封建统治和帝国主义的掠夺,我国的科学技术很长时间落后于世界先进国家,尽管追赶速度很快,但仍面临艰巨的困难和挑战。让学生在学产生“为中华之崛起而读书”的责任感和使命感,让他们明白:只有把



你看! 星辰 摄

自己的命运、前途与祖国的命运、前途联系起来,才会产生巨大的动力,充分发挥每一个人的聪明才智,学好物理,为将来建设祖国积蓄力量。

三、物理教学中渗透思想品德教育

思政教育不仅仅要在课堂上进行,也要渗透于教学过程中的各个环节。

物理学以观察实验为基础,实验是物理教学的重要环节。在辅导学生实验时,笔者发现部分学生存在一些不良行为和意识:如不爱护公物、不遵守实验规章、弄虚作假、合作协同完成任务意识不足等。针对这些情况,教师应适时加以引导,严格要求他学生,

并以身作则,积极培养学生的科学精神、规则意识、协作意识。此外,我们在开展课外科技活动,如实验表演、小创作设计、科普讲座、社会服务、劳动实践时,积极挖掘其中的思政元素,将思政教育融入课外活动之中,让学生在活动中培养品格,形成积极向上的人生观和价值观。

总之,初中时期是青少年世界观、人生观、价值观,人格和思想品德塑造的关键阶段,将思政教育融入学校教育教学的各个环节十分重要。挖掘学科教学中的思政元素,积极将思政教育融入学科教育教学之中,值得我们进行长期的思考和实践探索。

学校党建论坛

创建“一体五翼”党建带团建品牌

巴中市恩阳中学党委书记 王朝阳

习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会的重要讲话中强调指出,入队、入团、入党,是青年追求政治进步的“人生三部曲”,着力推动团组织育人链条相衔接、贯通。巴中市恩阳中学党委把学校团的建设作为学校党的建设的工程抓好、抓实,全面推进党建带团建各项工作,以“引领凝聚青年、组织动员青年、联系服务青年”为基本职责,以“举旗帜、重引领、强队伍、育新人”为工作思路,形成了“一体五翼”党建带团建工作品牌,教育引导广大团员青年坚定听党话、感党恩、跟党走。

一体,指党团一体化。学校党委始终坚持党建与团建“一盘棋”,以党建带团建,以团建促党建。将团组织、团组织和班级的建设目标、管理机制、工作职能等有机结合,形成党团一体化育人链条。通过党建引领、团建带动,由班主任、思政教师等包班级,扎实推动思政力量扎根在学生一线,点对点解答学生思想疑惑,切实打通思政工作“最后一公里”,确保党建和团建工作扎实开展。

措施:带思想、抓领航;带组织、强联动;带队伍、严管理;带作风、尚品质;带工作、赋动能。

带思想、抓领航,把牢政治方向。学校党委加强对学校团组织的思想政治引领,坚持不懈地带领团员青年学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的路线、方针、政策,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,把个人理想融入为社会主义现代化建设事业的奋斗中。组织开展“学党史、知党情、跟党走、报党恩”主题教育活动,帮助学生了解党的历史和中国特色社会主义道路,覆盖团员近万人次。定期开展团课、主题团日等活动,加强团员青年的思想政治教育。今年以来,各团支部通过业余团校,举办报告会、研讨会、专题讲座20余次。各党支部每年举办1-2次党建知识培训,各团支部组织好团员积极参训。学校党委要求28岁以下的党员要参加团的组织生活和活动,发挥模范带头作用,教育和影响广大团员青年。同时,共青团组织主动、及时向党组织汇报团员青年的思想动态,为党组织做好思想政治工作提供依据。“青年大学习”等网上主题团课每期参学率都达到

90%以上,“学习强国”APP使用全覆盖,营造出“比学赶超”良好学习氛围。

带组织、强联动,健全工作机制。学校党委明确团组织工作联席会议,把共青团建设工作纳入党委议事范围;完善团组织设置,每个年级就是一个团总支,每个班就是一个团支部,每个团支部都有健全的组织机构;严格落实“三会两制一课”和主题团日等组织生活,充分利用智慧团建系统,加强团员管理,抓好团支部建设,认真履行团员年度民主评议工作和团籍注册工作等,规范转接电子团籍和纸质团籍;实行党建带团建“三带三联”工作机制——党员带团员,党课带团课,党校带团校,党团工作联动,党团活动联办、党团服务联进,推动党建团建大融合、大发展。

带队伍、严管理,凝聚青年动能。切实做好团员发展、教育、管理和“推优”工作,把好入口关。明确学校党委分管共青团工作的领导,党委委员分别挂联一个团总支,配备配强团工委委员5人,确保党团队工作同步谋划、同步推进。党委指导团组织规范“推优”程序,疏通“推优”渠

道,明确“推优”重点,提高“推优”质量,扩大“推优”数量。2023至2024学年发展多名优秀共青团员为入党积极分子,切实为学校党团工作注入青春活力。严格团干部的选拔和管理,确保团干部队伍质量。积极推行“公开选拔”“民主推荐”等选拔培养办法,建成高质量、高素质、高标准的团干部队伍。充分运用党员队伍建设中的成功经验和做法,指导和帮助各级团组织加大发展团员工作力度。支持团组织提高团员信息化管理水平,加大对团员青年的联系和覆盖。

带作风、尚品质,展现青年风貌。学校党委引导团干部树立开拓创新、勤奋学习、艰苦奋斗的良好风气。指导团组织通过多种形式,对团员青年进行正面教育,帮助他们继承和发扬党的光荣传统和优良作风。在团员青年中大力倡导团结一致、自强不息、知难而进、勇于创新的精神;培养团员青年树立崇尚科学、勤于学习、爱岗敬业、诚实守信、奉献社会的良好风尚;定期开展“优秀党员”“优秀团员”等荣誉称号评比,推出“积分制”“通报制”等管理模式,精细化开

展评优考核,激发党员教师工作热情,激励团员青年积极参与班级管理和志愿服务。

带工作、赋动能,助力全面发展。结合学校中心工作,开展形式多样的团日活动、志愿服务活动等。组织团员青年参与社会实践、科技创新等活动,提高他们的综合素质和实践能力;定期开展文体娱乐活动,丰富团员青年的课余生活;通过“党员示范岗”“青年文明号”“模范职工之家”等载体,深入开展“三亮”(亮身份、亮岗位、亮形象)、“三比”(比学习、比服务、比奉献)活动,引导党员职工和广大青年团员在本职岗位上建功立业,争当“优秀党员”“劳动模范”“岗位标兵”“青年能手”;加强和改进未成年人道德和法治教育,预防青少年犯罪。搭建保护青少年的维权平台,进一步完善“青少年维权岗”工作运行机制,配合上级团组织开通、维护“12355”青年服务热线,推动青少年法律学校建设;深入开展青年志愿者行动,开展公益性活动,扩大共青团工作的影响力。长期开展“学雷锋青年志愿者服务活动”“周五文明城市创建”“帮困扶贫”“节日送温暖”等志愿服务活动。近3年来,累计开展志愿服务500余场次。

“一体五翼”党建带团建品牌创建以来,学校团委被评为“四川省五四红旗团委”、四川省志愿服务示范校,2020年,经团省委批准成立“青鸟”中学学生团干工作室。