

家庭是人生第一所学校,帮孩子扣好人生第一粒扣子

## 多么渴望再见它一次

上学路上,我看见了一家宠物店,里面的灯光十分温馨。店里最靠外的地方摆着几笼仓鼠,我被一只黄白相间的仓鼠吸引,它多么像我的“生煎包”。

“生煎包”是我养的第一只仓鼠,只是现在我再也不见不到它了。我多么渴望眼前这只仓鼠就是“生煎包”,我多么渴望再见“生煎包”一次。

在我上五年级那年的暑假,爸爸力排众议,支持我喂养“生煎包”,从此,我拥有了自己的仓鼠。“生煎包”可爱极了,身体肥嘟嘟的,它陪我度过了很多快乐的时光。

可是,因为我的粗心,我永远失去了它,我多么渴望时光可以倒流回那一天。

那天晚上,我刚给“生煎包”洗完澡,用毛巾把它裹起来放在桌子上。就在我去倒洗澡水的时候,只听见“啾啾”一声,我赶忙从卫生间跑出来,却发现“生煎包”从桌子上滚了下去,它的身体止不住地发抖,爪子一点力气都没有,站也站不

稳。我立马慌了神,小心翼翼地揉了揉它的脑袋,把它“别墅”里的垫料铺得更厚。当看到它又能重新站起来时,我才放心地把它送回它的“别墅”。

第二天早上上学前,我又去看了看“生煎包”,我用手抚摸它,它用爪子回应了我。我把它一天的食物放到盆里后,便去上学了。不承想,这是我和“生煎包”最后一次见面。

晚上放学一回到家,我便去看“生煎包”,发现它在“别墅”里一动不动。我拍了拍它,本以为它会扭过头来看我,可它仍纹丝不动。我意识到不对劲,赶紧把“别墅”的房顶拆开,可“生煎包”还是没有像往常那样伸出头来欢迎

我。它的肚皮发青,这个时候我意识到出事了,“生煎包”冰冷的身体没有一丝生机。我愣在了原地,盯着它,心想:不可能,“生煎包”不会死。但我无论怎么逗它,它再也不动了。

我坐在原地号啕大哭,心中愧疚极了。此时,我多么渴望“生煎包”能动一下,哪怕抽抽鼻子、伸伸小腿。它以前是多么活泼好动,总是屁颠屁颠地跑出来;我多么渴望“生煎包”有一丝微弱的心跳,哪怕一点也行,让它的身体不再这么冰冷、僵硬,“生煎包”以前的身体是那么温暖。

现在,每当我看见仓鼠时,便会想起“生煎包”,我多么渴望再见它一次。

成都市新都区正德实验小学  
六(1)班 曹纯熙  
指导教师 陈静

### 点评

文章情感真挚、细节描绘生动。作者通过回忆与“生煎包”的点点滴滴,从拥有它时的快乐,到失去它时的愧疚与悲痛,再到如今的思念,细腻而深刻地表达了对“生煎包”的喜爱与不舍。

## 我爱平潭岛

我生长于成都平原,遥远的海岛,在我心中一直是一个神奇的存在。今年暑假,爸爸妈妈终于实现了我的愿望,带着我去游览了平潭岛。

平潭岛的清晨,是一幅绝美的画作,天空的颜色由浅蓝渐变为深蓝,天和海,仿佛都是一面镜子,彼此映照出无边无际的蓝。

平潭岛的黄昏,是一匹流动的丝绸,落日的余晖将海与天染成了一片橙黄色,将整个世界都笼罩在了这一片绚丽之中。

退潮后的沙滩上,密密麻麻的螃蟹在沙地里爬行,吐着泡泡,仿佛在争先恐后地述说着自己与海洋的故事。

岛上的渔民每天迎着海风出海,随着夕阳归来。他们的生活与海浪紧密相连,活得艰辛但洒脱,与风浪共舞。

与渔民一同笑对风浪的还有屹立海边的风车。巨大的风车不停旋转,仿佛是自然的舞者。风力发电的风景,绵延到天与海的尽头,如诗如画,令人陶醉。

平潭岛一望无际的海滩,是看落日的最佳观赏地。太阳一点点下沉,与海平面交相辉映,那金色的余晖洒在海面上,散发出一种圣洁而宁静的力量,涤净旅人的心灵。躺在沙滩上,仿佛整个世界都静止了。海风轻拂,海浪的“鼾声”贴着我们的呼吸,让我们闻到了大海的味道,真切地感受到了大海的温柔。

西南财经大学附属小学  
二(1)班 杨宗圻  
指导教师 谢艺

### 点评

作者文笔优美,生动地展现了平潭岛的自然美景,无论是清晨天空与海的画面,还是黄昏的绚丽、退潮后的沙滩,都让读者有身临其境之感。同时,融入渔民生活、海边风车等人文元素,使内容更加丰富。

## 校园“留影”

亲爱的朋友们,你们应该从来没见过我的学校吧?可我很想带你们参观、感受这个有趣的地方,那就让我“拍照”为你们当个小导游吧!

“咔嚓!”走进校园,我拍下的第一张照片是我在校园里的一位好朋友——

他活泼可爱,有一张圆圆的脸蛋,一双水汪汪的大眼睛,披着橘色的披风,左手指向金灿灿的太阳,头上的发饰特别像金沙遗址出土的太阳神鸟。他是我们学校的吉祥物“太阳之子”,是所有同学的好朋友。

你知道吗?“太阳之子”每天都会在校门口欢迎全体同学,风雨无阻。每当我上学路过他身旁时,就仿佛听见他说:“早上好,今天也要努力学习哟!”放学经过他身旁,我总会在心里和他道:“再见!”

“太阳之子”其实是我们学校每一位同学的象征,他身上有许多美好的品格值得我们学习,也承载着师长对我们的美好祝愿。

“咔嚓!”走进长廊,我拍下的第二张照片是学校师生的背影——

正是课间休息时间,几个女孩子在一起读书、讲故事;几个男孩子在一起叠纸、折纸飞机。这组的成员在商量体育课玩什么游戏;那组的成员在计划放学后一起去逛花园……

刘老师上课前要走了,她今天真和蔼,一边收书,一边叮嘱做值日的同学注意安全;陈老师要来上下一节课了,她今天真温柔,还带着大直尺,肯定要带我们做好玩的数学游戏。

我喜欢我的老师和同学,喜欢这个像家一样的班集体,快乐体育节、读书分享活动、校园集市都留下了我们的欢声笑语。

不仅是我们班,随着我在这里读书的时光越来越久,我了解的校园故事也越来越多,我知道,这里的一花一木都承载着师长对我们的美好期待。

“咔嚓咔嚓!”我拍下了更多的照片——镜头里全都是我可爱的校园,还有可爱的人儿;老师教导我勇敢无畏,同学教会我并肩前行,友谊指点我取长补短……

“咔嚓咔嚓!”我还想和你们分享——在这里,学习启蒙我求知上进,劳动教给我吃苦耐劳,艺术启发我识美赏美……

天真烂漫、朝气蓬勃的校园景色,被我一一记录下来啦!

成都市金沙小学D区  
2023级27班 毛勉行  
指导教师 刘姣

### 点评

作者以“拍照”的形式介绍校园美景,以及老师和同学在校园留下的快乐身影。透过文字,让人看到一个美丽和谐的校园,感受到作者对校园的热爱之情。

## 我的爱好

我有许多爱好,这些爱好给我带来了许多快乐。

我很喜欢画画。小时候,我经常跟妈妈去省城看画展。当我看见那一幅幅漂亮的画作时,总是忍不住惊叹。于是,妈妈给我报了一个绘画培训班,我跟着老师认真学习。当我亲手画出栩栩如生

的画作时,很有成就感。因为热爱,所以坚持。经过几年的刻苦训练,我的绘画水平有了明显提高。学校每次举行绘画比赛,我的画作都能得奖。站在领奖台上,听着那阵阵掌声,我的心里总有一种说不出的开心。

每逢周末,我便带上画本和画笔,在小树林中穿梭。看到漂亮的景色或有趣的人和事,我的画本和画笔就派上了用场,我用绘画的方式记录生活中的美丽。

除了画画,我还喜欢骑自行车。每天放学吃完晚饭后,我就会骑上心爱的自行车去湖边,感受风儿温柔的吹拂,欣

赏大自然的美丽,体会速度与激情,心情也随之舒畅起来。

在百花齐放的春天,我骑着自行车在花海中穿行,吹着暖暖的春风,闻着淡淡的花香,看着小燕子在柳树上玩耍、在天空中飞翔,我的心也随它飞了起来;炎热的夏天并不能让我停下骑车的脚步,我在灿烂阳光下骑行,骑累了,就把自行车停在大树下,买一个冰淇淋,享受夏天独有的快乐;清风送爽的秋天,我在湖边慢悠悠地骑自行车,凉爽的秋风抚摸着我的脸颊,令我心旷神怡;冬天,我会戴着耳机,一边听美妙的音乐,一边慢慢地骑行在小路上,惬意极了。

经过我日复一日、年复一年的练习,我骑自行车的水平也变得越来越高。

我还有许许多多的爱好,它们都给我带来了欢乐,让我的生活变得更加丰富。

重庆市开州区汉丰五校  
五(4)班 龙相羽  
指导教师 周成芳

### 点评

作者选取绘画和骑自行车两个爱好,描写生活的多姿多彩,文笔流畅自然,形象生动,结尾恰到好处地点明了主题。

## 奇妙之旅

踏入天台山萤火虫微博物馆的那一刻,我仿佛被一股神秘的力量牵引,开启了一场探索“夜之精灵”的奇妙旅程。灯光如同繁星点点,引领我们走进一个被黑暗笼罩却又充满奇幻色彩的世界。

讲解员的声音在耳边响起,她以生动有趣的方式,将墙壁上那些昆虫的简介娓娓道来,让我们仿佛置身于一个昆虫的王国。随着她的指引,我们一步步深入昏暗的环境中,只能听见同学们窃窃私语,增添了几分探险的刺激感。

突然,眼前豁然开朗,一片明亮映入眼帘。架子上摆满了各式各样的昆虫标本,有蝴

蝶、蟋蟀、萤火虫……令人目不暇接。中心位置的一只超大萤火虫模型,宛如一架即将翱翔天际的飞机。讲解员告诉我们,在发光生物中,萤火虫算得上是“明星物种”了。古人很早就认识了萤火虫,在《礼记》中,“萤”被解释为“飞虫萤火”,会发光的昆虫被统称为“萤”。我不禁想:萤火虫的光是如何产生的?萤火虫吃什么呢?一连串的问题让我紧紧追随着讲解员的脚步,哦,原来萤火虫的发光点是它们的屁股,发出的冷光色彩斑斓。

随后,我们来到一个观察萤火虫的地方。通过透明小盒子和放大镜,我们清晰地看到了这些“夜之精灵”的庐山真面目。它们形态各异,有的翅膀轻盈、有的眼睛炯炯有神,让人不禁对大自然的神奇赞叹不已。

在“囊萤夜读”的故事陈列前,我们驻足沉思,仿佛能穿越时空,感受车胤利用萤火虫读书的智慧与浪漫。而那些在黑暗中熠熠生辉的萤火虫,更是将这份美丽与神秘推向了高潮。

离开时,我的心中充满了不舍与期待,这个神奇的地方,我还会再来的!

都江堰市玉堂小学  
五(2)班 刘嘉诚  
指导教师 谢涛

### 点评

文章结构清晰、逻辑性强,是一篇优秀的游记。作者以生动的笔触描绘了参观萤火虫博物馆的奇妙经历,语言流畅,细节描写丰富,让读者仿佛身临其境。

## 心中的火星

仰望星空,我常常想象着火星的样子。听爸爸说,人们曾畅想人类可以到火星上去生活,我便对火星产生了浓厚兴趣。

要是我能到火星上,一定很好玩。我可以穿上特制的太空服,坐着大大的宇宙飞船飞过去。火星的环境和地球会不会一样呢?我想去火星上看看有没有河流和大海,有没有高山和森林。火星在神秘的宇宙里,也许那里还有一些我们从来没有见过的生物,他们可能像小怪兽,可能像奥特曼,也有可能像会发光的小精灵,如果能和它们交朋友就太好了。

火星上长什么样呢?我猜,他们可能浑身红红的,就

和火星表面的颜色一样;也许他们的脑袋大大的,眼睛像两颗亮晶晶的星星,一闪一闪地发着光。

火星人的交通工具是什么呢?会不会是个会飞的小圆盘,只要他们站上去,就能立刻到达想去的地方。他们那里也有游乐场吧?他们的游乐场里,过山车会不会是悬浮着的?不像地球上的过山车只能在轨道上跑,而是能在半空中自由穿梭。过山车可以带着我们一会儿高高地冲上云霄,伸手就能摸到软绵绵的白云;一会儿又快速冲进深深的峡谷,让我们大声地释放出尖叫。对了,火星上应该还有旋转木马吧?它如果能飞到天上去该

多好啊,当我们坐上这样的旋转木马缓缓升空,然后开始旋转,就像骑着魔法马在空中翱翔。

未来,或许我们真能移民到火星,或者别的星球,和那里的人们共同生活,开启一段新的旅程,一起去探索更多有趣的事情。

泸州市龙马潭区玉带河学校  
二(8)班 冯俊月  
指导教师 郑雷

### 点评

文章想象丰富,表达清晰,将心中的火星形象地描绘了出来,体现了对科学探索的渴望和对未来科技发展的期待。



## 那一次诗歌朗诵

主持人富有情感的开场白后,在一双双期盼的目光中,我走上了舞台。

朗诵,我是个“新手小白”,被亲爱的班主任推荐去参加海选,感觉其他选手个个声音比我出色、情感比我丰富。没想到,误打误撞,我通过了初选。我肯定得加倍练习,才对得起这得来不易的机会。

为了让我快速提高朗诵技巧,老师特意抽时间陪我练习。刚开始,我很怕出错,越怕越紧张,越怕就越出错。我刚读第一句,老师就拿起讲台上的资料,拍了一下:“不对!不对!这句应该是……”老师和风细雨,让我渐渐放松下来。

时间一天天过去,我一次又一次地练习。老师不厌其烦地教导,一同参赛的同学的鼓励,让我一点点地找到信心。

到了比赛时间,主持人让我们上台,我才从紧张中缓过神来。我手握话

筒,汗像断线的珠子,不停地流,我只能长舒一口气来调整自己,为自己加油。瞅瞅台下,全校师生都在,我可不能丢脸!

调整好心态,我逐渐进入朗诵状态,时而激情飞扬,时而轻声细语……特别是朗诵那句“每天太阳照常升起,而与太阳一同燃烧的是笑容里的灿烂,是怒放中的青春,是熊熊的怒火”时,我掷地有声,诵出了少年不服输的倔强,诵出了青春的热血。

朗诵完毕,台下爆发出热烈的掌声,接着是欢呼声、喝彩声。我成功啦!

“新手小白”也可以变成“大师”,认真和坚持永远是必杀技。

德阳市罗江区深雪堂小学  
六(2)班 高培曦  
指导教师 周辉

### 点评

坚持,让“新手小白”成为了“朗诵大师”。“我”的成功经历,传递出“只要功夫深,铁杵磨成针”的道理。



本版图片均为资料图片