

新闻 动态

成都大学附属小学教师在“追星之旅”中探索跨学科教研——

一起去“追”流星雨

■ 本报记者 张玥

“2025年第一场象限仪座流星雨划过天际，我们在幕天席地中和流星、星座、星云相会，和赤诚的星友相遇，是偶然更是必然，有遗憾更有满足，像极了我们的生命……”近日，成都大学附属小学党支部书记、校长崔雪梅在完成了首次“追星之旅”后，用文字记录下这次人文与科学“拥抱”的观星体验。

对于成都大学附属小学的数字教师而言，这次“追星之旅”不仅仅是观赏流星雨，更是一次星空下的教研探索之旅。1月3日，崔雪梅及成都大学附属小学副校长陈怡携学校语文、数学、英语、科学、音乐、信息技术等学科教师20余人，来到位于攀枝花市的迤沙拉星空观测基地·川南天文台，开启了一场以观赏流星雨为主题的跨学科项目式教研实践活动。

学校有位“天文发烧友”

教研活动为什么会同“追星”结合？原来，这一尝试起源于该校教师间自发组织的一场“观星”活动，这场“观星”的发生，要从活动的发起者——该校科信教研组组长汤志杰说起。

除了科学教师的身份，汤志杰最为人所熟知的标签便是“天文发烧友”，作为四川省天文科普学会的发起成员之一，“仰望星空”是他最大的兴趣所在。在他的科学课堂

上，即便是“地球的运动”这样颇具教学难度的章节，他都能结合天文知识游刃有余地驾驭课堂，激发学生的学习兴趣。这位痴迷于浩瀚星空的科学教师，也成了不少学生眼中的“明星”老师。

“发自内心的热爱科学的人才能成为一位合格的科学教师，是我们青年教师眼中的榜样。”该校科学教师吴裕程评价道。也正因此，在该校科信教研组教师知晓汤志杰准备去川南天文台观赏流星雨时，纷纷表示想要加入其中，在星空下听一节汤老师的天文课。很快，这一小范围的“追星”活动吸引了该校两位语文教师的目光，她们当即决定，跟着科信组一起去“追”流星雨。

“观星”擦出“跨学科”火花

2024年12月13日，成都大学附属小学科信组、语文组的8名青年教师下班后一路向南，历经6、7个小时的车程，来到了位于攀枝花市的川南天文台。一行人到达川南天文台时已是晚上12点，夜幕沉沉，繁星点点，8位教师终于置身于专业星空望远镜阵列之中。借助专业设备，月球、金星、火星、木星乃至土星，这些平日里“遥不可及”的星球，此刻在大家眼前清晰地呈现出来。

“快看快看！流星！”在教师们的惊呼声中，双子座流星雨如约而至，一颗颗流星划破长空，留下一道

道短暂却绚烂的光痕。

“‘流星长长的尾巴’是在进入地球大气层时，与大气摩擦燃烧产生的。大家觉得这一现象很美，是因为浩瀚星空对人类具有天然的吸引力，很多科学家的科学启蒙都源于对星空的好奇与探索……”汤志杰围绕流星的形成，为同行教师普及了天文知识，分享了自己“观星”的心路历程。

这场“观星”体验点亮了在场科学教师心中的“天文梦”，也启发了语文教师谭霞关于教学的思考。“置身浩瀚星空下，我仿佛踏入了诗的意境，当‘星垂平野阔’的场景，真切地呈于眼前，我真正感受到了‘寄蜉蝣于天地’所描绘的深邃与宏大，仿佛与古人对话。”谭霞意识到，自然现象背后反映着科学规律，更蕴含了深刻的哲理。

在未来的语文教学中，如何让学生精准地用语言文字表述自然界中的一草一木？如何引导学生透过现象描述出事物的本质？或许我们可以针对一些特定章节进行跨学科课程教学，既能启迪学生的思考，又能满足语文学科核心素养的要求。”谭霞讲出自己的畅想，其他几位教师也一起加入了这场讨论。

“将好奇心传递下去”

这次不同寻常的“追星”之旅，很快便在校园传播开来。一日，在



教研组教师一起认识星空中的亮星。(图片由受访学校提供)

学校楼梯间，崔雪梅与科学教师吴裕程“撞了个满怀”，定睛一看，崔雪梅注意到吴裕程正手捧着《天文知识基础——你想知道的天文学》一书品读。“怎么想起来学习天文学知识了？”崔雪梅在“碰撞”中仔细了解到这次“观星”的来龙去脉，以及几位老师关于跨学科教学的探讨。

“在真实的场景下学习，不仅适用于学生，也同样适用于教师。这样的‘观星’体验激发了教师学习、交流的积极性，这不就是一次难得的跨学科项目式教研探索吗？”在第一次“追星”之旅的启发下，崔雪梅在校内发起了第二次“追星”活动，这一次，“追星”的队伍更壮大了，在她和副校长的带领下，来自更多学科的教师参与进来，一次真正的跨学科项目式教研活动开始了。

仰望星空，科学教师思索着如何结合自然课堂，把星球演变、行星运转等复杂现象，清晰生动地讲给学生听；语文教师希望引导学生感受“文学”如何从纸间走出，在可触

可感的现场徜徉，又重回自我心灵的园地，酝酿着自然流露于真情的笔端；数学教师则构思以算式与图形描绘星球的运行，让学生在宇宙的画布上，捕捉数字与逻辑的魅力；音乐教师发现，静谧的夜空与深邃的音符结合，能深化学生对旋律的情感体验……

这样别具想象力的教研实践活动，能够出现在成都大学附属小学是“偶然”，更是“必然”。科学教育一直是这所小学人才培养的亮点。据崔雪梅介绍，该校作为全国中小学科学教育实验校，始终把科学、科幻教育作为“关键变量”，致力于通过体系优化、课程建设、教学改革、场景打造等举措，培养有好奇心、创造力、有家国情怀的面向未来的美好生活建设者。

“作为教育者，我们有责任将这份对星空的热爱与对未知的好奇传递给每一个学生，用科学的光芒照亮学生前行的道路。”崔雪梅展望道。

西南财大志愿者开展“乡村伴读”活动

本报讯(张蕴琦)寒假期间，按照“乡村伴读·微光计划”大学生乡村阅读志愿服务项目的要求，西南财经大学组织学生队伍走进成都市温江区岷江村留守儿童之家，开启了一场激发乡村孩子阅读热情、点亮知识星火的追光之旅。

此次活动中，志愿者们精心准备，充分发挥自身财经专业特长，为当地孩子们带来了绿色财经主题课程和读本，带领他们开启对绿色经济领域的探索之旅。同时，为进一步拓展孩子们的视野，丰富他们的“第二课堂”，志愿者们还围绕当地农家书屋中的书籍，特别设计了一系列综合性阅读课程，包括心理健康、科学教育、思政德育、美育艺术等内容。

在双碳科普课堂上，孩子们一起探索双碳世界的奥秘。其中，在“地球生命共同体”课上，孩子们了解了保护生物多样性的重要性，树立了环保意识；在“蔚蓝星球的超能力”课程中，孩子们了解了碳汇的概念以及分类，学习了生活中增加碳汇的行为；在“我们的绿色责任”课程中，孩子们了解了可持续发展、碳循环等概念。

如果说双碳科普教育是为了更好地保护世界，那么综合性阅读课程则

是为了让孩子们更好地理解世界。在“足下生风”课上，孩子们以问答的形式熟悉足球规则，通过自主排兵布阵了解球场上的位置分布与作用，更加深刻地了解了足球运动；在“化学探探”课上，志愿者们通过PH试纸遇碱变成蓝色的现象，激发孩子们探索化学世界的浓厚兴趣。

在传统意义的课堂之外，志愿者们还创新设计了“伴读”的教学形式，和孩子们一同阅读，随时解答孩子们的疑惑，提高他们对阅读的兴趣，帮助他们养成阅读的好习惯。

“此次实践活动以乡村伴读的形式，走进基层，走进乡村，旨在激发孩子阅读兴趣、拓展孩子学科融合知识，普及绿色财经、科学原理等知识，助力孩子们健康成长。”志愿者张静舒说道。

据了解，“乡村伴读·微光计划”大学生乡村阅读志愿服务项目是由省委宣传部、教育厅指导，四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)、四川省教育科学研究院、四川省学校国有资产与教育装备中心、新华文轩出版传媒股份有限公司主办的“乡村阅读课”系列活动的重点项目之一，旨在推动全民阅读基层实践、丰富乡村少儿假期文化生活。



图片 新闻

大手牵小手 欢乐度寒假

寒假期间，广安市广安区近300名返乡大学生响应共青团广安区委的号召，深入各个社区开展“团伴伴助苗成长”

划”志愿服务活动。大学生志愿者们每天陪伴社区留守儿童开展寒假作业辅导、阅读书籍、做游戏、剪纸等活动，在志

愿服务活动中奉献青春力量，让留守儿童度过一个快乐而有意义的寒假。图为返乡大学生在协兴镇牌坊社区活动室陪伴留守儿童画画。(张国强摄)

川农学子寒假返乡实践建新功

本报讯(刘懿 王健)寒假期间，3.5万余名四川农业大学学子、2010支实践团队返回家乡乡土，聚焦“科创乡村·青年实干”返乡实践主题，在实践中用脚步丈量家乡土地，用行动践行青春誓言，在服务家乡建设上好“行走的大思政课”。

红色宣讲传党音，续写时代新华章。9245名学子、718支团队返回家乡开展红色理论宣讲、发展成就观察等红色实践，在实践中点燃“红色引擎”。“机”扬红韵实践团结合校本红色文化，深入红色遗址、纪念馆，聆听革命先辈的英勇事迹，挖掘和传承红色故事、革命先辈事例，分享红色故事、宣传红色精神，推广红色文创作品。数智赋能党的科学理论宣讲实践团队聚焦“思政实践+数字赋能”，通过拍摄制作沉浸式体验馆体验类微宣讲视频，实现足不出户第一视角游红色场馆，不断提升宣讲亲和力、感染力。

基层服务强能力，协同治理共成长。今年寒假，8284名同学

积极报名“返家乡”社会实践，通过“青年实干家计划”“逐梦扬帆计划”等完成岗位双选，进入家乡企业、社区等开展政务工作、基层治理等实践。2024级马克思主义理论专业研究生武晶在邛崃市人民检察院进行岗位挂职锻炼，她结合专业所学协助机关党委开展党员管理工作，同时参与中小学未成年人普法宣传工作，在基层服务中深化理论所学；2023级土地资源专业研究生、崇州市团委兼职副书记钟雨辰带领团队来到崇州“天府粮仓”核心示范区，以“天府粮仓依赖于天府粮田”为宗旨开展智慧农业系统搭建、天府良田调研、土壤改良等工作，为保障粮食安全贡献力量。

青年扎根兴“三农”，振兴乡村谱新篇。“你们的引路剂推行以来，长寿螺减少了，作物长得更好了，太感谢你们了！”在成都市郫都区唐昌镇青杨村的田埂上，村干部正对“兴农安粮”团队成员表达感谢。像“兴农安粮”这样投身乡村振兴的团队还有很多，今年寒假，近万名学子、722支团队

以农业新质生产力为引领，发挥专业优势，深入田间地头，为当地乡村产业发展规划、特色产业和急需问题“把脉问诊”。“青年长于‘耕’，科技还于‘地’”团队对成都东部新区示范区高质量耕地情况进行调研和数据采集，在助力农业基础设施建设的同时普及耕地保护制度。

创新智慧共担当，协调发展开大局。1945名川农学子依托“挑战杯”“创青春”等项目孵化，结合产业发展方向和地方发展需求，开展创新实验和技术转化。在通江华羽生态有限公司育种场，“凤鸣巴乡”团队通过考察学习、企业走访、养殖调研等方式全面了解梅花鸡生态健康养殖模式，为通江县特色农业高质量发展贡献力量。“蓝色水足迹”实践团队依托水利水电工程学科专业优势，对雅安市岷江流域水资源及堤防隐患开展监测，助力构建泥石流洪涝地质灾害信息集成系统，提升预警能力，同时为家乡村民普及宣传地质灾害防护、水资源保护等相关知识。

洪雅县

“营养套餐”丰富学生寒假生活

本报讯(余德群 杨泽方)为全面落实立德树人根本任务，持续巩固“双减”成果，让全县中小学生学习过一个有意义的寒假，洪雅县为学生量身定制了丰富多彩的“营养套餐”，引导他们在生动有趣的实践活动中提升素养、收获成长、享受快乐。

丰富“素养餐”，提升知识涵养。以“书香寒假”为主题，开展“阅读达人秀”阅读知识竞赛活动和“读书小明星”阅读成果分享活动，鼓励学生多读书、读好书，激发阅读兴趣，提升阅读能力。全县累计提交诵读视频、读书笔记等作品1.5万余份，参与学生8000余人次。精心设计蛇年文化手抄报、诗意图画创作、蛇年数字接龙、亲子运动等寒假“趣味作业”20余项，学生根据自己的知识水平、兴趣爱好、个性特长、家庭实际自主选择完成，力求每天都有新收获。

调制“技能餐”，提升实践能力。组织全县学校、幼儿园开展“中华小当家，欢迎新春”线上寒假劳动实践活动，孩子与家长一起制作漆扇、进行扎染、烹饪美食等。全县累计开展劳动实践活动20余场，1.7万余名学生参与，提交劳动日记、烹饪照片、手工艺品等成果2.3万余份，进一步加强家校协同育人，提升学生劳动技能。结合春节这一传统节日，开展写春联、剪窗花、制贺卡等实践活动10余项，让孩子们在动手实践中感受传统文化的魅力，提升传统手工艺制作能力，以实际行动积极传承和弘扬中华优秀传统文化。

搭配“志愿餐”，提升服务意识。开展旅游志愿服务，组织学生化身“文明旅游志愿者”，前往本县“四大旅游景点”，发放文明旅游手册，宣传生态保护理念，为游客提供景点讲解、应急帮扶等志愿服务。寒假期间，累计派出师生志愿者100余人次，服务游客2000余人次，发放宣传资料800余份。开展“新春送温暖”活动，组织师生300余人开展“进养老院慰问老人”“安全知识宣传进社区”等系列实践活动，教育引导学用实际行动传递爱心与温暖。

安岳县

加强校外培训机构专项治理

本报讯(吴鑫)为持续巩固校外培训机构治理成果，持续加强校外培训机构监管，规范校外教育培训行为，寒假期间，安岳县教育和体育局组织力量对县域内学科类、体育类培训机构开展寒假专项治理行动，切实规范全县学科类、体育类校外培训机构办学行为。

检查组深入县域内2所学科类和4所体育类校外培训机构，通过实地查看、查阅资料、交流询问等方式，重点对培训机构消防安全、营业资质、培训内容、应急演练、收费情况、周边环境治理以及学科类培训机构是否违规开展培训等方面进行专项检查，及时向培训机构反馈检查出的问题，并责令限期整改，确保学生、家长合法权益。

此次专项治理行动，对县域内违法、违规培训起到了震慑作用，营造了健康有序、安全稳定的良好校外培训环境。下一步，该县将严格按照“双减”政策要求，从严抓实校外培训机构监管，不定期对校外培训机构开展“回头看”，积极引导县域内校外培训机构规范、健康发展。

深化定点帮扶 赋能乡村振兴

雷波县黄琅镇大杉坪村

29名学生获奖助学金圆梦大学

本报讯(沈文)在新学期即将到来之际，雷波县黄琅镇大杉坪村于2月8日举行2024年度“圆梦大学”出彩人生”奖助学金发放仪式，共计为29名学生发放奖助学金21500元。

“感谢大杉坪村驻村工作队和社会各界爱心人士长期以来的帮助，我一定把个人理想主动融入国家和人民的需要，把爱国之情化为报国之行。”获奖学生代表、雷波中学高一学生曲比石子激动地说。作为获奖大学生代表，李江琴也表示，在未来的成长道路上，一定将党和政府的关怀、老师的谆谆教导，内化为自身奋斗的强大动力，通过自己的实际行动影响和带动更多同学共享人生出彩机会。

教育特派员雷波县黄琅镇大杉

坪村第一书记刘旭芳表示，此次活动既是大杉坪村驻村工作队落实全国、全省教育大会精神的具体行动，也体现了村两委积极营造尊重人才、关爱人才、培养人才的良好氛围。“我们驻村工作队将继续发挥行业优势，不仅要培养人才走出大山看世界，还要筑巢引凤留住人才建设家乡，激发本土人才对乡村的归属感、责任感与使命感，夯实乡村振兴事业人才根基。”他说。

活动现场，雷波县教育和体育局、黄琅镇党政分管负责同志、国家开发银行四川分行驻村干部、四川农业大学驻村干部等分别向学生讲解了国家、省、州、县相关政策，并开展大学生就业、创业培训。