

教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2025年2月11日 星期二 今日4版 第9期 总第4024期

内江市建强队伍、前移关口、强化协同,扎实推进中小学心理健康工作——

让成长甜起来

■ 王阳 本报记者 陈朝和



内江铁路中学组织学生开展解压赋能活动。(图片由内江市教育和体育局提供)

教育部修订《中小学生学籍管理办法》

提升学籍管理规范化、科学化、数字化水平

据教育部官网消息,为进一步规范中小学生学籍管理,提升学籍管理规范化、科学化、数字化水平,保障适龄儿童少年受教育权利,教育部对《中小学生学籍管理办法》(以下简称《办法》)进行了修订。近日,新修订的《办法》正式印发。《办法》分为总则、学籍建立与更新、学籍变动管理、保障措施、附则五章30条。

《办法》遵循合法性、实用性、连续性、科学性基本原则,充分回应新时代基础教育改革与高质量发展对学籍管理提出的新要求,在充分考虑学籍管理可行性基础上,将当前学籍管理面临的需求以及需要解决的问题最大程度反映到《办法》修订稿中。

《办法》做了6个方面的修订。一是明确了学籍、学籍信息、学籍管理、学籍档案的定义,对学籍信息、学籍管理、学籍档案明确地做出了类型划分。二是进一步明确了国家、省、市、县、校各级学籍管理部门的

权力、职责,对学籍管理权进行合理调整,赋予地方学籍管理部门相应的自主管理权。三是优化信息系统架构,明确国家学籍系统采用一级部署、五级应用模式,并对国家学籍系统与地方学籍系统功能进行了合理定位与区分。四是解决学籍管理突出问题,突出了教育公平,对跨省转学、省内转学等学籍变动条件进一步做了细化规范。五是回应特殊学籍管理需求,对特殊教育学生、专门学校学生、境外学生、高中阶段职普融通项目学生等类型的学籍管理做出规定,为推进基础教育相关改革提供支撑。六是优化学籍应用服务和人文关怀,对学生教育数字身份、学籍管理移动端建设、减证便民等做出明确规定。

我省今年春季学期开学后全面实施 中小学生每天体育活动不低于2小时

本报讯(沈文)日前,四川省教育厅印发了《关于确保中小学生每天综合体育活动时间不低于两小时的通知》(以下简称《通知》)。《通知》要求,2025年春季学期开学后,我省将全面实施“中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时”,并接受师生、家长和社会的监督。教育厅和各市(州)教育主管部门设立的监督举报电话也一并向社会公布。

《通知》明确,“2小时”可包括体育课、课间活动、课后服务、校外体育活动4个方面。我省中小学生每天综合体育活动时间2小时,可由1节体育与健康课、1个大课间及课间活动、1次体育锻炼的课后服务等时间组成。当天没有体育课的高中阶段学生,除参加大课间活动以外,学校要于课后统筹安排该部分学生参加不低于1小时的体育锻炼。

《通知》要求开齐开足上好体育与健康课程。义务教育阶段学校每天1节体育与健康课,高中阶段学校每周3节体育与健康课,严禁其他学科及活动以任何理由挤占体育课时。要保证课间活动和课外锻炼质效。课间休息时,应督促学生离开教室,进行远眺或自由活动。大课间及课外锻炼时段,激励学生多奔跑、多运动、多见阳光、呼吸新鲜空气。要加大体育教

师队伍建设力度。各地各校应扩大体育教师队伍增量,优先招聘体育专职教师,统筹紧缺学科教师支教支持计划,吸引优秀退役运动员担任学校教练员。加强体育兼职教师(教练员)培训,鼓励培训后转岗为专职体育教师。

此外,各地要充分发挥体育赛事的带动功能,做到“人人有项目、班班有活动、校校有特色”,广泛组织班级、校级、学区(集团)等联赛。每所学校每学年至少举办1次综合运动会,每位学生每学年至少参加1项(次)校级及以上的体育项目。

为确保校园体育安全稳定,《通知》要求,各地各校要坚持立德树人,加强赛风赛纪教育,明确教练员、运动员及所有从业人员的行为规范。坚决贯彻“零容忍”原则,严厉打击校园体育竞赛搞勾兑、打假球、吹黑哨、服用兴奋剂等违规行为。加强安全预案,制定详尽的体育安全风险防控预案,大型体育竞赛活动要落实“四不开赛”原则,即领队、医生、救护车、AED不到位不开赛。

教育厅将对举报情况及时调查处理,对落实不力的市(州)和学校通报批评并责令整改,整改情况与省级支持市(州)学校体育工作专项经费分配挂钩。

师课时量计算办法,将心理健康教育讲座、个体与团体辅导等相关工作量计入课时量。

关口向前移 增强学生心理韧性

成长与挫折,两者有怎样的关联?“孙悟空在一系列的斗与失败中不断变得更强,正是因为他能从每次挫折中汲取经验。”日前,在资中县第二中学“成长与挫折”心理专题课上,主讲教师以游戏《黑神话:悟空》为切入点,启发刚步入高二的学子认识到挫折是个人成长的必经之路,“那些看似失败的经历,却在无形中推动了成长与进步。”

在内江教育人看来,心理健康教育不能重矫治、轻发展。成长的挫折难以避免,设法增强学生心理韧性才是关键。

“关口前移,要以培养积极心态来设计心理课程和‘五育’课程。”任武说,内江市的举措之一是为成长提供充足的“心理营养”:一方面开足上好心理健康教育课程;另一方面开展主题班会活动、团体辅导、心理情景剧、专题讲座等心理健康教育,实现对学生心理素养的系统培养。

另一关键举措是做好“五育”融合,为学生心灵成长筑基。内江市鼓励各地各校开展丰富多样的“五育”活动,引导

学生释放天性、强健体魄。东兴区五星小学在校内开辟“五星农场”劳动实践基地,常态化组织学生参加各种果蔬种植、管理等农事活动;资中县银山镇中心学校用好大课间,开展篮球、羽毛球、乒乓球等活动;隆昌市大南街小学安排学生前往离苗市场解化场参观,观察生命的“破壳而出”。

“要将‘五育’和心育结合起来,让校园成为充满阳光的地方,有朗朗读书声、优美的歌声、震耳欲聋的呐喊声、欢快的笑声,让学生都想‘早到校’‘晚离校’。”隆昌市教体局党组书记、局长刘学义说。

关键在精准 及时发现并解决问题

隆昌七中的小云(化名)一直以为自己很幸福,直到父母突然离婚。“他们应该爱我,应该为了我全力维持家庭。父母离婚让我在同学们面前抬不起头来。”小云怨恨上了父母,不仅成绩下滑,还染上了不少坏习惯。

对此,隆昌七中的心理教师团队采取“双管齐下”的方式,一方面通过多次辅导,让小云的情绪得到充分的宣泄,引导小云客观理性地对待父母的离婚;另一方面,采用家庭治疗,劝告小云父母给予孩子更多亲情呵护。经过干预,

尽管小云情绪仍有起伏,但已经增进了对父母的理解,回归到正常学习生活状态。

针对家长对孩子心理健康关注较少、缺乏心理健康知识等问题,精准干预的首要关口是提高家长心理健康教育能力。内江在全市发起“万师访万家”行动,全市2.7万余名教师全覆盖访问36万余名学生家庭,摸清学生的心理和家庭情况。内江还依托学校、社区等场所成立家长学校532个,开展家校协同指导教育服务。

针对心理高危的学生,如何干预?内江给每个学校配了一名卫生副校长,组织开展心理危机干预工作。遇到心理高危学生,心理危机干预团队及时响应,及时告知家长并同精神卫生医疗机构合作,开通心理危机转介“绿色通道”。目前,隆昌市已经按照一个医疗卫生机构结对联系一所或多所学校的原则,就近为每所联系学校指定一名医务人员作为学校兼职心理健康工作者,常态化协同开展心理工作。

如何让学生的心理持续“甜蜜蜜”?内江已经筑起了守护学生心理健康的坚实屏障,接下来要继续深化教育行政部门、学校、家庭同社会各领域的系统协作,不断提升心理健康教育品质,拓展心理健康教育实效。”内江市教育和体育局党组书记、局长鲁英杰说。

自贡市成立教体艺术团——

108名成员汇成一池美育“春水”

■ 本报记者 钟兴茂

教师艺术团,是一个集教学、创作、表演于一体的教师艺术共同体,主要职能有两个:一是集中力量进行有地方特色的高质量艺术作品创作和艺术活动组织;二是通过作品创作、活动组织和培训排练,提升成员的艺术素养和艺术教育能力,进而助推全市艺术教育的全面提升。

“市教体局1月初发出通知,共有来自学校、机关、体育单位、培训学校等教育体育领域的150余名文艺爱好者报名,经过面试筛选,最终确定了108名成员。1月20日,自贡市教体艺术团正式授牌成立了。”回忆起艺术团的筹建过程,李宏不禁感叹,“我从教近40年,第一次感受到教育行政部门对艺术教育支持力度如此之大,行动如此之快。我对艺术团和全市艺术教育的未来充满信心。”

在李宏看来,教体艺术团的成立实现了全市教育体育系统艺术人才资源的有力整合,不仅有助于突破当前全市艺术教育质量不高、学校美育核心竞争力不强等瓶颈,还有助于促进优秀教师互相学习,带动更多教师和学校提升艺术教育水平。

李宏告诉记者,早在2000年左右,自贡市就成立过类似的艺术教师团体。“那时,我还是一名年轻的音乐教师,在艺术教师团体中不仅提升了专业能力,还学到了很多为人处事的道理。当时的许多成员,现在都成长为了很有能力的校长、教研员。”

与上一次不同,这次的艺术团将教育体育资源的整合与创作人才的选拔、培养作为重点,更为注重自身的“造血”能力。艺术团还邀请了当地和省内外高水平的艺术家担任艺术顾问和总监,在

保障作品质量的同时,也加强对老师们的艺术指导和熏陶。

2025年自贡市第十五届运动会开幕式文艺汇演的筹备是艺术团成立后的第一场“硬仗”。李宏自信地说:“团员们有能力、有激情、有潜力,我相信通过多方协作和上下一心,我们能交出一份令人满意的‘答卷’。”

“我还有3年就退休了,现在最想做的是全力以赴做好艺术团工作,为我热爱了一辈子的艺术教育事业留下些什么。”李宏表示,他将尽己所能对接好学校、教师,以及自贡市教科所、自贡市艺术家协会等资源,通过一个作品、一次次活动,让教体艺术团氛围越来越活跃,成为自贡市艺术教育的一池“春水”,不断升温,会聚更多类型的艺术教师与艺术工作者,助力学生全面发展。

筑牢校园食品安全防线在行动

乐山市

以“三个抓手”守护校园“盘中餐”

本报讯(沈文)乐山市以保障校园食品安全为己任,以“三个抓手”规范学生家长民主监督行为,切实推进“校园餐”治理工作,守护校园“盘中餐”。

以“制度+规范”为抓手,建强家校“连心桥”。制定出台《乐山市学生家长参与学校食堂食品安全民主监督工作实施细则》《乐山市直属学校物业业和市直(管)学校食堂餐饮服务管理实施办法》,规范食堂18项管理清单,明确监督主题、内容、形式和程序。建立791个学校膳食委员会,通过审核公示确定进驻监督人员名单,对食材招标、验收入库、加工制作、菜品价格等重点环节全覆盖、全流程监督,搭建起家校食品安全共建共治“连心桥”。

以“引领+跟进”为抓手,筑牢管理“篱笆墙”。推进学校食堂“互联网+明厨亮灶”建设,持续投入20余

万元完善市级食堂食品安全智能化监管平台,食品安全数字化展现,全面开启24小时云端守护。开展“厨艺先锋”等技能比赛20余场次,不断提高从业人员的烹饪技艺,提升食堂服务质量,邀请家长代表对膳食搭配、菜品色味进行考评,改善学校膳食营养品质,提升食堂从业人员履职能力。

以“行业+督导”为抓手,撑起安全“防护伞”。坚持问题导向,市级教育主管部门联合市场监管等部门,抽组180人次开展“拉网式”检查督导90余次,对食堂订单明细、采购明细、验收记录、出入库登记情况等方面深入“解剖麻雀”,排查整改食堂安全隐患问题400余个。落实“清单制+责任制+时限制”,确保问题隐患整改到位、校园食品安全无死角,共同撑起食品安全“防护伞”,守护全市师生“舌尖上的安全”。



“现在和我们读书那会儿不一样了,学校和部门真的越来越重视学生的全面发展了。”正月初七,记者参加高中同学聚会,和几名在自贡老家学校当老师的同学聊起近几年教育的变化,其中一名美术教师潘薇感慨道:“就在今年寒假,市教体局在全市遴选有艺术特长的教师组建教体艺术团,我虽然没有通过面试,但也为这一变化感到欣喜,我们这些曾经的‘豆芽’学科越来越有用武之地了。”

在全市教体系统优中选优组建艺术团,如此高要求、大手笔,是出于什么目的?会有哪些长远影响?出于好奇,记者通过同学联系到了自贡市教育科学研究音乐教研员李宏,巧合的是他正是艺术团的常务副团长,是艺术团组建的第一执行人。

据李宏介绍,艺术团全称为自贡市