

教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2025年4月1日 星期二 今日4版 第29期 总第4044期

落实教育强国建设规划纲要 市州行

【开栏语】

今年初,中共中央、国务院印发《教育强国建设规划纲要(2024-2035年)》,对加快建设教育强国作出了全面系统部署。本报今起推出“落实教育强国建设规划纲要·市州行”专栏,聚焦国家战略部署,立足四川实践,深入挖掘各地创新举措与生动实践,通过鲜活案例、典型经验和阶段性成果,展现全省各地锚定2035年建成教育强国目标的奋进姿态,为推动教育高质量发展、办好人民满意的教育凝聚智慧与力量。

绵阳市不断扩大优质教育资源供给,建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制——

答好优质均衡的“必答题”

■ 本报记者 钟兴茂 鲁磊

“现在上学好方便嘛,不出这条街就能从幼儿园读到大学。”绵阳市安州区的沙汀路上,依次排列着沙汀实验幼儿园、沙汀实验小学、沙汀实验中学以及绵阳城市学院,使得当地居民常常如此打趣。这恰恰表达出了老百姓在家门口上好学、读好书的朴实愿望。

《教育强国建设规划纲要(2024-2035年)》提出,健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制,推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化。近年来,绵阳市持续增加教育投入,不断扩大优质教育资源供给,推进义务教育优质均衡,书写教育强国、教育强省建设的绵阳“答卷”。

应对人口变化 弹性配置教育资源

“2018年以前,这周边还是田野,有了沙汀实验小学之后,四周的居民房就如雨后春笋般冒了出来。”沙汀实验小学党总支书记魏忻介绍,学校的建设是为适应安州区“撤县建区”城市化进程加快而谋划布局的。“当时设计了1800个学位,但城区人口增长太快了,去年,我们又新建了一栋教学楼,增加学位540个。”他说。

安州区的变化是绵阳市的一个缩影。据最新统计,绵阳市城市化率达54.29%,人口向城区流动,如何建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制,成为绵阳市实现义务教育优质均衡发展的“必答题”。

对此,按照“幼儿园就近就便、小学



绵阳市成绵路小学师生在课堂上进行互动。(图片由绵阳市教体局提供)

向中心乡镇集中、初中向片区集中、高中向县城集中、资源向寄宿制学校集中”的总体思路,绵阳市推动教育资源的弹性配置与布局优化,因地制宜、稳步推进学校布局调整,2022年以来,改扩建、新建学校68所,新增学位32670个。

如今,安州区的沙汀路已经从仅有一所学校,变成了学前教育到高等教育齐全的教育“集合体”,成为绵阳市建立普惠、可及、便捷的公共教育供给机制的一个“样板”。寸土寸金的河东新区地带,建起了可容纳1000多人就读的调元实验小学;不少老城区学校也扩建了教学综合楼,教学条件不断提升、改善。涪城区高水路旁一所优质公办学校也正在如火如荼的建设中,居民张大爷笑盈盈地说:“等后年我们孙子上小学,走几步路就到了。”……

值得一提的是,近年来,为了促进教育公平,打破户籍、房产、地域、城乡对优质教育资源的限制,涪城区试点探索“共享学位”。全区坚持单校划片确定学位的同时,从优质公办学校拿出1600余个学位全区共享,让学生根据自己的意愿和能力选择学校,不断提升家长和学生教育的满意度和信任度。

深化学区制治理 建一所强校 带一片学校

去年9月,三台县新鲁镇学生肖若熙以优异的成绩考入省一级示范高中——三台中学。“孩子能进入优质普通中学校就读,我们非常高兴。”肖若熙的父母告诉记者,自从2021年他们到芦溪镇务工,肖若熙就以随迁子女身份进入芦溪一中就读。

随着三台县全面完成乡镇行政区划和村级建制调整,芦溪镇周边场镇学生迅速向芦溪镇集中。三台县投入5500万元,在老牌名校芦溪中学基础上易地新建芦溪一中,大大提升了优质学位供给率。

与此同时,三台县大力推进大学区治理,建立以区域强校、县域名校为龙头的“联盟办学模式”“城乡办学联合体”,摸索起全县公民办幼儿园、义务教育学校“区域就近、强弱共建”校对校结对发展的优质均衡之路,实现“建一所强校,带一片学校”的效益目标。

无独有偶,从2010年起就实行“名校+新校”“名校+乡校”“名校+弱校”的“1+N”集团化办学的涪城区,2021年以来,也开始推行大学区制管理改革。全区45所义务教育阶段学校,根据地理位置、教学资源,被划分为城南、城北、城西“三大学区”。各大学区分别由领航学校、城区成员校、农村成员校共同组建,实行统筹招生管理、统筹教育资源、统筹考核评价等6个统一。“共享学位”最初就是在大学区内试点并推向全区。

目前,绵阳市集团化办学、大学区治理改革不断深化,建成优质办学集团(共同体)71个,覆盖学校409所。同时,全市积极推进云义教和“网链共享”计划,义务教育阶段建成直播教室55间、专递接收教室115间,名师名校教学资源覆盖全市义务教育学校,还将优质义务教育资源辐射到17个(州)420余所学校。

(下转2版)

成都市持续优化义务教育招生入学政策

入学跟着需求走 资源跟着学生走

本报讯(记者 葛仁鑫)近日,成都市教育局印发《关于做好2025年义务教育招生入学工作的通知》,成都各县(市、区)也陆续发布本区域义务教育招生入学实施细则,其中,如何充分保障随迁子女入学成为不少家长关心的热点话题,今年成都部分区域的相关政策也有了新的调整。

3月30日,蒲江县教育局发布了2025年蒲江县义务教育招生入学工作实施细则,在涉及随迁子女入学政策方面,蒲江县明确:来蒲就业、创业人员随迁子女可随时申请在蒲接受义务教育,由蒲江县教育局统筹安排公办学位,也可参加民办学校电脑随机派位。

据蒲江县教育局相关负责人介绍,

家长满足持居住证、劳动合同、营业执照或养老保险任一条件,既可以于4月1-30日,通过“成都市义务教育招生入学服务平台”的“随迁子女就学服务”进行申请,也可随时到县教育局申请办理,统筹安排随迁子女在公办学校入学。

据悉,除了支持蒲江县等区域试点开展随迁子女随到随读外,近年来,成

都市坚持问题导向,根据学龄人口变化情况,适时优化义务教育入学政策,让入学跟着需求走、资源跟着学生走。为服务随迁子女公平就学,成都全面落实“两为主、两纳入、以居住证为主要依据”的随迁子女义务教育入学政策,持续降低随迁子女入学门槛,2024年在蓉接受义务教育的随迁子女近40万人。

教育部部署开展2025年义务教育阳光招生专项行动 整治“掐尖招生”等行为

据教育部官网消息,近日,教育部办公厅印发通知,部署开展2025年义务教育阳光招生专项行动。

通知指出,专项行动的工作目标是进一步整治“暗箱操作”和“掐尖招生”行为,严格管控试点实验项目等特定类型招生,严肃查处招生入学环节不正之风和腐败问题,持续提高义务教育招生入学工作规范化、科学化、制度化水平,不断健全公平入学长效机制,维护良好教育生态,切实减轻学生及家长教育焦虑,进一步提高人民群众教育获得感,服务教育强国建设。

通知提出专项行动的七项重点任务。一是严格实行就近入学政策。健全常住学龄人口变化监测预警制度。科学合理划定学校招生片区,片区内登记报名人数超过学校招生计划或学校实际办学承载能力的,按照已公示明确的规则录取,未录取的学生需在相邻片区就近协调安排入学。

二是严格落实免试入学要求。义务教育学校不得通过文化课考试、测试等方式选拔学生。入学后实行均衡编班,不得设立或变相设立重点班、快慢班。严禁以“校园开放日”等名义进行违规招生宣传或考察学生、家长。

三是严格管控特定类型招生。各类人才培养改革试点实验项目以及外语、体育、艺术等特定类型招生全面实行省级审核制度,开展招生项目评估,建立招生项目台账,从严控制学校数量、招生规模,严格规范招生范围和程序。

四是严格规范民办学校招生。严格落实义务教育“公民同招”全覆盖,民办学校在校内区域招生,优

先满足学校所在县(市、区)学生入学需求。要以县(区)为单位对民办学校开展全面排查,对有停办风险的,属地教育行政部门要提前预警并做好学生安置预案。五是加强流动儿童入学保障。全面落实“两为主、两纳入、以居住证为主要依据”的随迁子女义务教育入学政策,推动符合条件的农业转移人口随迁子女义务教育享有同迁入地户籍人口同等权利。六是落细特殊群体支持措施。常态化开展控辍保学,加强农村留守儿童、事实无人抚养儿童、孤儿、家庭经济困难学生等群体关爱帮扶和教育资助,确保应入尽入。制定本地区多子女义务教育长幼随学政策。七是落实“教育入学一件事”,完善本地义务教育招生入学工作指引,进一步优化入学流程、精简证明材料。以数字化赋能招生入学工作,加快实现报名、材料审核、录取“线上一网通办”。提升线下办理服务水平,推进“线下只进一扇门”。

通知要求,省级教育行政部门要加强工作部署,将专项行动各项要求落实到今年的义务教育招生政策和工作中,细化工作要求,压实地方责任,形成严抓严管的工作态势。教育部于4-9月在中国教育督导微信公众号平台设立“义务教育违规招生问题”专栏,各级教育行政部门要畅通举报投诉受理渠道,县级教育行政部门要设立专门的招生入学热线并主动公开。各地要严肃招生纪律,会同纪检监察等部门加强招生过程监管,加大违规行为查处力度。各地要加强招生入学政策热点问题的宣传解读,引导家长形成合理就学预期。

四川省第三届大中小学铸牢中华民族共同体意识 校园舞台剧展演活动颁奖典礼举行 以青春视角讲好民族团结故事

本报讯(实习生 黄娜 记者 王浚录)3月28日,由教育厅、省民族宗教事务委员会联合主办的四川省第三届大中小学铸牢中华民族共同体意识校园舞台剧展演活动颁奖典礼在成都大学举行。

颁奖典礼现场,部分获奖作品进行了主题展演,涵盖乡村振兴、教育发展、代际传承等内容,集中呈现“中华民族一家亲”的深刻内涵。一二三等奖及单项奖获奖学校代表接受了颁奖。

据悉,活动以“中华民族一家亲·同心共筑中国梦”为主题,以铸牢中华民族共同体意识为主线,通过舞台剧形式展现各族师生对民族团结的理解与践行。本届活动自2024年10月启动,全省1029所大中小学参与,

提交参赛作品1795件。经专家评审组多轮评选,最终,668件作品获奖,其中563件作品分获一二三等奖及优秀奖,另设105个单项奖。

记者了解到,四川省大中小学铸牢中华民族共同体意识校园舞台剧展演活动自2021年创办以来,已举办3届,本届展演整体呈现出作品选材更广泛、创作形式更多元、师生参与更便捷等特点。活动主办方表示,下一步,将持续深化铸牢中华民族共同体意识教育,推动校园文化与民族团结进步创建深度融合,引领更多青少年从青春的视角,以青春的激情讲好中华民族共同体故事。

来自全省各市(州)的师生代表、省直有关部门相关处室和部分高校负责人参加活动。

全省近400名教育工作者齐聚成都 探索劳动育人高质量发展之路

本报讯(记者 钟兴茂)教育强国建设背景下,劳动教育的指向是什么?学校劳动教育怎样有效实施?3月28日,来自全国各地的劳动教育专家、全省21个(州)的近400名教育工作者齐聚成都市双流区棠湖中学实验学校,参加四川省第二届中小学劳动教育成果展示暨主题研讨活动,共同探索劳动育人高质量发展之路。

此次活动由四川省教育科学研究院主办,通过专家讲座、成果展示、区域经验交流等形式,开展区域劳动教育交流研讨,深化劳动育人研究,提高劳动教育实施水平和育人质量。

“全国两会和《教育强国建设规划纲要(2024-2035年)》对新时代劳动教育提出了一些新的政策要求。”中国教育科学研究院劳动与社会实

践教育研究所所长王晓燕受邀作主旨讲座。她通过上海市曹杨二中“情扫天下 道种心田 智创未来”劳动教育智慧、宜宾市宋家中学智能大棚种植劳动教育等鲜活案例,阐释了劳动教育要具有思政引领力、科技支撑力、社会协同力等战略方向和发展取向,以及深度学习、学科融合等育人实践路径和创新导向。

优秀成果展示中,既有棠湖中学实验学校“莫闲园”校内劳动实践基地现场观摩,又有传统工艺制作、公益劳动与志愿服务、学科融合等劳动精品课展示等。区域经验交流中,成都市双流区、广安市利州区、泸州市江阳区依次作劳动教育经验报告,交流互鉴,共同探讨新时代劳动教育的发展路径。

图片新闻

清明时节 祭先烈

清明节临近,革命老区华蓥市开展系列祭扫活动,当地干部群众及少先队员来到华蓥山游击队纪念馆、红岩广场等地,缅怀先烈,铭记历史。图为3月31日,华蓥市双河第二小学的少先队员,在华蓥山游击队纪念馆前整理花篮缎带。

邱海鹰 摄

