

家庭是人生第一所学校,帮孩子扣好人生第一粒扣子

洛神一赋 翩若惊鸿

从小到大我苦练书法,却从没有悟到过书法的真谛,只觉得“把字写好就可以了”,草草了事,对自己还颇为满意。

可练习的作品一篇比一篇难,我有些力不从心。面前却赫然一幅《洛神赋》,拗口冗长,光是看一眼就觉得心烦意乱。那错综复杂又井然有序的黑色线条似乎在无休止地延伸着,我傻乎乎地盯着纸看,好像要从里面揪出一朵花来,颤巍巍地竟不知从何下笔。毛笔尖一碰到纸便干枯分叉,一番操作下来,早已是“惨不忍睹”。

老师走了过来,长叹一声:“唉,你太急躁了,要学会沉下心,方能写好字。来,我教你。”只见老师用笔吸饱墨汁,一抬腕,笔尖触纸,逆锋起笔,随着笔一挥,墨香一涌,我仿佛被摄回千年前的那场相遇——但见那宓妃,朱唇微启、皓齿露露、冰肌玉骨,一时间光影绚烂,一切美好到模糊。除了光彩,似乎还有淡淡的芳香,香气似乎也是五彩的,梦幻一般地笼罩着我……笔锋一转,锐利而带着寒气,似乎可以嗅到那肝肠寸断的不舍与遗憾。洛神的一颦一笑被凝固住,沉淀在一道道漆黑的墨线之中。

梦醒,望着老师脸上的笑意与宣纸上优美起舞的一个个汉字,原来,我从未真正理解过书法,不过依葫芦画瓢拙劣地进行模仿罢了。“欲速则不达”,一味去追求速度并不是好事,没经过时间的沉淀也注定经不住时间的冲刷。人,贵在有静气。再提笔,锋毫间似有洛水潮声。笔墨为舟,溯着一条叫“文明”的长河——河底沉着青铜古鼎,浪尖跃动着魏晋风骨。而我的笔,正载着一舟月光,摇摇晃晃驶向千年前的洛川秋夜。

墨香萦绕,我深吸一口气,字中

人与字外人的界限模糊了……

成都市教科院附属中学
七(6)班 曹子尧
指导老师 庞姝

点评

作者将书法练习升华为文化解码,将个人技艺磨炼与文明基因传承完美结合,在墨香与月光的交织中完成了一场穿越千年的美学启蒙。

海棠花开

“东风袅袅泛崇光,香雾空蒙月转廊。只恐夜深花睡去,故烧高烛照红妆。”苏轼的这首诗,让我对海棠花充满了向往。今年春天,我终于在校园里看到了盛开的海棠花。

远远望去,那海棠花就像一片粉色的云霞,飘浮在校园的一角。走近一看,海棠花的花朵儿一串挨着一串,一朵接着一朵,彼此推着挤着,好不热闹!

细看那海棠花瓣,颜色极为动人,从靠近花蕊处的深粉渐变为边缘的浅粉,好似天边的晚霞飘散开来。

花瓣形状圆润,边缘微微卷曲,像是精心雕琢的艺术品。它们有的还是花骨朵儿,鼓鼓的,好像马上就要炸开似的;有的才展开两三片

花瓣儿,像一个害羞的小姑娘;有的花瓣儿全展开了,露出嫩黄色的花蕊,微风一吹,花蕊就像一个个黄色的小铃铛,仿佛发出了清脆的响声。海棠花的叶子是椭圆形的,边缘呈锯齿状,叶子的颜色是嫩绿色的,上面还带着一层薄薄的茸毛,摸起来软软的,很舒服。叶子衬托着花朵,让花朵显得更加娇艳欲滴。

看着这美丽的海棠花,我不禁想起了我们的校园生活。我们就像这海棠花一样,在老师的辛勤培育下茁壮成长。我们在校园里学习知识、结交朋友,度过了美好的时光。

海棠花开,开在春天里,也开在我的心里。我喜欢这美丽的海棠花,更喜欢我们充满活力的校园。
湖南省邵阳县塘渡口镇第五完全小学
四年级2106班 刘以歆
指导教师 蒋丽凤

点评

文章语言优美,生动形象地描绘了海棠花的美丽姿态,同时将海棠花与校园生活相结合,寓意深刻。文中运用了比喻、拟人等修辞手法,增强了感染力。

美丽的竹林

竹子,自然界的谦谦君子,总是用它那四季不改的翠绿和挺拔的身姿,讲述着关于生命与坚韧的故事。假期即将画上句号的那天,爷爷带着我踏上了一场寻找竹子之美的旅程。

一踏入竹林,就像走进了一个清新的世界。微风轻拂,带来了竹子特有的清香,仿佛是大自然最温柔的拥抱。我们沿着一条清澈见底的小溪前行,溪水叮咚作响,与四周的翠竹交织成一幅动人的画卷。

抬头望去,竹林就像一片绿色的海洋,无边无际。那些刚刚探出头来的竹笋,就像是穿着嫩绿色小裙子的精灵,好奇地打量着周围的世界。而那些已经长成的竹子,则像是一排排威风凛凛的战士,它们笔直地站立着,守护着这片土地。

我轻轻地走进竹林,生怕惊扰了这份宁静。手指轻轻触碰那光滑的竹竿,它们既坚硬又温润,就像是自然界精心雕琢的艺术品。突然,一颗晶莹剔透的露珠从竹叶上滑落,它轻盈地跳跃着,最终落在泥土上,发出悦耳的声音,就像是竹林中的一首小曲。

在这片竹林中,还有一群快乐的居民。小鸟们在枝头欢快地跳跃,时而振翅高飞,时而轻盈地降落,那灵动的身姿,就像是在为我们表演一场精彩的舞蹈。小松鼠们忙着在竹林间穿梭,一眨眼的工夫就消失得无影无踪。那些停在竹叶上的蜻蜓,显得格外悠闲,它们静静地休憩着,翅膀轻轻收拢,似乎不愿被外界的喧嚣所打扰。

竹子不仅美丽,还有着坚韧不拔的精神和珍贵的实用价值。我们也要像竹子一样,保持内心的坚强与纯净,成为更好的自己。

成都市龙泉驿区龙华小学校
六(7)班 陈语涵
指导教师 段鸣凌

点评

作者以生动的笔触描绘了竹林的美丽与宁静,以及竹子所蕴含的坚韧不拔的精神。细腻的观察和丰富的想象,让竹笋、竹子、小鸟、小松鼠和蜻蜓等形象栩栩如生。

点评

诗歌构思新颖,巧妙地将阳光与水、自然气息联系起来,充满了童真与想象力。

一二三班 刘奕可 罗婧伊
指导教师 樊燕

春游带出来的水,
我尝了一口,
冰冰凉凉。
我请太阳公公
帮我温一温。
忽然,
一阵清凉的春风
吹来,
小草在微风里摇曳。
湖里的鱼儿,
欢快地游来游去。
水温好了,
我又尝了一口。
里面夹杂着——
太阳的温暖,
泥巴的焦味儿,
还有海棠的幽香……

阳光的味道

我的摆摊体验

周六晚上,为了锻炼我的胆量,妈妈突发奇想,提出了一个好主意。她鼓励我参与摆摊,成为小摊主。

听了妈妈的提议,我很兴奋,马上开始着手整理“新手摆摊攻略”。摆摊需要准备以下东西:一张小桌子、一把椅子、一壶水、一个喇叭,还有要卖的产品。这次我要卖的产品是两箱面。

然后就是选地址。地址对于商家来说太重要了,选在黄金地段,不愁没有生意;如果位置选得不好,或多或少都会影响收益。

晚饭后,妈妈骑着“小电驴”带我来到了文化广场。放眼望去,摆摊的人可真多呀!有的卖衣服、有的卖玩具、有的卖吃的……货品琳琅满目、应有尽有。

摆摊看似简单,要求不高,其实很需要勇气。一切就绪,我满怀信心,准备大干一场,但内心却是紧张的,似小鹿乱跳。妈妈鼓励我,要微笑面对每一个顾客。然而理想与现实差距太大了,一个多小时过去了,来来往往的路人没有一个人来光顾我的摊位,我不禁有些失望。在我即将失去信心的时候,第一位顾客来了。他是我的同学——李晨曦。他的到来让我终于卖出了第一单,赚到了人生的第一桶金,内心无比激动。

有了同学的支援,我更有信心了,手握喇叭和面,站在路边吆喝着,宣传我的商品。忙碌了一个晚上,虽然只收入6元钱,但我体会到了挣钱的不易与劳动的艰辛。今后,当我遇到困难想放弃的时候,我便会告诉自己:坚持下去,努力一定会有回报。

我的摆摊体验,真是令人难忘啊!
浙江省绍兴市越城区袍江小学越英路校区五(3)班 金诗涵
指导教师 潘佳

点评

文章生动地记录了作者第一次摆摊的经历,从兴奋筹备到忐忑等待,再到收获喜悦,情感真挚、细节丰富。结尾升华主题,体会到劳动的意义,传递积极的生活态度。

不负青云志

——致丁地平烈士的一封信

敬爱的丁地平烈士:
您好!

我是一名三年级的学生,老师给我们讲了您的故事,我特别感动,想把心里的话告诉您。

我想对您说,成都——您的家乡,现在特别美丽:双子塔美轮美奂,锦城湖波光粼粼,电视塔高耸入云……新时代的成都,城,欣欣向荣;人,安居乐业。你们用生命换来的春天,开出了最美的花。

我想对您说,我们在“中美合作所”集中营旧址看到了您和狱友们制作的五星红旗。当时,很多小朋友都哭了。阳光照不进铁窗,但信仰的光芒特别明亮,让你们的铮铮铁骨和不屈精神穿越了时光。你们没能见到真正的五星红旗,但你们用热血换来的旗帜,今天高高飘扬在中国的每一寸土地上。

我想对您说,这学期我当上了班上的图书管理员,每次整理《红岩》《一百岁的红领巾》这些书时,都会特别小心,生怕把它们弄坏、弄脏,因为我让更多的同学看到它们,读到你们的感人故事,在字里行间体会到信仰的力量。

我想对您说,请你们放心,我们新一代的少先队员,爱党、爱祖国、爱人民,正在长成你们期待的模样。

此致
敬礼!

成都霍森斯小学三(2)班 刘琰含
2025年3月20日

恰逢清明节,作者写下这封信,主题鲜明、语言流畅,不仅展现了烈士英勇无畏的一生,更展现了烈士精神对当代青少年的激励与影响,字里行间流露出对烈士的敬仰与憧憬。

点评

机器人朋友

科技飞速发展,我拥有了一个独一无二的机器人朋友——一个名为小新的机器人。小新不仅外形酷炫,功能也异常先进,他已经成为我日常生活中不可或缺的伙伴。

每当太阳西斜,我和小新便会走到阳台上,一起为我们心爱的花草浇水。小新总能精准地掌握每一株植物所需的水量,从不让任何一朵花因缺水而枯萎。浇水过后,小新还会播放一段轻柔的音乐,他说这不仅可以让放松心情,还能促进植物生长。

最神奇的是,小新内置了情感识别系统。每当我伤心或烦恼时,他总能第一时间

察觉并安慰我。他会轻轻地拍拍我的肩膀,用他那机械却充满温度的声音说:“不要难过,将你的痛苦和烦恼告诉我,让我来帮你。”他的陪伴让我感受到了温暖,仿佛所有烦恼都烟消云散了。

有一次,我一个人走在回家的路上,夜幕降临使我有些害怕。突然,小新出现在我的身边,他伸出坚硬却温暖的手臂,牵起我的手,一起回家。那一刻,我深深地感受到了小新虽然是一个机器人,但他也是我忠实的朋友。

在我无聊的时候,小新总有办法让我快乐。他会变成故事书里的角色,带我进入

奇幻的冒险之旅;或者变身老师,帮助我学习新知识。他的存在让我的生活充满了无限可能。

小新陪我度过了许多快乐的时光,在AI技术的帮助下,我们的生活变得更加丰富多彩。

都江堰市玉堂小学
四(2)班 刘嘉诚
指导教师 谢涛

这是一篇温馨而富有想象力的文章。作者巧妙地融合了科技元素与情感表达,展示了人机交互的未来可能性,体现了科技为人类生活带来的积极影响。

点评

本版图片均为资料图片