



全国县域普通高中头雁教师岗位计划启动

每批聘期3年 首批共600人

据教育部官网消息 为全面落实《教育强国建设规划纲要(2024-2035年)》,培养一批县域普通高中(以下简称“县中”)领军教育教学人才,教育部办公厅近日印发《关于实施全国县域普通高中头雁教师岗位计划的通知》(以下简称《通知》)。

《通知》指出,设立县中头雁教师岗

位,由政治素质过硬、业务素质精湛、育人水平高超、组织协调能力突出的县中优秀教师担任,支持鼓励他们建立工作室,搭建交流成长平台,成立县域内学科专业发展共同体,开展有组织科研,创新教育理念,钻研教学方法,辐射带动县中教师队伍建设。头雁教师岗位计划实行聘期制管理,每批聘期3年,首

批共600人。头雁教师要充分发挥示范辐射作用,引领教育教学改革,提升教师数字化能力,加强对工作室成员教师培养和指导,着力打造县域一体化教师发展团队。

《通知》对实施范围、时间、推荐条件、推荐流程等作出安排,要求各省级教育行政部门切实做好组织实施,强化专业支

持,加强工作保障。教育部将协调有关方面为工作室提供“同步课堂”音视频设备,并对中西部地区(含东北地区)工作室给予经费支持,对成效突出的省份在教师队伍建设重大改革试点、重大工程项目建设中予以倾斜,对参与支持头雁教师的高校和个人以及头雁教师本人给予相关倾斜激励。

教育部、国家发改委印发通知 实施教师教育能力提升工程

据教育部官网消息 近日,教育部、国家发展改革委联合印发《关于组织实施教师教育能力提升工程的通知》(以下简称《通知》),对“十四五”到“十五五”期间完善中国特色教师教育体系、进一步提升教师教育能力有关工作作出部署。

《通知》围绕重点支持建设一批高水平教师教育院校,打造支撑引领中国特色教师教育体系高质量发展的核心引擎与战略支柱目标,突出重点、强化布点、凸显特点、把好节点,以培养未来教师科学能力、实践能力为重点,硬投资和软建设相结合,全面提升教师教育能力,着力建设具有中国特色、一流水平的教师教育学院、学科专业和课程,构建自主的教师教育学科体系。

《通知》从构建教师人才培养新模式、搭建教师教育研究新平台、夯实教师教育改革新支撑、建设引领服务社会新高地及开创教育国际交流新局面5个方面对建设单位提出要求。《通知》要求,统筹利用中央预算内投资、超长期特别国债、地方政府专项债券等现有资金渠道,强化对建设单位相关基础设施建设等的资金保障,并在“双一流”建设、人才工程项目、科研平台等方面给予政策支持。

教育部、国家发展改革委根据教师培养需求,规划教师教育院校建设布局,明确建设单位的基本条件,强调属地对建设单位的指导和支持,根据院校的具体实施方案,按照成熟一批、推进一批的思路,分批次支持一批高水平教师教育院校建设。

2025年职业教育活动周启动

《中国教育报》讯(记者 李丹)日前,2025年职业教育活动周在全国各地陆续启动。教育部等九部门近日联合印发《关于办好2025年职业教育活动周的通知》。今年职业教育活动周时间为5月11日至17日,主题为“一技在手,一生无忧”。

据介绍,今年活动周的亮点之一是首次推出“主题活动日”,包括“职教发展研讨日”“职教融通示范日”“产教融合示范日”“职教出海展示日”“技能人才风采日”“职教志愿服务日”以及“地方特色活动日”等,推动各地各部门用好活动周时长,合理安排不同宣传主题。

亮点之二是全国性活动与地方性活动联动。在全国性活动方面,教育部在重庆主办了首期全国“职业教育大讲堂”,邀请大学校长、院士、产业政策专家、大国工匠等,共同聚焦职业教育,为职业教育打开发展的新思路。同时,其他八部门分别在本系统内牵头

组织开展“技能照亮前程”培训行动宣传、“职业教育赋能中小企业数字化转型”对接、全国职业院校智慧农业技能大赛等14项全国性活动。此外,教育部还组织43个全国行业教育教学指导委员会精心设计了80余项各行业全国性特色活动。在地方性活动方面,各地按照“七天主题活动日”精心打造特色亮点活动,设计实施一批有含金量、辨识度、影响力的典型活动。同时,扎实做好开放企业、开放校园、开放院所、开放赛场“四开放”,贴近社会、贴近生活、贴近群众“三贴近”和走进社区、走进乡村“两走进”等常规性活动,并指导各职业学校认真开展活动周,实现职业学校全覆盖。

亮点之三是突出技能人才的引领作用。活动周大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚,营造关心支持职业教育的良好氛围,助力形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面。

我省将举办第三届“智汇高校·博引未来”青年人才招聘活动 岗位需求预计超5000个

本报讯(沈文)为搭建全球青年人才与四川高校的对接平台,吸引更多海内外优秀青年人才和团队来川高校工作和生活,中共四川省委教育工委、四川省教育厅将举办第三届“智汇高校·博引未来”青年人才招聘活动,本次活动岗位需求预计超5000个。

根据安排,将于5月20日在四川大学举行人才引进专场活动。5月20-6月20日,将在教育厅官网“智汇高校·博引未来”平台开展为期一个月的线上人才引进活动。各校可登录后台及时更新发布学校招聘链接、招聘岗位。青年人才可登录后台填写个人信息,查看意向岗位,投递

个人简历。

主办方还将在教育厅官网“智汇高校·博引未来”平台开通“四川高校人才引进直通车”,建立“高校职位仓”和“意向人才库”,汇集140所高层次人才招聘信息和全球青年人才求职信息,提供一站互联服务,建立常态化招引人才机制。

活动由四川大学承办,电子科技大学、西南交通大学、西南财经大学、西南民族大学、中国民用航空飞行学院、四川农业大学、西南石油大学、成都理工大学、成都中医药大学、四川师范大学、西南科技大学、成都体育学院、西南医科大学协办。

科研引领新时代学校美育改革

本报讯(孔祥平)日前,2025年四川省教育学会美术教育专业委员会理事会暨教育科研成果推广活动以线下线上结合的方式在宜宾举行。活动聚焦“科研引领新时代学校美育改革”主题,全面总结2024年美术教育专业委员会工作,部署2025年重点工作。

据悉,2024年,省教育学会美术教育专业委员会以美术科研为载体,聚焦美术课程资源开发、艺术实践工作坊建设、美术课堂教学改革、艺术素养测评,推动大中小幼学校科研一体化发展;以地方文化为主题,挖掘非遗文化、创建校园艺术博物馆、展览馆和艺术实践工作坊等,开发中小学校美育课程体系;以“真善美”为目标,推动打造昂扬向上、文明高雅、充满活力的校园文化,促进美育生活

化、生活美育化。

省教育学会副会长、副秘书长邹泽君表示,2025年,四川省教育学会美术教育专业委员会要聚认识,准确把握学校美育工作目的意义;强领导,深入研耕推动工作方法路径;抓建设,充分发挥学会职能作用。同时,积极组织各类美术教育活动和比赛,为师生提供更多的展示机会和发展平台。

活动中,美术教育专业委员会理事长黄宗贤作《让美润泽心灵,新时代学校美育担当》专题讲座;副理事长冯恩旭解读了教育部《关于全面实施学校美育浸润行动的通知》。来自四川文理学院美术学院、成都市第三中学、宜宾市中山街小学校等学校的专家、教师围绕校园艺术工作坊、学校课程建设、学校美育文化等主题进行交流。

图片新闻

人人讲安全 个个会应急

今年5月12日是第17个全国防灾减灾日,主题为“人人讲安全、个个会应急——排查身边灾害隐患”。日前,乐山市实验幼儿园开展形式多样的防灾减灾知识普及和应急疏散演练等活动,提高老师和学生应急避险与安全自救能力。图为消防救援人员带领幼儿模拟火灾现场紧急疏散演练。

涂瑶 李华时 摄



仪陇县优化办学格局、革新课堂教学、改进育人方式,推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化——

打造“全阶优质”教育

■ 本报记者 王浚霖

深化教育综合改革 区域篇

近日,一场初中语文阅读教学研讨会在仪陇县新政初中举行,仪陇县语文名师工作室三室成员就“构建单篇精读与整合联读的协同路径”等话题深入探讨。一些来自乡镇学校的教师表示受益匪浅,将把学到的理念和方法运用到教学中,提升语文教学质量。这样的场景,在仪陇县已成常态。

教育综合改革步入深水区,如何有效破解城乡教育失衡难题?仪陇县委教育工委书记、县教育和体育局党组书记、局长黄奎介绍,仪陇县教育系统围绕县委、县政府对教育工作提出的“守正创新、全阶优质、争创一流、办出特色”发展理念和总体要求,系统优化办学格局、重塑课堂样态、改进育人方式,扎实推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化。

强化顶层设计

构建办学新格局

“前几年,个别瓶颈性问题制约着教育质量提升。”在黄奎看来,近年来国家全面启动的“双减”“四新”等教育综合改革,实际上赋予了仪陇县教育与其他县市教育在新赛道重新起跑的机遇,“我们必须把握机遇。”

如何科学化、系统性推进教育综合改革?2021年,经过两个月的调研、论证,仪陇县从顶层设计入手,对全县教育未来3至5年的发展路径进行系统设计和构建。

在硬件方面,仪陇县着力于“县城扩容增量提质、校点布局调整优化和乡

镇学校夯基补短”三大任务,完成县域教育资源整体优化配置,先后投入50亿元,新(改、扩)建县城学校20所,新增学位3.5万余个;近5年,完成调整、撤并乡村学校112所(点),妥善安置师生7722名,教育资源配置持续优化。

升级系统是一项立体工程,仪陇县确定了“县城龙头带动、中心乡镇多极支撑、小微学校精品特色”的发展策略。黄奎介绍,仪陇县提出把县城教育打造为具有领航作用的“一极两地三区”,包括“县城高质量发展增长极”“教育改革重要策源地”等功能定位;围绕6大片区,构建以中心乡镇学校为基点、县内主要交通干线所在学校为主线的发展格局;对于小微学校,留足自主探索发展空间,鼓励其在乡村素质教育发展、劳动教育基地建设等方面大胆探索。

“为了确保各项改革顺利推进,我们还在优化办学机制方面,深化‘放管服’改革,推进‘管办评’分离,购买了一家教育集团的教育管理服务,打造了一所九年一贯制公办学校——知行实验学校,提升了县域教育活力。”仪陇县教体局办公室主任魏剑补充到,该县还建立并完善了管理和学科两类专家库,通过“外引内培”的方式,强化教育改革的智力引领。

坚持素养导向

塑造课堂新样貌

“同学们,假如你穿越到战国时期的郫县,面对‘河神娶亲’的迷信和水患难题,会如何协助西门豹完成惩恶、治水的任务?”日前,仪陇县城北小学语文教师蒲小燕在《西门豹治邺》一课上向学生抛出问题,该节课采用任务驱动型

教学法,通过创设情境任务激发学生兴趣,培养学生解决问题的能力和批判性思维。

让学生从“被动接受知识”转变为“历史现场的亲历者”,正是对核心素养导向的生动诠释。仪陇县深化教育改革发展领导小组办公室成员刘治文介绍,当前,仪陇县正在开展“基于核心素养的质量提升项目”课堂教学改革试点,灵活采用自学、互学、展学或评学、改学等学习方式,运用教学一体的学习评价,最终呈现知识结构化的学习小结。

在“基于核心素养的质量提升项目”建设背景下,仪陇县一些中小学抓住机遇,以教师专业成长促进课堂改革。城北小学副校长郭旭东介绍,该校分单双周开展大小教研活动,保证每一位老师每学期至少有一次展课机会。这些展课都以课标为准绳,聚焦学科核心素养与单元要素,重视知识结构化,有效提高了教师专业素养。

对于乡镇学校而言,课堂改革最棘手的是课堂教学资源开发。为此,仪陇县整合资源,组建了31个由学科教研员与名优教师构成的学科攻坚团队。“团队成员集思广益,破解了教学实践中的诸多难题,逐步建立起包含1万余件教学资源的学科资源库。”仪陇县深化教育改革发展领导小组副组长办公室成员张昌敏介绍,该县还构建了以一名县级“名校长”领衔、一所县城项目试点校为龙头,引领乡镇学校共同发展的课改共同体,增强优质教育资源辐射力度。

经过探索实践,基于核心素养的新型课堂样态在仪陇县基本形成,学生自主、合作、探究学习意识不断增强,综合素质得到提升。

深挖本土资源

拓展育人新途径

仪陇县朱德红军小学总校位于朱德故里马鞍镇。记者走进学校时看到,教学楼上一幅红军长征浮雕十分醒目,一位“小小解说员”正在教学楼前向同学们讲述红色故事。

“我们以班级为单位培养红色文化解说员,将解说技巧培养与红色历史学习有机结合。”仪陇县朱德红军小学总校长袁仕国说,如今,不少学生能完整讲述朱德元帅的求学故事,同学们努力学习、报效祖国的信心更加坚定。

文化对人有潜移默化的影响。打造特色校园文化品牌,发挥优秀文化对学生的涵养作用,是仪陇县深化教育综合改革的方向之一。该县深挖本土资源,将红色基因、中华优秀传统文化与学校德育工作深度融合,鼓励各校打造特色鲜明的校园文化品牌,形成“一校多品、一校一特”的发展格局。

“阅读是缩小城乡学生素质差距的重要途径。”黄奎介绍,仪陇县把师生阅读放在重中之重,实施“书香教育·全域悦读”三年行动计划,实现书以载道、文以化人,进一步深化五育并举。

仪陇县实验学校校长、县阅读名师工作室主持人吴春梅说:“学校根据学情,为每个年级的学生量身定制阅读书目,形成各学科共同参与的阅读生态。”

地处乡镇的仪陇县丁字桥镇希望小学把一间教室打造为“好书推荐室”,不少学生在课间来到这里静心阅读喜欢的书籍。“在小组学习和同学们一起积极思考,在课外多读好书,用汗水浇灌梦想。”对于未来,该校六年级学生罗诗涵充满信心。