

教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2025年5月16日 星期五 今日4版 第45期 总第4060期

丁薛祥出席2025世界数字教育大会开幕式并致辞

新华社武汉5月14日电 中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥14日下午在武汉出席2025世界数字教育大会开幕式并致辞。

丁薛祥表示,中国政府高度重视发展数字教育。习近平主席强调,要深入实施国家教育数字化战略,建设学习型社会,推动各类型各层次人才竞相涌现。中国正在加快建设教育强国,将持续推进教育数字化转型、智能化升级,建立健全更加公平、更高质量、更具智慧、服务全民终身学习的现代数字教育

体系,更好发挥教育在全面建设社会主义现代化国家中的基础性、战略性支撑作用。

丁薛祥指出,数字技术正在以前所未有的速度和方式融入教育,要把握智能时代教育发展脉搏,深化数字教育国际合作,加快落实《全球数字契约》,推动实现联合国2030年可持续发展目标。他提出4点建议:一是携手构建高水平数字教育国际开放合作体系,加强各国数字教育战略和政策沟通,推动全方位、宽领域、多层次交流合作,持续扩大世界数

字教育联盟成员规模,加快形成数字教育国际合作新格局。二是携手推进数字技术赋能教育转型升级,完善开源开放、协同创新的研发生态,加强数字教育共性技术联合攻关,共同开发教育领域专用大模型,推出更多满足不同需求的数字教育服务和产品。三是携手推动数字教育成果普惠共享,推进数字基础设施互联互通,提高数字教育可及性,帮助发展中国家推进教育数字化,加强人才培养和技术支持,弥合数字教育发展差距。四是携手夯实数字教育伦理安全保障,

坚持科技向善,加强数字教育治理,强化智能教育产品、工具、服务监管,确保数字教育规范有序发展。

柬埔寨副首相兼教育、青年和体育部大臣韩春那洛出席开幕式并致辞。

开幕式前,丁薛祥参观了教育数字化成果展,与参展单位负责人互动交流。

2025世界数字教育大会以“教育发展变革:智能时代”为主题。中外政府官员、相关国际组织负责人、大中小学代表以及专家学者等600余人参加开幕式。

教育部发布两项指南

助推中小学人工智能教育发展

本报讯(记者 何元凯)近日,教育部基础教育教学指导委员会发布《中小学人工智能通识教育指南(2025年版)》和《中小学生成式人工智能使用指南(2025年版)》。

《中小学人工智能通识教育指南(2025年版)》旨在推动中小学人工智能通识教育的普及与发展,提升学生人工智能素养,强化教育对科技和人才的支撑作用。该指南细化了各学段人工智能通识教育培养目标,构建分层递进、螺旋上升的中小学人工智能通识教育体系,培养学生适应智能社会的核心素养。通过知识、技能、思维与价值观的有机融合,形成“四位一体”的人工智能素养,培育科技创新思维、批判性思维、人机协作能力、人工智能素养及社会责任意识。为推动中小学人工智能通识教育扎实开展,该指南围绕课堂教学、组织实施、教学评价及教研支持方面提出了实施建议。

《中小生成式人工智能使用指南(2025年版)》旨在推动生成式人工智能在中小学教育中的安全规范使用,加速构建以人工智能为引领的创新教育生态,助力国家创新体系整体效能提升。该指南明确了生成式人工智能在中小学的应用原则与典型应用场景,要求小学阶段禁止学生独自使用开放式内容生成功能,教师可在课内适当使用辅助教学;初中阶段可适度探索生成内容的逻辑性分析;高中阶段允许结合技术原理开展探究性学习。学生、教师和教育管理者等不同使用主体可根据实际需求,综合考虑技术成熟度、任务复杂度以及本地资源特点,选择最适合的实施模式,有序推进相关应用场景的落地实施。

此次发布的两项指南是科学规范推进人工智能全学段教育,进一步落实培养具有人工智能素养的创新人才的重要举措。

成渝地区双城经济圈城乡教育一体化发展主题研讨活动举办 推动成渝两地教育协同发展

本报讯(记者 张玥)5月14日至15日,由四川省教育科学研究所和重庆市教育科学研究所共同主办的成渝地区双城经济圈城乡教育一体化发展主题研讨活动在成都东部新区举行。省委教育工委委员、教育厅党组成员、副厅长冯永刚参加活动并讲话。

成渝地区双城经济圈建设,是习近平总书记亲自谋划、亲自部署、亲自推动的重大战略决策。两地教育系统始终秉持“同心、同向、同行”的理念,充分发挥教育的基础性、先导性和战略性作用,推动教育协同发展,为成渝地区经济社会高质量发展注入新动能。

研讨会上,成渝两地教育科研机构代表、有关县(市、区)教育行政部门

代表分享了各自推进成渝地区双城经济圈教育协同发展及城乡教育一体化发展的举措。成都师范学院教授李小融、华中师范大学教授汪先佐带来专家主旨报告。活动还设置了两个分论坛,成渝两地代表分享了各自在推动城乡教育一体化发展方面的实践经验。

会议强调,两地教育系统要聚焦重点难点,强化系统思维、协同机制和精准施策,加快构建区域教育高质量发展协同发展新格局。

首批成渝地区城乡义务教育一体化发展试验区学校代表,川渝两地教科院及成渝两地有关市(州)、县(市、区)教育科研机构代表,成渝两地有关县(市、区)教育行政部门分管领导参加活动。

德阳设立首批5所综合高中

2025年计划招生700名

本报讯(记者 陈朝和)近日,记者从德阳市教育局获悉,德阳市首批共5所中等职业学校试点举办综合高中,2025年计划招生700名。德阳市教育局相关负责人对综合高中志愿填报等问题进行了解读。

综合高中录取和普通高中录取要求一样,根据志愿按投档分数从高到低录取,录取学生均注册为普通高中学籍。在本次试点工作中,德阳市综合高中、德阳市旌阳区综合高中、绵竹市综合高中、什邡市综合高中、德阳通用电子科技学校,分别由四川省孝泉师范学校、德阳市黄许职业高级中学、绵竹市职业中专学校、什邡市职业中专学校、德阳通用电子科技学校试点举办。

综合高中志愿怎么填报?课程如何设置?相关负责人介绍,中考结束后,学生在中考志愿填报系统的第四批(综合高中志愿)中进行填报,可填写2所综合高中平行志愿。综合高中的课程设置原则上以普通高中课程为主,同时开设具有综合高中特点的职业教育课程,并制定具有针对性的人才培养方案。

此外,结合学生学习情况和个人发展意愿,综合高中的普高学籍学生可在高二年级上学期结束前,按照学籍管理规定自愿申请转入对口的中等职业学校就读。

“目前,学校积极构建‘五维融通’升学体系,通过‘资源优先+政策创新’双重赋能,努力办成家长信赖的家门口好学校。”四川省孝泉师范学校党委副书记、校长代伟表示,作为综合高中试点学校之一,学校将立足学生多类型成长需要,优化课程分层分类设计,深入推进职普融通和实习实训资源共享机制建设,为学生升学和就业打造更优平台。

2025年成都指标到校生数量、类型增加 录取门槛降低 综合“五育”推荐

本报讯(记者 郇仁鑫)近日,成都市教育局公布了2025年市直属学校指标到校生(即市级统分指标)分配结果,呈现出名额增加、录取门槛降低、综合“五育”推荐、规范程序等特点。

今年,成都市指标到校生类型增加,除市级统分指标、区域指标、校内指标、民办校内指标外,新增了民办集团内跨校指标,各类指标的数量也都有增加,成都市级统分指标总数为1269名,较2024年增加87名。

成都市教育局根据当地教育行政部门的申请将名额分配到县(市、区),再由当地教育行政部门均衡分配到初中学校。

成都市还明确,要坚持立德树人、“五育”并举,综合考虑学生德智体美劳综合素质情况进行推荐,并对德智体美劳五方面相关要求分别做了细化。

传统戏曲进校园

近年来,仁寿县鳌峰小学校将传统戏曲引进校园,通过社团活动、主题课程、集中展演等形式,引导学生感受戏曲魅力,传承弘扬中华优秀传统文化。图为近日,戏曲教师正在指导学生练习基本功。

潘建勇摄



图片新闻

西南石油大学将“宏志助航”计划融入就业服务全链条——

“实战”化就业培训助毕业生梦想“启航”

■ 本报记者 陈朝和

记者在一线

“在职业规划、面试技巧、行业认知等模块中接受系统性培训,让我在毕业求职中信心倍增。”近日,西南石油大学经管学院2025届市场营销专业学生白昊铖,通过参与学校“宏志助航”培训项目,得到指导教师一对一指导,并结合自身扎实的专业素养和突出的实践能力,最终在四川川锅锅炉有限责任公司的校园招聘中脱颖而出,成功签约。

白昊铖的经历并非个案。自“中央财政专项彩票公益金宏志助航计划”2021年落地西南石油大学以来,4年时间里,学校作为计划实施的基地,面向全省7个市(州)14所高校的3400余名学生开展了高质量的就业培训,越来越多的参训毕业生从中受益,迈向社会。

等贯穿整个学期的生涯发展实验内容,并且每周保持内容更新。

“我们整合了学校的全国就业金课指导教师、全国高校职业生涯咨询特色工作室等资源优势,将‘宏志助航’计划有机融入学校整体就业服务工作。”西南石油大学招生就业处处长肖虎介绍,通过参加“宏志助航”项目,她了解了护理行业现状,明确了职业目标,增强了就业技能。

此外,针对“宏志助航”培训参训学员存在职业认知缺乏的状况,近年来,西南石油大学基地组织专场招聘会,开发教育部分“宏志助航”高校毕业生就业能力培训“盛夏骄阳”职业发展月、“春华秋实”生涯嘉年华品牌活动,面向参训学生提供“行业探索”“职业发展”“素养提升”“基层就业”“国际组织任职”等各类专题训练营资源,常态化开展“简历—面试—公考—考研—留学”全路径团体辅导,推

动参训学员在就业实践中提升就业能力,切实突出培训“实战”属性。

引入人工智能赋能就业服务 满足参训学员个性化成长需求

就业培训契合“实战”,离不开学校对企业最新需求的关注。今年初,西南石油大学面向京东方、德勤、中铁二局等40家企业开展“无编程基础毕业生适配岗位AI技能需求”调研时,发现企业对智能化人才的需求日益扩大。

短时间内,学校便面向毕业生推出“AI助手:大模型工具应用与创新实践”微课程。今年3月,课程刚开放报名,182个名额就被一抢而空。“微课程小而精,课量小,选题新。”西南石油大学艺术学院2025届毕业生孙鑫扬在上课后感叹道。

引入人工智能赋能就业服务,西南石油大学还开发了“梦溪生涯”小程序等,向全体参训学员提供AI简历、AI模拟面试等咨询辅导资源,满足参训学员个性化成长需求。此外,为充分发挥“宏志助航”培训项目的育人效能,西南石油大学还承办了成渝地区双城经济圈高校就业创业联盟学生生涯发展教育论坛,组织“职业生涯发展与就业准备”课程建设研讨会,面向“宏志助航”专项师资队伍“生涯咨询与就业指导实践技能”培训,有效提升了教师生涯教育与就业指导水平,切实扩展“宏志助航”培训项目就业育人覆盖面与持续性。

等核心求职资源准备完善,切实提升培训针对性。

“该项目让我感受到了有温度的就业帮扶。”成都医学院护理学专业2024届本科毕业生刘海娟,毕业后去往成都医学院第一附属医院参加护理规培。通过参加“宏志助航”项目,她了解了护理行业现状,明确了职业目标,增强了就业技能。

此外,针对“宏志助航”培训参训学员存在职业认知缺乏的状况,近年来,西南石油大学基地组织专场招聘会,开发教育部分“宏志助航”高校毕业生就业能力培训“盛夏骄阳”职业发展月、“春华秋实”生涯嘉年华品牌活动,面向参训学生提供“行业探索”“职业发展”“素养提升”“基层就业”“国际组织任职”等各类专题训练营资源,常态化开展“简历—面试—公考—考研—留学”全路径团体辅导,推

动参训学员在就业实践中提升就业能力,切实突出培训“实战”属性。

引入人工智能赋能就业服务,西南石油大学还开发了“梦溪生涯”小程序等,向全体参训学员提供AI简历、AI模拟面试等咨询辅导资源,满足参训学员个性化成长需求。此外,为充分发挥“宏志助航”培训项目的育人效能,西南石油大学还承办了成渝地区双城经济圈高校就业创业联盟学生生涯发展教育论坛,组织“职业生涯发展与就业准备”课程建设研讨会,面向“宏志助航”专项师资队伍“生涯咨询与就业指导实践技能”培训,有效提升了教师生涯教育与就业指导水平,切实扩展“宏志助航”培训项目就业育人覆盖面与持续性。



学生在西南石油大学职业生涯发展研究室参加培训。(图片由受访学校提供)