

家庭是人生第一所学校,帮孩子扣好人生第一粒扣子

【编者按】

中国式父亲对爱的表达总是含蓄而隐秘,同时深厚又沉稳,所以才有了“父爱如山”这样的形容。当“80后”“90后”青年长成为“新一代”爸爸,他们刻画出了比父辈更多面的父亲形象,成为孩子眼中无所不能的“超级英雄”“侠客”“万能者”……

不要小瞧孩子们的眼睛,他们从一件件小事中看到了爸爸的可爱、坚强、睿智;也不要小瞧孩子们的心灵,他们在父爱的滋润中变得更加成熟、聪慧和宽容。

在父亲节即将来临之际,且看这些少年儿童如何用文字丈量父爱的深度。

礼物

那是一个温暖的春日午后,阳光透过梧桐树叶在公园的小路上洒下斑驳的光影,我像往常一样跟着爸爸去打乒乓球。爸爸的大手牵着我的小手,我们一路说说笑笑,空气中飘荡着槐花甜甜的香气。

路过文具店时,橱窗里一只崭新的乒乓球拍闯入了我的视线。它在阳光下泛着温润的光泽,一面是“狂飙3”系列胶皮,一面是“天弓”系列胶皮,底座还印着世界冠军的签名。此时,它就像一堆沙砾中闪出的一束金光,耀眼且让人激动!我不由自主地停下脚步,眼睛一眨不眨地盯着它看。“怎么了?”爸爸顺着我的目光看去,我慌忙低下头,摆弄着自己破旧的球拍——握柄已经被汗水浸得发黑,胶皮边缘裂开了几道口子,像老人脸上的皱纹。

爸爸看看橱窗里的球拍,又看看我,轻轻

叹了口气。从那声叹息里,我听见了价格的昂贵,也听见了爸爸的为难。“走吧,该去打球了。”我故作轻松地说,却忍不住又回头望了一眼。

对那只球拍的渴望就像一颗种子,悄悄落进了我心里,生根发芽。接下来的日子里,我依然用着旧球拍,但每次击球时,脑海里总会浮现出那只新球拍的影子。爸爸察觉到了我的异样,但什么也没说,只是打球时更加认真地指导我的动作。

一个月后,我迎来了自己的10岁生日。蛋糕上的蜡烛被点亮,温暖的烛光映照在爸爸妈妈的笑脸,我闭上眼睛默默许愿:“希望能有一只新球拍。”

睁开眼的瞬间,我发现桌上多了一个长方形的盒子。我的心跳加速,手指颤抖着打开了盒子——是那球拍!是我一直心心念念的那只!

它静静地躺在盒子里,握柄在灯光下流转着细腻的光泽。我抬起头,看见爸爸眼角的皱纹里盛满了笑意,他温柔地说道:“生日快乐,小冠军。”

泪水瞬间模糊了我的视线,我扑进爸爸的怀里,闻到他身上熟悉的气息。那一刻,我明白了这只球拍的分量——它不仅是我喜欢的体育用品,也不只是生日礼物,更是爸爸省吃俭用攒下的心意,是无声却厚重的爱。

现在,每次拿起这只球拍,我仿佛依然能从握柄上感受到爸爸手掌的温度。那些精心雕刻的纹路,记录着一个父亲最朴实的愿望:希望他的孩子能在运动中快乐成长。这份礼物,将永远珍藏在我的记忆里,像一颗永不褪色的珍珠,闪烁着父爱的光芒。

青神县青神中学
六(1)班 周浩然
指导教师 郭燕萍

这篇习作通过细腻的故事描写,成功地塑造了一段温馨的父子情。作者巧妙地将对旧球拍的破旧与新球拍的精美形成鲜明对比,同时,通过对话和内心活动的描写,生动地展现了孩子的渴望、父亲的无奈和最终的惊喜。文章结构紧凑,情感真挚,是一篇感人至深的佳作。

点评

猜猜他是谁

他,长着一头刺猬似的短发,发丝胆地抓住他的头皮,像用黄油洗过似的;他的皮肤黝黑黝黑的,脸上有一点皱纹,笑起来既阳光又慈祥。浓眉大眼组合在一起,仔细一看还是“三眼皮”,让他显得特别有精神。

他酷爱踢足球。每天吃完晚饭,第一件事就是去踢球。

瞧,他又准备去踢球了。我像小尾巴似的跟着他,并发出请求:“我能去吗?”“天太热了,你算了吧!”他每次都这么说。哼,小瞧我,可不管我怎么撒娇都没用,他就是不让我去。

天不热的时候,我就去看他踢球。看,他带着球跑向球门了,嗖地一下,球进了!多么精彩的进球啊!赛后,我央求他:“你刚才那个球好厉害,教我,教我!”他只是冲我笑笑,不說話。

他有点内向,话不多。毫不夸张地说,只要没有人主动和他说话,他可以沉默大半天;遇到陌生人,更是会开启“省电模式”:面无表情,嘴巴闭得紧紧的,一句话也不说。

他偶尔会发脾气,但大多数时候很亲切,对我尤其好,常常带我一起出去玩。同时,他也是我的专职老师,所以,我封他为“学习委员”,有了他,我还怕学习不好?

你们猜出他是谁了吗?他就是我亲爱的爸爸。希望时光慢一点,爸爸才能陪我慢慢长大。

洪雅县实验小学
2022级1班 胡艺潇
指导教师 叶雪



女儿眼里的爸爸阳光又慈祥,有温暖的陪伴,也有暖暖的期待!简单的文字让读者能感受到作者对父亲深深的爱!

点评

藏在点滴中的父爱

人总会长大,直到我看到父母那沧桑的脸庞,我开始慢慢地懂事了。

记得那是一个阴沉沉的傍晚,爸爸像往常一样来接我放学,还给我带来了零食。我接过食物,偶然间触到了爸爸的手,硬硬的,原来爸爸的手上长出了一个老茧。

回想起几年前,爸爸还是活力四射的小伙子;现在,他却不再年轻了。我坐在电瓶车后座上,看到他头上的白发,眼泪顿时不自觉地冒了出来。

爸爸平时要上班,要辅导我和妹妹学习,还要干家务,可他从来没有抱怨过一句,他总会顾及我们的感受。我以前总觉得爸爸偏心妹妹,有时还怨恨爸爸,想到这些我不禁有些懊悔,我以后要少惹爸爸生气,不再让他为我们操心了。

还是在上幼儿园的时候,我帮爸爸洗过脚,那时候他很高兴。此刻,一回到家,我立马让爸爸坐下,想再给他洗一次脚。爸爸却大吃一惊,还问我:“今天怎么了?”我回答道:“爸爸,以前是您照顾我,现在我长大了,我也要学着照顾您!”爸爸听了,露出了欣慰的笑容,感慨道:“我的女儿真的长大了。”

屋外下起了淅淅沥沥的雨,为天空蒙上了一层白纱,可我却无心欣赏,因为我脑海中满是爸爸的白发与老茧,它们见证着一份平凡而伟大的父爱。爸爸对我们的爱护,一直都藏在生活的点点滴滴里。

浙江省绍兴市越城区
袍江小学越英路校区
503班 陈恪
指导教师 潘佳

点评

作者通过记录平常生活,展示出沉默又强大的父爱。文中的父亲是那么普通,却让人感受到了浓浓的父爱。文章笔触细腻,情感动人。

点评

作者选取了真实而细腻的生活片段,描写父亲给孩子的安全感和偏爱。整篇文章温馨自然,语言流畅,感情真挚,很有感染力。



“厨神”爸爸

声笑语,你们说,他做饭是不是很有一手啊?

安岳县周礼小学
三(4)班 杨月悦
指导教师 张珍 周斌

点评

文章语言质朴,通过描述爸爸做的美食,展现了爸爸的厨艺,字里行间充满对爸爸的赞美和家庭的温馨。

点评

爸爸既温暖又威猛,作者用“野狼”来形容爸爸,生动形象,语言童趣可爱,令人印象深刻。

我的爸爸是一名厨师,他做起饭来游刃有余,是一个名副其实的“厨神”。

上次假期,爸爸从外地回来,我高兴极了。晚上,爸爸做了三菜一汤,那可是超级美味、丰盛的一餐!我最喜欢牛肉面,首先来一些凉面,然后添一些牛肉,最后倒入精华——牛肉汤,味道超级棒。还有,爸爸做的红烧鱼块也是一绝,鲜嫩的鱼肉配上黄金比例调制的酱汁,光看着就让人忍不住吞口水。吃起来更是满口留香,肥而不腻,辣而不燥的美味一下满足了我的味蕾。我细细品味,这鱼块不知不觉就全进了我的肚子。

爸爸看见空荡荡的盘子,打趣地问:“是哪个小馋猫把红烧鱼块吃光了呀?”我不好意思地回答:“是……是我。”顿时,全家哈哈大笑。

这就是我的“厨神”爸爸。有了他,我们家不仅有美味佳肴,还充满了欢

我的“野狼”爸爸

使外面狂风暴雨,屋内也温暖如春。

狡猾的“野狼”爸爸也是睿智威猛的。和我下棋时,他总是趁我不备打得我落花流水,不得不承认他比我聪明,我只能甘拜下风。可只要出门在外,他一定是冲在最前面保护我的那个人,这时的他是如此高大威猛、威风凛凛。

对了,我家的“大野狼”还非常健忘,他每天不是在找眼镜,就是在找眼镜的路上。

在我眼里,我的“野狼”爸爸是如

此桀骜不驯,却为我们放弃了辽阔的草原,待在我们小小的窝里,为我们抵御风雪,保驾护航。

河南省郑州市郑东新区艺术小学
二(2)班 石霖源
指导教师 刘佩玲

点评

爸爸既温暖又威猛,作者用“野狼”来形容爸爸,生动形象,语言童趣可爱,令人印象深刻。

我的“超级英雄”

我忍不住跟着爸爸笑了起来。那一刻,我感受到了强大的安全感,坚信以后无论发生什么事,只要爸爸在身边,我都不会害怕。

除了保护我,爸爸在生活中也总是用他的方式默默呵护着我。有一次,我特别想喝可乐,可妈妈因为健康原因坚持不让我喝。饭后,我坐在客厅闷闷不乐,忽然听见厨房里传来“咕咚”一声。我悄悄走过去,发现爸爸正背对着我,把可乐藏在身后,一边小心地喝一口,一边警惕地看着厨房外面。我忍不住笑了起来。爸爸回过头,看到我,露出了一脸“被抓现行”的表情,随后拉着我进厨房,关上门,小心翼翼地从我身后递过可乐瓶。他轻声对我说:“偷偷尝一小口,千万别告诉你妈妈。”那一瞬间,我心里涌上一阵暖流。这就是我和爸爸之间独特的默契。

每个人的父亲不尽相同,有些严厉,有些温柔。但对我来说,爸爸就是那

个坚实的依靠,他用行动教会我勇敢地面对危险,抑或在日常生活中给我带来许多小小的快乐——是他,让我感受到了什么是真正的父爱。他在我生活中的每个细节里都留下了温暖的烙印,他的爱,就像清晨的阳光悄然洒进我的心里,让我在成长的过程中,始终能感受到一股无形的力量在支撑我。

这就是我的爸爸,一个不折不扣的“超级奶爸”。我爱他,他也深深地爱着我。他是我的英雄,不只是因为他能保护我,更因为他让我懂得生活的意义和爱的真正内涵。

上海市徐汇区樱花小学
四(1)班 王妍兮
指导教师 陈雪

跟着爸爸去捉蟹

我有一个爱我的爸爸,与他相处十分快乐。

周末,阳光灿烂,我拉着爸爸的手,说:“我想要螃蟹,您带我去捉几只,好不好?”他爽快地答应了。

吃过午饭,爸爸提着水桶走在前面,我戴着一顶小草帽跟在后面,风吹拂着我的小脸,好舒服。走过田埂,路过菜地,我们来到了小河边。河水清清的,一群群小虾游来游去,快乐极了。我看了老半天,竟然没有一只螃蟹。“爸爸,螃蟹在哪儿?是不是见我们来了就逃走了?”他哈哈大笑,用手刮我的鼻尖,逗我:“别急嘛!它们躲在石头缝里休息呢!”

我坐在树荫下,瞧见爸爸脱掉了鞋子,卷起了裤腿,他弯着腰,一只手悄悄地伸进石头缝里。螃蟹有一对大钳子,爸爸不怕吗?我屏着呼吸,目不转睛地看着爸爸捉螃蟹。不一会儿,他就抓到了一只大螃蟹!螃蟹努力地挥舞着大钳子,想挣脱爸爸的手,可爸爸的大拇指和食指紧紧地捏着它的硬壳,它想跑也跑不掉了!

螃蟹被放进盛水的桶里,它使劲地沿着桶壁往上爬啊爬。嘿,桶壁那样光滑,它可爬不出去!看着爸爸那娴熟的捉蟹技术,我的手也痒痒的,连忙央求道:“爸爸,我也想捉螃蟹,您教教我,好吗?”

说干就干!爸爸手把手教我:“手掌朝下,伸进水里,沿着石头壁小心翼翼地向下摸,感觉有硬硬的壳时,手指捏住硬壳边缘往水面提,螃蟹就被捉住了。”我照着做,果然摸到水里有一只小螃蟹,迅速收拢手指,哈哈,捉到了。螃蟹不停地摆动它的脚,我一紧张,将它扔到了水边的沙土上。它立刻跑了起来,嘿,你这螃蟹还真横着走呀。

螃蟹的眼睛好特别,我伸手去摸,它伸出了钳子。我惊叫起来:“啊,它夹我!”爸爸见状,把螃蟹捉了起来:“你这小小的螃蟹,胆敢欺负我的宝贝女儿,还是乖乖地回到桶里去。”小螃蟹的嘴巴一张一合,仿佛在说:“对不起,我以为这个小姑娘要攻击我呢。”

夕阳下,桶里的“战利品”已经不少了。爸爸一手提着水桶,一手拉着我,父女俩快乐地行走在回家的路上。

跟着爸爸一起捉螃蟹,我收获了满满的好心情。

开江县灵岩镇中心小学
六(1)班 张修婷
指导教师 邱达官

父爱可以是一句温暖的话语,一个温情的拥抱,一次暖心的活动……作者选材独特,将爸爸对自己的爱聚焦在“捉螃蟹”这个看似普通的亲子活动里,文字简单朴实,情感真挚深厚,准确地表达了自己对爸爸的情感。

点评