

教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2025年6月13日 星期五 今日4版 第56期 总第4071期

落实教育强国建设规划纲要 市州行

眉山市以“体育+”模式推动体教融合,落实每天综合体育活动时间不低于2小时——

体育如何走向育人“C位”

■ 本报记者 钟兴茂 鲁磊

《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》明确提出,实施学生体质强健计划,中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时。在此背景下,眉山市以“体育+”的模式推动体教深度融合,通过课堂革新、课间焕新、资源整合等组合拳,将“每天综合体育活动时间不低于2小时”从政策要求转化为校园日常。近日,记者探访眉山市多所中小学,见证这场以体育为支点的教育生态重塑。



眉山市苏洵小学学生在地面游戏场地运动。(图片由受访学校提供)

编者按

清晨,阳光洒在眉山东坡湖,波光、水草与远处仿古高楼相映成趣。几支皮划艇划破水面,为湖面添了动感;岸边晨练市民的身影与谈笑风生,让这幅“城市山水图”充满烟火气。

眉山不只有“东坡故里”的诗意标签,如今,这座城市已开启“体育+”发展模式,打造时尚体育之都。在义务教育阶段“每天1节体育课、综合体育活动时间不低于2小时”的政策下,体教融合正重塑校园体育生态。近日,记者走访当地多所中小学,探寻教育与体育融合如何为学校注入新活力。

每天一节体育课 如何守好“主阵地”

“变身小炮兵,比比谁炸的碉堡多!”5月21日,眉山市第一小学一(3)班体育课上,教师李刚将后抛沙包设计为“轰炸碉堡”游戏。通过仰卧、跪姿、站姿分步训练,学生在趣味游戏中掌握抛投技巧,命中率节节攀升。训练间隙,李刚还结合游戏讲述了董存瑞炸碉堡的故事,实现体育技能与德育教育有机结合。

从体育动作趣味化的情境创设,到跨学科进行爱国主义教育,这堂充满巧

思的体育课,正是眉山市体育教育创新的缩影。今年春季学期起,眉山市教育和体育局指导各中小学校落实每天1节体育课,同时创新教学模式,通过趣味情境激发兴趣、梯度设计培养习惯、系统训练掌握技能,构建序列化的体育课程体系。

按照眉山市中小学生体育与艺术“2+1”工程要求,眉山市一小、苏洵小学、彭山四小、端淑小学等学校根据学生年龄特点,构建起螺旋上升的课程体系:一、二年级开展基本运动技能情景式趣味教学,三、四年级进行球类技能初步训练,五、六年级则侧重竞技项目训练与战术教学,确保每位学生至少掌握2项体育技能、具备1项艺术特长。

苏辙中学、江口初中、田锡中学等学校聚焦初中阶段教学需求,构建“素养+特色”双轨体育课程体系。课程以分层递进为核心,从基础体能训练、专项技能强化到中考技能特训,形成系统培养路径;同时,结合各校资源优势,开设足球、跳绳、武术、排球等特色项目,实现体育素养培育与个性化发展有机融合。

“2016年,学校已制订序列化的《体育与健康课程实施计划》,但受限于课

时,体育教学常陷入赶进度的困境。”眉山市一小体育组组长牟加兴表示,如今每天1节体育课让教学目标落地更从容。目前,学校正在修订《体育与健康课程实施计划》2.0版本,推行大单元教学,并探索将语文、数学、美术等学科及德育融入体育教育中,促进跨学科教学的融合创新。

重新定义课间 如何“玩”出新花样

“吴校长,今天来我们班一起跑操吧!”每日上午大课间,仁寿县文官镇小学校长吴峰总会收到学生们的热情邀约。担任校长12年间,他始终与学生同跑,用行动诠释对校园体育的重视。

如今在眉山,中小学书记、校长带头跑操已从个别实践上升为体教融合改革举措。市教体局建立随机调度机制,常态化督导校长参与大课间活动。吴峰表示,此举“既强健校长体魄,更带动全员运动”。长平小学校长黄成刚不仅带头跑操,还深入班级分项活动,与学生共创运动新形式。各学校还专门制订“领跑者计划”,将体育锻炼与励志教育结合,激励学生在运动中奋发向上。

为深化体教融合,眉山市教体局推动课外体育活动与体育课堂教学联动,各学校大课间突破传统广播体操模式,按年级及特色开展分类活动:仁寿县东方红小学以武术为特色,组织学生练习少儿八段锦;德培小学开发适应不同年龄段的韵律操;苏辙中学将年级体育课目标延伸至大课间,进行趣味拓展训练。

“新时代需重新定义课间活动。”苏洵小学校长韩伟杰提出,课间应聚焦体育运动与游戏社交。为此,该校在校园道路绘制跳房子、丢沙包等传统游戏线路图,并开展“寻找爸爸妈妈的童年游戏”主题活动,通过场景创设与怀旧游戏体验激发学生运动兴趣,让老游戏成为课间活力新载体。

长平小学实行运动器材按周轮换进班机制,每周升旗仪式为学生推荐课间游戏。眉山市同步开展“我的课间我做主——创意游戏我设计”等系列活动,激发学校与学生的运动自主性。韩伟杰感叹:“校园运动场景与氛围的营造,让学生切实感受到学校对运动的鼓励,课间活动形式正日益多元化。”

(下转2版)

教育部部署毕业生就业政策宣传月活动

重点开展政策宣讲进校园、政策上门惠企业等四项活动

据教育部官网消息,日前,教育部印发《关于开展2025年高校毕业生就业创业政策宣传月活动的通知》(以下简称《通知》),部署6—7月在全国范围内开展2025年高校毕业生就业创业政策宣传月活动,深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业”决策部署,帮助用人单位和毕业生充分知晓并用好就业优惠政策,促进高校毕业生高质量充分就业。

2025年“政策宣传月”活动主题为“政策护航 助力扩岗”,聚焦政策宣传到位,带动政策服务到位,促进政策落实到位,重点宣传中央及各地区、各部门出台的面向用人单位的一次性扩岗补助、社保补贴、培训补贴等稳岗扩岗政策,面向高校毕业生的稳就业政策。教育部编制促进高校毕业生就业政策清单,在国家大学生就业服务平台推出高校毕业生就业创业“政策地图”作为政策宣传材料。

《通知》要求重点开展4项活动:一是政策宣讲进校园。各地各高校要将就业政策作为就业指导课和形势政策课的重要内容,在日常教学中普

及就业政策知识。开展面向就业指导教师、就业工作人员的就业政策专题培训。二是政策上门惠企业。组织全国普通高校毕业生就业创业指导委员会委员开展就业政策进企业、进园区、进社区活动。三是政策解读促对接。在各类线下校园招聘活动中,设立政策咨询台,安排就业指导教师等现场提供政策咨询和解读服务。配合人社部推进公共就业服务进校园,促进人岗匹配。四是全媒体政策宣传。各地各高校要充分利用好新媒体和传统媒体,开展多渠道、立体化的政策宣传。

《通知》强调,要加强组织领导,要确保“政策宣传月”各项活动安排落到实处。要密切协同联动,要与人社、工信等部门建立协作机制,加强与主流媒体、地方媒体的对接和互动,凝聚就业政策宣传合力。创新宣传形式,运用通俗易懂的语言、喜闻乐见的形式开展就业政策宣传,确保政策看得懂、记得住、用得好。挖掘地方政策创新亮点,多种形式推广各地各高校促进毕业生就业的好举措。

EducationPlus 2025(四川)国际职教大会暨产教融合博览会开幕 加强国际职业教育合作交流

本报讯(记者 张明)6月11日,EducationPlus 2025(四川)国际职教大会暨产教融合博览会在成都开幕。省委教育工委委员,教育厅党组成员、副厅长石静参加开幕式并讲话。

本届大会以“发展新质生产力,赋能教育国际化”为主题,通过学术研讨、国际化展示、创新竞赛、师资培训及企业研修等形式,旨在展示国内外职业教育和产教融合领域的最新成果,加强国际职业教育合作交流,推动职业教育的现代化发展。

开幕式集中公布了一系列国际合作与产教融合项目成果,并进行各联盟组织授牌仪式及评选活动颁奖仪式。大会为期3天,除开幕式和现场展示之外,还设有13场涵盖智能制造、人工智能、新能源、教育技术等领域的学术研讨会。同时,大会期间还将揭晓一系列重要合作项目与成果,展现职业

教育国际合作的最新进展。“过去5年,从德阳重装职教集群到宜宾‘动力电池产业园’,从‘数字工匠’培养计划到‘一带一路’职教出海行动,四川职业教育以‘产教融合’为主线,交出了一份沉甸甸的答卷。”石静表示,未来,四川职教将锚定“三个突破”勇立改革潮头,让四川职教成为连接世界的“丝路驿站”,让中国职业教育标准走向全球。

据悉,EducationPlus 国际职业教育大会暨产教融合博览会已先后在南京、广州、西安、青岛、苏州(太仓)、长沙及无锡等地举办八届,是国内外职业教育交流融合的重要平台。

此次大会汇集300余家企事业单位,省内多所中高职院校代表,德国、印度尼西亚、泰国、菲律宾、匈牙利等国家的教育机构与企业代表参加活动。

“讲述我的教育故事”活动(复赛)举行 以教育案例讲述育人初心

本报讯(万小萌 李勇)为大力弘扬教育家精神,实施好教育家精神铸魂强师行动,6月12日,由四川省教育厅主办的“讲述我的教育故事”活动(复赛)在四川省教育科学研究院附属实验小学举行。

来自全省各地的15位参赛教师,以真挚的情感和生动的案例,分享了一线教育工作者的育人故事与成长历程。教师们围绕“教师成长之路”“脱贫攻坚”“乡村支教”等主题展开讲述,通过一个个真实而感人的教育故事,展现了新时代教师爱岗敬业、无私奉献、勇于创新的精神风貌。

“活动既在讲述温暖的教育故事,也在弘扬教育家精神。”成都市东大街小学党总支书记、东小教育集团总校长赖哈梅表示,教育的本质是教师与孩子之间的“双向滋养”,而教育家精神就蕴藏在教师与孩子相处的每一个瞬间。

“活动搭建了一个很好的平台,让我有机会将自己的教育故事分享给大家听,让更多人关注乡村教育的发展。”南江县赤溪镇小学教师曹晓娟说。

据悉,活动将评出优秀讲述者,参与全国第五片区(广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏)及全国讲述、展示活动。

甘孜州: 织密织牢防溺水“安全网”

本报讯(余彬)近日,甘孜州教育系统针对高原水域风险特殊性,聚焦“教育+预防+守护”关键环节,持续深化学生防溺水教育,全力守护学生生命安全。

精准教育,打造“沉浸式”安全课堂。30余所学校用身边案例做警示教育,用“身边事”教育“身边人”。10余所学校利用安全教育场地,模拟抽筋自救等场景,强化学生应急求生实操能力。

多方联防,织密“群防群治”网络。针对牧区、偏远村落,联合乡镇、村“两委”,组织教师、干部、志愿者等组成

“马背宣讲队”,深入牧场、农户,对留守儿童等群体进行重点宣教和风险提示,目前覆盖300余人次。依托“五老”志愿者,在溺水事故易发、多发重点河段、湖泊附近及重点时段、重要节点进行巡查劝导,守护学生安全。

文化浸润,根植“生命至上”理念。50余所学校组织学生开展防溺水主题书法、绘画、情景剧创作与知识竞答。300余所学校通过家校微信群,结合本地气象预报等信息,及时推送风险提示和预警信息。100余所学校强化线上安全学习,通过微信公众号等推送防溺水知识,筑牢安全防线。

自贡市实施“智慧食堂”全链条监管——

“科技赋能+家长共治”守护“舌尖安全”

■ 本报记者 钟兴茂

“请正确佩戴一次性卫生帽。”5月29日上午,自贡市第六中学(以下简称“自贡六中”)食堂后厨的智能门禁系统对前来参观的家长代表发出语音提示,其搭载的AI视觉系统正全时段监控着每一位进出人员的着装情况,并通过语音系统进行提醒。

从“人盯”到“云控”,监管更精准

当天正是自贡六中食堂每月一次的家长开放日,7名家长代表戴好卫生帽、口罩和穿好鞋套后,才被智能门禁允许进入食堂后厨。家长们随后逐一考察了食材智慧验收、智慧快检、智能储存、加工烹饪、智能留样、智慧消毒等环节,直观感受食堂后厨“智慧赋能”的全链条安全监管。

在自贡市,智慧赋能的食堂后厨监管不是个例。自贡市委、市政府将校园食品安全监管纳入民生实事,累计投入3000余万元,实现全市中小学后厨监管

硬件从“基础标配”向“智能高配”升级。智能软件、AI摄像头及10余种终端设备组成24小时“电子监管员”,智能门禁能精准识别记录人员出入,晨午检仪自动核验食堂员工健康状态,电子秤智能管控食材品种、质量、品质信息,温湿度传感仪动态监测储存环境,智能留样柜实现样品精准管理及数据追溯……科技赋能有效解决了传统校园食堂监管中“人力不足、效率不高”的痛点。

目前,自贡市中小学食堂智能监管覆盖率已达100%,其中92所规模超千人的学校配备了智能快检设备,设备依托大数据平台,可自动筛查农药残留、添加剂超标等风险,提前预警,推动监管从“事后抽检”转向“事前预防”,并将检测数据实时同步至市级管理平台。仅2025年,全市通过智能快检拦截问题食材37批次,从源头阻断安全隐患。

此外,自贡市正加速推进食堂食材快检室标准化建设,引入区块链技术实

现采购信息全程可溯,确保食材“来源可查、去向可追”。同时,联合农业部门建立“绿色直供”基地,优先采购本地认证农产品,进一步降低供应链风险。

“学生点菜+家长掌勺”,凸显人文关怀

如果说智能技术赋能的食品安全监管是“铁腕”手段,那“学生点菜+家长掌勺”则处处彰显人文关怀。

在落实校长陪餐制度的基础上,自贡市创新推行“值周校长陪餐、教师日陪、家长自愿陪”的陪餐机制。每个学校设置“陪餐席”,家长通过“自愿报名、不预约、轮流参与”机制进入陪餐,全市常态化开展“食育行动”“营养健康”等主题陪餐活动,以及家长开放日。

同时,自贡市面向家长公开招聘食堂厨师、后厨员工,并制定《“家长做的放心餐”实施方案》,规范家长员工的用工条件、职责、流程,并定期开展技能培训,充分发挥“家长员工”在食堂管理、

监督等方面的作用。据统计,全市中小学食堂从业人员中家长占比达35%,家长可深度参与到原料采购验收、餐具清洗、环境保洁等安全与质量源头监督。

为保障学生均衡饮食,自贡市聘请专(兼)职营养师44名,制定科学定量食谱,并鼓励学校将地方特色融入校园餐设计,形成“一校一策”的个性化供餐模式。

一些学校还创新推出“点餐式”服务,通过问卷调查,家长、学生与营养师共同制定菜单,形成“学生点菜+家长掌勺”的校园餐供给生态。还有的学校在“食育”上下功夫,不仅以“光盘行动”培养学生节约意识和感恩之心,还深度融合学科教学,例如,在生物课上解析食物能量转化与营养结构,化学课上剖析营养成分的生成机理与食品消化奥秘……不仅让学生“吃出健康”,还要“吃出文明”“吃出情怀”。据统计调查,目前,全市“校园餐”师生和家长满意度达96%以上。