

校园 动态

富顺县安和实验学校
医校携手守护“睛”彩世界

本报讯(兰锦 记者 钟兴茂)“学习和生活中的哪些行为对眼睛有伤害?”“平时你是如何保护眼睛的?”……近日,富顺县安和实验学校讲堂内,来自富顺县人民医院的医生胡琳提出爱眼护眼问题,学生踊跃举手,积极发言。一问一答间,学生们对科学防控近视的知识有了更深刻的认识。

这是富顺县人民医院和富顺县安和实验学校联合开展的“关注普遍眼健康 科学防控近视 守护‘睛’彩童年”校园行活动现场,胡琳为师生带来了一场干货满满的爱护眼知识讲座。她利用生动形象的图片 and 有趣的动画,深入浅出地讲解了眼睛的结构和功能,让学生们直观地了解到眼睛的神奇之处。调动学生兴趣之后,她又仔细分析了近视形成的原因,包括长期近距离用眼、用眼环境不佳、缺乏户外活动等,着重强调了近视对学习和生活的不良影响,指导学生注意用眼环境和用眼习惯。讲座还设置了知识竞答环节,学生们积极与专家互动,踊跃回答问题。

“此次爱护眼主题活,不仅让学生们深入了解了爱眼护眼的重要性和科学方法,还在校园内营造了浓厚的爱护眼氛围。”安和实验学校学生成长中心主任刘莉介绍说,学校坚持“健康第一”理念,始终把爱护眼工作落到实处,不仅每天开展两次眼保健操,还在“和雅之声广播站”和每周一期的“和雅少年说”进行青少年儿童科学用眼、近视防控宣传,举办爱护眼手抄报比赛和主题班会,学校每学期还会组织远足活动,让孩子们拥抱大自然,放松身心。

广元市昭化区机关幼儿园
“以体育人”激活儿童成长潜能

本报讯(罗光永)日前,广元市昭化区机关幼儿园代表队在四川省第八届幼儿体育大会上斩获足球展示项目类比赛一等奖。据悉,昭化区机关幼儿园积极探索以“球类运动”为特色的办园模式,从环境创设、课程构建、师资建设等方面入手,构建“以体育人”新格局。

打造全域覆盖运动生态。幼儿园突破空间限制,构建“室内外全域联动”运动生态圈,户外改建篮球场、足球场、风雨操场等 10 类功能区,设置投掷、攀爬等挑战性设施;室内利用走廊、楼梯等边角空间打造感统训练区、轮胎趣玩区等微运动场域 5 类,实现全国 95% 的空间运动功能转化,为幼儿搭建了“可运动”“好运动”平台。

完善教师专业成长路径。为提升幼儿运动水平,幼儿园面向社会培训机构、市内姊妹园聘请幼儿篮球、足球、体能训练等专业教师,以师资专业化推动幼儿运动规范化。幼儿园还建立了“双轨培养+梯度发展”教师专业成长机制,形成了“新手教师—骨干教师—专家型教师”三级培养体系,全面提升教师专业素养。

构建三维联动育人体系。幼儿园课程创新呈现“基础+拓展+个性”三维结构,融合游戏、项目、区域 3 类活动形态,研发 9 大基础动作训练体系,将跑跳、投掷等技能融入角色游戏,创新组建跨龄篮球、体操等走班制运动社团 8 种,综合发展幼儿运动能力,系统实施技能巩固、品质培养、成果展示三维目标。

场地、师资、赛事“抢手”
如何强化供给

随着每天 1 节体育课与 15 分钟课间运动全面推行,如何增加运动场地和师资供给?成为学校不得不解决的新课题。

地处城区的眉山市第一小学,因占地面积有限,便将校园边边角角充分利用:廊道安装自动投篮机、拳击解压器,将校园变成运动主题乐园;苏洵小学除了开发地面游戏,还计划在绿化角落嵌入乒乓球台,提供更加充足的运动空间;德培小学组织学生“花式晨跑”,开启元气满满的一天。

体育课时的增加,也带来了体育教师的紧缺问题。对此,眉山市加大了专业专职体育教师的引力度,近两年,不仅通过公招、考核招聘等方式补充体育专任教师 228 人,引进专业运动员等高水平体育人才近 20 名,还采取“走出去+请进来”“理论+实践”的方式,完成 1500 余人次的体育教师培训。同时,该市还积极探索体育师资共享机制,进一步破解学科教师紧缺的问题,提升体育师资的专业化水平。青神中学橄榄球专业教师、长平小学曲棍球专业教师、德培小学垒球专业教师的引进,让这些学校迅速在省市体育竞赛中取得亮眼成绩,进而在学校掀起运动热潮。

“体育竞赛对乡村学校体教融合也尤为重要。”吴峰介绍说,2019 年,文宫镇小学在省级曲棍球赛事中获奖后,师生的体育热情被点燃。近年来,学校又将足球、篮球、啦啦操等竞赛项目融入体育课堂教学,既丰富乡村学生体育活动,又拓宽体育成才渠道。

为满足学校以赛促教、赛训融合需求,眉山市构建“班校县市”四级体育竞赛体系:班校级竞赛推行全员参与机制,县市级赛事侧重为国省赛事选拔人才。目前,足球、篮球、排球等项目在眉山市已形成小初高纵向贯通的培养链条。

“‘相知无远近,万里尚为邻’,愿中韩青年永远做文明对话的践行者、睦邻友好的传承者、时代发展的同行者!”赴韩交流即将结束时,中国学生们表达了续写中韩青年友好交往篇章的心愿。

根据中韩两国教育部新一轮教育交流与合作协议,当地时间 5 月 11 日至 17 日,四川教育代表团师生一行 83 人访问韩国仁川广域市,开展了为期一周的以“人工智能与未来教育”为主题的教育交流活动。

访韩期间,代表团参访了韩国教育部国际国立教育院、仁川广域市教育局及教育厅人工智能融合教育院、国立果川科学馆、国立中央博物馆等教育机构和科学场馆。师生们还走进首尔与仁川两座城市,体验韩国民俗文化的烟火温度。

在中韩结对学校的交流访问中,双方师生通过深入课堂和课程学习启迪思维,通过参加专题研讨和项目式学习深耕认知,通过手工制作和趣味问答了解韩国传统文化,增进青年友谊,促进人文交流。

探讨人工智能 体验韩国文化
感受跨越国界的深刻联结

“我们需要面对一个不可否认的事实:人工智能将使某些职业被淘汰。在制造业、数据处理乃至客户服务领域,重复性工作正被永不疲倦的算法所简化。”

“这揭示了人工智能的根本局限:它在模式识别和重组方面表现出色,但在尝试创作需要情感共鸣的音乐时,结果往往显得‘诡异’——因为真正的创造力源自文化背景和有意识的思考,而不仅仅是数据处理。”

“我们的目标不是与机器竞争,而是培养人类独有的特质:创造性思维、审美感知和情感智慧。”

在仁川外国语高中,一场主题为“AI 与未来社会”的中韩高中生论坛热烈展开。来自电子科技大学实验中学和仁川外国语高中的 6

名学生,通过英文主题演讲和交流讨论的形式,探讨 AI 发展对未来社会的影响、变化。

与此同时,在仁川空港高中,来自成都市树德协进中学的 20 名学生与该校结对的学生一起以项目式学习的方式,进行“AI 与未来社会”融合科学课程联合授课及活动。

“整个学习过程很有趣,我们和韩国学生一起通过运用 AR 虚拟技术再现了牛顿三棱镜实验的全过程,还学习体验了 AI 模型。”成都市树德协进中学学生陈子涵说,让他印象最深刻的是,进行实验后,他和韩国学生一起用 ChatGPT 生成了四格漫画,展示实验结论。“平常在学校没有做过类似尝试,感觉很有意思。”陈子涵还向韩国学生推荐了 DeepSeek,交流不同 AI 工具的使用心得。

除了围绕人工智能展开学习交流外,中国学生还学习了伽倻琴、躲避球、手足球、韩国流行舞蹈等特色课程,体验烹饪紫菜包饭、辣炒年糕、鱼糕串等韩餐,深度感受韩国文化。

“找到 8 号弦、7 号弦,按住,拨,再来一次 7 号弦,对!就是这样……”在玉莲女子高中的一间音乐教室里,四川师范大学附属中学的部分学生在授课教师的指导下,和韩国学生一起学习韩国传统乐器伽倻琴,了解伽倻琴的历史和弹奏方法;另一间教室里,学生们则手舞鼓棒、脚踏踏板,跟着老师学习电子鼓的基础知识和演奏技法。

“这几天在玉莲女子高中的学习、交流,让我对韩国文化有了更多的了解、更深的认识。”四川师范大学附属中学学生张可馨说,“为了让中韩学生更了解双方的文化,我们还开展了中韩文化知识竞赛。”

“黑白在中国传统文化中象征

什么?”“韩国的传统乐器有哪些?”“韩国逢年过节必吃的食物是什么?”……中韩学生分组讨论、作答,不仅加深了对中韩文化的理解,也在交流互动中升华了友谊。

“在知识问答活动中,不同文化背景的学生们自由表达意见,尊重彼此的差异,并努力寻找共通点,这一过程让我真切体会到了‘交流’的真正含义。”玉莲女子高中学生李智雅感受深刻,“不仅仅是知识的传递,更是在彼此注视、交谈、微笑和共鸣的瞬间,感受到跨越国界的深刻联结。”

增进理解 结下友谊
在跨文化交流中收获精神财富

“临别之际,我想起《诗经》中的句子:‘嘤其鸣矣,求其友声。’7 天的交流让我们懂得:真正的友谊,不是消除差异,而是在尊重中寻找共鸣;不是回避分歧,而是在对话中凝聚共识。”在中韩中学生交流项目欢送会上,电子科技大学实验中学学生徐浩睿的所思所感,道出了中韩学生的共同心声。

欢送会上,四川师范大学附属中学和玉莲女子高中的学生共同表演了韩国流行舞蹈。为了展现完美的舞台效果,学生们抓紧课余时间自发排练,边学边练、边唱边跳,感情也在合作中升温。

“你看,这是我们和韩国同学一起打羽毛球六人转的视频,特别好玩。”四川师范大学附属中学学生谢之恩开心地向记者展示手机中和韩国学生的视频,“原本是我我和我的韩国搭档朴睿恩一起打羽毛球,后来其他两组同学也来加入,我们就教韩国同学玩起了六人

转圈轮流打羽毛球。”

谢之恩说,最开始玩的时候大家还比较拘谨,打到后面就越来越放松,“后来,大家也不管打不打得中球了,就一起转圈、疯跑、大笑,语言的不通、对异国的陌生感一下就消融了。”

“在与韩国同学一同讨论人工智能对社会发展的影响时,大家大胆表达了自己对于科技革命与社会大战的看法,这让我受益匪浅。”徐浩睿说,在与韩国学生的交流中,他发现,大家的生活不论是校园学习还是课余时间,都有着许多相似点,比如他和他的搭档都是法拉利车队的车迷,都非常关注 F1 的比赛动态,“这让我深刻感受到,青年人的真诚交流,可以搭建起打破空间限制的桥梁。”

文明因交流而多彩,文明因互鉴而丰富。在欢送会上,中韩学生分别进行了歌舞表演,还开展了精彩的联合展示。联合授课发表环节,电子科技大学实验中学和仁川外国语高中的学生围绕人工智能与社会发展,进行联合主题演讲;成都市树德协进中学和仁川空港高中的学生展示了通过 AR 与 AI 理解牛顿三棱镜实验的全过程;四川师范大学附属中学和玉莲女子高中的学

生表演了韩国流行舞蹈;成都市双流区立格实验学校和仁川金融高中的学生合唱了韩国歌曲。

“此次韩国交流之旅,让学生们得以用更开阔的视野审视自身的学习与成长。”四川师范大学附属中学教师章松说,这段经历,不仅是一次文化交流,更是一堂生动的人生成长课,让孩子们在跨文化体验中收获了宝贵的精神财富。

“一周时间不算长,但带给学生的影响很深。”电子科技大学实验中学副校长向宝泉说,回国后,他明显感觉到孩子们的变化,有学生开始主动用英语表达,有学生对人工智能产生了兴趣,还有学生告诉他“原来世界真的很大,我想以后再多走走看看”。

“通过本次交流活动,双方师生进行了亲切互动,大家融通语言、增进理解、结下友谊、共筑未来。”代表团团长、四川省教育评估院院长陈立兵表示,真诚希望与韩方教育同仁一同携手,为促进更高水平、更高质量的中韩教育交流与合作搭建平台,诚挚邀请韩国师生们再次到访四川。



访韩期间,四川学生与仁川学生开展丰富多彩的交流活动。(袁永鹏 朱宏骁 记者 杜蕾摄)

眉山北外附属东坡外国语学校
“财富大PK” 感受职场氛围

的精神。

“整理旧书、设计海报、制作甜品……一场活动让孩子们得到了财商、美育、劳动等方面的锻炼,我非常支持学校多多开展此类活动。”四年级 2 班学生乐哲宇的妈妈说道。

此次活动为学生们搭建了一个实践理财知识、锻炼财商的舞台。眉山北外附属东坡外国语学校负责人介绍说,学校秉承“五育并举”原则,持

续探索教育教学创新模式与新时代中小学生的成长发展特点同频共振。本学期以来,学校先后开展了走进上海与苏州深度体验融通课程之旅、跟着教科书游重庆、三星堆“玩穿越”、“科学探索之路”主题沙龙、青神县“东坡文化”生态研学等学生们喜闻乐见的活动,努力打造具有特色的思政课,为学生全面发展奠定坚实基础。

电子科大实验中学附属小学西园分校
机器人进课堂 点亮科技星火

事科学研究工作的该校二年级学生家长携机器人“小导师”走进校园,带领二年级学生开启了一场机器人科普的奇幻之旅。

“同学们幻想过未来机器人和你们共同生活的场景吗?你希望机器人帮你做哪些事?”活动现场,“家长导师”用通俗的话语,围绕机器

人的发展历程、工作原理、分领域、服务领域、未来发展趋势等内容带来科普讲座,几台仿生机器人还带来了舞蹈表演。

在“未来伙伴”互动环节,机器人进入观众席,与在场学生“零距离”接触,学生可以通过触摸感知、观察机器人的结构,并与机器人展开互动交流。

“这场持续两小时的科技嘉年华,不仅让学生学生‘零距离’感受人工智能的魅力,更开创了学校‘家长进课堂’的科普新范式。”学校副校长古德英表示,学校后续将通过家长资源库、高校实践基地、科普大篷车三方联动,构建家校社协同的科技教育生态圈。

本报讯(张意汶)日前,由南开大学、四川省旅游投资集团有限责任公司、南充文化旅游职业学院共同牵头组建的全国新质文旅行业产教融合共同体成立大会在阆中市举行。来自全国多所本科高校、中职院校、文旅企事业单位、科研机构 and 行业协会的专家、学者齐聚南充文化旅游职业学院,围绕推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接,培育文旅行业新质生产力,催生新产业、新模式、新动能等核心主题展开深入探讨与交流,共同为文旅产业发展注入新动能。

会议期间发布了“共同体”宣言与教育端、产业端需求清单,举行了产教融合、校企合作签约仪式和共同体成立揭牌仪式。

主旨演讲环节,8 位嘉宾围绕共同体“产教融合、协同创新”宗旨,分别带来精彩演讲,为“科技如何重塑文旅,教育如何赋能产业”这一时代命题提供了解题思路。在圆桌对话中,文旅产业、专业人才领域的知名专家、高校学者、企业代表聚焦“新质生产力驱动下的产教融合生态构建与人才供需”展开研讨,为文旅产业高质量发展出谋划策。

中国电子商会数字文旅专业委员会理事长、文化和旅游部信息中心原副主任信宏业做客第 40 期“天府文旅大讲堂”,结合四川文旅特色,围绕“新质生产力驱动高质量发展”展开深度剖析,为在场师生、文旅从业者及企业代表提供了前瞻性思路与实践经验。

此次全国新质文旅行业产教融合共同体的成立,标志着文旅产业与教育领域的深度融合迈出了坚实一步,未来,共同体将持续发力,积极抢占新质生产力文旅“新赛道”,激发新动能,打造文旅深度融合创意发展新高地,为全国文旅产业的高质量发展贡献智慧与力量。

全国新质文旅行业产教融合共同体成立