

校园动态

成都市四十三中
用歌声传递家国情怀

本报讯(记者 钟兴茂)“玉盘玉盘,心头光;月光月光,亮汪汪……”近日,成都市第四十三中学校举行第十届校园文化艺术合唱节,师生齐登场,带来视听盛宴的同时,倾诉家国情怀。

展演以“青春如歌 艺绽芳华”“星火相传 赓续华章”“韶华逐梦 启航未来”三大篇章为脉络,17个节目依次登台展演。一首《你从未离去》用歌声、舞姿展现青春活力,传递真挚友情,演绎成长心绪;《玉盘》《如愿》《有我》声声铿锵,深情致敬先辈,抒发爱国情怀,表达“强国有我”的青春誓言;《送你一朵小红花》则由教师社团温情献唱,为学生送上成长的祝福。

展演节目大多以颂扬中华优秀传统文化、表达家国情怀为主。学校党支部书记、校长李鹏程说:“艺术是连接情感、启迪思想、传递价值的桥梁。从舞台上的青春律动到对历史精神的深情回望,再到对未来的豪迈宣言,我们希望用艺术为学生心理健康赋能,并激励大家树立远大理想,奋勇追梦。”

据悉,成都市第四十三中学校始终秉持“以美育人,以文化人”理念,坚守“让每个孩子至少拥有一次站在聚光灯下”的育人承诺,精心构建了朗诵、舞蹈、体育、主持、美术等10余门拓展课程,确保每周有活动;常态化打造主题展板、成果角等,集中呈现学生创作的书画、手工等艺术作品;每学期举办校级大型文体活动,并推出辩论、讲故事、知识竞赛等特色活动,尽可能地为学生提供展示自我风采的机会。

夹江县第二中学校
公益心理团辅进校园

本报讯(欧阳劫红)为促进学生全面健康发展,提升家长陪伴能力,构建家校协同支持体系,近日,夹江县妇联联合夹江县教育局、青衣家庭指导中心,在夹江县第二中学校开展公益心理团辅课程,覆盖100余名学生和家長。

本次团辅课程结合心理健康调研发现的“学生考前焦虑”“亲子沟通冲突”“家长教育焦虑”三大问题,分别设计了学生专场团辅活动和智慧父母研修班。学生专场团辅开展12场活动,利用正念放松训练、高效学习法、成功场景模拟等互动形式,帮助学生掌握情绪调节技巧,激发内生动力,树立人生目标,增强信心;智慧父母研修班以“做懂孩子的家长”为主题,通过8堂实操课程,让家长了解孩子的成长规律,学会倾听与赋能式陪伴,以角色互换演练等形式,引导家长避免无效沟通。活动中,心理导师带领学生通过“九宫格自画像”认识自己,围绕“我的情绪我做主”“生命价值清单拍卖”“一个人实现目标有多少种方式”等主题进行体验,通过精心设计的团体互动游戏与讨论,让学生在活动中收获成长。

据悉,此次“心理团辅活动进校园”是夹江县教育局、县妇联做好妇儿关爱服务链和家校共育的一次重要实践,未来将进一步扩大覆盖范围,联动教育部门、专业机构、“爱心妈妈”等研发契合本土学情的心理服务项目,加大培育支持力量,开展教师、家长心理辅导能力提升沙龙,营造家校社协同共育的“心”环境。

(上接1版)

促联动

编织社会联动的教育守护网

遂宁市将强化部门协同联动作为农村留守儿童周末假日寄宿工作重点,号召各职能部门与社会力量整合优势资源,在资金、场地、人才、服务等方面提供支持,通过建立长效关爱机制推动全市周末寄宿工作质量整体提升。

“同学们,你们知道平时喜欢喝的饮料里含多少糖吗?”四川职业技术学院教授王萍以“青少年膳食营养与健康”为主题,为遂宁六中托管班学生讲解科学饮食的重要性。该活动是遂宁市船山区妇联“托举梦想·爱伴成长”爱心妈妈结对关爱行动的组成部分,通过“引进来”的形式,为留守学生送上“干货满满”的科普内容。

除了“引进来”,“走出去”也同样收获了遂宁市社会各界的大力支持。“同学们有没有幻想过,没有土也可以种出农作物的场景?”在遂宁蔬菜美宁食材现代农业园区(安居区聚贤基地),安居区聚贤小学组织留守儿童开展周末假日托管研学实践活动。讲解员以“无土栽培农作物”为指引,带领学生观察育苗盘中的幼苗,讲解无土栽培原理与优势。该校校长刘中勇表示,乡村留守儿童寄宿工作离不开社会各界的支持,此次活动让学生有机会走出校园,在实践中增长知识、开拓视野。

最新统计数据显示,在多方共同努力下,遂宁市开展乡村留守儿童周末寄宿托管服务的学校数量已由16所扩展至118所;服务留守儿童规模也由1006人增至4400余人。遂宁各校的该项服务不仅充实了留守学生的周末生活,更用教育的温度织就了一张全方位的关爱网络。

“未来,我们将聚焦农村留守儿童成长需求,丰富学校活动形式与内容,建立‘专职教师+兼职志愿者+部门联动+社会力量’的多元化服务队伍,以及‘财政拨款+社会捐赠+专项补助’的经费保障体系,切实解决农村留守儿童周末假日教育、关爱、沟通、监护缺失等社会民生问题,消除外出务工家长顾虑,助力企业稳岗就业,护航农村留守儿童健康成长。”遂宁市委教育工委书记、市教育局党组书记、局长王松说。

乡村学校振兴在行动

解乡村教育困局 点亮课堂与成长

——记四川省乡村学校振兴联盟专家赴雷波县开展调研指导

■ 本报记者 刘磊 陈朝和 文/图

教师讲得很辛苦,教学效率却低下;社团活动想开展,具体实施却艰难;乡村学校应该办成什么样……面对不少乡村学校提出的困惑,6月9日至12日,四川省乡村学校振兴联盟(以下简称“联盟”)雷波片区首席专家、四川省教育学会常务理事、四川省陶行知研究会常务理事、原广元市利州区教研室主任罗国林,与联盟特邀专家、四川省陶行知研究会常务理事、广元市利州区人民政府督学王映明赴雷波县调研指导,为当地联盟成员校教育教学质量提升“把脉问诊”。

教师要从“讲授者”转变为“学习引领者”

课堂,是贯彻执行国家新课程理念和新课标标准,落实立德树人,实现学校教育功能的主阵地。两位专家相继走进雷波县锦城镇杉树小学、箐口乡中心校、黄琅镇马湖小学,倾听师生声音,观察课堂样态。

“数学课重思维,要在知识发生处培养学生解决问题的能力。”杉树小学的数学课上,学生们分小组探

究校园操场面积,罗国林对此表示赞赏,并鼓励老师们“大胆地让学生表达”;在箐口乡中心校观察语文习题课和数学复习课后,罗国林建议老师们让学生多参与、去感悟,用小组合作学习的方式充分调动学生交流,培养学生的思维能力。

如何提高课堂教学效率?教学方式又该如何转变?罗国林谈到,最关键是要理解并践行新课程理念,即“自主”“合作”“探究”。这就要求教师转变角色,从传统的“讲授者”向“学习引领者”转变,和学生一起构建学习共同体。

具体怎么做?在马湖小学,罗国林以小学低段语文课堂举例,“小学低段最重要是培养学生语言表达能力,不妨提一个硬性要求,确保每个孩子每节课都有5分钟自主表达的时间。”

课堂教学方式的变革,必然对教师的备课提出更高要求。“教师不能再按传统方式备课,要向教学设计者转变。”罗国林建议“三案齐步”——学案、教案、学案一个都不能少。

“课堂变革贵在坚持。”罗国林说,一些学校之所以半途而废,很大原因是教师对新课程理念认识不到位,对新课堂的驾驭能力不足,“学校可以通过评价导向来激励教师转



在雷波县锦城镇杉树小学,联盟专家对学生心理进行辅导。

课堂观察

在雷波县箐口乡中心校,两位专家观察了语文习题课《龟兔赛跑》和数学复习课《表内除法》。课后,四川省乡村学校振兴联盟雷波片区首席专家、原广元市利州区教研室主任罗国林对课堂进行了点评,并给出教学建议。

语文习题课《龟兔赛跑》

“同学们,你们喜欢听故事吗?”“喜欢!”“喜欢听什么样的故事?”“神奇的故事、有趣的故事、童话故事……”老师话音刚落,学生们齐刷刷地举起手,争先恐后地回答。

这是一堂语文习题课,对《龟兔赛跑》的故事进行“新编”。语文老师袁芳带领学生多次朗读出“故事

新编”4个字,强调“新编”特点,让学生发挥想象力,理解题意要求。

袁芳引入动画,回顾龟兔赛跑故事情节,并为学生讲解改编技巧:“同学们在创作的过程中,要加入语言、动作、心理、神态等描写,让故事更加丰富。”学生们积极举手,分享天马行空的想象。随后,袁芳教给学生设计故事情节的技巧:“我们可以设置故事结果,通过结局去设计故事发展的不同场景;也可以预设情境,抓住故事‘主人公’来设计故事发展的过程。”

主人公不同,故事的发展过程就会不一样。“以兔子为主人公,会出现哪些情节呢?”袁芳带着学生推测:“兔子可能遇到诱惑。”“可能急中出错。”以乌龟的角度,故事就变成了“乌龟跑着跑着受伤了。”“去帮助别的动物了。”“家里烧着火,忘记关了。”……一系列有趣的情节被学生

变,或通过试,让部分教师、班级动起来,逐渐带动全员转变。”

课程没有“主副科”之分

调研期间,两位专家还走进杉树小学、马湖小学的劳动实践基地,看孩子们除草、浇水、摘菜等劳动场景;听取箐口乡中心校等3所学校关于音乐、美术、舞蹈等社团活动课程的介绍。

当听到一些校长反馈“音体美等课程开齐、社团活动搞起来后,导致语数等科目受影响”的困惑时,罗国林说:“作为教育工作者,决不能以‘主科’‘副科’区分课程。国家所有课程科目都有其独特的育人价值,没有主次之分!”

他希望校长和教师充分认识到“活动育人”的重要价值,开齐开足国家规定的各门课程。他也对一些学校挖掘资源、开展丰富多彩的第二课堂表示赞赏,同时提醒:一定要寻找专业引领,培养本校教师。如果没有专业师资,可以从校外聘请或利用社会资源,让带班老师在岗学习。如果实在找不到合适的老师,可以利用网络云平台的资源,“比如音乐课,让孩子们跟着网络教师学唱,决不能占用音乐课,或稀里糊涂地教。”罗国林说。

王映明结合多年在农村学校担

创造出来,课堂气氛热闹活泼。

专家点评

我们要善于思考语文教学的特点是什么?语文习题课的特点是什么?袁老师这节课娓娓道来,带着学生明确学习任务、理清思路,教学效果显著。

这节课的关键词是“新编”,老师要把更多的时间留给学生创作,要在讲课过程中尊重学生、依靠学生以及相信学生,要关注学生的活动投入度以及参与度。

理解了习题课的意图,老师可以通过小组合作式学习,让学生“人人能动手,人人能表达”。

数学复习课《表内除法》

“孩子们,论语有云,‘学而时习之,不亦说乎。’经常温习所学知识,是令人愉悦的。今天,就让我



雷波县箐口乡中心校的课堂。

点关注,“教育工作者都应懂点心理学,要掌握一些识别学生心理问题的方法。”

王映明还就班级管理 and 文化建设提出建议:“一个班级,文化氛围搞好了,学生的精气神就起来了,无论学习还是参加活动,一定不会差。”

王映明26岁便担任广元市利州区一所偏远山区学校的校长,历经多所乡村学校和城区学校校长岗位锻炼,管理经验丰富。“不要抱怨学校条件差、生源不好等客观条件,应将其看作发展的机遇。当你把问题一个个解决,这些劣势都将成为你进步的阶梯。”他认为,一所好学校,应该具备这些要素:是一个学习共同体、校领导班子相互理解包容、图书馆式的校园、有丰富的育人活动……

“校园是读书的地方,一定要倡导建立班级读书社、教师读书社。”罗国林也谈到,校园图书室应以儿童视角规划布局,将其打造成学生乐于前往的乐园。

“改变刻不容缓!办人民满意的教育,落实到一个个乡村,就是要办孩子们喜欢的学校。”罗国林说,乡村学校只要办成孩子喜欢的乐园,就能留住学生;留住了学生,也就留住了家庭、留住了乡村产业发展的重要人力资源,也就为乡村全面发展作出了教育贡献。

将学校办成孩子喜欢的乐园

“跟着我呼气、吸气……闭上眼睛想象一下,你被魔法师抓进山洞,你是什么心情?一束光打了进来,你的心情怎么样?你得知无法走出山洞,你是什么心情?……”在杉树小学、箐口乡中心校的心理辅导课上,王映明让孩子们跟着他的讲述,通过绘画记录不同的心情。

在随后与班主任的交流中,他拿着孩子们的画,一一分析哪些孩子心理健康阳光,哪些孩子需要重

们一起来复习《表内除法》。”数学教师周春饶有趣味的开场白引起了学生的兴趣,复习课有了“新鲜”味儿。

这节课的教学目标是带领学生回顾“旧知”——能熟练应用乘法口诀表计算表内除法。课上,周春饶带领学生回顾知识,一边用“分草莓”这样的生活实例加深运用。

“这里有10个草莓,每5个放一盘,能放多少盘?”周春饶问。“10个草莓,平均放在两个盘里,每盘放5个。”学生回答。“用算式我们怎样表示呢?”学生们循着老师的提问,迅速写下答案并齐声回答。

周春告诉学生,用乘法口诀求商,比如20除以4等于5,可以想到乘法表里的“四五二十”口诀,除数和几相乘得被除数,商就是几。

在练习中巩固知识点,和学生讨论新发现,周春将抽象的数理知

识落脚到分水果等实际问题的解决中,清晰直观,在引导学生思考之后,再让学生练习习题,独立答题。

专家点评

周老师的课堂紧紧围绕教材巩固学生知识,师生配合好,学生喜欢周老师,喜欢周老师上的课,这点很重要的。

有句话说,“三八二十四”不是数学,“三八二十三”才是数学。数学的学科特点就是重思维,复习课也要注重思维训练。教师要避免课堂停留于浅层的“一问一答”,要注重教学提问的深度、广度和宽度。在问题提出后,教师要给予学生思考问题、解决问题、反馈问题解决过程的时间和空间,学会挖掘和看到教学细节背后牵涉了学生哪种知识与能力素养,在教学准备中做有目的的教学设计。

盐亭县黄甸镇初级中学

“科普大篷车”点亮科学梦想

本报讯(向贤福 陶江)6月18日,由绵阳市科协、盐亭县科协联合主办的“科普大篷车进校园”活动走进盐亭县黄甸镇初级中学,为全校师生带来了一场趣味性、互动性、知识性于一体的科技盛宴。活动通过前沿科技展示、沉浸式体验和互动教学,在校内掀起了“爱科学、学科学、用科学”的热潮。

一场融合科技与艺术的无人机表演拉开了活动序幕。智能机器人与机器狗的登场将现场气氛推向高潮。机器狗在工作人员操控下完成奔跑、跳跃、后空翻等高难度动作,其灵活性与趣味性让学生们纷纷惊叹科技的力量。

科普大篷车成为“流动科技馆”,展出涵盖声学、光学、力学、电

磁学等领域的20余件互动展品。学生们在志愿者的指导下,通过“触觉测试”“合作运球”“光分子现象演示”等实验,亲身体验科学的神奇。在“VR体验区”,学生们戴上设备沉浸式探索虚拟世界。七年级学生王焱兴奋地表示:“以前觉得科学很枯燥,今天动手操作后才发现,原来科学这么有趣!”

活动特设“科学实验秀”环节,科普辅导员通过“液氮实验”“大象牙膏”“空气炮”等趣味实验,将复杂的科学原理转化为直观现象。液氮瞬间将气球冻成“冰雕”,泡沫如火山喷发般涌出,让学生们直呼“神奇”。

活动还邀请科技专家开展“科技改变生活”主题讲座,结合人工智

能、航天科技等领域的最新成果,讲述科学家攻坚克难的故事,引导学生思考科技与社会发展的关系,鼓励他们树立“科技报国”的理想。黄甸初中校长任鹏表示:“此次活动不仅是一次科普教育,更是一次思维启蒙。学校将深化与科协的合作,开发更多科学实践课程,为学生搭建更多探索科学的平台。”

据悉,本次活动是绵阳市“科普大篷车进校园”系列活动的组成部分。自2023年起,该活动已覆盖全市145所中小学,行程超1.5万公里,服务学生15万人次。盐亭县科协负责人表示,未来将继续推动科普资源下沉,通过“科技大篷车”“科普讲座”“科技竞赛”等形式,缩小城乡科普差距,助力青少年科学素养提升。

南江县长赤镇桥梁小学

小菜园“种”出劳动大课堂

本报讯(李晓霞 秦世琴)6月17日,南江县长赤镇桥梁小学80名四五年级学生当起“小菜农”,在校园劳动实践园里开展了一场生动的劳动实践课。

采摘现场热火朝天,五年级学生杨淋滔当起了“小老师”,给同学们传授不同蔬菜的采摘技巧;四年级学生创新“三人协作法”,劳动效率倍增。1个小时内,孩子们收获了茄子75斤、青椒36斤的丰硕成果。

在随后的“阳光菜市场”上,孩子们又当起了自信的“小摊主”,推销自己的劳动果实。当天孩子们采摘的所有蔬菜被食堂专管员采购一空。据悉,孩子们收获的这笔特别的“营业额”将专款专用,用于更新班级的劳动工具,让劳动实践持

续升级。

午餐时间,品尝着自己亲自种植、采摘、销售的新鲜蔬菜,孩子们脸上洋溢着满满地自豪。“以前只知道蔬菜好吃,现在才明白每棵菜都凝结着农民们的汗水!”四年级学生刘美美在活动的开心心得中写道。这场“从田间到餐桌”的劳动体验,将“粒粒皆辛苦”深深刻入孩子们心中。

据悉,桥梁小学将劳动教育深度融合育人体系,每学期结合时令开展实践活动。从科普知识宣传、春耕秋收的农事体验,到日常生活技能的培养,学校着力打造“接地气、有生气、见实效”的劳动教育模式,让劳动精神在学生心中落地生根,开花结果。