

家庭是人生第一所学校,帮孩子扣好人生第一粒扣子

看世界

## 嘿,你染上“谷子”了!

■ 本报记者 张玥

近日,潮玩盲盒“LABUBU”横空出世,在全球掀起热潮;今年初,国漫IP“哪吒”也以现象级影响力,受到儿童青少年的追捧。从“LABUBU”“哪吒”到各类“谷子”,这些源自动漫、游戏、影视剧等IP的衍生产品(周边),正持续俘获年轻一代的消费热情。

“谷子”作为英文“Goods”的音译词,不仅是这类商品的代称,更成为“00后”“10后”文化消费的关键词。“谷圈文化”有着怎样的魔力?本期,让我们透过新一代消费者的视角,探寻“谷子”背后的成长密码。

本版图片均为资料图片



你了解“谷圈文化”吗?会购买哪一类“谷子”?

在你看来,购买潮玩或周边给生活带来了哪些影响?

我最喜欢收集各类动漫徽章。每次看到我喜欢的动漫角色的周边,就像他们在我身边为我加油助威。身边有同学为买周边花很多钱,在我看来他们的行为并不理性,我觉得把喜爱藏在心里就好,所以我每次选购时都会给自己设置一个消费上限,例如盲盒类产品,每回只抽一两次。

妈妈一开始不理解,后来她发现我喜欢的角色很有正能量,现在比较支持我,我爸爸也是。

以前,我性格内向,还遭遇过被“孤立”的情况,我喜欢的动漫人物面对各种挑战的积极态度感染了我,让我变得更加坚毅开朗了。

——赵紫舞 13岁

我喜欢买徽章类“谷子”。我身边有不少“吃谷”的同学,有同学每个星期都要花两三百元买周边,还有同学每一场漫展都要去参与。我认为应该平衡一下爱好和支出,所以我每次只会花费20-30元,“点到为止”。妈妈对我“吃谷”这件事是支持的,但她告诉我适度消费。

最近,我开始画自己喜欢的人物,不同

颜色、大小的图案,既可以缓解学习压力,又有收藏意义,比买“谷子”更有趣。

——杨俊麟 13岁

我最喜欢盲盒和玩偶。买它们是因为角色的经历让我产生共鸣,或为之感叹。我身边一些朋友会抢购喜欢的IP的所有周边,我觉得热爱不该只靠花钱,更重要的是内心的认同。

父母对我“吃谷”持中立态度。买“谷子”确实很费钱,它不是必需品,但可以帮我构建独属于自己的精神世界,比如想起某些角色的故事就能激励自己不畏困难。适度消费可以缓解学习压力,还能结交到志同道合的朋友,不过,过度沉迷可能会分散精力,影响学习哦。

——田可忻 13岁

我最喜欢收集徽章,每当看到喜欢的角色就觉得充满力量。我每次消费控制在100元以内。爸爸妈妈觉得这和他们小时候集卡片的性质差不多,只要不过度沉迷,能够平衡好生活和学习就没问题。其实,“吃谷”不仅丰富了我的课余生活,也让我

交到了更多朋友,性格变得更加开朗。

——李锦泓 13岁

我对徽章情有独钟。将喜爱的角色带在身边,就像拥有了“次元通行证”。我喜欢不少二次元动漫角色,“吃谷”是对角色的“爱意投射”,遇见心仪角色的徽章,总会产生一种带回家的冲动。我身边有位“谷子狂魔”,收藏了满房间的“谷子”,堪称“次元宝库”。

父母觉得这是成长中正常的兴趣表达,只要不过度沉迷就好。“吃谷”是我的快乐源泉,但我偶尔会因为沉迷“谷子”耽误时间,我得好好平衡爱好和学习啦。

——李明熹 13岁

我常买喜欢的角色的徽章,一次花费几百元。我认为只要在经济能力范围内花钱,不影响正常生活,不因为攀比而去“买谷”,这就是一个正常爱好。

拥有周边就像把角色的魅力带到了现实生活中,不仅可以帮我缓解压力,还让我感受到纯粹的快乐。

——刘荣誉 18岁

## 让热爱成为“成长动能”

如今,青少年选购潮玩及周边的行为已相当普遍。那么,广大家长该如何理性看待这一现象?如何引导孩子把握爱好与消费的边界?下面,两位一线教师结合教学与管理实践,为家长分享了实用的“成长锦囊”。

## 倾听孩子“喜爱的声音”

“从我2013年开始担任班主任至今,十余年来,学生对潮玩及周边的喜爱度显著提升,曾经的小众文化正逐步走向大众化。”天府四中语文老师林松认为,出现这样的现象是因为:一方面,家庭经济水平的提升让青少年的可支配零用钱增多,他们得以将更多预算投入到兴趣消费中;另一方面,近年来文化产业蓬勃发展,使文创产品在形式、内容与数量上有了质的提升,这些琳琅满目的商品对喜欢新鲜事物、好奇心强的青少年有天然吸引力。

同时,新媒体时代下,青少年将大量时间和精力投入社交媒体,观看动漫作品成为主流娱乐方式。“许多同学告诉我,他们在虚拟动漫角色身上看到了自己的影子,强烈的情感共鸣让他们通过采购各类周边的方式来支持‘理想中的自己’。”林松分析道。

在林松看来,青少年追逐潮流文化,特别是喜爱动漫周边已是普遍现象,家长更应注

重疏导,而非简单粗暴地制止和旗帜鲜明地反对。“家长需放下焦虑,理解孩子建立自我认同与融入同龄社交的心理需求,以平等姿态和孩子沟通这一问题。”

“了解孩子的收集动机是沟通的第一步。”林松建议家长发现孩子有类似行为时,不要直接质问“买来有什么用”,可以尝试询问:“你为什么喜欢这个角色?他哪一点吸引了你?”如果孩子喜爱的是角色身上的积极品质,家长应予以理解和支持。同时,家长也要为孩子“把好关”,需了解相关动漫作品,确保其价值观正向。林松补充道:“家长发现孩子过度沉迷时,要及时引导,帮助孩子建立与现实生活的连接。”

## 建立规则,延伸“热爱”

“需要注意的是,购买潮玩及周边本质上属于经济行为,即便出于热爱,家长也需引导孩子树立正确的消费观。”天府四中历史教师沈新蕾自己也是潮玩“爱好者”,她表示,潮玩的走红往往伴随着不同程度的商业运作,家长可以和孩子共同分析产品流行的背景,了解“消费主义”、商品的价值属性等知识,提升孩子的辨识能力。

在具体消费行为上,她建议,家长和孩子

可以尝试建立“消费约定”,如设定每个月消费在潮玩及周边的额度、昂贵的品类需要存钱购买、超支时需说明原因等。“规则不是限制,而是帮孩子学会‘为热爱负责’,比如存钱的过程能培养孩子的延迟满足能力,对比价格可以帮助孩子理解‘价值’的含义。”沈新蕾说。

“家长还可以采用‘延伸热爱’的方式,让孩子意识到除了消费,还可以用其他方式向喜爱的角色‘致敬’。”林松表示,家长可以将孩子对潮玩及周边的喜爱,转化为“生活化美育教育”的契机,和孩子一起观察和分析这类产品的设计美学,探究角色创作背后的文化内涵和设计故事。

13岁的初一学生赵紫舞也分享了类似经历。她从五六岁起喜欢动漫角色,在从事编程工作的父亲的引导下,她开始学习电脑绘制与简单的3D建模。“现在,我很少购买动漫周边了,因为我可以自己绘制,在我看来这样更有意义。”赵紫舞说。

当爱好从“消费”转向“创造”,孩子自然会跳出“买买买”,主动尝试动手实践。“家长将‘对抗消费’转变为‘共同管理’,让孩子在被理解的基础上学会掌控欲望,这或许是处理此类问题的最佳方式。”林松说。

## 心理“聊”愈室

本期嘉宾

廖春莉(成都市青羊实验中学心理教师、国家二级心理咨询师、成都市A证心理辅导员)

孩子考前失眠、焦虑,我安慰她“别紧张”,她却冲我喊:“你当然不紧张!”我想关心她,她却觉得我是站着说话不腰疼。这种时候我该怎么说、怎么做呢?

家长提问

亲爱的家长:

这样的情况,不少家庭都会遇到。父母满心想帮孩子减压,却在一句安慰后遭遇反弹。为什么出于关爱的语言,却没有带来正向的效果?当孩子陷入情绪困境时,父母到底应该如何说、如何做,才能真正帮到她?

这不是小题大做  
而是孩子真切的压力反应

考试前,尤其是面临中考、高考或关键期末考时,孩子出现焦虑、失眠、烦躁等反应十分常见。这不仅是学习负担的体现,更可能源于心理层面的“失控感”。

在孩子眼中,考试分数往往关联着父母期望、自我价值感等。多重压力下,哪怕是善意的提醒或安慰,也可能被解读为“不理解”“不尊重”,因为此时孩子需要的不是“正确的建议”,而是“情绪的共鸣”和“陪伴的支持”。

“别紧张”为什么没用  
甚至让孩子更崩溃?

我们常常出于本能想安慰孩子:“别紧张”“你已经很棒了”“考好、考不好,都没关系”……可为为什么这些看似温柔的话,反而让孩子更烦躁,甚至顶撞你?

1. 否定情绪,让孩子觉得“不被理解”。

当孩子正在经历焦虑,安慰她“别紧张”,就像在说:“你的感受是多余的。”这会让孩子感觉自己的情绪被忽视、轻视,甚至被否定。对他们来说,焦虑是真的,失眠是真的,不安是真的,但你却用一句“别紧张”就打发了,这会加剧他们的无力感和孤独感。

我们可以说:“我看得出来你真的很紧张,考前压力不小吧?”“我知道你最近特别努力,所以很在意这次考试。”“如果我是你,可能也会焦虑。”在表达关心的同时,也向孩子传递:“我站在你这边,理解你的

感受。”

2. 被要求“放松”,却不知如何放松。

孩子不是不想放松,而是不知道该怎么放松。他们脑中反复回荡着“万一考不好,怎么办?”“我是不是准备得还不够?”这时,与其空劝“放轻松”,不妨从“陪伴”和“行动”出发,给予实质支持,具体的行动比口头安慰更有效。

3个实用建议  
帮孩子走出“情绪漩涡”

1. 共情,不评判:做情绪的“接收器”。

孩子处在焦虑中,大脑理性区域的运作会减弱,这时,应先接住她的情绪,让她感受到安全和理解。可以这样表达:“我能感觉到你很难在这次考试。”“你说考不好,是担心让我们失望吗?”“不管你在担心什么,我都愿意听。”

不急着劝解,不着急“解决问

题”,而是让孩子先表达、释放。当孩子感觉自己被理解,才更容易重新平静、理性地面对问题。

2. 陪伴,不控制:找回“可控感”。

焦虑往往来自“不确定”“无把握”,此时,你可以陪孩子一起做一些可控的小事,例如,和孩子一起制订带休息时间的复习节奏表;睡前陪孩子进行深呼吸或冥想训练;陪孩子散步、听舒缓的音乐。这些看似简单的行动,可以帮她一点一点找回掌控感。比反复说“别慌”更管用。

3. 信任,不施压:你相信她,她才相信自己。

越是在意,就越怕自己“不够好”。一些孩子担心“让父母失望”,因此,你要做的,是告诉她:“你不是一个必须考到第几名才会被爱的孩子。”“我们在乎你,不是因为成绩,而是因为你是你。”“考试只是过程,不会决定你的人生。”家长

用行动和语言传递“无条件支持”,才能让孩子卸下心理包袱。

父母的情绪  
是孩子最敏感的温度计

有些时候,孩子冲你发泄情绪,并不是针对你,而是她内心不安和自我怀疑的投射。你不必因此内疚或失望,也无需指责她“不懂事”。换个角度看,正是因为你是最亲近的人,她才敢“暴露真实情绪”。

此时你需要做的是“稳住自己”。你越淡定、越温和,孩子越容易冷静下来;你越焦虑、越压迫,孩子越透不过气来。

亲爱的家长,孩子真正需要的,不是一个完美的你,而是一个可以信任的你。用心倾听、温柔回应、不急着解决,反而会成为她心中最温暖的支持。当孩子知道有一个地方可以安心做自己,便拥有了面对挑战的底气。

## 家有“科普大师”

■ 林微

“妈妈,快看!它的小嘴多可爱!”儿子指着纪录片里的美洲大赤鱿说道,我却头皮一阵发麻,我最受不了的就是软体动物。“你看,它的触手上还有牙齿,有的章鱼触手上是没有牙齿的。世界上有一种透明的章鱼叫小猪章鱼,哈哈……”他完全不顾及我的反应,自顾自地科普着,那时他刚上幼儿园。

儿子从小痴迷海洋动物,尤其钟爱章鱼和蓝鲸。曾经,为了买一个塑胶的蓝鲸模型,6岁的他在海边的长椅上连着摆了3天地摊,卖了抓娃娃得来的玩偶,终于凑够了108元,拥有了日思夜想的蓝鲸玩具。靠自己的努力换来的宝贝让他爱不释手,每晚睡觉前都要摸一摸。

说起睡觉,儿子睡前一定要读书,时间再短也要看上一眼。于是,每天晚上成了我“被动科普”的时间;蓝鲸没有牙齿,它们靠鲸须来捕食,鲸须像筛子一样起到过滤作用;章鱼有3个心脏、9个大脑;小丑鱼和海葵是共生的;黄貂鱼的尾巴长有毒刺,用来捕杀猎物……我从完全不懂海洋生物变得略知一二。

上小学后,儿子的科普范围从海洋拓展到陆地,主攻菌类和食虫草。他一年级暑假时,我偶然买了一盆捕蝇草,这激起了他极大的兴趣,他在电脑上查阅各种食虫草:捕蝇草、猪笼草、猴水瓶……遗憾的是,因为我们不懂种植方法,那盆捕蝇草很快就枯死了,小家伙为此难过了许久。

儿子最爱吃香菇。一次雨后,我们到公园散步,在草地上发现了一堆堆小蘑菇。每发现一朵蘑菇,他便惊喜万分,就像拆盲盒一样。有的三五五个聚成一堆儿,他起名“蘑菇兄弟”;有单株白色的、黄色的、褐色的;还有开败后伞盖裂开的。这次发现让他捧起《真菌王国》开始钻研,很快我便知道了:大秃马勃是一种巨型蘑菇,长得像白馒头;有一种真菌叫“恶魔手指”,它成熟后像章鱼的触手,又称“章鱼臭角”;大王花小时候长得像菌丝;许多有毒的蘑菇并不是彩色的……此后,每逢雨后,他总要丢下笔去草地一探。我们还尝试着种植了平菇,每天浇水观察,5天后便收获了一盘蘑菇炒青菜。

随着他兴趣愈发广泛,我也被科普了越来越多奇奇怪怪的知识。闲聊时,他得意地告诉我:“妈妈,你知道吗,我在学校有个‘雅号’叫‘科普大师’。我还有小粉丝呢!每天下课,外班的同学都会来走廊听我讲科普。”

一天晚饭时,儿子突然认真地对我们说:“以前,我不知道自己将来要做什么,现在我有目标了——我想研究头足纲生物。”尽管未来有许多不确定性,我们仍全力支持他的想法。有自己的兴趣爱好并能以兴趣为志业,是多么美好的事情。希望这位“科普大师”在科普之路上越走越远!