



善用AI 用之有道

■ 重庆市万州区清泉小学 王小梅

记得那天,我站在讲台上,望着下面40多张六年级学生的面孔,心里盘算着一个大胆的教学实验。作为有着10年教龄的语文老师兼班主任,我深知传统的教学方式已经无法满足这群数字原住民的需求。

“同学们,从今天开始,我们的课后作业可以尝试使用AI助手来完成。”我话音刚落,教室里立刻爆发出一阵欢呼。

“真的吗?老师!”调皮的小伟直接从座位上蹦了起来。

我微笑着点头:“但是有条件——你们必须学会正确使用它,而不是简单地复制、粘贴。”

那是去年底的一个下午,阳光透过教室的窗户洒在孩子们兴奋的脸上。我详细讲解了如何使用AI工具进行资料搜集和知识整理,强调这只是一个辅助工具,而非替代思考的“作业神器”。

第一周的实验效果出奇地好。以往部分学生随便应付的作业变得图文并茂、内容丰富。小鹏——一个平时作业总是敷衍了事的男生,交上来一份关于《西游记》人物分析报告,竟然引经据典,分析得头头是道。

“小鹏,这是你自己写的吗?”课后我把他叫到办公室。

他眼神闪烁了一下,随即挺起胸膛:“当然啦!我用AI查了资料,然后自己整理的。”

我将信将疑,但看到其他同学的作业质量也都有显著提升,便暂时放下了疑虑。期中考试前的两个月里,班级的学习氛围明显活跃起来。学生们不再对作业唉声叹气,反而经常聚在一起讨论从AI那里获取的新奇知识。

然而,好景不长,今年3月份的一次随堂展示,彻底打破了我对AI辅助教学的乐观想象。

那天,我临时决定让几位同学上台分享他们最近完成的读书报告。第一个被点名的就是小鹏,他上周交的《三国演义》人物分析报告堪称范文。

“小鹏,请你给大家讲讲你对诸葛亮这个人物的理解。”

教室里突然安静下来。小鹏站在讲台上,额头渗出细密的汗珠,手指无意识地绞着衣角。

“呃……诸葛亮很聪明……他帮刘备打了很多胜仗……”他的声音越来越小,眼神飘忽不定。

“你报告中提到的‘诸葛亮的治国理念对现代管理的启示’这一部分,能详细说说吗?”我追问道。

小鹏的脸涨得通红:“那个……AI……不,我是说……”教室后排传来几声窃笑。我的心沉了下去,意识到问题的严重性。接下来的几位“优秀作业”获得者表现同样糟糕,有的学生甚至记不清自己在报告中提到的关键论点。

放学后,我独自坐在空荡荡的教室里,翻看着这几个月来学生们交上的“优秀作业”。纸上的文字突然变得如此陌生——它们不是孩子们思考的结晶,而是AI生成的漂亮空壳。

那天晚上,我辗转反侧。我们是在用AI便利孩子们的学习,还是在不知不觉中剥夺了他们思考的能力?

第二天晨会上,我宣布了新的作业规则:“从今天起,所有使用AI完成的作业,必须在课堂上进行展示和答辩。无法清楚解释报告内容的同学,作业将不计分。”

教室里顿时哀鸿遍野。“这不公平!”“太难了!”的抱怨声此起彼伏。

“同学们,”我提高声音,“知识只有真正理解并内化,才能成为你自己的东西。AI可以帮你们找到全世界的资料,但如果不经自己的思考,这些知识就像装在漏水的桶里,很快就会消失殆尽。”

接下来的日子并不轻松。许多学生开始抵触使用AI,因为“用了反而更麻烦”。但我坚持要求他们继续尝试,只是必须加上自己的理解和整理。

前几天的一个下午,小鹏主动要求分享他关于《水浒传》的新报告。站在讲台上,他没有看任何笔记,流畅地分析了宋江这个人物的两面性,甚至提出了自己独到的见解:“我觉得宋江就像我们使用AI一样,既有好的一面,也有坏的一面。关键看我们怎么运用。”

教室里响起热烈的掌声。我看着小鹏自信的表情,知道这次他是真正理解了自己所写的内容。

学期即将结束,我做了一个实验:让全班同学不使用任何电子设备,手写一篇关于他们这学期读过的一本书的读后感。令我惊喜的是,大部分同学都能写出有深度、有见解的文章,远比学期初的作业质量高得多。

“老师,我发现一个秘密。”放学路上,学习委员莉莉追上我,“其实把AI生成的内容用自己的话重新说一遍,比直接抄写更能记住。”

我笑着点头:“这就是学习的魔法——当你用自己的语言表达时,知识就真正属于你了。”

家长会上,我向家长们分享这学期的教学实验和发现。小鹏的妈妈感慨地说:“以前,他回家就抱着手机玩游戏,现在,却经常兴奋地给我们讲从他AI那里学到的知识,还要考我们呢!”

教育也是平衡的艺术。在这个AI技术日新月异的时代,我们不能因循守旧,拒绝新工具;但也不能盲目崇拜技术,忘记教育的本质。“用进废退”不仅是生物进化的法则,也是大脑学习的规律。作为教育者,我们的责任是教会下一代“善假于物”——利用AI拓展认知边界,同时保持独立思考的能力。

正如法国认知科学家斯坦尼斯拉斯·迪昂所说:“人类大脑具有惊人的可塑性,关键在于我们如何使用它。”在这个信息爆炸的时代,或许最重要的不是知识本身,而是获取、筛选和内化知识的技能。而这,才是教育应该赋予孩子们的面对未来的能力。

看着教室里那些因为真正理解而闪烁着智慧光芒的眼睛,我知道,我正走在正确的道路上——让科技服务于人的成长,而不是让人成为科技的附庸。这大概就是未来教育该有的模样。

(文中学生均为化名)

将研究扎进山里 把成果送到地头

——记成都医学院教授陈宇航及其团队的科技助农实践

■ 本报记者 陈朝和(图片由受访者提供)

“我们要进一步深化校地合作交流,力争打造秦巴山区乡村振兴示范平台。”近日,广元市昭化区射箭镇的领导班子成员到成都医学院药学院开展座谈交流时,对成都医学院药学院教授陈宇航如是说。

2018年至今,陈宇航带领团队先后在广元市昭化区太公镇和射箭镇开展中药材产业帮扶工作,提供科技创新、人才培养以及产业扶持等服务,见证并助力了昭化区从精准扶贫到乡村振兴的发展历程,成为能带领老百姓致富的学者。

“读书期间是在大别山,参加工作来到大巴山,我这辈子都和山有缘。”陈宇航说。

本科就读的时候,陈宇航学习了一门“药用植物栽培学”的课,但彼时,他对中药材了解甚少,甚至以为“中药材直接到山里面挖就行了”。直到2006年,陈宇航在南京农业大学读研究生,导师郭巧生教授派他去安徽省大别山区开展中药材种植技术与应用等科研工作。大山里的艰苦条件让陈宇航对山区发展药材种植业的情况有了基本认识,并扎扎实实地在山里迈出了研究的步伐。

2011年,从南京农业大学博士毕业后,陈宇航来到成都医学院工作。其间,他在四川农业大学国家重点实验室开展博士后工作,也曾前往一些深度贫困地区开展帮扶活动。2018年7月,正值全国脱贫攻坚关键时期,受成都市新都区政府和广元市昭化区政府邀请,成都医学院委派陈宇航团队参加两区政府共同主办的中药材产业对接会。从此,成都医学院、陈宇航就与昭化区结下了不解之缘。

在昭化区,陈宇航遇到的不仅是单纯的种植问题,更是中医药产业的经济问题。“‘抱着饭碗讨饭吃’是当时山区群众的真实写照。”陈宇航看到,昭化区林业资源丰富,野生药材很多,但就是缺技术、缺专业人才,当地老百姓不了解中药材生态种植理念,也掌握不了种植的关键技术。

带着“把实事做到底”的决心,2018年至2021年,陈宇航带领团队因地制宜采取帮扶措施,为太公镇水磨村中药材发展制定了一套成熟的中药材产业智力帮扶方案,编写了《水磨村中药材产业发展现状及总体规划建议》。

其间,陈宇航团队争取到30万元扶贫基金,在当地建立起一个中药材种植示范基地,并免费向种植农户发放农资化肥2万余元。此外,在先后15次到村开展系统培训的基础上,针对夏枯草、紫苏、枳椇等主打药材,团队编写了一套中药材规范化生产技术规程,帮助种植户规范化种植和加工中药材,并筹建了一个中药材质量检测实验室,切实保障产地药材质量。

经过陈宇航和团队多年的倾力付出和耐心指导,水磨村100余户群众及30户脱贫户自觉发展种植中药材,并实现户均增收近2000元,团队的帮扶工作得到水磨村结对帮扶单位四川省财政厅的高度评价。

“我们做的工作不知道大家是否满意?”“满意!”2024年10月,陈宇航团队一行3人在射箭镇开讲座,在场200多名群众齐声喝彩,感谢团队的付出。

“利用专业所学为当地中药材企业和农户做点实事。”“下到基层,要和群众打成一片,向群众学习。”……帮扶工作开展以来,陈宇航不同阶段的老师们纷纷向他投送勉励的话语。他把这些话听进了心里,做到了实处。

行动干练、想好就干,这是多年来陈宇航和山里乡亲打交道养成的习惯,“不把自己当博士”“用通俗易懂的语言给老百姓讲技术”是他的工作经验。

“陈教授,您能不能帮我们分析一下射箭镇发展林下淫羊藿合不合适?”2021年,射箭镇林业站高级工程师吴彦喜提出新的需求。

林下中药材种植模式,不仅是对“绿水青山就是金山银山”的生动实践,更是传统农业向生态农业转型的积极探索。于是,陈宇航与团队再次扎根山林,围绕淫羊藿这一重点品种,和昭化区林业局、射箭镇林业站、当地企业共同开展林下淫羊藿的种植关键技术及开发应用。他们团队创新性地构建了“七技一管”林下淫羊藿生态种植关键技术,并指导农户开展种苗培育、田间管理、绿色防控及采收加工等。在此过程中,团队借助射箭镇中药材科技服务站和浙川东西部协作,举办专题讲座和技术培训30余场,培训人数达3000余人次。

因前期帮扶成果显著,2022年,陈宇航团队再次受到昭化区政府邀请,被聘为昭化区“周末工程师”,在射箭镇开展淫羊藿等中药材种植的新一轮校地合作。

“周末工程师”是广元市创新实施的柔性引才计划,通过党委、政府牵线搭桥、联系对接,利用高端人才节假日、周末或业余时间,采取项目合作、交流挂职等方式,实现企业发展所需与人才智力优势无缝对接。

作为“周末工程师”之一,陈宇航经常放弃周末休息,自愿、自费走进山区开展指导,“我去联系群众,让种植技术走进田间地头,走进千家万户。”

如今,在陈宇航团队的帮扶下,林下中药材产业已然成为射箭镇群众增收的主要途径,家家户户、房前屋后都能看到中药材的身影,实现种植户户均增收超3200元。

陈宇航在实验室分析中药材质量。

陈宇航在昭化区开展林下中药材种植讲座。

陈宇航与中药材种植户交流。

精准发力

课程建设接地气

人才培养有特色

真帮实扶

助力中药材产业高质量发展