

校园动态

通江县临江小学

将法治意识根植学生心田

本报讯(张彩容)日前,通江县临江小学联合通江县人民检察院、通江县关工委、通江县妇联共同举办“携手关爱,共护未来”法治教育主题活动,通过法治宣讲、互动实践教学等形式,筑牢未成年人保护屏障。

活动中,通江县人民检察院副检察长吴金鑫以“以法为盾,守护青春”为主题,结合校园欺凌、网络安全等热点案例,深入解读相关法律条款。“法律是保护我们的盔甲,要学会用它捍卫自己的权利!”吴金鑫的讲解引发学生热烈讨论,一名学生表示:“原来法律离我们这么近,以后遇到问题我就知道该怎么求助了。”

临江小学法治副校长李心华以“安全自护”为主题,通过典型案例分折、法律条文解读和情景问答互动,深入浅出地讲解了防拐骗、防性侵等安全知识,并强调“不轻信陌生人”“遇险及时求助”等关键原则。

通江县检察院“心语姐姐”团队带来的防性侵害安全手势律操将活动推向高潮,学生们通过简单的手势牢记安全口诀。活动还创新设置了“心愿卡”环节,“希望校园没有欺凌”“希望每个孩子都能在阳光下成长”“法律是我们最坚强的盾牌”……56张心愿卡上写满了学生们对法治社会的信心和期待。

“本次活动是家校社协同育人的生动实践。目前,法治副校长机制、红色教育课程、互动实践课堂已纳入学校常态化教育体系。”临江小学校长杜佛生说,未来,学校将持续深化与检察院、关工委等部门的合作,将法治意识根植学生心田。

邓彦玲展示她为学生准备的毕业礼物。(本文图片由受访者提供)



本报讯(记者 钟兴茂)“张帆破浪启新舟,妍景逢春百卉稠。琳玉清音传雅韵,芳华不负竞风流。”近日,成都市石室中学北湖校区高三8班的53名毕业生,收到了一份独一无二的毕业礼物——班主任邓彦玲为每位学生作的藏头诗。她将藏头诗写在学生成人礼照片背

面,在毕业前的最后一节班会课上送给大家。

“没想到老师为我们准备了这个惊喜。”回忆起当时的场景,学生王文思眼里满是感动。她告诉记者,在高一的第一节班会课上做自我介绍时,邓彦玲就鼓励学生分享自己名字的由来和寓意,而这在高

三的最后一节班会课上完成了闭环。欣赏着专属自己的藏头诗,王文思感叹道:“‘王庭兰蕙自芬芳’,每个字都是祝愿,我的名字又多了一层美好的注脚。”

为什么选择藏头诗作为毕业礼物?邓彦玲说,创作古典诗词是她的爱好,作为语文教师,在平时的教学中,她也常常带领学生品味诗词之美。吟诵诗词、对对联、二十四节气书签等活动,是班上常态化开展的传统文化赏析活动。“古诗词是中华优秀传统文化的精髓,藏头诗对每个学生而言都是独一无二的,这样的毕业礼物更能让学生体会传统文化的魅力。”邓彦玲说。

从5月开始,邓彦玲便悄悄为每一位学生创作藏头诗。“名还好创作,她却常常容易破坏诗词的流畅度和美感。”她坦言,藏头诗创作并不是一帆风顺,需要不断打磨、调整。历时两个多星期,邓彦玲终于创作出每一位学生的藏头诗初稿,

她又用了10多天时间,逐首、逐句、逐字修改完善,以求在韵律、意境上达到更好的效果。

与学生朝夕相处3年,邓彦玲对每一位学生了如指掌。在藏头诗创作中,她结合学生成长点滴和未来发展方向,精心构思诗句。“灵心巧思通古今,志展鹏图九万程。”既有对学生心灵手巧的认可,又祝福其前程远大;“轩昂自有拿云志,瀚海腾波起玉龙。”鼓励学生树立远大理想,奋勇追梦……

“文字具有穿越时空的力量,希望无论过去多久,学生们都能从诗句中明白,每一个人都是独一无二的,他们永远是老师的骄傲。”之所以选择将诗句写在学生的成人礼照片上,暗藏着邓彦玲的巧思,“这是学生们意气风发的时刻,希望大家未来走过平湖烟雨、岁月山河,仍然如此刻般眼里有光。”

离别时刻,邓彦玲还给学生们发了一张空白机读卡,她告诉学生:

“过去,你们只能填涂标准答案,但人生没有标准答案,这一次大家可以任意填涂,希望每一次填涂都是自己心之所向,未来的每一步都奔赴自己的热爱!”



邓彦玲送给学生们的藏头诗。

快乐体育 健康成长

一所老城区学校的球场“突围”

■本报记者 钟兴茂 文/图

“总比分领先14分,夺冠!”日前,邻水县第二小学女子篮球队在四川省第五届“贡嘎杯”青少年校园体育联赛小学女子篮球组总决赛上获得冠军,代表广安市取得参与该项赛事以来的最佳成绩。

这支冠军队伍来自一个占地面积仅8亩的老城区学校。学校背靠玉屏山,其余三面则被鳞次栉比的老式居民楼“包围”,“缝隙”中的操场仅有2个标准篮球场大小。

这样一所“场地受限”的学校是如何培养出冠军队伍的呢?一次次的球场“突围”又为学校教育带来了怎样的蝶变?

2800多个篮球的背后

“还是再考虑考虑吧,或许有更好的项目。”“学校目前经费困难,是不是可以缓缓?”……时间回溯到2021年,当邻水二小决定开展篮球特色教育,学生一人配备一个篮球,且篮球需要由家长自行购买时,许多老师非常担忧。没想到的是,当年9月的开学家长会后,学校2800余名学生的家长全都自愿购买了篮球。

那场家长会上,学校党支部书记、校长陈春梅拿着学校历时几个月构建的“1435”篮球特色课程框架,把为什么开展、怎样开展篮球特色教育,篮球特色教育对学生成长的好处,掰开揉碎地和家长交流。

“现在国家倡导‘双减’,就是因为身心健康比成绩更重要,学校必须在学生体质和运动上做‘加法’。”陈春梅言语恳切,“学校在篮球和田径上有一定基础,但我们办学场地受限且无法向外扩展,篮球是最佳选择。

篮球门槛低,一年级小朋友也可以学,蹦蹦跳跳也有助于孩子们长高。”

“最打动我的是学校没有空口说白话。”家长贾庆方说。看着学校构建的篮球特色课程框架,在理念、制度、时间、硬件、组织、课程方面都提出了具体的保障方案,又得知学校从2021年2月开始,就通过一次次行政会、教师大会反复构思如何拓展学生的成长道路,最终商定了篮球特色教育后,贾庆方感叹道:“学校的决定很慎重,方案又细致,是真正为孩子着想,让我很放心!”

随着一生一个篮球、一班一个篮球收纳架的就位,邻水二小还积极营造校园篮球文化氛围,在操场围墙上打造涵盖篮球运动发展历史、篮球明星成长励志故事的篮球文化墙,并定期开展学生、家长、教师篮球赛,迅速在学校掀起打篮球、爱篮球的风潮。这所老城区学校以篮球特色教育为重心的“突围”之路徐徐铺开。

突破师资和场地困局

邻水二小的篮球“突围”从横向、纵向两个维度进行。横向实行全员篮球,达到“人人会篮球,天天打篮球”的普及目标;纵向培养篮球竞技人才,提高篮球队员的运动水平,擦亮特色教育品牌。师资和场地成为不得不解决的问题。

当时,邻水二小的8名体育教师中,仅有2人具备篮球专业背景。“刚开始训练时,我们连基本的战术板都画不出来。”体育教师张燕坦言。为解决这一问题,学校成立“校中校”教师发展中心,对非篮球专业教师进行

转岗培训,同时,开展以老带新、师徒结对、校际篮球训练研讨活动,提升教师专业知识和技能,并聘请3名校外篮球教练,每周到学校开展辅导。

2023年,邻水县教育科技和体育局将有着10余年专业球队教练经验的甘小庆选派到学校任教,担任篮球队主教练,并与重庆工商大学签订合作协议,明确由重庆工商大学选派体育专业教授、研究生到邻水二小指导篮球训练。由此,邻水二小构建起了“专业教练+校外辅导员+高校专家”的师资网络。学校还通过举办校际间体育交流活动,与宜宾、内江以及重庆渝北、梁平等地的学校开展跨区域教研和联赛,为师生提供更多交流、实战机会。

场地不足,学生平时上课和校队训练、社团活动就以打半场的形式进行。下雨天,校队则在教学楼廊道进行体能训练,或到邻近的兄弟学校共用场地,与兄弟学校的学生开展对抗训练。2024年春,学校女子篮球队到邻水中学训练场备战一场省级比赛,甘小庆胃病犯了,疼痛难忍,她利用中午休息时间匆匆到医院去做胃镜,下午仍然准时出现在训练场上。

每天上课前、放学后,以及周末、寒暑假的训练时间,学生们都格外珍惜,认真对待。廊道中的俯卧撑、靠墙静态深蹲等体能训练辛苦又枯燥,但哪怕是一二年级的小朋友也总是咬牙坚持着。甘小庆说:“因为场地不足,队员们要错峰、错时训练,经常要训练到很晚,且体能训练更多,但正是这样的训练,磨炼出孩子们坚韧、拼搏的品质,这或许也是我们在比赛中夺冠的原因。”

收获,不止在球场

如今,邻水二小以篮球特色教育为载体,创编“童心舞动”大课间篮球操、校园歌曲《篮球,一起来》、校本课程“快乐篮球,幸福成长”。同时,学校坚持每天一次大课间篮球操、每周一节篮球课、每学期一次班级篮球联赛、每年一次篮球文化节,实现“人人会篮球”,篮球校队也在各级篮球竞赛中屡获佳绩。看着整面墙的奖牌、奖杯,陈春梅说:“荣誉固然重要,但更珍贵的是我们收获了一座座隐形的育人‘奖杯’。”

“张老师,今天我运球表现怎么样?”“什么时候组织打比赛?”张燕每次指导一年级篮球校队训练时,总被学生围着,或问问题,或分享心情。他说:“篮球特色教育让学生变得活泼又自信,不管能不能参加比赛,我都相信他们会越来越优秀。”

走进邻水二小,课间活动时放眼望去,随处可见学生抱着篮球在操场上奔跑、跳跃的身影。学生们不仅以

加入篮球校队为荣,篮球社团课也是他们最喜欢的项目。陈春梅说:“学生们热衷于体育运动,有健康的体魄,这就是篮球特色教育最大的收获。”

邻水二小还将篮球运动与学生评价相结合,从德智体美劳不同维度评选校园“篮球明星”和“最佳运动员”,引导学生强身健体之余,自觉整理球架、学会遵守规则、懂得团结协作,实现“以球促德、以球增智、以球健体、以球审美”。今年“贡嘎杯”备赛期间,队员刘念因腿部受伤无法参加训练,但她依旧每天到训练场陪伴小伙伴们,她说:“我希望能时刻陪着队友。”

“真正的‘突围’不是物理空间上的拓展,而是精神世界的成长。”每每看到操场上学生们因运动而大汗淋漓,却笑得自信张扬,或者在赛场上奋勇争先、不屈不挠,陈春梅心里充满了自豪,“我们希望每个学生都在篮球的跳动中突破自我,并带着‘篮球精神’走向人生赛场。”



课后服务时间,一年级校队在山腰球场训练。

攀枝花市西区40名法治副校(园)长上任

本报讯(彭福金)为全面推进法治进校园工作,提升青少年法治素养和校园法治化管理水平,近日,攀枝花市西区教育和体育局联合区法院、区检察院、区司法局、市公安局西区分局等单位,开展法治副校(园)长聘任活动,共筑校园安全屏障。

法治副校(园)长聘任,是推进依法治校的重要举措,更是守护青少年健康成长、构建平安和谐校园的关键一步。区委教育工委专职副书记唐凌表示,法治副校(园)长不但要做好法治教育的领航员,还要做好校园安全的守护员和依法治校、治园的参谋员,用专业与温度来培养德法兼修的时代新人,建设高质量平安校园作出贡献。

此次聘任突出“专业性”与“针对性”,共为全区中小学、幼儿园聘任法治副校(园)长40名,实现了全覆盖,其中32名法治副校(园)长来自公检法部门。“接过聘书的那一刻,我深感责任重大。”来自区检察院专职检委会的法治副校(园)长郑世明表示,“我将把法律的种子播种进校园,用真实案例讲清知法守法的重要性,让法治信仰在孩子们心中生根。”

此次活动为校园注入了专业法治力量,下一步,攀枝花市西区教育和体育局将持续深化部门协作,推动法治教育与学校治理深度融合,为培养“知法、懂法、守法、用法”的时代新人筑牢坚实根基。

乐山市沙湾区构建“红色教育+地方文化”育人体系

本报讯(李荣雷)近日,乐山市沙湾区聚焦打造沫若文化校本课程、培育沫若文化专家教师队伍、开发沫若文化研学课程,印发了“沫若文化进校园”工作方案。通过开展诗歌诵读、书法、戏剧、研学等活动,构建“红色教育+地方文化”特色育人体系。

打造沫若文化党建品牌。创建“沫若薪火·红烛先锋”党建品牌,通过实施“沫若铸魂、红烛强基、薪火树人、教育惠民”四大工程,实现“铸魂强基、讲读沫若故事活动;绥山中学开发‘沫若诗歌选读’校本课

程;沙湾职中开展‘传承沫若文化,培育时代工匠’主题活动。打造特色思政课程。充分挖掘和利用本地革命文物资源,把弘扬沫若文化和开发‘大思政课’相融合,提升学生思想文化素养;通过组织师生参观郭沫若故居、祭扫烈士陵园等活动,让学生领悟郭沫若自强不息、追求真理、勇于创新的精神。

“下一步,我们将深挖沫若文化内涵,用好本土红色文化资源,深入开展‘读写演研’系列活动,强化沫若文化的普及传播和传承。”沙湾区教育局局长张建军说。